

2024- 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Айдосқызы Медина

Баланың туған күні,айы, жылы: 30.08.2018

Білім беру ұйымы: Мектепалды «Ж» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай,көпір,төбешік) құрастыра алады; Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина,үй,қарадамы)құрастырады және орналастырады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алмас Альбина Бағдатқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 10.01.2019

Білім беру ұйымы Мектепалды даярлық 0 «Ж» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - кагазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қарамамы) құрастырады және орналастырады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асылбек Аруназ Жұбатқанқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 09.11.2018

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық 0 «Ж» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қарадамы) құрастырады және орналастырады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асхатұлы Нұрәят

Баланың туған күні, айы, жылы: 18.04.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық 0 «Ж» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; - дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қарамамы) құрастырады және орналастырады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әнес Бексұлтан Абайұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 25.07.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық 0 «Ж» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қарадамы) құрастырады және орналастырады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болатбек Мариям Кенжебекқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 28.04.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық 0 «Ж» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; - дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қарадамы) құрастырады және орналастырады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғалымжанұлы Мұслим

Баланың туған күні, айы, жылы: 27.03.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық 0 «Ж» сыныбы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникатив тік дағдылары	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай,к өпір,төбешік) құрастыра алады; Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;			
Шығармашыл ық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамуы	дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина,үй,қарадамы)құрастырадыжә не орналастырады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғалымжанқызы Милана

Баланың туған күні, айы, жылы: 27.03.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық 0 «Ж» сыныбы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қарамамы) құрастырады және орналастырады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дәрменкүл Айзере Еркебұланқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 28.12.2018

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық 0 «Ж» сыныбы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, к өпір, төбешік) құрастыра алады; Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қарамамы) құрастырады және орналастырады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жайман Айша Дастанкызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 27.05.2019 Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық 0 «Ж» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; - дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қарадамы) құрастырады және орналастырады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Икрам Каусария Жасұланқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 18.08.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық 0 «Ж» сыныбы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, кәпір, төбешік) құрастыра алады; Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден карапайым пішіндер (машина, үй, қарадамы) құрастырады және орналастырады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мағзұм Нурия Болатбекқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 28.11.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық 0 «Ж» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; - дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қарадамы) құрастырады және орналастырады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұртуған Лазиза Айбекқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 31.08.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық 0 «Ж» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады,			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қарамамы) құрастырады және орналастырады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрболатұлы Эльдар

Баланың туған күні, айы, жылы: 27.05.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық 0 «Ж» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; - дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қарадамы) құрастырады және орналастырады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оңталап Дінмұхаммед Жасұланұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 24.05.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық 0 «Ж» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қарамамы) құрастырады және орналастырады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Раманқұл Нұрмұхаммед Асылбекұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 30.11.2018

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық 0 «Ж» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қарамамы) құрастырады және орналастырады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сағат Асхат Бақдәулетұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 27.04.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық 0 «Ж» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қарамамы) құрастырады және орналастырады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Самат Абдул-Абат Ғаниұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 25.07.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды даярлық 0 «Ж» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қарамамы) құрастырады және орналастырады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			