

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Аскарова Айкөркем Арманқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 26.04.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай, көпір,төбешік)кұрастыраалады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейалады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асылбек Аяна Нұрталапқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 21.08.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай, көпір,төбешік)кұрастыраалады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейалады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Болат Айбат Мейрханович

Баланың туған күні, айы, жылы: 01.10.2018

Білім беру ұйымы: Мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай, көпір,төбешік)кұрастыраалады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейалады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Есіркеп Айбибі Бауыржанқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 20.09.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан (үстел,орындық,диван) құрастыра алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейалады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жаңабай Нұрәли Самалбекұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 05.05.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай, көпір,төбешік)кұрастыраалады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейалады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Кеңесбай Санжар Әнуарбекұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 04.08.2018

Білім беру ұйымы: Мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан (үстел,орындық,диван) құрастыра алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейалады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қазыбек Сезім Қайратқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 19.07.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай, көпір,төбешік)кұрастыраалады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейалады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қанат Ибраһим Мақсатұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 06.12.2018

Білім беру ұйымы: Мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қарадамы) құрастырады және орналастырады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қанатбек Рамиля Романқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 15.09.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай, көпір,төбешік)кұрастыраалады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейалады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Кәмілжан Назар Еділұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 23.06.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан (үстел,орындық,диван) құрастыра алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейалады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мадидұлы Айдын

Баланың туған күні, айы, жылы: 20.07.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан (үстел,орындық,диван) құрастыра алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейалады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мергенбай Жанболат Алматұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 02.12.2018

Білім беру ұйымы: Мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан (үстел,орындық,диван) құрастыра алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейалады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мұратбай Қайсар Асылбекұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 05.09.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан (үстел,орындық,диван) құрастыра алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейалады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Назархан Нарұл Рауанұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 12.03.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан (үстел,орындық,диван) құрастыра алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейалады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрылла Руслан Берікұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 19.10.2018

Білім беру ұйымы: Мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан (үстел,орындық,диван) құрастыра алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейалады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Окан Айя Жақсыбекқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 19.03.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан (үстел,орындық,диван) құрастыра алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейалады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Пахрадин Медина Ерланқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 15.06.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қарадамы) құрастырады және орналастырады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Серікбек Сафи Айбекқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 09.06.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай, көпір,төбешік)кұрастыраалады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейалады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сиезбай Мирас Ерболатұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 22.06.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай, көпір,төбешік)құрастыраалады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейалады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Толықбол Асылым Ғалымжанқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 06.10.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан (үстел,орындық,диван) құрастыра алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейалады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Толыбек Ибраһим Еркебұланұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 27.01.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан (үстел,орындық,диван) құрастыра алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейалады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Шамшадин Қасиет Русланұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 06.05.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан (үстел,орындық,диван) құрастыра алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейалады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- көкөністермен жемістерді таниды және атайды.			