

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындаушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0	0.0		
Орташа	1-Ф	0	0.0		
Төмен	1-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Т	0	0.0		
Орташа	1-Т	0	0.0		
Төмен	1-Т	0	0.0		
		0	0		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0.0		
Орташа	1-Ә	0	0.0		
Төмен	1-Ә	0	0.0		
		0	0		

Өткізу кезеңі:_____

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

ыту

[illegible]

у	Көркем әдеби
---	--------------

	Көркем әдеби
--	--------------

	1 жастан 1 жас 6 айға дейін	
--	------------------------------------	--

	1-K.8	1-K.9	1-K.10
--	-------	-------	--------

	1-K.8	1-K.9	1-K.10
--	-------	-------	--------

	1-K.8	1-K.9	1-K.10
--	-------	-------	--------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқатар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ. тыңдайды:
----------	--	--	---------------------------------------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқатар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ. тыңдайды:
----------	--	--	---------------------------------------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқатар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ. тыңдайды:
----------	--	--	---------------------------------------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқатар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ. тыңдайды:
----------	--	--	---------------------------------------

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

тастан 1 жас 6 айға дейін

1 жас 6 айдан 2 жас

1-T.2

1-T.3

1-T.4

кеттер

заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:

күрделі заттармен әрекеттерді
орындайды:

біртекті заттарды орта
(өлшемі, пішіні) бойынша
біледі:

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін	
-----------------------------	--

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

қа дейін			
	1-Ә.5		
бақылайды көрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
өсімдіктерг е назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды
0	0	0	0
0	0	0	0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: _____ Топ: _____ €

№	Баланың аты - жөні	Физин				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайд ы	орындайды	орындауға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	0	0.0
Орташа	2-Ф	0	0.0
Төмен	2-Ф	0	0.0
		0	0

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	2-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0.0
Жоғары	2-Т	0	0.0		
Орташа	2-Т	0	0.0		
Төмен	2-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	2-Ә	0	0.0		
Орташа	2-Ә	0	0.0		
Төмен	2-Ә	0	0.0		
		0	0		

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

Коммуник

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашы	
----------------------	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өмірдегі ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
рекет етуді і таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау:

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, қолмен нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	З-Ф	0	0.0		
Орташа	З-Ф	0	0.0		
Төмен	З-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	З-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	З-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	З-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	З-Т	0	0.0		
Орташа	З-Т	0	0.0		
Төмен	З-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	З-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	З-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	З-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	З-Ә	0	0.0		
Орташа	З-Ә	0	0.0		
Төмен	З-Ә	0	0.0		
		0	0		

ау парағы

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Қазақ тілі	
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

--	--

[illegible]

Қосымша 1

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п
Оқу жылы: __2023-2024

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамья бөрененің бойымен тепіс сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
ересек топ		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0	0.0		
Орташа	4-Ф	0	0.0		
Төмен	4-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	4-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	4-Т	0	0.0		
Орташа	4-Т	0	0.0		
Төмен	4-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-III	0	0.0	0	0.0
Орташа	4-III	0	0.0	0	0.0
Төмен	4-III	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	4-Ә	9	36.0		
Орташа	4-Ә	10	40.0		
Төмен	4-Ә	6	24.0		
		25	100		

арағы

Топ: _____ Өткізу кезеңі: _____Қорытынды Өткізу мерзімі: _____мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

Қазақ тілі	
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

4-III.30				4-Ә.1			4-Ә.2	
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшесі туралы біледі, еңбек қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орындайды:	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
				1			1	
					1			1
						1		
					1			1
				1			1	
						1		
					1			1
					1			1
				1			1	
						1		
					1			1
						1		
				1			1	
					1			1
				1			1	
					1			1
						1		
				1			1	
						1		
					1			1
				1			1	
					1			1
						1		
				1			1	
					1			1
				1			1	
					1			1
0	0	0	0	9	10	6	9	10
0	0	0	0	36	40	24	36	40

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ерінің еңбегі етуге ғапсырманы ындауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық мә ережелерін біле,	
туралы білуге . жауапкерші лікпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
6	9	10	6	9	10	6	9	10
24	36	40	24	36	40	24	36	40

Қосымша 1

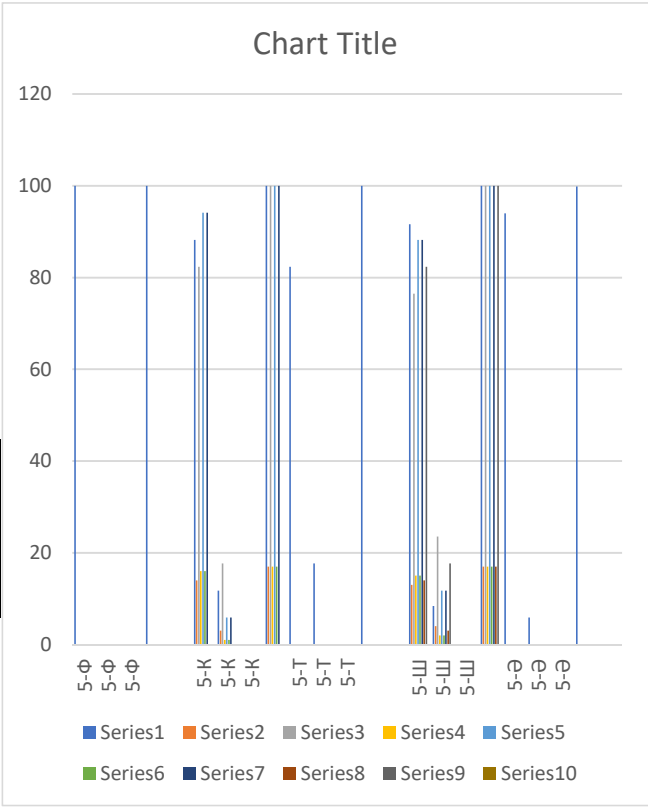
4-Ә.6			
қоғамдық дениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1		
		1	
1			1
		1	
	1		
1			1
		1	
		1	
	1		
1			1
		1	
1			1
	1		
		1	
	1		
		1	
	1		
1			1
	1		
1			1
		1	
	1		
		1	
	1		
6	9	10	6
24	36	40	24

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 Сынып: 0 Өткізу кезеңі: қорытынды Өткізу мерзімі: мамыр

[illegible]

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	5-Ф	17	100								
Орташа	5-Ф	0	0								
Төмен	5-Ф	0	0								
		17	100								
		Сөйлеуді дамыт		әдебиет		уат ашу негізді		Қазақ тілі			
Жоғары	5-К	15	88	14	82	16	94	16	94		
Орташа	5-К	2	12	3	18	1	6	1	6		
Төмен	5-К	0	0	0	0	0	0	0	0		
		17	100	17	100	17	100	17	100		
Жоғары	5-Т	14	82								
Орташа	5-Т	3	18								
Төмен	5-Т	0	0								
		17	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	16	92	13	76	15	88	15	88	14	82
Орташа	5-Ш	1	8	4	24	2	12	2	12	3	18
Төмен	5-Ш	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		17	100	17	100	17	100	17	100	17	100
Жоғары	5-Ә	16	94								
Орташа	5-Ә	1	6								
Төмен	5-Ә	0	0								
		17	100								



Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15			
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейіненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дағдыларды анықтайды
интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	а рөлдерде ойнайды	е ойнауға талпын	і, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындауға	ақпараттарымен, әсерлерімен	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен	ақпараттарымен, әсерлерімен	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	
1			1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1			1		1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1			1		1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1			1		1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1			1	
14	3	0	14	3	0	14	3	0	14	3	0	14	3	0	14	3	0	16	1	0	16
82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	94	6	0	94

[illegible]

Қазақ тілі																						
5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3	
әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгі бойынша затт салыстыра алады пішіні, өлше материалы, қолд	
сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	ішкінара рды сұрақтарды дұрыс қоя алмайды	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішкінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	диалог құрады	ішкінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішкінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішкінара бөледі және қайта біріктіреді	бөлемейді, қайта біріктіреді	бөледі, ажырат ады, дұрыс жауап	бөледі, ішкінара ажыра сады, кері санау да шата алады	салыстыра алады	ішкінара салыстыра алады	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	14	3	0	14	3	0	14	3
94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	82	18	0	82	18	0	82	18

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																											
Математика негіздері													Сурет салу														
5-Т.4				5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-III.1			5-III.2			5-III.3			5-III.4					
лері арды ы (түсі, әмі, анылуы)				заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		
салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	пішнар а ретімен орналастыра алмай	ретімен орналастыра алмай	бағдарлай біледі, ретімен	пішнар а бағдарлай біледі, ретімен	бағдарлауға, ретімен	геометриялық пішіндерді	геометриялық пішіндерді	геометриялық пішіндерді	түрлі сызықтарды салады	пішнар а түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды алмайды	тірі табиғат заттарының бейнеле	тірі табиғат заттарының бейнеле	тірі табиғат заттарының бейнеле	бояуларды қолдана алады, түрліше	бояуларды қолдана алады, ішінара	бояуларды қолдан а алмайды	жаңа түстер және реңктер	бояуды араластыру	бояуды араластыру	өзара келісіп орындайды	пішнар а өзара келісіп орындауға	өзара келісіп орындауға			
	1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1					
0	14	3	0	14	3	0	14	3	0	14	3	0	17	0	0	15	2	0	15	2	0	17	0	0			
0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	100	0	0	88	12	0	88	12	0	100	0	0			

									Мүсіндеу															
5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12			
қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			
қазақ оюларының элементтерін	қазақ оюларының элементтерін	қазақ оюларының элементтерін	суреттерді салады	пішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	пішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндейді	пішінара мүсін талпынады	мүсіндейді	пішінара мүсін талпынады	мүсіндейді	мүсіндейді	мүсіндейді	қолдан ады	біріне шеуін ғана қолда талпынады	құрады	пішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	пішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсін талпынады, безендіреді	
1			1			1			1			1			1		1		1			1		
	1		1			1				1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1		1		1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1			1		
1			1			1				1			1			1		1				1		
1			1			1				1			1			1			1				1	
	1			1		1			1				1			1		1					1	
1			1			1			1			1			1		1		1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1			1		
14	3	0	15	2	0	16	1	0	13	4	0	13	4	0	13	4	0	13	4	0	13	4	0	
82	18	0	88	12	0	94	6	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	Жапсыру
--	---------

5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			
ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжетті жасайды, бөлшегі толық
меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеру талпынады	жұмысты ұқыпты орында	ішінара жұмысты ұқыпты орында	ұқыпты орындауға тырыс	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	әртүрлі пішіндерді заттар	әртүрлі пішіндерді киюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіруге талпына	таңдауға және түсіндіруге талпына	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпына	жеке және топпен бірлесі	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де	сюжеттік композициялар жасайды,
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
13	4	0	13	4	0	15	2	0	15	2	0	15	2	0	15	2	0	15	2	0	15
76	24	0	76	24	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																				
	Қоршаған ортамен танысу																				
	5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
атына арды л:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
музыканы сипаттауға сәйкес кимылды	өз күші мен мүмкіндіктеріне	өз күші мен мүмкіндіктері	өз күші мен мүмкіндіктері	туыстық байланыстарды	сыйлауды, қамқорлық таныт	түсінуге және орындауға	түсінікті жеткізеді, пікірін	түсінікті жеткізуге пікірі	түсінікті жеткізмей алмайды,	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын	жақсы көреді, маңыздылығын	маңыздылығын түсінуге	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және түсінеді	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажырат	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1			1			1			1			1			1					
	1			1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
0	17	0	0	17	0	0	17	0	0	16	1	0	15	2	0	15	2	0	14	2	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	94	6	0	88	12	0	88	12	0	82	12	0

