

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сәбитбек Бектас Саматұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 30.04.2019

Білім беру ұйымы:Мектепалды «Г» сыныбы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай, көпір,төбешік)құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асанхан Әдемі Бекетқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 30.03.2019

Білім беру ұйымы Мектепалды «Г» сыныбы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған, зейін қойып тыңдай біледі. Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған, зейін қойып тыңдай біледі. Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады. Тура және кері санай алады, геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады. Тура және кері санай алады, геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қарадамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып, үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып, үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Амангелді Хан Талғатұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 22.04.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды «Г» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай, көпір,төбешік)құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрасыл Раяна Тұрсынбекқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 23.05.2018

Білім беру ұйымы: Мектепалды «Г» сыныбы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай, көпір,төбешік)құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Сейітхан Назархан Болатбекұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 18.02.2018

Білім беру ұйымы: Мектепалды «Г» сыныбы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай, көпір,төбешік)құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жұбанышбай Ай-көркем Берекетқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 04.03.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды «Г» сыныбы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай, көпір,төбешік)құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Айтуған Нұрислам Азаматұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 10.08.2018

Білім беру ұйымы: Мектепалды «Г» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай, көпір,төбешік)құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асылбек Алина Ақылбекқызы

Баланың туған күні, айы, жылы:22.11.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды «Г» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	- берілгенсұрақтардытүсінедіжәнетыңдайды,оларғажауап береді; - тыңдалым және айтылымдағдыларынигерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- құрылыс материалдарынанжәнеіріконструкторбөлшектерінен(үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай,көпір,төбешік)құрастыраалады; -табиғатқұбылыстарынақызығушылықтанытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек,ұзынпішіндергеұқсасзаттардыбейнелейалады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялықпішіндерденқарапайымпішіндер(машина,үй,қарадамы)құрастырадыжәнеорналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды. Ы	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сағидулла Айкөркем Қарасайқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 01.05.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды «Г» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай, көпір,төбешік)құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бақыт Дәурен Даниярұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 10.05.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды «Г» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай, көпір,төбешік)құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абай Әмина Дарханқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 23.05.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды «Г» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай, көпір,төбешік)құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Болатбек Жанерке Дарханқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 10.07.2018

Білім беру ұйымы: Мектепалды «Г» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай, көпір,төбешік)құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дәулетбай Аяла Әлімжанқыз

Баланың туған күні, айы, жылы: 23.11.2018

Білім беру ұйымы: Мектепалды «Г» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай, көпір,төбешік)құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жұбатқан Бекайдар Мұхитұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 07.06.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды «Г» сыныбы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	- берілгенсұрақтардытүсінедіжәнетыңдайды,оларғажауапбереді; - тыңдалым және айтылымдағдыларынигерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- құрылысматериалдарынанжәнеіріконструкторбөлшектерінен(үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай,көпір,төбешік)құрастыраалады; -табиғатқұбылыстарынақызығушылықтанытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек,ұзынпішіндергеұқсасзаттардыбейнелейалады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялықпішіндерденқарапайымпішіндер(машина,үй,қарадамы)құрастырадыжәнеорналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қуантқан Әлия Нұрсұлтанқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 09.06.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды «Г» сыныбы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	- берілгенсұрақтардытүсінедіжәнетыңдайды,оларғажауапбереді; - тыңдалым және айтылымдағдыларынигерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- құрылысматериалдарынанжәнеіріконструкторбөлшектерінен(үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай,көпір,төбешік)құрастыраалады; -табиғатқұбылыстарынақызығушылықтанытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек,ұзынпішіндергеұқсасзаттардыбейнелейалады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялықпішіндерденқарапайымпішіндер(машина,үй,қарадамы)құрастырадыжәнеорналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сартымбет Айша Еркебұланқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 14.04.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды «Г» сыныбы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	- берілгенсұрақтардытүсінедіжәнетыңдайды,оларғажауапбереді; - тыңдалым және айтылымдағдыларынигерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- құрылысматериалдарынанжәнеіріконструкторбөлшектерінен(үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай,көпір,төбешік)құрастыраалады; -табиғатқұбылыстарынақызығушылықтанытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек,ұзынпішіндергеұқсасзаттардыбейнелейалады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялықпішіндерденқарапайымпішіндер(машина,үй,қарадамы)құрастырадыжәнеорналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сағындық Таймас Азаматұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 12.05.2019

Білім беру ұйымы: Мектепалды «Г» сыныбы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	- берілгенсұрақтардытүсінедіжәнетыңдайды,оларғажауапбереді; - тыңдалым және айтылымдағдыларынигерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- құрылысматериалдарынанжәнеіріконструкторбөлшектерінен(үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай,көпір,төбешік)құрастыраалады; -табиғатқұбылыстарынақызығушылықтанытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек,ұзынпішіндергеұқсасзаттардыбейнелейалады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялықпішіндерденқарапайымпішіндер(машина,үй,қарадамы)құрастырадыжәнеорналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III