**Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптарды**

**Оқу жылы: __2024-2025__ Сынып : 0 В Өткізу кезеңі:а**

| № | Баланың аты - жөні | 5-Ф.1 | | | 5-Ф.2 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | | | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | | | ұлттық к жарыс ойындар ойындар қатысады қасиеттерд шыдамд ept |
| | | жүреді | жүруге тырысады | жүруге талпынбайды | жүгіреді | жүгіруге тырысады | жүгіруге талпынбайды | белсенділ ікпен қатысады , көрсетеді |
| 1 | Аманбай Інжу Талғатқызы | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 2 | Айтуған Құралай Кенесарықызы | | 1 | | | 1 | | |
| 3 | Бахытбек Рахима Қуандыққызы | | 1 | | | 1 | | |
| 4 | Батырбек Байболат Берікұлы | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | Бозғұлан Алина Айбекқызы | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | Жанболатқызы Айша | | 1 | | | 1 | | |
| 7 | Исламғали Ханкелді Мұсабекұлы | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 8 | Қази Нұрия Аянқызы | | 1 | | | 1 | | |
| 9 | Қаржаубай Алиқожа Маратұлы | | 1 | | | 1 | | |
| 10 | Қайратұлы Батырбек | | 1 | | | 1 | | |
| 11 | Қуанғали Нұрәли Нұрбекұлы | | 1 | | | 1 | | |
| 12 | Қуантқан Аружан Нұртуғанқызы | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 13 | Молдабек Асылым Мирамбекқызы | | 1 | | | 1 | | |
| 14 | Мұратқызы Зере | | 1 | | | 1 | | |
| 15 | Сансызбай Айерке Қайратқызы | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 16 | Төлеген Аңсар Ерланұлы | | 1 | | | 1 | | |
| 17 | Өткелбай Ахмет Данабекұлы | | 1 | | | 1 | | |
| 18 | Бақытбек Ұлағат | | 1 | | | 1 | | |
| 19 | Батырбек Мүслім Мәдиұлы | | 1 | | | 1 | | |
| **Барлығы** | | 4 | 15 | 0 | 4 | 15 | 0 | 4 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі % | | 21 | 79 | 0 | 21 | 79 | 0 | 21 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ЕСКЕРТУ | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 5-Ф | 4 | 21 | | | | |
| Орташа | 5-Ф | 15 | 79 | | | | |
| Төмен | 5-Ф | 0 | 0 | | | | |
| | | 19 | 100 | | | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | | Сауат ашу негіздер | |
| Жоғары | 5-К | 4 | 21 | 6 | 32 | 6 | 32 |
| Орташа | 5-К | 15 | 79 | 11 | 60 | 11 | 60 |
| Төмен | 5-К | 0 | 0 | 2 | 8 | 2 | 8 |
| | | 19 | 100 | 19 | 100 | 19 | 100 |
| Жоғары | 5-Т | 6 | 32 | | | | |
| Орташа | 5-Т | 11 | 60 | | | | |
| Төмен | 5-Т | 2 | 8 | | | | |
| | | 19 | 100 | | | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | | Жапсыру | |
| Жоғары | 5-Ш | 6 | 32 | 6 | 32 | 6 | 32 |
| Орташа | 5-Ш | 11 | 60 | 11 | 60 | 11 | 60 |
| Төмен | 5-Ш | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 |
| | | 19 | 100 | 19 | 100 | 19 | 100 |
| Жоғары | 5-Ә | 6 | 32 | | | | |
| Орташа | 5-Ә | 11 | 60 | | | | |
| Төмен | 5-Ә | 2 | 8 | | | | |
| | | 19 | 100 | | | | |

**ың (5 жастағы балалар) бақылау парағы**
**ıралық Өткізу мерзімі:қаңтар**

| Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Дене шынықтыру | | | | | | | | | | | |
| 5-Ф.3 | | 5-Ф.4 | | | 5-Ф.5 | | | 5-Ф.6 | | | |
| ;имылды ойындар, элементтері бар › мен эстафеталық ›ға белсенділікпен ы, онда физикалық ці: жылдамдық, күш, цылық, икемділік, ілік көрсетеді | | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады | | | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды | | | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі | | | салауатт құнды |
| қатысуға, көрсетуге тырысады | белсенділікпен қатыспайды | белсенділік танытады | ішінара белсенділік танытады | белсенділік танытпайды | өз бетінше орындайды | ішінара өз бетінше орындауға тырысады | өз бетінше орындай алмайды | дағдыларды біледі | дағдыларды ішінара меңгереді | дағдыларды білмейді | құндылығын түсінеді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 15 | 0 | 4 | 15 | 0 | 4 | 15 | 0 | 4 | 15 | 0 | 4 |
| 79 | 0 | 21 | 79 | 0 | 21 | 79 | 0 | 21 | 79 | 0 | 21 |

| Қазақ тілі | |
|---|---|
| 15 | 77 |
| 4 | 23 |
| 0 | 1 |
| 19 | 100 |

| Құрастыру | | Музыка | |
|---|---|---|---|
| 12 | 65 | 6 | 32 |
| 6 | 32 | 11 | 60 |
| 0 | 2 | 2 | 8 |
| 19 | 99 | 19 | 100 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Сөйлеу | | | | | | | | | |
| 5-Ф.7 | | 5-К. 1 | | | 5-К.2 | | | 5- К.3 | | | |
| ғы өмір салтының ылығын түсінеді | | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | | | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады | | | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады | | | әңгімеле сұрақтар қойылғ немес |
| ұстауға тырысады | түсінуге талпынбайды | талдау жасай алады | ішінара талдау жасай алады | талдау жасай алмайды | қолданады | ішінара қолданады | қолданбайды | байланыстырып айтады | ішінара байланыстырып айтады | байланыстырып айта алмайды | сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 15 | 0 | 4 | 15 | 0 | 4 | 15 | 0 | 4 | 15 | 0 | 4 |
| 79 | 0 | 21 | 79 | 0 | 21 | 79 | 0 | 21 | 79 | 0 | 21 |

| уді дамыту | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-К.4 | | 5-К.5 | | | 5-К.6 | | | 5-К.7 | | | |
| сушіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және ан сұрақтарға қысқаша е толық жауап береді | | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады | | | әңгімелерді бірізді айтып береді | | | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | | | себе байлан жанрла |
| ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды | әңгімелер құрастырады | ішінара әңгімелер құрастырады | әңгімелер құрастыра алмайды | әңгіме айта алады | ішінара әңгіме айта алады | әңгіме айта алмайды | өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады | өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды | ажырата ды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 15 | 0 | 4 | 15 | 0 | 4 | 15 | 0 | 4 | 15 | 0 | 6 |
| 79 | 0 | 21 | 79 | 0 | 21 | 79 | 0 | 21 | 79 | 0 | 32 |

| Көркем әдебиет | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-К.8 | | 5-К.9 | | | 5-К.10 | | | 5-К.11 | | | 5-К.12 | |
| :п-салдарлық ыстарды, әдеби ірды ажыратады | | өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды | | | мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады | | | рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді | | | қойылымдағы өзін мәнерлі, дербес ор | |
| ішінара ажырата ды | ажырата алмайды | интонац иямен оқиды | ішінара интонац иямен оқиды | оқуға талпынб айды | қайтала п айтады | ішінара қайтала п айтады | қайтала п айта алмайды | рөлдерд е ойнайд ы | ішінара рөлдерд е ойнайд ы | рөлдерд е ойнауға талпынб айды | мәнерлі, дербес орындай ды | ішінара мәнерлі, дербес орындай ды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 12 | 1 | 6 | 12 | 1 | 6 | 12 | 1 | 6 | 11 | 2 | 6 | 11 |
| 63 | 5 | 32 | 63 | 5 | 32 | 63 | 5 | 32 | 58 | 11 | 32 | 58 |

| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5-К.13 | | | 5-К. 14 | | | 5-К.15 | | | 5-К.16 | | |
| ің рөлін ындайды | түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі | | | айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді | | | сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды | | | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады | | |
| мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды | ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі | ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі | ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді | көзқарасын білдіреді | ішінара көзқарасын білдіреді | көзқарасын білдірмейді | талдау жасайды | талдау жасауға тырысады | талдау жасай алмайды | анық айтады, ажыратады | анық айтады, кейбіреуін ажыратады | анық айтпайды, ажырата алмайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | 6 | 11 | 2 | 6 | 11 | 2 | 6 | 11 | 2 | 6 | 11 | 2 |
| 11 | 32 | 58 | 11 | 32 | 58 | 11 | 32 | 58 | 11 | 32 | 58 | 11 |

| Сауат ашу негіздері | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-К.17 | | | 5-К.18 | | | 5-К.19 | | | 5-К.20 | | | |
| берілген буынға сөз құрастырады | | | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады | | | қаламды дұрыс ұстай алады | | | түрлі сызықтарды салады | | | жазу пар біледі, жолар а |
| сөз құрасты рады | ішінара сөз құрасты рады | құрасты ра алмайды | жай сөйлемд ер құрасты рады | ішінара жай сөйлемд ер құрасты рады | жай сөйлемд ер құрасты руға талпынб айды | қаламды дұрыс ұстай алады | қаламды дұрыс ұстауға тырысад ы | қаламды дұрыс ұстай алмайды | сызықта рды дұрыс салады | ішінара сызықта рды салады | сызықта рды сала алмайды | бағдарл айды, кеңістік ті ажырата ды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | 11 | 2 | 6 | 11 | 2 | 6 | 12 | 1 | 6 | 12 | 1 | 6 |
| 32 | 58 | 11 | 32 | 58 | 11 | 32 | 63 | 5 | 32 | 63 | 5 | 32 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Қазақ тіл | | | | | | | | | | |
| 5-К.21 | | 5-К.22 | | | 5-К.23 | | | 5-К.24 | | | 5-К.25 | |
| ағында бағдарлай жазу жолы мен алық кеңістікті жыратады | | қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады | | | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады | | | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді | | | тыңдалған көр шығарма мазмұ ретімен, жүйелі жеткізеді | |
| бағдарлауға тырысады | бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды | сөздерді анық айтады | кейбір сөздерді анық айта алмайды | сөздерді дұрыс айтуға талпынады | жатқа айтады | ішінара жатқа айтады | жатқа айтуға талпынады | сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді | ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді | ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 12 | 1 | 6 | 12 | 1 | 16 | 3 | 0 | 16 | 3 | 0 | 16 | 3 |
| 63 | 5 | 32 | 63 | 5 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ні | | | | | | | | | | | | |
| | 5-К.26 | | | 5-К.27 | | | 5-К.28 | | | 5-Т.1 | | |
| кем дның түрде | бір-бірімен еркін диалог құрады | | | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады | | | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды | | | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді | | |
| ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады | диалог құрады | ішінара диалог құрады | диалог құра алмайды | әңгіме құрастырады | әңгіме құрастыруға тырысады | әңгіме құрастыра алмайды | сипаттайды | ішінара сипаттайды | сипаттауға талпынады | бөледі және қайта біріктіреді | ішінара бөледі және қайта біріктіреді | бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 16 | 3 | 0 | 16 | 3 | 0 | 16 | 3 | 0 | 6 | 11 | 2 |
| 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 32 | 58 | 11 |

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дам**

Математика негіздері

| 5-Т.2 | | | 5-Т.3 | | | 5-Т.4 | | | 5-Т.5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | | | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | | | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады | | | қағаз бетінде бағдарл апта күндерін, жыл м бойынша айларды атайды | |
| біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді | біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады | кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды | салыстыра алады | ішінара салыстыра алады | салыстыра алмайды | ретімен орналастырады | ішінара ретімен орналастырады | ретімен орналастыра алмайды | бағдарлай біледі, ретімен атайды | ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 6 | 11 | 2 | 6 | 11 | 2 | 6 | 11 | 2 | 6 | 12 |
| 32 | 58 | 11 | 32 | 58 | 11 | 32 | 58 | 11 | 32 | 63 |

| ыту | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5-Т.6 | | | 5-Т.7 | | | 5-Ш.1 | | |
| ай біледі, лезгілдері ретімен | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды | | | түрлі сызықтарды салады: | | | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: | | |
| бағдарлауға, ретімен атауға талпынады | геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды | геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды | геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды | түрлі сызықтарды салады | ішінара түрлі сызықтарды салады | түрлі сызықтарды сала алмайды | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | 6 | 12 | 1 | 6 | 12 | 1 | 6 | 11 | 2 |
| 5 | 32 | 63 | 5 | 32 | 63 | 5 | 32 | 58 | 11 |

Сурет салу

| 5-Ш.2 | | | 5-Ш.3 | | | 5-Ш.4 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | | | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: | | | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: | | |
| бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі | бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі | бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды | жаңа түстер және реңктерді шығара алады | бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады | бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды | өзара келісіп орындайды | ішінара өзара келісіп орындайды | бөзара келісіп орындауға талпынбайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 6 | 11 | 2 | 6 | 11 | 2 | 6 | 11 | 2 |
| 32 | 58 | 11 | 32 | 58 | 11 | 32 | 58 | 11 |

| 5-Ш.5 | | | 5-Ш.6 | | | 5-Ш.7 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді: | | | сюжеттік суреттерді салады: | | | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: | | |
| қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді | қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды | суреттерді салады | ішінара суреттерді салады | суреттері салуға талпынады | ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды | ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды | ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 6 | 12 | 1 | 6 | 12 | 1 | 6 | 12 | 1 |
| 32 | 63 | 5 | 32 | 63 | 5 | 32 | 63 | 5 |

| Мүсіндеу | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-Ш.8 | | | 5-Ш.9 | | | 5-Ш.10 | | | 5-Ш.11 | | | 5-Ш.12 | |
| шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: | | | қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: | | | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: | | | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады: | | | қазақ халқының ыдыс-аяқтары тұрмыстық затт зергерлік бұйы мүсіндейді және ою-өрнектермен қосымша заттар безендіред | |
| мүсіндейді | ішінара мүсіндейді | мүсіндеуге талпынады | мүсіндейді | ішінара мүсіндейді | мүсіндемейді | қолданады | бірнеше уін ғана қолданады | қолдануға талпынады | құрады | ішінара құрады | құрастыруға талпынады | мүсіндейді, безендіреді | ішінара мүсіндейді, безендіреді |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 6 | 11 | 2 | 6 | 11 | 2 | 6 | 11 | 2 | 6 | 11 | 2 | 6 | 12 |
| 32 | 58 | 11 | 32 | 58 | 11 | 32 | 58 | 11 | 32 | 58 | 11 | 32 | 63 |

| | 5-Ш.13 | | | 5-Ш.14 | | | 5-Ш.15 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| түрлі ын, арын, мдарын оларды ı және рмен і: | ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: | | | жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | | | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: | | | таныс не бейнеле бүктелг бірнеше пі бүкт симмет зат |
| мүсінде уге, безенді руге талпына ды | меңгерг ен | ішінара меңгерг ен | меңгеру ге талпына ды | жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды | ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды | ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды | түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады | түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады | түрлі геометриял ық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды | әртүрлі пішіндегі заттарды қияды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | 6 | 12 | 1 | 6 | 12 | 1 | 6 | 11 | 2 | 6 |
| 5 | 32 | 63 | 5 | 32 | 63 | 5 | 32 | 58 | 11 | 32 |

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Жапсыру

| 5-Ш.16 | | 5-Ш.17 | | | 5-Ш.18 | | | 5-Ш.19 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| месе ойдан әртүрлі ерді, қатпарланып ен қағаздан бірдей ішіндерді және екіге елген қағаздан триялы пішіндегі тарды қияды: | | жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: | | | бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: | | | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады: | | |
| әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады | әртүрлі пішіндерді қия алмайды | таңдайды және түсіндіреді | ішінара таңдайды және түсіндіреді | таңдауға және түсіндіруге талпынады | бейнелерді құрастырады | ішінара бейнелерді құрастырады | бейнелерді құрастыруға талпынады | жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады | жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды | жұмысты жеке де топпен де орындамайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 11 | 2 | 6 | 11 | 2 | 6 | 11 | 2 | 6 | 12 | 1 |
| 58 | 11 | 32 | 58 | 11 | 32 | 58 | 11 | 32 | 63 | 5 |

| 5-Ш.20 | | | 5-Ш.21 | | | 5-Ш.22 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: | | | еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды: | | | ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: | | | қалдық және қ |
| сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады | ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды | сюжеттік композициялар жасамайды | ережелерді сақтайды | ішінара ережелерді сақтайды | ережелерді сақтауға талпынады | ойдан құрастырады | ішінара ойдан құрастырады | ойдан құрастыруға талпынады | құрастырады |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | | | 1 | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | | | 1 | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | | | |
| 6 | 12 | 1 | 6 | 12 | 1 | 0 | 16 | 2 | 6 |
| 32 | 63 | 5 | 32 | 63 | 5 | 0 | 84 | 11 | 32 |

| Құрастыру | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-Ш.23 | | 5-Ш.24 | | | 5-Ш.25 | | | 5-Ш.26 | | |
| ıе табиғи материалдан ұрастырады: | | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: | | | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: | | | ұжыммен бірге жұмыс істейді: | | |
| ішінара құрастырады | құрастыруға талпынады | құрастыруда қолданады | ішінара құрастыруда қолданады | құрастыруда қолдануға талпынады | құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды | ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды | құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады | ұжыммен бірге жұмыс істейді | ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады | ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 12 | 1 | 16 | 3 | 0 | 16 | 3 | 0 | 16 | 3 | 0 |
| 63 | 5 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 |

| 5-Ш.27 | | | 5-Ш.28 | | | 5-Ш.29 | | | 5-Ш.30 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді: | | | жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | | | қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): | | | таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: | | |
| өзгертеді | ішінара өзгертеді | өзгертуге талпынады | қауіпсіздік ережелерін сақтайды | ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды | қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады | ажыратады | ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | орындайды | ішінара орындайды | орындауға талпынады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 16 | 3 | 0 | 16 | 3 | 0 | 6 | 11 | 2 | 6 | 11 | 2 |
| 84 | 16 | 0 | 84 | 16 | 0 | 32 | 58 | 11 | 32 | 58 | 11 |

| Музыка | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-Ш.31 | | | 5-Ш.32 | | | 5-Ш.33 | | | 5-Ш.34 | |
| әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: | | | шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады: | | | музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды: | | | әртүрлі сипаттағы ән бетінше және шығармашылық орындайды | |
| анық айтады, қабылдайды және жеткізеді | ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді | анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады | шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады | шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады | шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды | қарапайым әуендерді ойнайды | ішінара қарапайым әуендерді ойнайды | қарапайым әуендерді ойнауға талпынады | шығармашылықпен орындайды | ішінара шығармашылықпен орындайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 6 | 11 | 2 | 6 | 11 | 2 | 6 | 12 | 1 | 6 | 12 |
| 32 | 58 | 11 | 32 | 58 | 11 | 32 | 63 | 5 | 32 | 63 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5-Ш.35 | | | 5-Ә.1 | | | 5-Ә.2 | | |
| ıдерді өз е қпен : | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды: | | | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: | | | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: | | |
| шығарма шылықпен орындауға талпынады | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершілектің маңызын түсінеді | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершілектің маңызын түсінеді | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершілектің маңызын түсінбейді | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады | сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді | түсінуге және орындауға тырысады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | 6 | 12 | 1 | 6 | 11 | 2 | 6 | 11 | 2 |
| 5 | 32 | 63 | 5 | 32 | 58 | 11 | 32 | 58 | 11 |

**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

Қоршаған ортамен танысу

| 5-Ә.3 | | | 5-Ә.4 | | | 5-Ә.5 | | | 5-Ә.6 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: | | | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: | | | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: | | | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: | | |
| түсінікті жеткізеді, пікірін айтады | түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады | түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді | біледі | ішінара біледі | білмейді | мақтан тұтады, маңызды лығын түсінеді | жақсы көреді, маңызды лығын түсінеді | маңызды лығын түсінуге тырысады | бақылайды және түсінеді, біледі | бақылайды және ішінара түсінеді, біледі | бақылайды, түсінбейді |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 6 | 11 | 2 | 6 | 11 | 2 | 6 | 12 | 1 | 6 | 12 | 1 |
| 32 | 58 | 11 | 32 | 58 | 11 | 32 | 63 | 5 | 32 | 63 | 5 |

Қосымша 1

| | | |
|---|---|---|
| 5-Ә.7 | | |
| өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: | | |
| түсінеді және ажыратады | түсінеді және ішінара ажыратады | түсінуге және ажыратуға тырысады |
| 1 | | |
| | 1 | |
| | 1 | |
| 1 | | |
| | 1 | |
| | 1 | |
| 1 | | |
| | 1 | |
| | 1 | |
| | | 1 |
| | 1 | |
| 1 | | |
| | 1 | |
| 1 | | |
| 1 | | |
| | 1 | |
| | 1 | |
| | 1 | |
| | 1 | |
| 6 | 12 | 1 |
| 32 | 63 | 5 |