Е.С.Бозғұлов атындағы №249 мектеп – лицейдің

0 «В» сыныбының 2024-2025 оқу жылына арналған балалардың

біліктері мен дағдыларының дамуын бағалау бойынша бастапқы

мониторингі

Сканировано с CamScanner

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар)

Оқу жылы: __2024-2025__ Сынып: 0 В Өткізу кезеңі:бастапқы Өткізу мерз

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				
		Дене шынықтыру																				
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, затт			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
		жүреді	ругетырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	іруге талпынба	ділікпен қатысады, көрсет	ысуға, көрсетуге	ділікпен қатысу пайдасы	сенділік таныта	ішінара белсенділік танытады	сенділік танытп	бетінше орын	нара өз бетін	бетінше орын	дылар ды біледі	дылар ды ішінде	дылар ды білме	ндылығын түс	аутатырысад	іпуге талпынб
1	Аманбай Нұжан		1			1			1			1			1			1			1	
2	Айтуған Құралай Кенесарықызы		1			1			1			1			1			1			1	
3	Бахытбек Рахима Қуандыққызы		1			1			1			1			1			1			1	
4	Батырбек Байболат Берікұлы		1			1			1			1			1			1			1	
5	Бозұлан Алина		1			1			1			1			1			1			1	
6	Жаңболатқызы Айша		1			1			1			1			1			1			1	
7	Исламғали Ханкелді Мұсабекұлы			1			1			1			1			1			1			1
8	Қази Нұрия Аянқызы		1			1			1			1			1			1			1	
9	Қаржаубай Алиқожа Маратұлы		1			1			1			1			1			1			1	
10	Қайратұлы Батырбек		1			1			1			1			1			1			1	
11	Қуанғали Нұрәли Нұрбекұлы		1			1			1			1			1			1			1	
12	Қуанткан Аружан Нұртуғанқызы			1			1			1			1			1			1			1
13	Молдабек Асылым Мирамбекқызы		1			1			1			1			1			1			1	
14	Мұратқызы Зере		1			1			1			1			1			1			1	
15	Сансызбай Айерке Қайратқызы		1			1			1			1			1			1			1	
16	Төлеген Аңсар		1			1			1			1			1			1			1	
17	Өткелбай Ахмет Данабекұлы		1			1			1			1			1			1			1	
18	Бақытбек Ұлағат		1			1			1			1			1			1			1	
Барлығы		0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2
Педагог пен баланың күтілетін		0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	0	0
Орташа	5-Ф	16	89
Төмен	5-Ф	2	11
		18	100

		йлеуді дамы		Керкем		ат ашу негіз		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	0	0	0	0	0	0	0	0
Орташа	5-К	16	89	16	89	16	89	16	89
Төмен	5-К	2	11	2	11	2	11	2	11
		18	100	18	100	18	100	18	100

Жоғары	5-Т	0	0
Орташа	5-Т	16	89
Төмен	5-Т	2	11
		18	100

Сканировано с CamScanner

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Орташа	5-Ш	16	89	16	89	16	89	16	89	16	89
Төмен	5-Ш	2	11	2	11	2	11	2	11	2	11
		18	100	18	100	18	100	18	100	18	100
Жоғары	5-Ә	0	0								
Орташа	5-Ә	16	89								
Төмен	5-Ә	2	11								
		18	100								

Сканировано с CamScanner

Іміқырқүйек

Сөйлеуді дамыту																					Көрк									5
5-К.1			5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			
сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып			әңгімелеуін мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелеу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонацияме н оқиды			мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			р кей кон мен бе кит инто мин
даужасайалады	нарталдаужа	даужасайалма	қолданады	нарақолдана	қолданбайды	йланыстыры	нарабайлан	йланыстыры	актарды дуры	нарасұрақтар	актарды дұрыс	мелер құрастыра	нарәңгімелер	мелер құрастыра	мейтаалады	нарәңгімейт	мейтаалмайд	нмәдениетті,	нмәдениетті,	нмәдениетті,	ажыратады	наражыратад	ыратаалмайды	онациямен оқиды	нарااинтонация	галтпынбайд	қайталап айтады	нарақайталап	талап айтаалм	дерде ойнайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0
0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0

Сканировано с CamScanner

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																													
ы әдебиет											Сауат ашу негіздері																		
-К 11		5-К 12			5-К 13			5-К 14			5-К 15			5-К 16			5-К 17			5-К 18			5-К 19			5-К 20			5
лдауда іскерлік ал күш мінезін, йінешілік ылын, ынашылы мен ікасын іреді		қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			пар бөл жо жо кер ажы
нара рол дер де	дер деойн аута	ерлі, дербес оры	нара мәнерлі,	ерлі, дербес оры	арттарымен,	нара ақпарарта	арттарымен,	қарасын білдір	нара көзқарасы	қарасын білдір	талдау жасайды	даужасаута тыр	даужасай алмайд	қайтады, аж	қайтады, кей	қайтайды, аж	сөз құрастырады	нара сөз құраст	құрастырамайд	йсойлемдер құр	нара жайсой	йсойлемдер құр	амды дұрыс ұст	амды дұрыс ұст	амды дұрыс ұст	ықтарды дұрыс	нара сызықтард	ықтарды сала	дарлайды, кеңісті
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0
89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0

Сканировано с CamScanner

																																	Та
-К.21		5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			
жазу		қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			оқиғалар, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесуші ге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын			э бе бо за сал ала, п ен мат кол
дар дау ға тыр ысы	дар дай бім ейді,	дер ді ану қ айт	бір сөз дер ді ану	дер ді дұр ыс айт	жат қа айт ады	нар а жат қа айт	қа айт уға тал пы	ақт ард ы дұр ыс	нар а сұр ақт ард	ақт ард ы дұр ыс	мен , жү йел і	нар а рет і мен ,	мен , жү йел і	диа лог құр ады	нар а диа лог құр	лог құр а алм айд	құр аст ыра ды	ме құр аст ыру ға	ме құр аст ыра алм	сип атт айд ы	нар а сип атт айд	атт ауг а тал пы	еді жа не қай та	нар а бөл еді жа	е алм айд ы, қай	еді, аж ыра тад ы,	еді, іші нар а аж	і сан ауд а шат	сал ыст ыра ала ды
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0
89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0

Сканировано с CamScanner

ымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																													
Математика негіздері																													
5-Т 3		5-Т 4			5-Т 5			5-Т 6			5-Т 7			5-ІІІ 1			5-ІІІ 2			5-ІІІ 3			5-ІІІ 4			5-ІІІ 5		
пішін, пішін, пішін,

					Мүсіндеу																									
5-III 6		5-III 7			5-III 8			5-III 9			5-III 10			5-III 11			5-III 12			5-III 13			5-III 14			5-III 15			5
жеттік кеттерді лады:		сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			пішіннің бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі тапсырмаларды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			бей
нара сурет ттерд	ттерді салуға	ппылық ты, қауіпсіз	нара ұқыпт ылық	ппылық ты, қауіпсіз	мүсіндейді	нара мүсіндейд	індеуте талпы	мүсіндейді	нара мүсіндейд	мүсіндемейді	қолданады	не шеуінтана	дануталпынад	құрады	іші нара құрады	астыруталпы	індейді, безенд	нара мүсіндейд	індеуте, безенд	мецгерген	нара мецгерген	гергеуталпынад	мыстыұқыпторы	нара жұмыстыр	пторыцдаутыр	лігеометрия лық	лігеометрия лық	лігеометрия лық	үрлі піпіндегі
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0
89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0

Сканировано с CamScanner

ғылыми-зерттеулік жұмыстары, зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру

Жинақтау																	Құрастыру											
5-III 16		5-III 17			5-III 18			5-III 19			5-III 20			5-III 21			5-III 22			5-III 23			5-III 24			5-III 25		5
іс немесе ойдан тұрып немесе, қиялмен ойлап тапқан ойдан ойлап тапқан		жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді			бірнеше болшектерден бейнелерді құрастырады			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады			сюжеттік композицияларды жасайды, оларды сонда болшектеуменен толықтырады			сиқырлы таяқшалармен жеке гигиена ережелерін сақтайды			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады			қалдық және табиғи материалдан құрастырады			ойынды құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, сонымен			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, сайып			ж бірг іс
ұрпақтың	ұрпақтың	дайындаған	парақтаңдайды	дауысқа түсіреді	пелерді құрастырады	парақбейнелерді	пелерді құрастырады	ежелеріне топпен	жекежасайды,	мысықжекеде топ	жеткізікомпозиция	парақсызжеткізік	сызжеткізікомпозиция	желерді сақтайды	парақережелерді	желерді сақтау	құрастырады	парақойдан құр	ан құрастыруға	құрастырады	парақ құрастыра	астыруға талпы	астыруда қолдан	парақ құрастыру	астыруда қолдан	астырады, келісіп	парақ құрастыра	астыруға, келісіп	ым мен бірге жүр
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0
89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0

Сканировано с CamScanner

								Музыка																						
-III.26		5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			
ымме не жумыс тейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз к мум іне еңбе жауа ма тү
ымен бірге жү	ымен бірге жү	өзгерт еді	нара өзгерт еді	ертуте талпынад	псіздік ережелері	нара қауіпсіздік	псіздік ережелері	ажырадары	нара ажырат	ырастыта талпы	орындайды	нара орындайд	ндаутаталпынад	қайтады, қаб	нара анық айт	қайтуға қабыл	гармаының жеке	гармаының жеке	гармаының жеке	апайым әуенде	нара қарапайы	апайым әуенде	гармашылықпе	нарашығарма	гармашылықпен	ыканың сипаты	ыканың сипаты	ыканың сипаты	күпімен мүмкі
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0
89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0

Сканировано с CamScanner

Қосымша

Әлеуметтік-эмоциональды дағдыларды қалыптастыру																			
Қоршаған ортамен танысу																			
5-Ә.1		5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
үші мен кіндіктер сенеді, жқорлық пен шкершіл іктің ұғын сінеді:		туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнаулы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарын			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, нешік «дұрыс» немесе «дұрыс емес»		
күші мен мүмкі	күші мен мүмкі	стық байланыст	лауды, қамқорлық	түсінуге және	нікті жеткізеді,	нікті жеткізуге	нікті жеткізе алм	біл еді	ішінара біл еді	білмейді	тан тұтады, маңы	сы көрседі, маңызд	ызды лығын түсі	ылайды және	ылайды және	ылайды, түсінбе	түсіне дімі және	неді жіне ішіі	нуте және аж
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2	0	16	2
89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11

Сканировано с CamScanner