2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Айберген Ағлан

Баланың туған күні, айы, жылы: 30.07.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық 0 «Е» сыныбы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	II
Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры орташа деңгейде дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	II

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Асылбек Айшат

Баланың туған күні,айы, жылы: 11.11.2019

Білім беру ұйымы Мектепалды даярлық 0 «Е» сыныбы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры орташа деңгейде дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III

	орналастырады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әнес Айлин

Баланың туған күні, айы, жылы:10.05.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық 0 «Е» сыныбы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры орташа деңгейде дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Әмірхан Азамат

Баланың туған күні, айы, жылы:17.01.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық 0 «Е» сыныбы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	II

Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры орташа деңгейде дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бекжанұлы Расул

Баланың туған күні, айы, жылы:02.01.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық 0 «Е» сыныбы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**

Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды тәрбиеші көмегімен орындайды.	II
Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры орташа деңгейде дамыған	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дарханқызы Айзере

Баланың туған күні, айы, жылы: 11.06.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық 0 «Е» сыныбы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :**

	желтоқсан)	ісшаралары (ақпан - сәуір)	түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	II
Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры орташа деңгейде дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Еркін Ерсұлтан

Баланың туған күні, айы, жылы:16.12.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық 0 «Е» сыныбы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	II
Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры орташа деңгейде дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Ертасова Раяна

Баланың туған күні, айы, жылы:08.03.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық 0 «Е» сыныбы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	II
Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры орташа деңгейде дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Оспан Сұлтанхан

Баланың туған күні, айы, жылы: 05.03.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық 0 «Е» сыныбы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры орташа деңгейде дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Руслан Марлен

Баланың туған күні, айы, жылы:16.12.2018

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық 0 «Е» сыныбы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры орташа деңгейде дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Серікбай Феруза

Баланың туған күні, айы, жылы:30.07.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық 0 «Е» сыныбы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры орташа деңгейде дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тарғын Әдемі

Баланың туған күні, айы, жылы:19.03.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық 0 «Е» сыныбы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III

Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры орташа деңгейде дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Көпжанұлы Асылмұрат

Баланың туған күні, айы, жылы:06.11.2018

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық 0 «Е» сыныбы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**

Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры орташа деңгейде дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қайратбек Муслим

Баланың туған күні, айы, жылы:15.10.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық 0 «Е» сыныбы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :**

	желтоқсан)	ісшаралары (ақпан - сәуір)	түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	II
Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры орташа деңгейде дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Каниев Амир

Баланың туған күні, айы, жылы:28.03.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық 0 «Е» сыныбы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры орташа деңгейде дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жиеней Нұрталап

Баланың туған күні, айы, жылы:12.08.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық 0 «Е» сыныбы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры орташа деңгейде дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қалижан Ақкәусар

Баланың туған күні, айы, жылы:02.03.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық 0 «Е» сыныбы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры орташа деңгейде дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III