

**«Қызылорда облысының Білім басқармасының
Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің
Е.Бозғұлов атындағы №249 мектеп-лицей
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша
АНЫҚТАМАСЫ**

I. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
Білім беру ұйымының толық атауы: «Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің Е.Бозғұлов атындағы №249 мектеп-лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы): Қызылорда облысы, Қазалы ауданы, Әйтеке би кенті, Жанқожа Нұрмұхамедұлы көшесі, №128
Заңды тұлғаның байланыс деректері: (телефон, электронды почта) 8(724 38) 27-6-14 Lisey249@mail.ru
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә және лауазымға тағайындау бұйрығының көшірмесі қоса беріледі): Танирберген Батырбек Адильбекович 87077233290, tbatur_82@mail.ru Лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың берілген күні: 21.01.2021 жыл бұйрық №08
Құқық беруші және құрылтайшы құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі) Жарғының берілген күні: 19.01.2021ж. №970540002034 №23 бұйрық Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы: 21.01.2021 ж №970540002034
Рұқсат етуші құжаттар. Лицензия және (немесе) оған қосымша Лицензияның берілген күні: 08.02.2021ж №KZ14LAA00022550

2.Кадрлық құрам туралы
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары және Өлшемшарттардың 7- қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі. Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында мектеп-лицейде 205 мұғалім жұмыс жасайды, олардың ішінде МАД,1-11 сыныптарға 205 мұғалім сабақ береді. 5-11 сыныптарға - 163, бастауыш сыныптарға -42 мұғалім дәріс береді. Оның ішінде 44 зерттеуші педагог, 69- Педагог-сарапшы, 53 педагог-модератор, санатсыз-30, оның ішінде - 4 жас маман. 2022 жылдың қаңтар айынан бастап 12 адам декреттік демалыс пен бала күтіміне байланысты жалақы сақталмайтын демалыста. Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – Біліктілік талаптары) сақтау. Талдау нәтижелері: Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 7 – қосымшасына сәйкес бағаланатын кезеңдер бойынша «Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер» кестесі толтырылған. Қазақстан Республикасы оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог – сарапшылардың, педагог – зерттеушілердің, педагог – шеберлердің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санына бағаланатын кезеңдер: 2022-2023 оқу жылында санаты бар педагогтердің жалпы үлесі 85% құрайды

Педагог кадрлардың сапалық құрамы және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары нормативтік құқықтық базаға сәйкес келеді (7-қосымша, дипломдардың және оларға қосымшалардың көшірмелері, біліктілік санатының деңгейін жоғарылату/растау туралы куәліктер, педагогтер мен басшының біліктілігін арттыру туралы курстардың сертификаттары, 2022 жылғы қыркүйекпен 2024 жылғы қыркүйекке арналған штаттық кестесімен тарифтеу тізімі электрондық форматта қоса берілді). Мектепте жалпы педагог – қызметкерлердің саны – 213 (1 тәлімгер, 1 дефектолог, 2 музыкалық жетекші, 1 әлеуметтік педагог, 1 ұйымдастырушы педагог, 1 қосымша білім беру маманы, 2 педагог психолог), оның ішінде мұғалім 205-і дәріс береді.

Жалпы барлық мұғалім саны бойынша негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі

Оқу жылдары	Барлық мұғалімдер саны	Білімі бойынша			Санаттары бойынша										Үлесі
		Магист	Жоғары	Арнаул	Жоғары	I санат	II санат	Лауазым	Педагог	Педагог	Педагог	Педагог	Педагог	Санатсы	
2022-2023	205	18	202	3						44	69	53		30	57%

Бастауыш сыныптар бойынша негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі

Оқу жылдары	Барлық мұғалімдер саны	Білімі бойынша			Санаттары бойынша										Үлесі
		Магист	Жоғары	Арнаул	Жоғары	I санат	II санат	Лауазым	Педагог	Педагог	Педагог	Педагог	Педагог	Санатсы	
2022-2023	42		40	2			4	1		12	13	7		6	59%

5-11 сынып бойынша негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі

Оқу жылдары	Барлық мұғалімдер саны	Білімі бойынша			Санаттары бойынша										Үлесі
		Магист	Жоғары	Арнаул	Жоғары	I санат	II санат	Лауазым	Педагог	Педагог	Педагог	Педагог	Педагог	Санатсы	
2022-2023	163	18	162	1		3	2	4		32	56	46		24	56%

2022-2023 оқу жылында диплом бойынша мамандықтың оқытылатын пәндерге сәйкестігін талдау келесі нәтижелерді көрсетті: барлық 205 мұғалім тиісті мамандықтары бойынша сабақ береді.

Соттылықтың жоқтығы туралы 205 педагог - қызметкерлердің анықтамасы бар.

Қорытынды: Білім беру қызметіне қойылатын тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаттардың тізбесіндегі талаптарға сәйкес келеді.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында мектеп-лицейде **212** мұғалім жұмыс жасайды, олардың ішінде МАД, 1-11 сыныптарға **212** мұғалім сабақ береді. **5-11 сыныптарға - 166**, бастауыш сыныптарға **-46** мұғалім дәріс береді. Оның ішінде **53** зерттеуші педагог, **68** Педагог-сарапшы, **53** педагог-модератор, жәй педагог- **38**, оның ішінде - **5** жас маман. 2023 жылдың қаңтар айынан бастап **9** адам декреттік демалыс пен бала күтіміне байланысты жалақы сақталмайтын демалыста.

Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – Біліктілік талаптары) сақтау. Талдау нәтижелері: Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының **7** – қосымшасына сәйкес бағаланатын кезеңдер бойынша **«Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер»** кестесі толтырылған. Қазақстан Республикасы оқу – ағарту министрінің **2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына** (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог – сарапшылардың, педагог – зерттеушілердің, педагог – шеберлердің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санына бағаланатын кезеңдер:

2023-2024 оқу жылында санаты бар педагогтердің **жалпы үлесі 82% құрайды**

Педагог кадрлардың сапалық құрамы және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары нормативтік құқықтық базаға сәйкес келеді (7-қосымша, дипломдардың және оларға қосымшалардың көшірмелері, біліктілік санатының деңгейін жоғарылату/растау туралы куәліктер, педагогтер мен басшының біліктілігін арттыру туралы курстардың сертификаттары, 2022 жылғы қыркүйекпен 2024 жылғы қыркүйекке арналған штаттық кестесімен тарифтеу тізімі электрондық форматта қоса берілді). Мектепте жалпы педагог – қызметкерлердің саны – **213** (1 тәлімгер, 1 дефектолог, 2 музыкалық жетекші, 1 әлеуметтік педагог, 1 ұйымдастырушы педагог, 1 қосымша білім беру маманы, 2 педагог психолог), оның ішінде мұғалім **204** дәріс береді.

Жалпы барлық мұғалім саны бойынша негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі

Оқу жылдары	Барлық мұғалімдер саны	Білімі бойынша			Санаттары бойынша										Үлесі
		Магист	Жоғары	Арнаул	Жоғары	I санат	II санат	Лауазым	Педагог	Педагог-зерттеуші	Педагог-метод	Педагог	Санатсы		
2023-2024	212	21	209	3						53	68	53	38		57%

Бастауыш сыныптар бойынша негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі

Оқу жылдары	Барлық мұғалімдер саны	Білімі бойынша			Санаттары бойынша									Үлесі
		Магист	Жоғары	Арнаул	Жоғары	I санат	II санат	Лауазым	Педагог-зерттеуші	Педагог-модератор	Педагог-психолог	Педагог	Санатсыз	

2023-2024	46		45	1				1		12	14	7	7		57%
-----------	----	--	----	---	--	--	--	---	--	----	----	---	---	--	-----

5-11 сынып бойынша негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі

Оқу жылдары	Барлық мұғалімдер саны	Білімі бойынша			Санаттары бойынша										Үлесі
		Магист	Жоғары	Арнаул	Жоғары	I санат	II санат	Лауазым	Педагог-	Педагог-	Педагог-	Педагог-	Педагог	Санатсы	
2023-2024	166	21	164	2				6		41	54	46	31		57%

2023-2024 оқу жылында диплом бойынша мамандықтың оқытылатын пәндерге сәйкестігін талдау келесі нәтижелерді көрсетті: барлық 212 мұғалім тиісті мамандықтары бойынша сабақ береді.

Соттылықтың жоқтығы туралы 212 педагог - қызметкерлердің анықтамасы бар.

Қорытынды: Білім беру қызметіне қойылатын тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаттардың тізбесіндегі талаптарға сәйкес келеді.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылында мектеп-лицейде 213 мұғалім жұмыс жасайды, олардың ішінде МАД, 1-11 сыныптарға 213 мұғалім сабақ береді. **5-11 сыныптарға - 169,** бастауыш сыныптарға **-44** мұғалім дәріс береді. Оның ішінде **2-педагог шебер, 60** зерттеуші педагог, **71-Педагог-сарапшы, 53 педагог-модератор, жәй педагог- 27,** оның ішінде **- 8** жас маман. 2024 жылдың қаңтар айынан бастап **12** адам декреттік демалыс пен бала күтіміне байланысты жалақы сақталмайтын демалыста.

Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – Біліктілік талаптары) сақтау. Талдау нәтижелері: Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 7 – қосымшасына сәйкес бағаланатын кезеңдер бойынша **«Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер»** кестесі толтырылған. Қазақстан Республикасы оқу – ағарту министрінің **2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына** (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог – сарапшылардың, педагог – зерттеушілердің, педагог – шеберлердің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санына бағаланатын кезеңдер:

2024-2025 оқу жылында санаты бар педагогтердің жалпы үлесі 80,8% құрайды

Педагог кадрлардың сапалық құрамы және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары нормативтік құқықтық базаға сәйкес келеді (7-қосымша, дипломдардың және оларға қосымшалардың көшірмелері, біліктілік санатының деңгейін жоғарылату/растау туралы куәліктер, педагогтер мен басшының біліктілігін арттыру туралы курстардың сертификаттары, 2022 жылғы қыркүйекпен 2024 жылғы қыркүйекке арналған штаттық кестесімен тарифтеу тізімі электрондық форматта қоса берілді). Мектепте жалпы педагог – қызметкерлердің саны – 224 оның ішінде мұғалім (209 мұғалім, 1 тәлімгер, 1 дефектолог, 1 логопед, 2 музыкалық жетекші, 1 әлеуметтік педагог, 1 ұйымдастырушы педагог, 1 қосымша білім беру маманы, 2 педагог психолог, 5 үйірме жетекшісі)

Жалпы барлық мұғалім саны бойынша негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі

Оқу жылдары	Барлық мұғалім- дер саны	Білімі бойынша			Санаттары бойынша										Үле- сі
		Магистр	Жоғары	Арнаулы орта	Жоғары	I санат	II санат	Лауазымы бойынша	Педагог- шебер	Педагог- зерттеуші	Педагог- сарапшы	Педагог- модератор	Педагог	Санатсыз	
2024- 2025	224	21	222	2				8	<u>2</u>	<u>54</u>	<u>75</u>	50	43		58,5%

Бастауыш сыныптар бойынша негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі

Оқу жылдары	Барлық мұғалімдер саны	Білімі бойынша			Санаттары бойынша									Үлесі	
		Магистр	Жоғары	Арнаулы орта	Жоғары	I санат	II санат	Лауазымы бойынша	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог		Санатсыз
2024-2025	45		44	1				1	<u>1</u>	<u>11</u>	<u>16</u>	11	6		62,2%

5-11 сынып бойынша негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі

Оқу жылдары	Барлық мұғалімдер саны	Білімі бойынша			Санаттары бойынша										Үлесі
		Магистр	Жоғары	Арнаулы орта	Жоғары	I санат	II санат	Лауазымы бойынша	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	Санатсыз	
2024-2025	224	21	178	1				7	<u>1</u>	<u>43</u>	<u>59</u>	39	37		57,5%

2024-2025 оқу жылында диплом бойынша мамандықтың оқытылатын пәндерге сәйкестігін талдау келесі нәтижелерді көрсетті: барлық 224 педагог тиісті мамандықтары және оның ішінде 209 мұғалім мамандығы бойынша қызмет етіп келеді.

Соттылықтың жоқтығы туралы 224 педагог - қызметкерлердің анықтамасы бар.

Үш жылға жалпы қорытынды: Соттылықтың жоқтығы туралы анықтамалар жаңартылады, жұмысқа қабылдау кезінде әрбір жаңадан келген қызметкерден осы құжат талап етіледі. Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын Қазалы ауданының емханаларында уақытылы медициналық тексеруден ақысыз өтеді. Талаптарға сәйкес келеді. ҚР оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог – зерттеушілердің, педагог – шеберлердің, педагог – сарапшылардың бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің және негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санының үлесі **58,5% құрайды.**

Тиісті бейіні бойынша (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаттар, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер құжаттарының сәйкестігі.

Талдау нәтижелері:

Оқу жылдары	Барлық мұғалімдер саны	Білім бойынша				
		Магистр	Жоғары	Үлесі	Арнаулы орта	Үлесі
2022-2023	205	18	202	98,5%	3	1,5%
2023-2024	212	21	209	98,6%	3	1,4%
2024-2025	224	21	222	99,1%	2	0,9%

Мектеп педагогтері және басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей біліктілік арттыру курстарынан өту үлесі

№	Барлық мұғалімдер саны	Үш жылда бір реттен сиретпей біліктілік арттыру курстарынан өткен педагогтер	Курстан уақытында өтпеген	Үлесі
1	224	208	16 (оның ішінде 3 бала күтімі демалысында)	92,8%

Қорытынды: Білім беру қызметіне қойылатын тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаттардың тізбесіндегі талаптарға сәйкес келеді.

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы.

№249 мектеп-лицейде оқушылардың «Олимп» олимпиадашылар мектебі мен жас зерттеушілерді дайындау мақсатындағы «Зерде» оқушылар қоғамы және педагогтердің оқу-әдістемелік кеңестері жұмыс істеуде. Оқушыларға конкурстар мен байқаулар, жарыстар мен олимпиадаға дайындық барысында психологиялық тұрғыда көмектер беріліп келеді.

Мектеп-лицей оқушылары аудандық, облыстық, республикалық, халықараралық олимпиадалар, зерттеушілік және шығармашылық жобалар мен конкурстар, байқаулар, тағы басқа да білім, өнер, спорт жарыстарына қатысып жүлдегер қатарынан көрінуде.

Аудан, облыс, республикалық жарыстарда 1000-ға шәкірттер мен педагогтер жүлдегерлер мен жеңімпаздар қатарынан көрініп, Қазалы ауданы бойынша №249 мектеп-лицей ұжымы соңғы 3 оқу жылында «Үздік ұйым» қатарында болды.

Оқушылардың зерттеу жобаларына (Дарын, Зерде) қатысу көрсеткіші

Аудандық кезең

Кезеңі	Қатысуы	Орындар			
		I	II	III	Алғыс хат
2021-2022 оқу жылы	24	3	5	5	1
2022-2023 оқу жылы	47	12	6	9	4
2023-2024 оқу жылы	62	15	12	17	7

Облыстық кезең

Кезеңі	Қатысуы	Орындар			
		I	II	III	Алғыс хат
2021-2022 оқу жылы	6	-	-	3	-
2022-2023 оқу жылы	16	2	-	5	6
2023-2024 оқу жылы	22	3	6	2	5

Республикалық кезең

Кезеңі	Қатысуы	Орындар			
		I	II	III	Алғыс хат

2021-2022 оқу жылы	-	-	-	-	-
2022-2023 оқу жылы	2	-	2	-	-
2023-2024 оқу жылы	3	1	-	-	-

Оқушылардың олимпиадаларға қатысу көрсеткіші

Аудандық кезең

Кезеңі	Қатысуы	Орындар			
		I	II	III	Алғыс хат
2021-2022 оқу жылы	51	16	16	11	2
2022-2023 оқу жылы	58	18	15	5	6
2023-2024 оқу жылы	47 Ауыл олимпиадасы (141)	16	11	12	

Облыстық кезең

Кезеңі	Қатысуы	Орындар			
		I	II	III	Алғыс хат
2021-2022 оқу жылы	16		5	5	1
2022-2023 оқу жылы	19		2	8	2
2023-2024 оқу жылы	57	3	16	10	3

Республикалық кезең

Кезеңі	Қатысуы	Орындар			
		I	II	III	Алғыс хат
2021-2022 оқу жылы	4		1		
2022-2023 оқу жылы	1	1			
2023-2024 оқу жылы	3	1		2	

Республикалық деңгейдегі жарыстардың жеңімпазы болған шәкірттер:

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы аясында оқушылардың Қазақстан тарихы пәніне деген интеллектуалды және шығармашылық қабілеттерін айқындау және дамыту мақсатында КСРО білім беру ісінің үздігі С.Нұртаев атындағы 10-сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадада Нұрғазы Олжас III дәрежелі дипломмен (жетекшісі: Жантөре Ғалымжан Әбілбайұлы) марапатталды.

2021-2022 оқу жылында Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың республикалық кезеңі, 11-сынып оқушысына Нұрғазы Олжас Қазақстан тарихы пәні бойынша II орынмен (жетекшісі: Жантөре Ғалымжан Әбілбайұлы) марапатталды.

2021-2022 оқу жылы Гандболдан Республикалық «Ұшқыр доп» Ұлттық мектеп лигасының 2 дүркін жеңімпаздары: Нұрғали Радима, Орналы Қарақат, Аралбаева Зарина, Қасым Гүлсім, Қиятбаева Нұрай, Мақсат Нұрай, Нұрғиса Нұрай, Нұрадин Жанель, Теңелбай Еркеназ, Өмірзақ Гүлсезім, Самат Хадиза. (жетекшілері: Орынбеков Олжас, Узбекбаев Канат)

2022-2023 оқу жылында 2-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының республикалық «Зерде» конкурсының республикалық кезеңінің қорытындысы бойынша 4-сынып оқушысы Пахрадин Мейірлан Ерланұлы II орын иеленсе (жетекшісі: Утеева Гульшат Бахытовна), 7-сынып оқушысы Никсонқызы Макенай II орын (жетекшісі: Шарапат Рауан Айбекқызы)

2022-2023 оқу жылында жас тарихшылардың «Менің кіші Отаным» атты V республикалық зияткерлік конкурсында 10-сынып оқушысы Нұрлыбек Ақтілек II орынмен (жетекшісі: Жантөре Ғалымжан Әбілбайұлы) марапатталды

2023-2024 оқу жылы Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған

республикалық олимпиаданың қорытынды кезеңінің І орын иегері 6-сынып оқушысы Бегалы Шұғыла Серікқызы (жетекшісі: Жетілгенова Айгүл Амандыққызы)

2023-2024 оқу жылында ІХ кезекті «Алтын сақа» олимпиадасы 5-6 сынып оқушыларына арналған «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының республикалық кезеңінің қорытындысы бойынша 5-сынып оқушысы Нұртаза Әбілмансұр ІІІ орын иеленсе (жетекшісі: Сапаев Бекарыс Бозжигитович), 6-сынып оқушысы Назархан Бағдәулет Рауанұлы ІІ орын (жетекшісі: Ибраимова Раушан Талғатқызы) алды.

2023-2024 оқу жылында 5-9 сынып оқушылары арасындағы «Тарих ата» олимпиадасының қорытындысы бойынша 44 оқушы І,ІІ,ІІІ орынмен марапатталды.

2023-2024 оқу жылында 2-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының республикалық «Зерде» конкурсының республикалық кезеңінің қорытындысы бойынша 4-сынып оқушысы Әнес Дильназ Асқарқызы І орын. (жетекшісі: Қуатбай Ақнұр Мұратқызы)

2023-2024 оқу жылы «ZIATKER» білім бәйгесі телевизиялық қорытынды кезеңінің жеңімпаздары және грант иегерлері Батырхан Мадияр Уәлиханұлы І орын, Олжабай Мадияр Жәнібекұлы ІІІ орын (жетекшісі: Жантөре Ғалымжан Әбілбайұлы)

2023-2024 оқу жылы Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың қорытынды кезеңінің ІІІ орын иегері 5-сынып оқушысы Жайылхан Жұлдызай Бекетқызы (жетекшісі: Иманғалиева Асем Абдигалиевна)

2022-2023 оқу жылы Үстел теннисінен республикалық «Ұлттық мектеп» лигасының және ауыл жасөспірімдерінің арасында ұйымдастырылған ІV жазғы ойындардың 2 дүркін жеңімпаздары: Асылбекұлы Бағдаулет, Қиятбаева Нұрай, Сайлаубаев Тимур. (жетекшісі: Алиаскаров Гани)

Республикалық деңгейдегі жарыстардың жеңімпазы болған педагогтер:

Сансызбаев Мұқағали Серікұлы-Көгалдағы хоккейден «Қазақстан Республикасының Спорт шебері»

Ұзақ Шыңғыс Амангелдіұлы-Дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі, тоғызқұмалақтан «Қазақстан Республикасының Спорт шебері»

2021-2022 оқу жылында педагог-психолог Кужахметова Айгерим Шынарбаевна «Ең үздік жыл психологы-2022» республикалық конкурсының І орын иегері атанды.

2022-2023 оқу жылында тарих пәнінің мұғалімі Сараман Аслан Жанболатұлы «Дарынды балаларға-талантты ұстаз» республикалық педагогикалық олимпиадасының ІІІ орын иегері болды.

Қазалы ауданы бойынша «Үздік білім беру ұйымы-2022 жыл» Дипломымен марапатталды.

Халықаралық «Наланда» олимпиадасының қорытындысымен «Белсенді мектеп» кубогымен марапатталды.

Жалпы білім беретін пәндерден республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде көрсеткен үздік нәтижелері үшін «Ең үздік ауыл мектебі-2020» номинациясын иеленді.

Жалпы білім беретін пәндерден республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде көрсеткен үздік нәтижелері үшін «Ең үздік ауыл мектебі-2021» номинациясын иеленді.

Жалпы білім беретін пәндерден республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде көрсеткен үздік нәтижелері үшін «Ең үздік ауыл мектебі-2022» номинациясын иеленді.

2023 жылы Жалпы орта білім беру ұйымдарының дене шынықтыру мен спорт саласын дамытуға қосқан үлесі және жетістіктері үшін «Үздік спорттық мектеп» номинациясымен Е.Бозғұлов атындағы №249 мектеп-лицей марапатталды.

2 Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар

1 Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;
Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса беріледі;

Бағалау нәтижелері:

2022-2023 оқу жылында 8 мектепалды даярлық сыныбында барлығы -175 тәрбиеленуші қабылданды.

2023-2024 оқу жылында 9 мектепалды даярлық сыныбында барлығы -160 тәрбиеленуші қабылданды.

2024-2025 оқу жылында 8 мектепалды даярлық сыныбында барлығы -149 тәрбиеленуші қабылданды

Тәрбиелеу мен оқыту мемлекеттік тілде жүргізіледі

Педагогтардың білімі туралы мәлімет

Оқу жылдары	Барлық педагогтер	Мектепке дейінгі жоғары білім	Жоғары пед.білім	Мектепке дейінгі арнаулы орта білім	Арнаулы орта білім	Педагогикалық білімі жоқ
2022-2023	8		8-100 %			
2023-2024	9		9-100 %			
2024-2025	8		8-100 %			

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса беріледі);

Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында 8 мұғалім дәріс берген. Осы оқу жылындағы тәрбиеші педагогтердің үшеуінің біліктілік құжаттары кәсіби қызметті жүзеге асыруға толық негіз болатын дипломы бар.

2022-2023 оқу жылы

№	Аты-жөні	Бітірген оқу орындары	Мамандығы	Диплом нөмірі	Оқыған жылдары	Берілген уақыты
1	Жаржанова Гулмараш Ораққызы	М.Мәметова атындағы педагогикалық училищесі Қызылорда «Болашақ» университеті	Мектепке дейінгі тәрбие 5В010200 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	КК № 128614 ЖБ-Б № 0651153	1984-1986 2011-2013	30.06.1986 01.07.2013

2	Ермекбаева Аида Сергалиевна	Қызылорда «Болашақ» университеті	050102 Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	ЖБ-Б №0221550	2009-2011	10.06. 2011
3	Кенжебаева Мейримкуль Райханова	«Аймақтық әлеуметтік-инновациялық» университеті	5В010100 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	ЖБ-Б №1205033	2015-2017	14.07. 2017
4	Тілеуқабылова Әлия Асылбекқызы	Қорқыт ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	ЖБ-Б №1501043	2017-2021	17.06. 2021
5	Рахметолла Гүлдана Қуанышбайқызы	Қызылорда «Болашақ» университеті	5В010200 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	ЖБ-Б № 1634659	2018-2020	25.06. 2020
6	Байжігітова Айдана Ермырзаққызы	Қызылорда «Болашақ» университеті	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	ЖБ-Б 1634490	2017-2020	25.06. 2020
7	Аманова Гүлнур Сериковна	Шымкент Университеті	6В01301- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	ВД№0001 8953404	2020-2022	04.05. 2022
8	Каналиева Салтанат Багнесовна	«Болашақ» университеті	5В010200 - Бастауыш оқыту педагогикасы	ЖБ-Б №13077 31	2016-2018	15.06. 2018

Біліктілік арттыру курстары 2022-2023 оқу жылы

№	Мұғалімнің аты-жөні	Курс тақырыбы	Сағат саны	Курс өткізген ұйым атауы	Сертификат берілген күні	Сертификат нөмірі
1	Жаңабай Айиза Аязханқызы	Балалардың мектепалды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтердің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	120 сағ	ПШО Қызылорда	04.05.2021	МД № 005180
2	Кенжебаева Мейримкуль Райхановна	1.Балалардың мектепалды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтердің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	120 сағ	ПШО Қызылорда	16.09.2020	МД №003572

			2.»Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген Балалардың мектеп алды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтердің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	120 сағ	ПШО Қызылорда	10.08.2020	МД №129679	
	3	Каналиева Салтанат Багнесовна	1.Балалардың мектепалды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтердің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы 2.Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері»	120 сағ	ПШО Қызылорда	26.05.2021	МД №005198	
				72 сағ	«Өрлеу»біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	27.10.2023	№0699819	
	4	Ермекбаева Аида Сергалиевна	1.Балалардың мектепалды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтердің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы 2.»Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген Балалардың мектепалды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтердің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	120 сағ	ПШО Қызылорда	16.09.2020	МД №003649	
				120 сағ	ПШО Қызылорда	21.09.2020	МД №129791	

5	Байжігітова Айдана Ермырзақызы	«Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұн дық аспек тілері»	72 сағ	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлт тық орталы ғы акцио нерлік қоғамы	27.10.2023	№0699810
---	--------------------------------------	---	-----------	--	------------	----------

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін педагогтердің үшеуінің мамандығы сәйкес келеді, бес педагогтің мамандығы сәйкес келмейді. Бес педагог біліктілік арттыру курсынан өткен.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында 9 мұғалім дәріс берді. Тәрбиешілердің төртеуінің кәсіби қызметті жүзеге асыруға толық негіз болатын дипломы бар, төртеуі қайта даярлау курсын оқыған.

2023-2024 оқу жылы

№	Аты-жөні	Бітірген оқу орындары	Мамандығы	Диплом нөмірі	Оқыған жылдары	Берілген уақыты
1	Жаржанова Гулмараш Ораққызы	М.Мәметова атындағы педагогикалық училищесі «Болашақ» университеті	Мектепке дейінгі тәрбие 5B010200 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	КК № 128614 ЖБ-Б №0651153	1984-1986 2011-2013	30.06.1986 01.07.2013
2	Ермекбаева Аида Сергалиевна	«Болашақ» университеті «AGZHAN» ғылыми-білім беру орталығы «01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» қайта даярлау курсы 512сағат	050102 Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі 4S01120102 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі»	ЖБ-Б №0221550 КБ №0894505	2009-2011 15.05-05.09.2023	10.06.2011 05.09.2023
3	Кенжебаева Мейримкуль Райханова	«Аймақтық әлеуметтік-инновациялық» университеті	5B010100 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	ЖБ-Б №1205033	2015-2017	14.07.2017
4	Рахметолла Гүлдана Қуанышбайқызы	«Болашақ» университеті «AGZHAN» ғылыми-білім беру орталығы «01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» қайта даярлау курсы 512сағат	5B010200 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі 4S01120102 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі»	ЖБ-Б №1634659 КБ №0894506	2018-2020 15.05-05.09.2023	25.06.2020 05.09.2023
5	Байжігітова Айдана Ермырзақызы	«Болашақ» университеті	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	ЖБ-Б 1634490	2017-2020	25.06.2020
6	Бекетова	«Болашақ»	5B010200	ЖБ-Б	2011-2014	30.06.

		Алтынгуль Аширбековна	университеті	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	№07539 98		2014
7	Каналиева Салтанат Багнесовна	«Болашақ» университеті «AGZHAN» ғылыми-білім беру орталығы «01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» қайта даярлау курсы 512сағат	«Болашақ» университеті «AGZHAN» ғылыми-білім беру орталығы «01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» қайта даярлау курсы 512сағат	5B010200 - Бастауыш оқыту педагогикасы 4S01120102 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі»	ЖБ-Б №1307731 КБ №0894504	2016-2018 15.05-05.09.2023	15.06.2018 05.09.2023
8	Жаңабай Айиза Аязханқызы	« Алматы» Университеті «AGZHAN» ғылыми-білім беру орталығы «01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» қайта даярлау курсы 512сағат	« Алматы» Университеті «AGZHAN» ғылыми-білім беру орталығы «01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» қайта даярлау курсы 512сағат	5B010200 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі 4S01120102 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі»	ЖБ-Б №1076191 КБ №0894507	2012-2016 15.05-05.09.2023	11.07.2016 05.09.2023
9	Куанышбаева Гүлжайна Асанхановна	М.Мәметова атындағы Қызылорда гуманитарлық колледжі Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті	М.Мәметова атындағы Қызылорда гуманитарлық колледжі Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті	Балаларға 3 жастан 10 жасқа дейінгі білім беру. Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	КОБ-0104112 ЖБ-Б-1605051	2004-2008 2019-2020	28.07.2008 03.07.2020

Біліктілік арттыру курстары 2023-2024 оқу жылы

№	Мұғалімнің аты-жөні	Курс тақырыбы	Сағат саны	Курс уақыты	Курс өткізген ұйым атауы	Сертификат бер. күні	Сертификат нөмірі
1	Жаңабай Айиза Аязханқызы	1.« Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері»	72 сағ	26.02-07.03.2024	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	07.03.2024	№0701144
		2. Мектептегі дейінгі ұйымдағы тәрбие мен оқу қызметін ұйымдастыру	120 сағат	29.07-16.08.2024	Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы. Алматы.	16.08.2024	№ 08/1058
2	Рахметолла Гүлдана Куанышбайқызы	1.« Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері»	72 сағ	26.02-07.03.2024	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	07.03.2024	№0701155
		2.«Білім беру ұйымдарын оқыту»	80 сағат	11-19.12.2023	Daryn.Online” ЖШС Алматы.	19.12.2023	№22-45127

		3. Мектептегі дейінгі ұйым дағы тәрбие мен оқу қызметін ұйымдастыру	120 сағат	29.07-16.08.2024	Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы. Алматы.	16.08.2024	№ 08/1057
3	Ермекбаева Аида Серғалиевна	Мектептегі дейінгі ұйым дағы тәрбие мен оқу қызметін ұйымдастыру	120 сағат	29.07-16.08.2024	Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы. Алматы.	16.08.2024	№ 08/1056
4	Куанышбаева Гульжайна Асанхановна	«Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері»	72 сағ	26.02-07.03.2024	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	07.03.2024	№0701150
5	Жаржанова Гулмараш Ораққызы	«Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері»	72 сағ	26.02-07.03.2024	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	07.03.2024	№071145

Қорытынды:2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін педагогтердің сегізінің мамандығы сәйкес келеді,бір педагогтің мамандығы сәйкес келмейді.Бес педагог біліктілік арттыру курсынан өткен.

Бағалау нәтижесі:2024-2025 оқу жылында 8 мұғалім дәріс береді. Тәрбиешілердің бесеуінің кәсіби қызметті жүзеге асыруға толық негіз болатын дипломы бар, үш педагог қайта даярлау курсына оқыған.Төрт мұғалім біліктілігін арттыру курсына оқыған.

2024-2025 оқу жылы

№	Аты-жөні	Бітірген оқу орындары	Мамандығы	Диплом нөмірі	Оқыған жылдары	Берілген уақыты
1	Жаржанова Гулмараш Ораққызы	М.Мәметова атындағы педагогикалық училищесі «Болашақ» университеті	Мектепке дейінгі тәрбие 5В010200 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	КК № 128614 ЖБ-Б №0651153	1984-1986 2011-2013	30.06.1986 01.07.2013
2	Ермекбаева Аида Серғалиевна	«Болашақ» университеті «AGZHAN» ғылыми-білім беру орталығы «01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» қайта даярлау курсы 512сағат	050102 Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі 4S01120102 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі»	ЖБ-Б №0221550 КБ №0894505	2009-2011 15.05-05.09.2023	10.06.2011 05.09.2023
3	Кенжебаева Мейримкуль Райханова	«Аймақтық әлеуметтік-инновациялық» университеті	5В010100 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	ЖБ-Б №1205033	2015-2017	14.07.2017

4	Рахметолла Гүлдана Қуанышбайқызы	«Болашақ» университеті «AGZHAN» ғылыми-білім беру орталығы «01120100 Мектепке де йінгі тәрбие және оқыту» қайта даярлау курсы 512сағат	5B010200 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі 4S01120102 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі»	ЖБ-Б №1634659 КБ №0894506	2018-2020 15.05- 05.09.2023	25.06. 2020 05.09. 2023
5	Байжігітова Айдана Ермырзаққызы	«Болашақ» университеті	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	ЖБ-Б 1634490	2017-2020	25.06. 2020
6	Жаңабай Айиза Аязханқызы	« Алматы» Университеті «AGZHAN» ғылыми-білім беру орталығы «01120100 Мектепке де йінгі тәрбие және оқыту» қайта даярлау курсы 512сағат	5B010200 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі 4S01120102 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі»	ЖБ-Б №1076191 КБ №0894507	2012-2016 15.05- 05.09.2023	11.07.2 016 05.09. 2023
7	Қуанышбаева Гүлжайна Асанхановна	М.Мәметова атындағы Қызылорда гуманитарлық колледжі Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті	Балаларға 3 жасан 10 жасқа дейінгі білім беру. Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	КОБ- 0104112 ЖБ-Б- 1605051	2004-2008 2019-2020	28.07.2 008 03.07.2 020
8	Темирбекова Жұлдыз Умирбековна	М.Мәметова атындағы Қызыл орда гуманитар лық колледжі «Болашақ» университеті	Мектепке де йінгі ұйымдар дың тәрбиешісі Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	ТКБ №0753 859 ЖБ-Б №1634 437	2012-2015 2016-2020	19.06.2 015 25.06.2 020

Біліктілік арттыру курстары 2024-2025 оқу жылы

№	Мұғалімнің аты-жөні	Курс тақырыбы	Сағат саны	Курс уақыты	Курс өткізген ұйым атауы	Сертиф. бер. күні	Сертификат нөмірі
1	Жаңабай Айиза Аязханқызы	Мектептегі дейінгі ұйымдағы тәрбие мен оқу қызметін ұйымдастыру	120 сағат	29.07- 16.08. 2024	Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы. Алматы.	16.08 2024	№ 08/ 1058
2	Рахметолла Гүлдана Қуанышбай қызы	Мектептегі дейінгі ұйым дағы тәрбие мен оқу қызметін ұйымдастыру	120 сағат	29.07- 16.08. 2024	Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы. Алматы.	16.08 2024	№ 08/ 1057
3	Ермекбаева Аида Серғалиевна	Мектептегі дейінгі ұйым дағы тәрбие	120 сағат	29.07- 16.08. 2024	Халықаралық ғылым мен білімді	16.08 2024	№ 08 /1056

		мен оқу қызметін ұйымдастыру			қолдау орталығы. Алматы.			
4	Темирбекова Жұлдыз Умирбековна	«Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог-ассистенттің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	80 сағат	26.03-05.04. 2024	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы	05.04 2024	№0702 054	

Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін педагогтердің мамандығы сәйкес келеді

Бағалау нәтижесі:

2022-2023 оқу жылы мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығы және Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі мен Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы ұсынған «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты негізінде жүзеге асырылған. Мектепалды даярлық тобының оқу жұмыс жоспары, сабақ кестесі жасалып, білім беру ұйымы басшысымен бекітілген.

2022-2023 оқу жылында сегіз мектепалды даярлық сыныптары жасақталынды. «Денешынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша бойынша оқу жүктемесінің көлемі -24 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Сөйлеуді дамыту» - 16 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Көркем әдебиет» - 16 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Қазақ тілі» - 16 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Сауат ашу негіздері» - 24 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Математика негіздері» - 24 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Қоршаған ортамен танысу» - 16 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру» -8 сағатты (аптасына – 1 сағат), «Музыка» - 16 сағатты (аптасына – 2 сағат) Инвариантты компонент бойынша оқу жүктемесі барлығы-160 сағатты құрады (аптасына – 20 сағат).

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы – 25-30 минут көлемінде белгіленген

Бағалау нәтижесі:

2023-2024 оқу жылы мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығы және Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі мен Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы ұсынған «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін

ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты негізінде жүзеге асырылған. Мектепалды даярлық тобының оқу жұмыс жоспары, сабақ кестесі жасалып, білім беру ұйымы басшысымен бекітілген.

2023-2024 оқу жылында тоғыз мектепалды даярлық сыныптары жасақталынды. «Денешынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша бойынша оқу жүктемесінің көлемі -27 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Сөйлеуді дамыту» - 18 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Көркем әдебиет» - 18 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Қазақ тілі» - 18 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Сауат ашу негіздері» - 27сағатты (аптасына – 3 сағат), «Математика негіздері» - 27 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Қоршаған ортамен танысу» - 18 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,кұрастыру» -9 сағатты (аптасына – 1 сағат), «Музыка» - 18 сағатты (аптасына – 2 сағат) Инвариантты компонент бойынша оқу жүктемесі барлығы-180 сағатты құрады (аптасына – 20 сағат).

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы – 20-25 минут көлемінде белгіленген

Бағалау нәтижесі:

2024-2025 оқу жылы мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығы және Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі мен Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы ұсынған «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты негізінде жүзеге асырылған. Мектепалды даярлық тобының оқу жұмыс жоспары, сабақ кестесі жасалып, білім беру ұйымы басшысымен бекітілген.

2024-2025 оқу жылында сегіз мектепалды даярлық сыныптары жасақталынды. «Денешынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша бойынша оқу жүктемесінің көлемі -24 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Сөйлеуді дамыту» - 16 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Көркем әдебиет» - 16 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Қазақ тілі» - 16 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Сауат ашу негіздері» - 24сағатты (аптасына – 3 сағат), «Математика негіздері» - 24 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Қоршаған ортамен танысу» - 16 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,кұрастыру» -8 сағатты (аптасына – 1 сағат), «Музыка» - 16 сағатты (аптасына – 2 сағат) Инвариантты компонент бойынша оқу жүктемесі барлығы-160 сағатты құрады (аптасына – 20 сағат).

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы – 20-25 минут көлемінде белгіленген

Оқу жылдарына әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығы және «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына сәйкес келеді.

Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері: - балаларда оқу қызметінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық); - мектепке қолайлы бейімделуге қажетті болашақ бірінші **сынып** оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық); - ұжымдық қызметтегі бірлескен әрекет дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т.б.). Осы айтылған міндеттемелерге біз де толық қолдай отырып, білім берудегі жұмысымызды ұсынамыз.

Бағдарламаның мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру аясында ұлттық салт-дәстүрлерге және жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ балалардың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік, физикалық және зияткерлік дайындығы қалыптастырылды.

Бағдарламаның міндеттері: баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды және олардың әлеуметтенуін қамтамасыз ететін заттық-кеңістік дамытушы орта құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың зияткерлік, әлеуметтік және тұлғалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, тәрбиелеу, дамыту және оқыту міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, мектепке дейінгі ұйым, мектеп пен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар қауымдастығының қажеттілігін қанағаттандыру.

Тәрбиелеу – білім беру процесі: өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспарға; циклограммаға; тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингіне бастапқы, аралық, қорытынды сәйкес жүзеге асырылады. Перспективалық жоспарды оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде тәрбиешілер және басқа да педагогтер құрастырады. Жоспарланатын өтпелі тақырыптар, олардың бірізділігі мен саны педагогикалық кеңесте қаралады және бекітіледі. Перспективалық жоспарда ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыптары айқындалады.

Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін міндетті түрде орындауды қарастырады. Циклограмма перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға құрылады, ол балаларды қабылдаудан бастап, ұйымдастырылған оқу процесін, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібіндегі барлық процестердің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылды. Педагогтің міндеті – ұйымдастырылған оқу қызметі барысында балалардың қызығушылықтарын ескеру, әр баламен сөйлесу.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына перспективалық жоспар сәйкес. "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт- дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру

бойынша (бағаланатын кезеңде ұйымдастырылған оқу қызметінің (арнайы түзету оқу қызметі) бөлінуін растайтын құжаттардың, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);

Бағалау нәтижелері:

2022 – 2023 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының мазмұны мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, мақсат-міндеттерді жүзеге асыруға негізделген. Мектепалды даярлық сыныбында жұмыс оқу жоспарлары жасалып бекітілген. Оқу жоспарларында «Дене шынықтыру», «Сөйлеуді дамыту» (қарым-қатынас іс-әрекеті, көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі), «Сауат ашу негіздері» (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет), «Математика негіздері» (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті), «Қоршаған ортамен таныстыру» (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті), «Сурет салу» (мүсіндеу, сурет салу, құрастыру, жапсыру), «Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті» (музыка) білім беру салалары көрсетілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жұмыс оқу жоспарында ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі мектепалды даярлық сыныбында барлығы 160 сағат берілген. Білім беру салалары бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің атауы мен апталық сағат сандары, ұзақтығы, жалпы көлемі нақтыланған. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 3-қосымшасымен бекітілген мектептегі мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жоспарлар әзірленген.

Мектепалды даярлық сыныбының перспективалық жоспарында ұқсас тақырыптар; балаларды жан-жақты дамытуға, әлеуметтік дағдылары мен өздігінен үйрену дағдыларын дамытуға бағыттау; өз бетінше шешімдер қабылдау үшін жағдайлар жасау негізінде іске асырылған. Білім беру салаларын кіріктіру негізінде іске асырылатын әр аптаға циклограмма құрылған. Білім беру ұйымында білім беру салаларының «Денсаулық», «Коммуникация», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеуметтік орта» мазмұны перспективалық жоспарда кіріктірілген

2023 – 2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының мазмұны мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, мақсат-міндеттерді жүзеге асыруға негізделген. Мектепалды даярлық сыныбында жұмыс оқу жоспарлары жасалып бекітілген. Оқу жоспарларында «Дене шынықтыру», «Сөйлеуді дамыту» (қарым-қатынас іс-әрекеті, көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі), «Сауат ашу негіздері» (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет), «Математика негіздері» (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті), «Қоршаған ортамен таныстыру» (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті), «Сурет салу» (мүсіндеу, сурет салу, құрастыру, жапсыру), «Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті» (музыка) білім беру салалары көрсетілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жұмыс оқу жоспарында ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі мектепалды даярлық сыныбында барлығы 180 сағат берілген. Білім беру салалары бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің атауы мен апталық сағат сандары, ұзақтығы, жалпы көлемі нақтыланған. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 3-қосымшасымен бекітілген мектептегі мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жоспарлар әзірленген. Мектепалды даярлық сыныбының перспективалық жоспарында ұқсас тақырыптар; балаларды жан-жақты дамытуға, әлеуметтік дағдылары мен өздігінен үйрену дағдыларын дамытуға бағыттау; өз бетінше шешімдер қабылдау үшін жағдайлар жасау негізінде іске асырылған. Білім беру салаларын кіріктіру негізінде іске асырылатын әр аптаға циклограмма құрылған. Білім беру ұйымында білім беру салаларының «Денсаулық», «Коммуникация», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеуметтік орта» мазмұны перспективалық жоспарда кіріктірілген.

2024 – 2025 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының мазмұны мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, мақсат-міндеттерді жүзеге асыруға негізделген. Мектепалды даярлық сыныбында жұмыс оқу жоспарлары жасалып бекітілген. Оқу жоспарларында «Дене шынықтыру», «Сөйлеуді дамыту» (қарым-қатынас іс-әрекеті, көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі), «Сауат ашу негіздері» (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет), «Математика негіздері» (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті), «Қоршаған ортамен таныстыру» (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті), «Сурет салу» (мүсіндеу, сурет салу, құрастыру, жапсыру), «Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті» (музыка) білім беру салалары көрсетілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жұмыс оқу жоспарында ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі мектепалды даярлық сыныбында барлығы 160 сағат берілген. Білім беру салалары бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің атауы мен апталық сағат сандары, ұзақтығы, жалпы көлемі нақтыланған. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 3-қосымшасымен бекітілген мектептегі мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жоспарлар әзірленген. Мектепалды даярлық сыныбының перспективалық жоспарында ұқсас тақырыптар; балаларды жан-жақты дамытуға, әлеуметтік дағдылары мен өздігінен үйрену дағдыларын дамытуға бағыттау; өз бетінше шешімдер қабылдау үшін жағдайлар жасау негізінде іске асырылған. Білім беру салаларын кіріктіру негізінде іске асырылатын әр аптаға циклограмма құрылған. Білім беру ұйымында білім беру салаларының «Денсаулық», «Коммуникация», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеуметтік орта» мазмұны перспективалық жоспарда кіріктірілген.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру

	бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асырылған.
3	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау; Бақылау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық тобында МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес топтық орындардың құрылымы баланың ойыншықтарға, материалдарға еркін қолы жетуін қамтамасыз етуге бағытталған. Оқу жылының басында тәрбиеленушілерге арналып құрастырылған барлық қажетті құралдар, көрнекіліктер, бүктемелер жасалынған. Кабинетке папкалар, гүлдерге арналған құмыралар, қауіпсіздік техникасына арналған бұрышы жасалған. Балаларға арналған ойыншықтар, шкафтар, парталар, киім ілгіштер, орындықтар, доптар, секіртпелер, құрастырмалы ойыншықтар, дидактикалық материалдар, жыл мезгілдеріне арналған суреттер, әліпби-дәптер, геометриялық пішіндер, ермексаз, түрлі-түсті қағаздар және тағы басқа заттармен қамтамасыз етілген. Заттық-кеңістік дамытушы орта білім беру салаларын кіріктіру ұстанымдары ескеріліп құрылған. Қорытынды: заттық-кеңістіктік дамытушы орта – мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жүйесіне сәйкес келеді. Бақылау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарында МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес топтық орындардың құрылымы баланың ойыншықтарға, материалдарға еркін қолы жетуін қамтамасыз етуге бағытталған. Оқу жылының басында тәрбиеленушілерге арналып құрастырылған барлық қажетті құралдар, көрнекіліктер, бүктемелер жасалынған. Кабинетке папкалар, гүлдерге арналған құмыралар, қауіпсіздік техникасына арналған бұрышы жасалған. Балаларға арналған ойыншықтар, шкафтар, парталар, киім ілгіштер, орындықтар, доптар, секіртпелер, құрастырмалы ойыншықтар, дидактикалық материалдар, жыл мезгілдеріне арналған суреттер, әліпби-дәптер, картатекалар, геометриялық пішіндер, ермексаз, түрлі-түсті қағаздар және тағы басқа заттармен қамтамасыз етілген. Заттық-кеңістік дамытушы орта білім беру салаларын кіріктіру ұстанымдары ескеріліп құрылған Қорытынды: заттық-кеңістіктік дамытушы орта – мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жүйесіне сәйкес келеді. Бақылау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарында МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес топтық орындардың құрылымы баланың ойыншықтарға, материалдарға еркін қолы жетуін қамтамасыз етуге бағытталған. Оқу жылының басында тәрбиеленушілерге арналып құрастырылған барлық қажетті құралдар, көрнекіліктер, бүктемелер жасалынған. Кабинетке папкалар, гүлдерге арналған құмыралар, қауіпсіздік техникасына арналған бұрышы жасалған. Балаларға арналған ойыншықтар, шкафтар, парталар, киім ілгіштер, орындықтар, доптар, секіртпелер, құрастырмалы ойыншықтар, дидактикалық материалдар, жыл мезгілдеріне арналған суреттер, әліпби-дәптер, картатекалар, геометриялық пішіндер, ермексаз, түрлі-түсті қағаздар және тағы басқа заттармен қамтамасыз етілген. Заттық-кеңістік дамытушы орта білім беру салаларын кіріктіру ұстанымдары ескеріліп құрылған.Сынып бөлмесіне интербелсенді тақта орнатылған, тәрбиеші педагогтер сабақ кезеңдеріне интербелсенді тақтаны және мектеп қорындағы «Bilimbook» интерактивтік панелін тиімді пайдаланып отырады,интербелсені тақта және «Bilimbook» интерактивтік панелі интернет желісіне қосылады.

	Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) толық сақталған.
4	Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы (мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілер жоспарларының (карталарының) көшірмелері қоса беріледі); Бағалау нәтижесі: Жыл басында даярлық сынып балалары денсаулық саласы бойынша; жүруді (тез, жылдам, аяқтың ұшымен, тізерлеп, жүгіру) біледі, бірақ баяу, сенімсіздік басым болатын. 1 - тоқсанның ортасында балалардың спортқа деген ынталары көтерілді; себебі - оларға сапқа тұру, сап түзеу, саппен жүру, таңертеңгілік гимнастикаларды жасап, спорт залда ойнаған олар үшін таңсық жағдай болды. Уақыт өте келе балалар спорттың адам өміріне пайдасы зор екенін түсіне білді. Қатынас білім беру саласы бойынша айтатын болсақ; жыл басында балалардың көпшілігі әріпті танымайтын, ойын ашық жеткізе алмайтын, ұяң болатын. Тілдері дұрыс дамымаған. Балалар екінші тоқсаннан бастап қана бір біріне үйреніп, мұғалімге үйренісіп ашыла бастады. Мәтіндер бойынша әңгімелеуді, ойларын толық жеткізуді үйренді. Тілдері жаттығып дыбыстарды дұрыс айтуға бейімделді. 3 - тоқсанның аяғына дейін балалардың басым бөлігі әріптерді танып, олардың дауысты дауыссыздарын ажыратып, дыбыстық талдау жасап, буынға бөлетін болды. Жалпы айтатын болсақ, даярлық тобының ішінде 5-6 баланың есте сақтау қабілеттері төменірек, әріптерді ұмытып қалады, шатастырады, буынға бөліп, әріптерді қосып оқуға қиналады. Шығармашылық білім беру саласы бойынша; Балалардың құзыреттілік көрсеткіштері өте жақсы, балалар әуенді мұғаліммен қосылып айта алады, мәтінді жылдам жаттайды, әуенімен орындай алады, әуенді жақсы қабылдайды. Сонымен қатар қазақтың ұлттық аспаптарын таниды, суреттерін сала алады, аттарын жатқа біледі. Әлеуметтік білім беру саласында; барлық балалар өз беттерінше әрекет ете алады, достарымен сыныптастарымен жақсы қарым қатынаста. Олар бірімен жақсы араласады, әңгіме айтады, қалжыңдасады. Барлығының тәрбиелері жақсы және мәдениетті сөйлеуге үйренген. Үлкендермен амандасуды, сыйлауды біледі. Таным білім беру саласы бойынша көрсеткіштер; балалар 1 - 20 дейінгі сандарды таниды, 1 - 20 дейін сандарды қосып алады сонымен қатар пішіндерді таниды, ажырата алады. Мысалдар мен есептер құрастыра алады және оларды шеше алады. Балалардың даму үлгерімі мен оқу үлгерімдері бойынша мынандай деңгейді көрсетеді: - Сыныпта тыңдалым жақсы - Әр бала өзінің не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие - Әр бала өзінің білетінін жасай алады Осы білім салары бойынша мектепалды даярлық сыныбы жақсы көрсеткіштерді көрсетеді. Тәрбиешілер жүргізілген мониторинг бойынша тәрбиеленушілердің жеке дамуын жоспарлап, жүйелі жұмыс жүргізіп келеді. Мектепалды даярлық сыныбында білім алушылардың тізімдік құрамы жасалған. 2022 – 2023 оқу жылында 175 бала, 2023 – 2024 оқу жылында 160 бала, 2024 – 2025 оқу жылында 149 бала, тізімі жасалып, бекітілген. Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3

	тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес келеді.																																																																																																																			
5	Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы мониторинг) болуы (бағаланатын кезеңге мониторингтің көшірмесі қоса беріледі); Бағалау нәтижелері: Бақыланылатын кезеңі аралығындағы мектепалды даярлық сыныбы бойынша балаларының ептіліктері мен дағдыларының дамуын қадағалайтын материалдарды зерделеу барысында 2022 – 2023, 2023 – 2024, 2024-2025 оқу жылдарында баланың жас ерекшелігіне сәйкес балалардың ептіліктері мен дағдыларының дамуына қадағалау жүргізілген, материалдар жинақталған. Мониторинг білім беру салалары бойынша жасалып, тәрбиеші қорытындылаған. Педагогтардың бала дамуын үнемі бақылауы арқылы оның жетістіктерінің деңгейін жүргізген. Оқу қызметтері көрсетіліп, диагностиканың нәтижелеріне бақылау парағы жасалған. Бастапқы, аралық және қорытынды диагностика нәтижелері шығарылған. Мониторингте балалардың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игергендігі көрсетілген. Балалардың жүргізген жұмыстары жинақталған. Білім беру ұйымында балалардың біліктері мен дағдыларының даму динамикасын бағалау үшін жиынтық есеп жасалған. Баланың жеке даму картасы толтырылған. МЖМБС мен МДОТ үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игерілген Мектепалды даярлық сыныбында тәрбиеленушілердің жас кезеңдерін сақтай 5 жастағы тәрбиеленушілер қамтылды және топтарды 5-6 жастан жинақталған. Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша №249 мектеп-лицейдің мектепалды даярлық сыныбы БАСТАПҚЫ 2022-2023 оқу жылы <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">Білім беру салалары</th><th colspan="6">Мектепке дейінгі жас (5-6 жас)</th></tr> <tr> <th colspan="3">5-6 жастан бастап</th><th colspan="3">Дағдыларды игерген балалар саны %</th></tr> <tr> <th></th><th colspan="3"></th><th>Рұқсат етілген</th><th>Жақсы</th><th>Жоғары</th></tr> <tr> <td>2022-2023 оқу жылы</td><td colspan="3">175 бала</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Денсаулық</td><td>116</td><td>59</td><td></td><td>66%</td><td>34%</td><td></td></tr> <tr> <td>Коммуникация</td><td>142</td><td>33</td><td></td><td>81%</td><td>19%</td><td></td></tr> <tr> <td>Таным</td><td>141</td><td>34</td><td></td><td>80,6%</td><td>19,4%</td><td></td></tr> <tr> <td>Әлеумет</td><td>129</td><td>46</td><td></td><td>74%</td><td>26%</td><td></td></tr> <tr> <td>Шығармашылық</td><td>137</td><td>38</td><td></td><td>78%</td><td>22%</td><td></td></tr> </table> БАСТАПҚЫ 2023-2024 оқу жылы <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">Білім беру салалары</th><th colspan="6">Мектепке дейінгі жас (5-6 жас)</th></tr> <tr> <th colspan="3">5-6 жастан бастап</th><th colspan="3">Дағдыларды игерген балалар саны %</th></tr> <tr> <th></th><th colspan="3"></th><th>Рұқсат етілген</th><th>Жақсы</th><th>Жоғары</th></tr> <tr> <td>2023-2024 оқу жылы</td><td colspan="3">160 бала</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Денсаулық</td><td>25</td><td>68</td><td>67</td><td>15%</td><td>43%</td><td>42%</td></tr> <tr> <td>Коммуникация</td><td>23</td><td>71</td><td>66</td><td>14%</td><td>45%</td><td>41%</td></tr> <tr> <td>Таным</td><td>25</td><td>68</td><td>67</td><td>15%</td><td>43%</td><td>42%</td></tr> </table>						Білім беру салалары	Мектепке дейінгі жас (5-6 жас)						5-6 жастан бастап			Дағдыларды игерген балалар саны %							Рұқсат етілген	Жақсы	Жоғары	2022-2023 оқу жылы	175 бала						Денсаулық	116	59		66%	34%		Коммуникация	142	33		81%	19%		Таным	141	34		80,6%	19,4%		Әлеумет	129	46		74%	26%		Шығармашылық	137	38		78%	22%		Білім беру салалары	Мектепке дейінгі жас (5-6 жас)						5-6 жастан бастап			Дағдыларды игерген балалар саны %							Рұқсат етілген	Жақсы	Жоғары	2023-2024 оқу жылы	160 бала						Денсаулық	25	68	67	15%	43%	42%	Коммуникация	23	71	66	14%	45%	41%	Таным	25	68	67	15%	43%	42%
Білім беру салалары	Мектепке дейінгі жас (5-6 жас)																																																																																																																			
	5-6 жастан бастап			Дағдыларды игерген балалар саны %																																																																																																																
				Рұқсат етілген	Жақсы	Жоғары																																																																																																														
2022-2023 оқу жылы	175 бала																																																																																																																			
Денсаулық	116	59		66%	34%																																																																																																															
Коммуникация	142	33		81%	19%																																																																																																															
Таным	141	34		80,6%	19,4%																																																																																																															
Әлеумет	129	46		74%	26%																																																																																																															
Шығармашылық	137	38		78%	22%																																																																																																															
Білім беру салалары	Мектепке дейінгі жас (5-6 жас)																																																																																																																			
	5-6 жастан бастап			Дағдыларды игерген балалар саны %																																																																																																																
				Рұқсат етілген	Жақсы	Жоғары																																																																																																														
2023-2024 оқу жылы	160 бала																																																																																																																			
Денсаулық	25	68	67	15%	43%	42%																																																																																																														
Коммуникация	23	71	66	14%	45%	41%																																																																																																														
Таным	25	68	67	15%	43%	42%																																																																																																														

Әлеумет	25	69	66	15%	44%	41%
Шығармашылық	24	71	65	14,5%	45,5%	40%

БАСТАПҚЫ 2024-2025 оқу жылы

Білім беру салалары	Мектепке дейінгі жас (5-6 жас)					
	5-6 жастан бастап			Дағдыларды игерген балалар саны %		
				Рұқсат етілген	Жақсы	Жоғары
2024-2025 оқу жылы	149 бала					
Денсаулық	25	124		17%	83%	
Коммуникация	26	123		17,5%	82,5%	
Таным	26	123		17,5%	82,5%	
Әлеумет	25	124		17%	83%	
Шығармашылық	26	123		17,5%	82,5%	

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығының 9-тарауының 4,5-тармақшаларына сәйкес келеді.

- 6 **Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау (бағаланатын кезеңге перспективалық жоспар көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);**
2022-2023 оқу жылында Мектепалды даярлық сыныптарының оқу жұмыс жоспарында белгіленген «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларын жүзеге асыру үшін балалардың шығармашылығын дамытуға бағытталған әртүрлі іс-әрекеттер, үлестірмелі материалдар, ақпараттық стендтер, денсаулық бұрышы, ата-аналар бұрышы ұйымдастырылған. Топтарда 5 салаға жеткілікті құралдары орналастырылған. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортасы жасалған.

р/с	Балалардың аты-жөні	Байқаудың аты	Жылы	Номинация
1	Бахыт Нұрғиса Ғабитұлы	«Тәуелсіздік–елімнің ерлік жолы»	2022-2023	Көркем сөз I орын
2	Ерсайынқызы Аянат	«Тәуелсіздік–елімнің ерлік жолы»	2022-2023	Көркем сөз I орын
3	Ертуған Жәдігер Жеңісұлы	«Тәуелсіздік–елімнің ерлік жолы»	2022-2023	Көркем сөз II орын
4	Әбсұлтанов Асфандияр Ғалымжанұлы	«Тәуелсіздік–елімнің ерлік жолы»	2022-2023	Көркем сөз I орын
5	Жақсылық	«Тәуелсіздік–	2022-2023	Көркем сөз

		Құлпыр Алматқызы	елімнің ерлік жолы»		III орын
	6	Жәдігер Ақылбек Жетесұлы	«Тәуелсіздік– елімнің ерлік жолы»	2022-2023	Ән салу , көркем сөз I орын
	7	Қарақұл Ания Жасұланқызы	«Тәуелсіздік– елімнің ерлік жолы»	2022-2023	Көркем сөз I орын
	8	Қарақұл Ания Жасұланқызы	«Ілияс оқулары» байқауы	2022-2023	Көркем сөз I орын
	9	Қожамұрат Нұрислам Мұратбайұлы	«Тәуелсіздік– елімнің ерлік жолы»	2022-2023	Көркем сөз I орын
	10	Қожамұрат Нұрислам Мұратбайұлы	«Ілияс оқулары» байқауы	2022-2023	Көркем сөз I орын
	11	Қонысбай Ғибрат Русланұлы	«Тәуелсіздік– елімнің ерлік жолы»	2022-2023	Көркем сөз I орын
	12	Құланбай Нұрайдар Орақұлы	«Ілияс оқулары» байқауы	2022-2023	Көркем сөз I орын
	13	Мұратбай Кәусар Асылбекқызы	«Тәуелсіздік– елімнің ерлік жолы»	2022-2023	Көркем сөз I орын
	14	Мұратбай Кәусар Асылбекқызы	«Ілияс оқулары» байқауы	2022-2023	Көркем сөз II орын
	15	Өмірзақова Арай Ардаққызы	«Тәуелсіздік– елімнің ерлік жолы»	2022-2023	Көркем сөз I орын
	16	Өмірзақова Арай Ардаққызы	«Ілияс оқулары» байқауы	2022-2023	Көркем сөз I орын
	17	Сағадин Раяна Талантқызы	«Тәуелсіздік– елімнің ерлік жолы»	2022-2023	Көркем сөз II орын
	18	Тәңірберген Нұрислам Бауыржанұлы	«Ілияс оқулары» байқауы	2022-2023	Көркем сөз I орын
	19	Төлеміс Медина Алмасқызы	«Тәуелсіздік– елімнің ерлік жолы»	2022-2023	Көркем сөз II орын
	20	Шамшадин Ағынтай Асхатұлы	«Тәуелсіздік– елімнің ерлік жолы»	2022-2023	Көркем сөз II орын

«Абай-дана,Абай-дара қазақта»-шығармашылық байқауына қатысқаны және көркемсөз оқуда дараланып,ақын өлеңдерін үздік мәнерлеп оқығаны үшін марапатталды

р/с	Балалардың аты-жөні	Байқаудың аты	Жылы	Номинация
1	Арыстанов Нұрсұлтан	«Абай-дана,Абай дара қазақта»	2022-2023	I дәрежелі диплом
2	Болатбек Сәулет	«Абай-дана,Абай дара қазақта»	2022-2023	I дәрежелі диплом
3	Ахметулла Оспан	«Абай-дана,Абай дара қазақта»	2022-2023	I дәрежелі диплом
4	Насрадин Үміт	«Абай-дана,Абай дара қазақта»	2022-2023	I дәрежелі диплом

«ZHAD SURETSHI» Қоғамдық ұйымының ұйымдастырумен республикалық балалар мен жасөспірімдерге арналған «Алтын күз» атты байқауында сурет салу бойынша марапатталды

р/с	Балалардың аты-жөні	Байқаудың аты	Жылы	Номинация
1	Қазыбек Алинұр	«Алтын күз»	2022-2023	I дәрежелі диплом
2	Толыбай Айзере	«Алтын күз»	2022-2023	I дәрежелі диплом
3	Алмас Еркеназ	«Алтын күз»	2022-2023	I дәрежелі диплом

Қазақстан Республикасының ішкі істер министрлігі Қызылорда облысы көлемінде орта және орта арнаулы оқу орындары арасында «Есірткісіз өмір ғажайып!» шығармашылық жұмыстарымен қатысқаны үшін марапатталады.

р / с	Балалардың аты-жөні	Байқаудың аты	Жылы	Номинация
1	Арыстанов Нұрсұлтан	Республикалық «Есірткісіз өмір ғажайып!»шығармашылық фото сайысы	2022-2023	II дәрежелі диплом
2	Килибаев Даниал	«Есірткісіз өмір ғажайып!»шығармашылық фото сайысы	2022-2023	Алғыс хат

Е.Бозғұлов атындағы №249 мектеп-лицейдің (Білім бағы –бастауыш» атты айлық аясында мектепалды даярлық және 1-сыныптар арасында өткізілген «Менің сүйікті өлеңім» атты көркем сөз оқу байқауында марапатталды

р/с	Балалардың аты-жөні	Байқаудың аты	Жылы	Номинация
1	Амангелді Қайрат	«Асыл сөз шебері»	2022-2023	I марапатталды

Қазақтың көрнекті қаламгері ақыны Мағжан Жұмабаевтың 130 жылдығына орай «Nurbook»баспа бірлестігі ұйымдастырылған республикалық «Мен жастарға сенемін!» мектеп оқушылары және балабақша тәрбиеленушілеріне арналған байқауға «Бейнелеу өнері»аталымы бойынша қатысып марапатталды

р/с	Балалардың аты-жөні	Байқаудың аты	Жылы	Номинация
1	Ғалымбек Аида	«Бейнелеу өнері»	2022-2023	I диплом
2	Көмектес Дінмұхаммед	«Бейнелеу өнері»	2022-2023	I диплом
3	Мұратқызы Әдеміай	«Бейнелеу өнері»	2022-2023	I диплом
4	Оңдасынов Райымбек	«Бейнелеу өнері»	2022-2023	I диплом
5	Серік Жұлдызай	«Бейнелеу өнері»	2022-2023	I диплом

Республикалық «Қазақ даласының даналары» атты шығармашылық байқауына «XX ғасырдың басындағы Қазақстан» атты жұмысымен қатысып марапатталды

р/с	Балалардың аты-жөні	Байқаудың аты	Жылы	Номинация
1	Ғалымбек Аида	«XX ғасырдың басындағы Қазақстан»	2022-2023	I дәрежелі диплом
2	Көмектес Дінмұхаммед	«XX ғасырдың басындағы Қазақстан»	2022-2023	I дәрежелі диплом
3	Жамбыл Қасиет	«XX ғасырдың басындағы Қазақстан»	2022-2023	I дәрежелі диплом
4	Арыстанғали Омар	«XX ғасырдың басындағы Қазақстан»	2022-2023	I дәрежелі диплом
5	Асланқызы Жасмина	«XX ғасырдың басындағы Қазақстан»	2022-2023	I дәрежелі диплом
6	Жақсыбай Мансұр	«Қазақ даласының даналары»	2022-2023	I дәрежелі диплом
7	Қожабай Бегайым	«Қазақ даласының даналары»	2022-2023	I дәрежелі диплом
8	Серікұлы Нұрбатыр	«Қазақ даласының даналары»	2022-2023	I дәрежелі диплом
9	Серікбай Асылан	«Қазақ даласының даналары»	2022-2023	I дәрежелі диплом
10	Халық Самал	«Қазақ даласының даналары»	2022-2023	I дәрежелі диплом

Жеңіс мерекелеріне орайғ «Бейбіт күн жасасын әлемде» атты шығармашылық байқауына қатысып,үздік бейне ролигін жариялағаны үшін марапатталады.

с	Балалардың аты-жөні	Байқаудың аты	Жылы	Номинация
1	Мұрат Шахмардан	«Бейбіт күн жасасын әлемде»	2022-2023	I дәрежелі диплом
2	Аманкелді Нұрали	«Бейбіт күн жасасын әлемде»	2022-2023	I дәрежелі диплом
3	Арыстанғали Омар	«Бейбіт күн жасасын әлемде»	2022-2023	I дәрежелі диплом
4	Бекмұрат Еркеназ	«Бейбіт күн жасасын әлемде»	2022-2023	I дәрежелі диплом

5	Әжігерей Даниал	«Бейбіт күн жасасын әлемде»	2022-2023	I дәрежелі диплом
6	Жеткербай Аян	«Бейбіт күн жасасын әлемде»	2022-2023	I дәрежелі диплом
7	Абдулдаева Аяла	«Бейбіт күн жасасын әлемде»	2022-2023	I дәрежелі диплом
8	Серікұлы Нұрали	«Бейбіт күн жасасын әлемде»	2022-2023	I дәрежелі диплом
9	Қази Әбілмансұр	«Бейбіт күн жасасын әлемде»	2022-2023	I дәрежелі диплом
10	Бақытжанұлы Шадияр	«Бейбіт күн жасасын әлемде»	2022-2023	I дәрежелі диплом
11	Қуаныш Әсет	«Бейбіт күн жасасын әлемде»	2022-2023	I дәрежелі диплом
12	Нұртаза Айлин	«Бейбіт күн жасасын әлемде»	2022-2023	I дәрежелі диплом
13	Аманбек Бексұлтан	«Бейбіт күн жасасын әлемде»	2022-2023	I дәрежелі диплом
14	Көмектес Дінмұхаммед	«Бейбіт күн жасасын әлемде»	2022-2023	I дәрежелі диплом
15	Шакизада Кәусар	«Бейбіт күн жасасын әлемде»	2022-2023	I дәрежелі диплом
16	Айғабыл Диас	«Бейбіт күн жасасын әлемде»	2022-2023	I дәрежелі диплом
17	Жайылхан Нұрсәуле	«Бейбіт күн жасасын әлемде»	2022-2023	I дәрежелі диплом
18	Серік Жұлдызай	«Бейбіт күн жасасын әлемде»	2022-2023	I дәрежелі диплом
19	Өмірзақ Ерасыл	«Бейбіт күн жасасын әлемде»	2022-2023	I дәрежелі диплом
20	Оңдасынов Райымбек	«Бейбіт күн жасасын әлемде»	2022-2023	I дәрежелі диплом
21	Амнғелді Қуаныш	«Бейбіт күн жасасын әлемде»	2022-2023	I дәрежелі диплом
22	Ғалымжанұлы Мансұр	«Бейбіт күн жасасын әлемде»	2022-2023	I дәрежелі диплом
23	Оңталап Ахмедияр	«Бейбіт күн жасасын әлемде»	2022-2023	I дәрежелі диплом
24	Нұрмаш Айсалия	«Бейбіт күн жасасын әлемде»	2022-2023	I дәрежелі диплом

2023-2024 оқу жылында Мектепалды даярлық сыныптарының оқу жұмыс жоспарында белгіленген «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларын жүзеге асыру үшін балалардың шығармашылығын дамытуға бағытталған әртүрлі іс-әрекеттер, үлестірмелі материалдар, ақпараттық стендтер, денсаулық бұрышы, ата-аналар бұрышы ұйымдастырылған. Топтарда 5 салаға жеткілікті құралдары орналастырылған. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортасы жасалған.

р/с	Балалардың аты-жөні	Байқаудың аты	Жылы	Номинация
1	Әубәкір Асылым	«Абай-дана, Абай - дара қазақта» шығармашылық	2023-2024	Үздік мәнерлеп оқу

			байқауы		
2	Нургабылов Куандык	«Мұқағали- мұзбалақ ақын»	2023-2024	Қара өлеңнің күлагері	
3	Нұрбекқызы Аяла	«Мұқағали- мұзбалақ ақын»	2023-2024	Қара өлеңнің күлагері	
4	Асқар Фариза	«Мұқағали- мұзбалақ ақын»	2023-2024	Қара өлеңнің күлагері	
5	Шалғынбек Жанерке	«Мұқағали- мұзбалақ ақын»	2023-2024	Қара өлеңнің күлагері	
6	Қаракұл Әлихан	«Абай-дана, Абай - дара қазақта» шығармашылық байқауы	2023-2024	Үздік мәнерлеп оқу	
7	Нұрланова Кәусар	«Абай-дана, Абай - дара қазақта» шығармашылық байқауы	2023-2024	Үздік мәнерлеп оқу	
8	Маралбек Әлфия	«Абай-дана, Абай - дара қазақта» шығармашылық байқауы	2023-2024	Үздік мәнерлеп оқу	
9	Шаңдақбай Фатима	Республикалық «Қыс мезгілі тамаша» қолөнер байқауы І дәрежелі диплом	2023-2024	Қолөнер жеңімпазы	
10	Болат Хадиша	Республикалық «Қыс мезгілі тамаша» қолөнер байқауы І дәрежелі диплом	2023-2024	Қолөнер жеңімпазы	
11	Нияз Ақназ	Республикалық «Қыс мезгілі тамаша» қолөнер байқауы І дәрежелі диплом	2023-2024	Қолөнер жеңімпазы	
2023-2024 оқу жылында Республикалық «Өрлеу педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы Республика көлемі бойынша дарынды және таланттыларға арналған «Мен ғарышкер боламын» тақырыбында ұйымдастырылған байқауға ерекше шығармашылық жұмыстарымен қатысқаны үшін марапатталады.					
р/с	Балалардың аты-жөні	Байқаудың аты	Жылы	Номинация	
1	Нұрмаш Айсалия	«Мен ғарышкер боламын»	2023-2024	І дәрежелі диплом	
2	Асылбек Адина	«Мен ғарышкер боламын»	2023-2024	І дәрежелі диплом	
3	Мақсат Әли- Ихсан	«Мен ғарышкер боламын»	2023-2024	І дәрежелі диплом	
4	Қалмағамбет	«Мен ғарышкер	2023-2024	І дәрежелі	

	Мұхаммедияр	боламын»		диплом
5	Асанұлы Нұрсаят	«Мен ғарышкер боламын»	2023-2024	I дәрежелі диплом
2023-2024оқу жылында ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2011жылғы желтоқсандағы 7 №514 бұйрығына сүйене отырып, «Akberen Education»-Ақберген республикалық танымдық –шығармашылық журналы ұйымдастырылған сәуір айындағы Республикалық «Мақатаев оқулары»конкурсына қатысып,жүлделі марапаталды.				
р/с	Балалардың аты-жөні	Байқаудың аты	Жылы	Номинация
1	Мақсат Әли-Ихсан	«Мақатаев оқулары»	2023-2024	I орын диплом
2	Арғын Арманжан	«Мақатаев оқулары»	2023-2024	I орын диплом
3	Тұрақ Жангүлім	«Мақатаев оқулары»	2023-2024	I орын диплом
4	Боханбай Жанерке	«Мақатаев оқулары»	2023-2024	I орын диплом
5	Көбейсін Аян	«Мақатаев оқулары»	2023-2024	I орын диплом
6	Жәдігер Айару	«Мақатаев оқулары»	2023-2024	I орын диплом
2023-2024оқу жылында «Білім айнасы» республикалық ғылыми танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы-Менің отаным» тақырыбында өткен конкурсында марапатталды				
р/с	Балалардың аты-жөні	Байқаудың аты	Жылы	Номинация
1	Темірбай Ержігі	«Бояулар құпиясы»	2023-2024	I дәрежелі диплом
2	Оңалбеков Бауыржан	«Бояулар құпиясы»	2023-2024	I дәрежелі диплом
3	Орысбек Әлижан	«Бояулар құпиясы»	2023-2024	I дәрежелі диплом
4	Жәдігер Айару	«Бояулар құпиясы»	2023-2024	I дәрежелі диплом
5	Қүнтілес Бағдәулет	«Бояулар құпиясы»	2023-2024	I дәрежелі диплом
6	Мақсат Әли-Ихсан	«Бояулар құпиясы»	2023-2024	I дәрежелі диплом
2023-2024оқу жылында Республикалық «Қыс мезгілі тамаша» атты сурет және колөнер байқауына қатысып, жүлделі марапаталды.				
р/с	Балалардың аты-жөні	Байқаудың аты	Жылы	Номинация
1	Мақсат Әли-Ихсан	«Қыс мезгілі тамаша»	2023-2024	I дәрежелі диплом
2	Оңалбеков Бауыржан	«Қыс мезгілі тамаша»	2023-2024	I дәрежелі диплом
3	Серік Кәусар	«Қыс мезгілі тамаша»	2023-2024	I дәрежелі диплом
4	Жәдігер Айару	«Қыс мезгілі тамаша»	2023-2024	I дәрежелі диплом
р/с	Балалардың аты-жөні	Байқаудың аты	Жылы	Номинация

	1	Махабат Айжұлдыз	«Поэзия, менімен егіз бе едің?»	2023-2024	II дәрежелі диплом
	2	Құрманай Әбдірахман	«Поэзия, менімен егіз бе едің?»	2023-2024	II дәрежелі диплом
	3	Тлеумбетов Ақшахан	«Поэзия, менімен егіз бе едің?»	2023-2024	II дәрежелі диплом
	4	Ерсін Бекарыс	«Поэзия, менімен егіз бе едің?»	2023-2024	II дәрежелі диплом
	5	Ерсін Жұлдыз	«Поэзия, менімен егіз бе едің?»	2023-2024	II дәрежелі диплом
2024-2025 оқу жылында Мектепалды даярлық сыныптарының оқу жұмыс жоспарында белгіленген «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларын жүзеге асыру үшін балалардың шығармашылығын дамытуға бағытталған әртүрлі іс-әрекеттер, үлестірмелі материалдар, ақпараттық стендтер, денсаулық бұрышы, ата-аналар бұрышы ұйымдастырылған. Топтарда 5 салаға жеткілікті құралдары орналастырылған. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортасы жасалған. Зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысуға тәрбиеленушілерді дайындау жұмыстары ұйымдастырылып, жетістіктерге қол жеткізуге жұмыстары жасалынады. ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына сәйкес келеді.					
3	Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар				
1	МДТО УОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы; 2022-2023 оқу жылы мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығы және Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі мен Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы ұсынған «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты негізінде жүзеге асырылған. Мектепалды даярлық тобының оқу жұмыс жоспары, сабақ кестесі жасалып, білім беру ұйымы басшысымен бекітілген. 2022-2023 оқу жылында сегіз мектепалды даярлық сыныптары жасақталынды. 2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарында оқу жылының ұзақтығы 35 оқу аптасын құрайды. «Денешынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша бойынша оқу жүктемесінің көлемі -105 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Сөйлеуді дамыту» - 70 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Көркем әдебиет» - 70 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Қазақ тілі» - 70 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Сауат ашу негіздері» - 105 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Математика негіздері» - 105 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Қоршаған ортамен танысу» - 70 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру» -35 сағатты (аптасына – 1 сағат), «Музыка» - 70 сағатты (аптасына – 2 сағат) Инвариантты компонент бойынша оқу жүктемесі барлығы-700 сағатты құрады (аптасына – 20 сағат). Ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы – 25-30 минут көлемінде белгіленген. 2023-2024 оқу жылы мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі				

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығы және Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі мен Б. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы ұсынған «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты негізінде жүзеге асырылған. Мектепалды даярлық тобының оқу жұмыс жоспары, сабақ кестесі жасалып, білім беру ұйымы басшысымен бекітілген.

2023-2024 оқу жылында тоғыз мектепалды даярлық сыныптары жасақталынды. 2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарында оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын құрайды. «Денешынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша бойынша оқу жүктемесінің көлемі -99 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Сөйлеуді дамыту» - 66 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Көркем әдебиет» - 66 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Қазақ тілі» - 66сағатты (аптасына – 2 сағат), «Сауат ашу негіздері» - 99 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Математика негіздері» - 99 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Қоршаған ортамен танысу» - 66сағатты (аптасына – 2 сағат), «Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру» -33 сағатты (аптасына – 1 сағат), «Музыка» - 66 сағатты (аптасына – 2 сағат) Инвариантты компонент бойынша оқу жүктемесі барлығы-660 сағатты құрады (аптасына – 20 сағат).

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы – 20-25 минут көлемінде белгіленген

2024-2025 оқу жылы мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығы және Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі мен Б. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы ұсынған «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты негізінде жүзеге асырылған. Мектепалды даярлық тобының оқу жұмыс жоспары, сабақ кестесі жасалып, білім беру ұйымы басшысымен бекітілген.

2024-2025 оқу жылында сегіз мектепалды даярлық сыныптары жасақталынды. 2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарында оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын құрайды. «Денешынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша бойынша оқу жүктемесінің көлемі -99 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Сөйлеуді дамыту» - 66 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Көркем әдебиет» - 66 сағатты (аптасына – 2 сағат), «Қазақ тілі» - 66сағатты (аптасына – 2 сағат), «Сауат ашу негіздері» - 99 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Математика негіздері» - 99 сағатты (аптасына – 3 сағат), «Қоршаған ортамен танысу» - 66сағатты (аптасына – 2 сағат), «Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру» -33 сағатты (аптасына – 1 сағат), «Музыка» - 66 сағатты (аптасына – 2 сағат) Инвариантты компонент бойынша оқу жүктемесі барлығы-660 сағатты құрады (аптасына – 20 сағат).

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы – 20-25 минут көлемінде белгіленген.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3

	тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына және «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20желтоқсандағы №557 бұйрығына »сәйкестігі анықталды.
2	Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы. Бағалау нәтижесі:2022-2023 оқу жылы бойынша мектепалды даярлық сыныптарында мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес оқыту тілдерінің апталық оқу жүктемесі 9 сағатты құрайды. Атап айтқанда, Сөйлеуді дамыту апталық жүктеме 2 сағат, жыл бойы 70 сағат. Көркем әдебиет апталық жүктеме -2 сағат, жыл бойына 70 сағатты құрады. Сауат ашу негіздері апталық жүктеме -3 сағат, жыл бойына 105 сағатты құрады.Қазақ тілі апталық жүктеме -2 сағат, жыл бойы 70 сағаты құрайды. Қорытынды:2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарында мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесі сақталған. Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылы бойынша мектепалды даярлық топтарында мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес оқыту тілдерінің апталық оқу жүктемесі 9 сағатты құрайды. Атап айтқанда, Сөйлеуді дамыту апталық жүктеме-2сағат, жыл бойы 66 сағат.Көркем әдебиет апталық жүктеме -2 сағат, жыл бойына 66 сағатты құрады. Сауат ашу негіздері апталық жүктеме - 3 сағат, жыл бойына 99сағатты құрады.Қазақ тілі апталық жүктеме -2 сағат, жыл бойы 66 сағаты құрайды. Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық топтарында мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесі сақталған.2023-2024 оқу жылы бойынша мектепалды даярлық топтарында мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес. Бағалау нәтижесі:2024-2025 оқу жылы бойынша мектепалды даярлық топтарында мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес оқыту тілдерінің апталық оқу жүктемесі 9 сағатты құрайды.Атап айтқанда, Сөйлеуді дамыту апталық жүктеме-2сағат, жыл бойы 66 сағат.Көркем әдебиет апталық жүктеме -2 сағат, жыл бойына 66 сағатты құрады. Сауат ашу негіздері апталық жүктеме -3 сағат, жыл бойына 99 сағатты құрады. Қазақ тілі апталық жүктеме -2 сағат, жыл бойы 66 сағаты құрайды. Осы аталған пәндердің берілісі бойынша балалар байланыстырып сөйлеуді дамытуды, мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың тілдік әрекетке жеке қабілеттерін, мазмұнды диалог пен монолог құра білу іскерлігін, сауат ашу және жазуды меңгеруге дайындау мақсатында тілдік шығармашылығын көрсетуге бағытталған жұмыстардың мазмұны мен міндеттері қарастырылған. «Сауат ашу негіздері» сабағының мазмұны «Сөздің дыбысталу формасы», «Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну», «Тыңдалған мәтінді мазмұндау», «Тыңдаушының назарын аудару», «Сөйлем құрастыру» сынды оқу бөлімдері бойынша ұйымдастырылып, сөздерден дыбысты бөліп, буын, сөз туралы бастапқы түсініктері қалыптасқан. Сөз бен сөйлемді ажырата біледі. Сөйлем туралы алғашқы түсініктері де қалыптасып, сөйлем құра біледі. Сөйлеу дағдыларының нормалары, тілдік этикет туралы, жазу , сызу дағдылары қалыптасқан. «Сөйлеуді дамыту» сабағының мазмұны оқу бөлімдері бойынша ұйымдастырылған. Дыбыстарды дұрыс айтуды, сөздік қорды толықтыру сөздің басын естіп, сөздерді болжау, берілген тақырып бойынша әңгіме құрауды үйренген.

Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық топтарында мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесі сақталған.

2022 – 2023 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы және «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығы негізінде жүзеге асырылған. Осы бұйрықтарды басшылыққа ала отырып, мектепалды даярлық тобының оқу жұмыс жоспары, сабақ кестесі жасалып, білім беру ұйымы басшысымен бекітілген. Оқу жұмыс жоспарында барлық сағат саны – 160 сағат. Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 160 сағат, оның ішінде «Дене шынықтыру» білім беру саласы бойынша – 24 сағат, «Сөйлеуді дамыту» саласы бойынша – 16 сағат, «Көркемәдебиет» пәніне – 16 сағат, «Қазақ тілі» пәніне – 16 сағат,

«Сауат ашу негіздері» саласы бойынша – 24 сағат, «Математика негіздері» саласы бойынша – 24 сағат, «Қоршаған ортамен таныстыру» саласы бойынша – 16 сағат, «Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру» саласы бойынша – 8 сағат, Музыка бойынша – 16 сағат қамтылған. Оқу жылы бойынша білім беру ұйымында тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары мектепалды даярлық сыныбы бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жасалып, бекітілген. Перспективалық жоспарларда тәрбиешілердің ортақ тақырыптары мектепалды даярлық сыныптың жоспарында көрсетілген, бекітілген. Күн тәртібі жасалып бекітілген. Ұйымдастырылған оқу қызметі мектепалды даярлық сыныбында 25 – 30 минут болып белгіленген. Ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша оқу жүктемесі берілген, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі жасалған. Мектепалды даярлық сыныбының перспективалық жоспарында ұқсас тақырыптар; балаларды физикалық дамытуға, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыруға, коммуникативтік дағдыларын жетілдіруге, танымдық және зияткерлік дағдысын дамытуға, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамытып, өзбетінше шешімдер қабылдау үшін жағдайлар жасау негізінде іске асырылады. Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игертуге балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттатуға жұмыстар жүргізілген.

2023 – 2024 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы және «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығы негізінде жүзеге асырылған. Осы бұйрықтарды басшылыққа ала отырып, мектепалды даярлық тобының оқу жұмыс жоспары, сабақ кестесі жасалып, білім беру ұйымы басшысымен бекітілген. Оқу жұмыс жоспарында барлық сағат саны – 180 сағат. Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 180 сағат, оның ішінде «Дене шынықтыру» білім беру

саласы бойынша – 27 сағат, «Сөйлеуді дамыту» саласы бойынша–18 сағат,«Көркем әдебиет»пәніне–18 сағат,«Қазақ тілі»пәніне–18 сағат, «Сауат ашу негіздері» саласы бойынша – 27 сағат, «Математика негіздері» саласы бойынша – 27сағат, «Қоршаған ортамен таныстыру» саласы бойынша – 18 сағат, «Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру» саласы бойынша – 9 сағат, Музыка бойынша – 18 сағат қамтылған. Оқу жылы бойынша білім беру ұйымында тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары мектепалды даярлық сыныбы бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жасалып, бекітілген.Перспективалық жоспарларда тәрбиешілердің ортақ тақырыптары мектепалды даярлық сыныптың жоспарында көрсетілген, бекітілген. Күн тәртібі жасалып бекітілген. Ұйымдастырылған оқу қызметі мектепалды даярлық сыныбында 20 – 25 минут болып белгіленген. Ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша оқу жүктемесі берілген, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі жасалған. Мектепалды даярлық сыныбының перспективалық жоспарында ұқсас тақырыптар; балаларды физикалық дамытуға, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыруға, коммуникативтік дағдыларын жетілдіруге, танымдық және зияткерлік дағдысын дамытуға,шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамытып, өзбетінше шешімдер қабылдау үшін жағдайлар жасау негізінде іске асырылады. Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игертуге балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттатуға жұмыстар жүргізілген.

2024 – 2025 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»ҚР БҒМ2012жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы және «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығы негізінде жүзеге асырылған. Осы бұйрықтарды басшылыққа ала отырып,мектепалды даярлық тобының оқу жұмыс жоспары, сабақ кестесі жасалып, білім беру ұйымы басшысымен бекітілген. Оқу жұмыс жоспарында барлық сағат саны – 160 сағат.Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі –160сағат,оның ішінде«Дене шынықтыру» білім беру саласы бойынша – 24 сағат, «Сөйлеуді дамыту» саласы бойынша–16 сағат,«Көркемәдебиет»пәніне–16сағат,«Қазақ тілі»пәніне–16 сағат, «Сауат ашу негіздері» саласы бойынша – 24 сағат, «Математика негіздері» саласы бойынша – 24сағат, «Қоршаған ортамен таныстыру» саласы бойынша – 16 сағат, «Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру» саласы бойынша – 8 сағат, Музыка бойынша – 16сағат қамтылған. Оқу жылы бойынша білім беру ұйымында тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары мектепалды даярлық сыныбы бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жасалып, бекітілген.Перспективалық жоспарларда тәрбиешілердің ортақ тақырыптары мектепалды даярлық сыныптың жоспарында көрсетілген, бекітілген. Күн тәртібі жасалып бекітілген. Ұйымдастырылған оқу қызметі мектепалды даярлық сыныбында 20 – 25 минут болып белгіленген. Ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша оқу жүктемесі берілген, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі жасалған. Мектепалды даярлық сыныбының перспективалық жоспарында ұқсас тақырыптар; балаларды физикалық дамытуға, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыруға,

	коммуникативтік дағдыларын жетілдіруге, танымдық және зияткерлік дағдысын дамытуға, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамытып, өзбетінше шешімдер қабылдау үшін жағдайлар жасау негізінде іске асырылады. Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игертуге балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттатуға жұмыстар жүргізілген. Білім беру салаларын кіріктіру негізінде іске асырылатын әр аптаға циклограмма құрылған. Білім беру ұйымында білім беру салаларының («Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет») мазмұны перспективалық жоспарда кіріктірілген. Білім беру салаларын кіріктіру негізінде іске асырылатын әр аптаға циклограмма құрылған. ҚОРЫТЫНДЫ: «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының 1-қосымшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына сәйкес келеді.
4	Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар
1	Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (осы Өлшемшарттардың 7-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі); Бағалау нәтижелері: Бақыланатын кезең аралығындағы оқу жылдарында мектепалды даярлық сыныбы жинақталған. 2022 – 2023 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында 175 бала, 2023 – 2024 оқу жылы бақылау кезеңінде мектепалды даярлық сыныбында 160 бала тізімі жасалып бекітілген. 2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында 149 бала тізімі жасалып бекітілген. Білім беру ұйымында топтарды жинақтау барысында балалардың жас ерекшелігі сақталған. Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспары мен жеке бағдарламаның көшірмелері қоса беріледі); Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар 3 оқушы бар. Олар: Жәмет Мадияр- сөйлеу тілінің I-II-деңгейлі бұзылысы. Психикалық дамуы тежелген Жәнібекұлы Әмір- сөйлеу тілінің II-III-деңгейлі бұзылысы. Психикалық дамуы тежелген. Қуаныш Әсет- Тұтықпаның орташа түрі ПМПК-ның қорытындысы бойынша жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту туралы шешім қабылданған. Тәрбиеленушілермен психологиялық сүйемелдеу, түзете дамыту, ағартушылық жұмыстар, артикуляциялық жаттығулар мен ұсақ моторикасын дамытуға арналған жұмыстар жүргізілуде. Сөйлеу тіліне тереңдетілген зерттеу жүргізіп, сөйлеу картасы толтырылды. Сөйлеу тілін түзету мақсатында сөйлеу мүшелерінің қимыл қозғалысын жетілдіру үшін артикуляциялық жаттығулар, тыныс алу жаттығулар жүргізілді. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту үшін заттық және сюжеттік суреттер бойынша сөйлеуге ынталандырылды. Фонематикалық есту қабілетін дамыту үшін әуенді ойыншықтар, дыбысты ұстап ал, тұрмыстық шулар арқылы жұмыс жасалды. Дыбыстарды тану, таза айту үшін қажетті дыбыстардың кескіндемесі таныстырылып, дыбыстар қойылып, буында, сөзде, сөйлемде

машықтандырылды.

Қорытынды: ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарына сәйкес жұмыстар орындалуда.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар 4 оқушы бар. Олар: Бақытжан Елжан - сөйлеу тілінің III-деңгейлі бұзылысы. Сапар Әбдімансұр - сөйлеу тілінің II-III-деңгейлі бұзылысы. Қуанышбай Абдулазиз - сөйлеу тілінің II-III-деңгейлі бұзылысы. Бұл балаларға ПМПК-ның қорытындысы бойынша жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту туралы шешім қабылданған.

Мырзалы Айман - көру қабілетінің бұзылысы: нашар көретін. Психикалық дамуы дамуы тежелген. ПМПК-ның қорытындысы бойынша МАД сыныбында МДО және тәрбиелеудің бейімделген (қысқартылған) оқу бағдарламасы бойынша оқу туралы шешім қабылданған. Білім алушының жеке мүмкіндіктері ескеріле отырып оқытылды. Оқу мақсаттарын бейімдей отырып тәрбиеші мен дефектолог екеуі бірігіп бейімделген бағдарлама жасады. Жеңілдетілген тапсырмалар орындалатынды, оқыту барысында үлкен шрифтпен жасалған көрнекіліктер қолданылды.

Тәрбиеленушілермен психологиялық сүйемелдеу, түзете дамыту, артикуляциялық жаттығулар мен ұсақ моторикасын дамытуға арналған жұмыстар жүргізілуде.

Сөйлеу тіліне тереңдетілген зерттеу жүргізіп, сөйлеу картасы толтырылды. Сөйлеу тілін түзету мақсатында сөйлеу мүшелерінің қимыл қозғалысын жетілдіру үшін артикуляциялық жаттығулар, тыныс алу жаттығулар жүргізілді. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту үшін заттық және сюжеттік суреттер бойынша сөйлеуге ынталандырылды. Фонематикалық есту қабілетін дамыту үшін әуенді ойыншықтар, дыбысты ұстап ал, тұрмыстық шулар арқылы жұмыс жасалды.

Дыбыстарды тану, таза айту үшін қажетті дыбыстардың кескіндемесі таныстырылып, дыбыстар қойылып, буында, сөзде, сөйлемде машықтандырылды. Жыл соңында оқушыдағы оң өзгеріс байқалды. Сөйлеуге ынталандырылды. Ары қарай логопедтің түзету сабағын жалғастыру керектігі туралы айтылды.

Қорытынды: ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарына сәйкес жұмыстар орындалуда.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар 2 оқушы бар. Олар: Бекжанұлы Расул - жалпы сөйлеу тілі дамымауының 2-3 деңгейлі бұзылысы. Мәдиұлы Айдын - жалпы сөйлеу тілі дамымауының 2-3 деңгейлі бұзылысы. ПМПК-ның қорытындысы бойынша жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту туралы шешім қабылданған. Тәрбиеленушілермен психологиялық сүйемелдеу, түзете дамыту, артикуляциялық жаттығулар мен ұсақ моторикасын дамытуға арналған жұмыстар жүргізілуде. Сөйлеу тіліне тереңдетілген зерттеу жүргізіп, сөйлеу картасы толтырылды. Сөйлеу тілін түзету мақсатында сөйлеу мүшелерінің қимыл қозғалысын жетілдіру үшін артикуляциялық жаттығулар, тыныс алу жаттығулар жүргізілді. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту үшін заттық және сюжеттік суреттер бойынша сөйлеуге ынталандырылды. Фонематикалық есту қабілетін дамыту үшін әуенді ойыншықтар, дыбысты ұстап ал, тұрмыстық шулар арқылы жұмыс жасалды. Дыбыстарды тану, таза айту үшін қажетті дыбыстардың кескіндемесі таныстырылып, дыбыстар қойылып, буында, сөзде, сөйлемде машықтандырылды.

Қорытынды: ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарына сәйкес жұмыстар орындалуда.

**Ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілер
2022-2023 оқу жылы**

Оқушының аты- жөні	Сыныбы	Диагнозы	Оқу бағдарламасы
Жәмет Мадияр	МАД «Ә»	Сөйлеу тілінің I-II-деңгейлі бұзылысы. Психикалық дамуы	МАД сыныбында оқу

		тежелген	
Жәнібекұлы Әмір	МАД «Б»	Сөйлеу тілінің І-ІІ-деңгейлі бұзылысы. Психикалық дамуы тежелген	МАД сыныбында тәрбиелену
Қуаныш Әсет	МАД «Г»	Тұтықпаның орташа түрі	МАД сыныбында тәрбиелену
2023-2024 оқу жылы			
Оқушының аты- жөні	Сыныбы	Диагнозы	Оқу бағдарламасы
Бақытжан Елжан	МАД «Б»	Сөйлеу тілінің ІІІ-деңгейлі бұзылысы	МАД сыныбында тәрбиелену
Сапар Әбдімансұр	МАД «Б»	Сөйлеу тілінің ІІ-ІІІ-деңгейлі бұзылысы	МАД сыныбында тәрбиелену
Қуанышбай Абдулазиз	МАД «Е»	Сөйлеу тілінің ІІ-ІІІ-деңгейлі бұзылысы	МАД сыныбында тәрбиелеу
Мырзалы Айман	МАД «Е»	Көру қабілетінің бұзылысы: нашар көретін Психикалық дамуы тежелген	Мад сыныбында бейімделген (қысқар тылған) оқу бағдарла масы
2024-2025 оқу жылы			
Оқушының аты- жөні	Сыныбы	Диагнозы	Оқу бағдарламасы
Бекжанұлы Расул	МАД «Е»	Жалпы сөйлеу тілі дамымауының 2-3 деңгейлі бұзылысы.	МАД сыныбында тәрбиелену
Мәдиұлы Айдын	МАД «А»	Жалпы сөйлеу тілі дамымауының 2-3 деңгейлі бұзылысы	МАД сыныбында тәрбиелену
ҚОРЫТЫНДЫ: «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығының 1-қосымшасы, 4-тармағының, 25) тармақшасына сәйкес келеді.			
2	Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау; Білім беру ұйымындағы мектепалды даярлық сынып тәрбиеленушілердің тізімдік құрамы жасалған. 2022 – 2023 оқу жылында № 30 бұйрық 31.08.2022 жылы – 175 бала 2023-2024 оқу жылында № 43бұйрық 28.08.2023 жылы -160 бала 2024-2025 оқу жылында № 41 бұйрық 29.08.2024 жылы – 149 бала, №53 бұйрық, 05.09.2024 жылы - 3 бала қабылданды.Мемлекеттік білім беру ұйымдарындағы мектепалды даярлық тегін болып табылады. Білім беру ұйымында мектепалды даярлық сыныбында білім алушылардың тізімдік құрамы жазылған.		
3	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар (осы Өлшемшарттардың 6 немесе 7-қосымшаларына сәйкес мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса беріледі). Бағалау нәтижесі: Оқу кезеңінде тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен сауалнама жүргізілген. Сауалнама нәтижесі шығарылып, талдау жүргізілген. Білім беру		

	ұйымында сегіз мектепалды даярлық сыныптары бар. Онда 149 оқушы білім алууда. Жалпы ата-аналардың негізгі контингенттеріне: орташа өмір сүру және орташа табыс деңгейі, білімге деген қатаң талап, балаға білім беруге деген ниеттің басымдылығы тән. Мектепке дейінгі ұйымда ата-аналардың білімге деген талаптарын зерттеуге аса көңіл бөлінеді. Қолда бар мәліметтер бойынша, біздің мектепалды даярлық сынып ұсынып отырған білім беру қызметтерінің тізімі ата-аналардың сұранымдарына сәйкес деп нақты айтуға болады. Мектепалды даярлық сыныпта -149 оқушы бар. Мектепалды жастағы балалардың ата – аналары сауалнамаға түгел қатысты. Баланың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға бірдей стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделі. Мектептегі тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі. Сауалнама денсаулық сақтау, коммуникативтік-тілдік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар бойынша сұрақтар қойылды. Мектепалды даярлық тобының ата – аналары сауалнамаға Telegramm каналы арқылы толық, шынайы жауап берді. АТА-АНАЛАРДАН АЛЫНҒАН САУАЛНАМА <table border="1"> <thead> <tr> <th>Көрсеткіш</th> <th>Пайыз</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Толық келіспеймін</td> <td>3,1%</td> </tr> <tr> <td>Келісемін</td> <td>65,5%</td> </tr> <tr> <td>Толық келісемін</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>Келіспеймін</td> <td>5,3%</td> </tr> </tbody> </table> Толығымен келіспеймін-3,1% Келіспеймін-5,3% Келісемін-65,5% Толығымен келісемін-26% Сауалнама нәтижелерін талдауы қоса беріледі. Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының талаптарына сәйкес жүргізілген.	Көрсеткіш	Пайыз	Толық келіспеймін	3,1%	Келісемін	65,5%	Толық келісемін	26%	Келіспеймін	5,3%
Көрсеткіш	Пайыз										
Толық келіспеймін	3,1%										
Келісемін	65,5%										
Толық келісемін	26%										
Келіспеймін	5,3%										
5	Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы										
1.	МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) (жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың жеке, тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар мен фотосуреттер қоса беріледі) Бағалау нәтижесі: 2022 – 2023 оқу жылында. Мектепалды даярлық сыныбында МДТО үлгілік оқу										

	бағдарламасына сәйкестоптық орындардың құрылымы баланың ойыншықтарға, материалдарға еркін қолы жетуі қамтамасыз етілген. Материалдар балалардың жасына сай толықтырылған қажетті көрнекі құралдар және басқа да жағдайлар жасалған. Балаларға арналған парталар, орындықтар, доптар, секіртпелер, ойын үстелі, интерактивті тақта, дидактикалық материалдар, жыл мезгілдеріне арналған суреттер, әліпби-дәптер, картатекалар, геометриялық пішіндер, ермексаз, түрлі-түсті қағаздар және т.б заттармен қамтамасыз етілген. Заттық-кеңістік дамытушы орта білім беру салаларын кіріктіру ұстанымдары ескеріліп құрылған. 2023-2024 оқу жылында Мектепалды даярлық сыныбында МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес топтық орындардың құрылымы баланың ойыншықтарға, материалдарға еркін қолы жетуі қамтамасыз етілген. Материалдар балалардың жасына сай толықтырылған қажетті көрнекі құралдар және басқа да жағдайлар жасалған. Балаларға арналған парталар, орындықтар, доптар, секіртпелер, ойын үстелі, интерактивті тақта, дидактикалық материалдар, жыл мезгілдеріне арналған суреттер, әліпби-дәптер, картатекалар, геометриялық пішіндер, ермексаз, түрлі-түсті қағаздар, ұлттық киімдегі қуыршақ, құммен ойнауға арналған жиынтық, ағаш және пласмасса бөлшектері бар құрастырғыш ойыншықтар, кубиктер, қоңыраулар, саусақ театрына арналған ойыншықтар, бөлме өсімдіктері, өсімдік гербарийі, ұлттық ойындарға арналған асықтар, үлестірмелі – геометриялық пішіндер, циферблаты бар сағат, өлшеуіш лента, шахмат, мозайка, интерактивті тақта, сөмкелер, боямақтар, ермексаз жиынтығы, жапсыруға арналған материалдар, мольберт, сюжеттік рөлдік ойын кітап сөрелері, ойыншықтарға арналған сөре, балалар жұмыстарына арналған стенд, дербес компьютермен қамтамасыз етілген. Заттық-кеңістік дамытушы орта білім беру салаларын кіріктіру ұстанымдары ескеріліп құрылған. 2023-2024 оқу жылында Мектепалды даярлық сыныбында МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес топтық орындардың құрылымы баланың ойыншықтарға, материалдарға еркін қолы жетуі қамтамасыз етілген. Материалдар балалардың жасына сай толықтырылған қажетті көрнекі құралдар және басқа да жағдайлар жасалған. Балаларға арналған парталар, орындықтар, доптар, секіртпелер, ойын үстелі, интерактивті тақта, дидактикалық материалдар, жыл мезгілдеріне арналған суреттер, әліпби-дәптер, картатекалар, геометриялық пішіндер, ермексаз, түрлі-түсті қағаздар, ұлттық киімдегі қуыршақ, құммен ойнауға арналған жиынтық, ағаш және пласмасса бөлшектері бар құрастырғыш ойыншықтар, кубиктер, қоңыраулар, саусақ театрына арналған ойыншықтар, бөлме өсімдіктері, өсімдік гербарийі, ұлттық ойындарға арналған асықтар, үлестірмелі – геометриялық пішіндер, циферблаты бар сағат, өлшеуіш лента, шахмат, мозайка, интерактивті тақта, сөмкелер, боямақтар, ермексаз жиынтығы, жапсыруға арналған материалдар, мольберт, сюжеттік рөлдік ойын кітап сөрелері, ойыншықтарға арналған сөре қамтамасыз етілген. Сынып бөлмесіне интербелсенді тақта орнатылған, тәрбиеші педагогтер сабақ кезеңдеріне интербелсенді тақтаны және мектеп қорындағы «Bilimbook» интерактивтік панелін тиімді пайдаланып отырады, интербелсенді тақта және «Bilimbook» интерактивтік панелі интернет желісіне қосылады. Заттық-кеңістік дамытушы орта білім беру салаларын кіріктіру ұстанымдары ескеріліп құрылған. Қорытынды: заттық-кеңістіктік дамытушы орта – мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жүйесіне сәйкес келеді.
--	---

Ата-ана мен МАД тәрбиешілерінен алынған сауалнама нәтижелері

№	Бағалау өлшем шарттары	Өлшеуіштер	Балдары
---	------------------------	------------	---------

1	МАД сыныбы (Е.С.Бозғұлов атындағы №249 мектеп-лицей) Барлық ата-аналар саны: 149 Сауалнамаға қатысқан ата-аналар саны-148 Оның ішінде:144	97,3% -ға респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
	МАД/ қазақ бөлімі Барлық ата-аналар саны:149 Ата-аналардың сауалнамасының нәтижелері: Сауалнамаға қатысқан ата-аналар саны-148 (99%) Оның ішінде:26% -«Толығымен келісемін»- 26% -«Келісемін» - 65,5% -«Келіспеймін» - 5,3% -«Толығымен келіспеймін» - 3,1%	91,6% -ға респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
2	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау Педагогтер саны-8 (қазақ бөлімі-8) Сауалнамаға қатысқан мұғалім саны –8(100%) Оның ішінде: -«Толығымен келісемін»- 3,2% -«Келісемін» 92,5% -«Келіспеймін»- 4.3% -«Толығымен келіспеймін»- 0%	95,7% -ға респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5

4.Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына қойылатын талаптар

- Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі (бағаланатын кезеңге жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);
Бағалау нәтижесі:2022-2023 оқу жылы бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы № 348 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығын, «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 тамыздағы №125 бұйрығы, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ2013 жыл 3 сәуірдегі №115 бұйрығы, Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы 2022-2023 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып, жылдық жұмыс жоспары әзірленген.
Білім беру мақсаттарына қол жеткізу арқылы оқыту мен тәрбиелеудің сапасын арттыруға бағытталып, әзірленген жоспар 12 бөлімнен тұрады. Бірінші бөлімде 2021-2022 оқу жылында атқарылған оқу-тәрбие жұмыстарына талдау жасалған. Екінші бөлімде жаңа 2022-2023 оқу жылындағы негізгі мақсаты мен міндеттер, үшінші бөлімде оқу үрдісін ұйымдастыру, төртінші бөлімде Мақсат пен міндеттерді жүзеге асырудағы педагогикалық ұжымның іс-әрекетінде Қазақстан Республикасында білім беруге байланысты саясатты жүзеге асыру және Қазақстан Республикасының «Білім туралы заңын» іске асыру және үздіксіз білім беру

қарастырылған. Бесінші бөлімде мектепшілік басқару және бақылау, оның ішінде мектеп – лицей кеңесінің жұмыс жоспары, директор жанындағы кеңес жоспары, мектепшілік бақылау бөлімшелері бар. Алтыншы бөлім оқу – әдістемелік қызмет жұмысына бағытталған. Жетінші бөлімде жаңа тәрбие тұжырымдамасы негізінде тәрбиенің негізгі бағыттарына сәйкес жүргізілетін жұмыстар, сегізінші бөлімде бағдарлы оқыту бағытындағы жұмыстарды ұйымдастыру, тоғызыншы бөлімде «Психо – социумдық орталық» қызметі, оныншы бөлімде ақпараттық-библиографиялық қызмет, он бірінші бөлімде қосымша білім беру жұмыстары, он екінші бөлімде мектептің материалдық - техникалық базасы туралы қамтылған. Қосымша бөлімде «Жас ұлан» қозғалысы қоғамдық бірлестігінің жұмыс жоспары, үштіліділікті дамытудың жоспары жұмыстары жоспарланған.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында оқу орнының жылдық жұмыс жоспары МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылы бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы № 348 бұйрығын, «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 тамыздағы №125 бұйрығы, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж №399 бұйрығы, Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы 2023-2024 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып, жылдық жұмыс жоспары әзірленген.

Білім беру мақсаттарына қол жеткізу арқылы оқыту мен тәрбиелеудің сапасын арттыруға бағытталып, әзірленген жоспар 12 бөлімнен тұрады. Бірінші бөлімде 2022-2023 оқу жылында атқарылған оқу-тәрбие жұмыстарына талдау жасалынған. Екінші бөлімде 2023-2024 оқу жылындағы негізгі мақсаты мен міндеттер, үшінші бөлімде оқу үрдісін ұйымдастыру, төртінші бөлімде Мақсат пен міндеттерді жүзеге асырудағы педагогикалық ұжымның іс-әрекеті-Қазақстан Республикасында білім беруге байланысты саясатты жүзеге асыру, «Білім туралы заңын» іске асыру және үздіксіз білім беру қарастырылған. Бесінші бөлімде мектепшілік басқару және бақылау, оның ішінде мектеп – лицей кеңесінің жұмыс жоспары, директор жанындағы кеңес жоспары, мектепшілік бақылау бөлімшелері бар. Алтыншы бөлім оқу – әдістемелік қызмет жұмысына бағытталған. Жетінші бөлімде жаңа тәрбие тұжырымдамасы негізінде тәрбиенің негізгі бағыттарына сәйкес жүргізілетін жұмыстар, сегізінші бөлімде бағдарлы оқыту бағытындағы жұмыстарды ұйымдастыру, тоғызыншы бөлімде «Психо – социумдық орталық» қызметі, оныншы бөлімде ақпараттық-библиографиялық қызмет, он бірінші бөлімде қосымша білім беру жұмыстары, он екінші бөлімде мектептің материалдық - техникалық базасы туралы қамтылған. Қосымша бөлімде «Жас ұлан» қозғалысы қоғамдық бірлестігінің жұмыс жоспары, үштіліділікті дамытудың жоспары жұмыстары жоспарланған.

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында оқу орнының жылдық жұмыс жоспары МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылы бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы № 348 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығын, «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 тамыздағы №125 бұйрығы, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж №399 бұйрығы, Қазақстан Республикасының жалпы

	орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы 2024-2025 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып, жылдық жұмыс жоспары әзірленген. Білім беру мақсаттарына қол жеткізу арқылы оқыту мен тәрбиелеудің сапасын арттыруға бағытталып, әзірленген жоспар 12 бөлімнен тұрады. Бірінші бөлімде 2023-2024 оқу жылының оқу-тәрбие жұмыстарына талдау жасалған. Екінші бөлімде жаңа 2024-2025 оқу жылындағы негізгі мақсаты мен міндеттер, үшінші бөлімде оқу үрдісін ұйымдастыру, төртінші бөлімде Мақсат пен міндеттерді жүзеге асырудағы педагогикалық ұжымның іс-әрекеті-Қазақстан Республикасында білім беруге байланысты саясатты жүзеге асыру, «Білім туралы заңын» іске асыру және үздіксіз білім беру қарастырылған. Бесінші бөлімде мектепшілік басқару және бақылау, оның ішінде мектеп – лицей кеңесінің жұмыс жоспары, директор жанындағы кеңес жоспары, мектепшілік бақылау бөлімшелері бар. Алтыншы бөлім оқу – әдістемелік қызмет жұмысына бағытталған. Жетінші бөлімде 2024-2025 оқу жылында тәрбиенің негізгі бағыттарына сәйкес жүргізілетін жұмыстары, сегізінші бөлімде жаңа оқу жылында бағдарлы оқыту бағытындағы жұмыстарды ұйымдастыру, тоғызыншы бөлімде «Психо – социумдық орталық» қызметі, оныншы бөлімде ақпараттық-библиографиялық қызмет, он бірінші бөлімде қосымша білім беру жұмыстары, он екінші бөлімде мектептің материалдық - техникалық базасы туралы қамтылған. Қосымша бөлімде оқушылардың өзін-өзі басқаруы жұмыстары жоспарланған. Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында оқу орнының жылдық жұмыс жоспары МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді.
2	Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген оқу жұмысжоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҰОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі. Бағалау нәтижесі:2022-2023 оқу жылы білім беру ұйымында оқу-тәрбие процесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген. Үлгілік оқу жоспарын (өзгерістер енгізілген бұйрықтармен) басшылыққа ала отырып, жұмыстық оқу жоспары әзірленіп бекітілген.Сонымен қатар 2022-2023 оқу жылында «Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы 2022 жылы ұсынған әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынған. Мектепте білім беру үрдісіне байланысты жоспарлар жасалып, алқалы органда қаралып, бекітілген. Мектептің жылдық жоспарына сәйкес мектепшілік басқару мен бақылау, білім беру саясатын жүзеге асыру, педагогикалық-әдістемелік жұмыс жүйесін жетілдіру жұмыстары жүргізілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жасалған. Білім беру ұйымының оқу-тәрбие үрдісі жұмыстық оқу жоспарларының негізінде жасалған сабақ кестелері бойынша ұйымдастырылған. Сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар сақталып, пәндердің базалық білім мазмұны үлгілік оқу бағдарламаларына сай игерілген. Пәннің мақсат -міндеттеріне сай жұмыстар жүргізілген. Білім беру деңгейлеріне сәйкес пәндер бойынша оқу жүктемесі көлемі сақталған. 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айында «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта,

жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 08.11.2012ж № 500 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы үлгілік оқу жоспарларының 1-қосымшасы 1-4 сыныптарда, 6-қосымшасы 5-9 қалыпты сыныптарда, 19-қосымшасы 5-9 лицей сыныптарда, 86-қосымшасы жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 қалыпты сыныптарда, 85-қосымшасы қоғамдық –гуманитарлық бағыттағы 10-11 қалыпты сыныптарда, жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 лицей сыныптарда 27-қосымшалар бойынша сағаттар бөлінді.

2022-2023 оқу жылы қаңтар айында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 6-қосымшасымен 5-9 қалыпты сыныптарда өзгеріссіз қалды. 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы үлгілік оқу жоспарларының 5-9 сыныптардың лицей сыныптарында 16-қосымшасы(500-19), 39-қосымшасы (№500-86) жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 қалыпты сыныптарда, 38-қосымшасы (№500-85) қоғамдық –гуманитарлық бағыттағы 10-11 қалыпты сыныптарда, жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 лицей сыныптарда 24-қосымшалар (№500-27) бойынша сағаттар бөлінді.

Сабақ кестелері санитарлық талаптардың ерекшеліктерін ескере отырып жасалған. («Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы .

Оқу жоспары негізінде әзірленген оқу процесіндегі сабақтар кестесі жасалып бекітілген. Апталық жүктемелер сабақ кестесінде қамтылған. Қыркүйек айында барлығы 2547,5 сағат, қаңтар айында 2754 сағат, инвариантты және вариативті сағаттар сабақ кестесі тарификациялық тізім бойынша сағат санына сәйкес келеді. Инвариантты және вариативті сағаттар сабақ кестесінде қамтылған. Сабақ кестесі бойынша сабақтар екі ауысым бойынша жүргізілген. Екі ауысымда 1983 оқушы, 77 сынып комплектісі оқыды. Оқу аптасының ұзақтығына қарамастан оқушылардың күндізгі оқу жүктемесі бекітілген. Бастауыш сыныпта бес сабақтан, негізгі орта мектепте жеті сабақтан, жалпы орта мектепте сегіз сабақтан аспауына сәйкестігі сақталған. Білім беру ұйымындағы сабақ ұзақтығының қырық бес минут, уақытқа сәйкес келеді. Оқу сабақтарының кестесінде үзілістер бар. Сабақ кестелері санитарлық талаптардың ерекшеліктерін ескере отырып ұйымдастырылған. Апталық жүктемелер сабақ кестесінде қамтылған. Сабақ кестесі бойынша сабақтар екі ауысым бойынша жүргізілген. 2022-2023 оқу жылы барлығы 1983 оқушымен бастадық, оның 1029-ы қыз бала, 77 сынып бірлігінде оқиды. Бастауыш сатысында 1-4 сыныптарда –823 оқушы (31 сынып-комплект), негізгі орта сатысында 5-9 сыныптарда-917 оқушы (37 сынып-комплект), жоғарғы саты 10-11 сыныптарда 243 оқушы (9 сынып-комплект). Мектеп партасында барлығы ерекше білім алуды қажет ететін 34 білім алды. Денсаулығына байланысты үйден 3 оқушы білім алды.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен өзгерістер) бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары МЖМБС талаптары мен ЖББ Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалған.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; 23.09.2022ж №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 08.11.2012ж № 500 бұйрығы өзгерістер мен

толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығы үлгілік оқу жоспарларының 1-қосымшасы 1-4 сыныптарда, 12-қосымшасы жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 қалыпты сыныптарда, 11-қосымшасы қоғамдық –гуманитарлық бағыттағы 10-11 қалыпты сыныптарда, жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 лицей сыныптарда 17-қосымшалар бойынша сағаттар бөлінді. 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы үлгілік оқу жоспарларының 5-9 сыныптардың қалыпты сыныптарында 13-қосымшасы, 5-9 сыныптардың лицей сыныптарында 16-қосымшасы бойынша сағаттар бөлінді.

2023-2024 оқу жылында 31.08.2023 жылы №1 педагогикалық кеңестің қаулысы бойынша 1-11-сыныптардың үлгілік оқу жоспары таңдалып, талқыланып қабылданды.

Мектепте білім беру үрдісіне байланысты жоспарлар жасалып, алқалы органда қаралып, бекітілген. Мектептің жылдық жоспарына сәйкес мектепшілік басқару мен бақылау, білім беру саясатын жүзеге асыру, педагогикалық-әдістемелік жұмыс жүйесін жетілдіру жұмыстары жүргізілген» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж №399 бұйрығымен(21.11.2022жыл №467, 05.07.2023жыл, №199 бұйрығымен өзгерістермен) бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жасалған. Білім беру ұйымының оқу-тәрбие үрдісі жұмыстық оқу жоспарларының негізінде жасалған сабақ кестелері бойынша ұйымдастырылған. Сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар сақталып, пәндердің базалық білім мазмұны үлгілік оқу бағдарламаларына сай игерілген. Пәннің мақсат -міндеттеріне сай жұмыстар жүргізілген. Білім беру деңгейлеріне сәйкес пәндер бойынша оқу жүктемесі көлемі сақталған.

Сабақ кестелері санитарлық талаптардың ерекшеліктерін ескере отырып жасалған. («Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы. Оқу жоспары негізінде әзірленген оқу процесіндегі сабақтар кестесі жасалып бекітілген. Апталық жүктемелер сабақ кестесінде қамтылған. Барлығы 2843,5 сағат, инвариантты және вариативті сағаттар сабақ кестесі тарификациялық тізім бойынша сағат санына сәйкес келеді. Инвариантты және вариативті сағаттар сабақ кестесінде қамтылған. Қыркүйек айында барлығы 2843,5 сағат апталық жүктеме, қаңтар айында 2865,5 сағат апталық жүктеме

Сабақ кестесі бойынша сабақтар екі ауысым бойынша жүргізілген. Екі ауысымда 2080 оқушы, 82 сынып комплектісі оқыды. Оқу аптасының ұзақтығына қарамастан оқушылардың күндізгі оқу жүктемесі бекітілген. Білім беру ұйымындағы сабақ ұзақтығының қырық бес минут, уақытқа сәйкес келеді. Оқу сабақтарының кестесінде үзілістер бар. Сабақ кестелері санитарлық талаптардың ерекшеліктерін ескере отырып ұйымдастырылған. Апталық жүктемелер сабақ кестесінде қамтылған. Сабақ кестесі бойынша сабақтар екі ауысым бойынша жүргізілген. 2023-2024 оқу жылын барлығы 2080 оқушымен бастадық, оның 1058-і қыз бала, 82 сынып бірлігінде оқиды. Бастауыш сатысында 1-4 сыныптарда – 816 оқушы (31 сынып-комплект), негізгі орта сатысында 5-9 сыныптарда-989 оқушы (40 сынып-комплект), жоғарғы саты 10-11 сыныптарда 275 оқушы (11 сынып-комплект). Мектеп партасында барлығы ерекше білім алуды қажет ететін 30 оқушы білім алды. Денсаулығына байланысты үйден 4 оқушы білім алды.

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығы, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен енгізілген өзгерістер) бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары МЖМБС талаптары мен ЖББ Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалуда.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы.

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 08.11.2012ж № 500 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы) Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Үлгілік оқу жоспарлары Оқу ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығының 1-қосымшасы 1-4 сыныптар, 26.10.2023 ж. №323 бұйрығының 16-қосымшасы 5-9 жай сыныптар, 19-қосымшасы 5-9 лицей сыныптарда, жаратылыстану бағытында жай 10-11 сыныптарда 22-қосымшасы, гуманитарлық бағытында 10-11 сыныптарда 21-қосымшасы, жаратылыстану бағыты лицей 10-11 сыныптарда 27-қосымшасы, үйден оқу сағаттары 53,55-қосымша негізінде жүктемелер бөлінді. 2024-2025 оқу жылында 29.08.2024 жылы №1 педагогикалық кеңестің қаулысы бойынша 1-11-сыныптардың үлгілік оқу жоспары таңдалып, талқыланып қабылданды.

Мектепте білім беру үрдісіне байланысты жоспарлар жасалып, алқалы органда қаралып, бекітілген. Мектептің жылдық жоспарына сәйкес мектепшілік басқару мен бақылау, білім беру саясатын жүзеге асыру, педагогикалық-әдістемелік жұмыс жүйесін жетілдіру жұмыстары жүргізілген. ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж №399 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жасалған. Білім беру ұйымының оқу-тәрбие үрдісі жұмыстық оқу жоспарларының негізінде жасалған сабақ кестелері бойынша ұйымдастырылған. Сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар сақталып, пәндердің базалық білім мазмұны үлгілік оқу бағдарламаларына сай игерілген. Пәннің мақсат -міндеттеріне сай жұмыстар жүргізілген. Білім беру деңгейлеріне сәйкес пәндер бойынша оқу жүктемесі көлемі сақталған.

Сабақ кестелері санитарлық талаптардың ерекшеліктерін ескере отырып жасалған. («Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы. Оқу жоспары негізінде әзірленген оқу процесіндегі сабақтар кестесі жасалып бекітілген. Апталық жүктемелер сабақ кестесінде қамтылған. Барлығы 2964,5 сағат, инвариантты және вариативті сағаттар сабақ кестесі тарификациялық тізім бойынша сағат санына сәйкес келеді. Инвариантты және вариативті сағаттар сабақ кестесінде қамтылған.

Сабақ кестесі бойынша сабақтар екі ауысым бойынша жүргізілген. Екі ауысымда 2088 оқушы, 85 сынып комплектісі оқыды. Оқу аптасының ұзақтығына қарамастан оқушылардың күндізгі оқу жүктемесі бекітілген. Білім беру ұйымындағы сабақ ұзақтығының қырық бес минут, уақытқа сәйкес келеді. Оқу сабақтарының кестесінде үзілістер бар. Сабақ кестелері санитарлық талаптардың ерекшеліктерін ескере отырып ұйымдастырылған. Апталық жүктемелер сабақ кестесінде қамтылған. Сабақ кестесі бойынша сабақтар екі ауысым бойынша жүргізілген. 2024-2025 оқу жылын барлығы 2088 оқушымен бастадық, оның 1058-і қыз бала, 85 сынып бірлігінде оқиды. Бастауыш сатысында 1-4 сыныптарда –769 оқушы (32 сынып-комплект), негізгі орта сатысында 5-9 сыныптарда-1034 оқушы (41 сынып-комплект), жоғарғы саты 10-11 сыныптарда 286 оқушы (12 сынып-комплект). Мектеп партасында барлығы ерекше білім алуды қажет ететін 26 білім алуда, Денсаулығына байланысты үйден 3 оқушы білім алуда.

Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен(2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығының, 26.10.2023 ж. №323 бұйрығымен енгізілген өзгерістер)бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары МЖМБС талаптары мен ЖББ Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалуда.

- 3 Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;
Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында ұсынылған құжаттарды зерттеп қарау барысында оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұны игерілгендігі анықталды. Пән мұғалімдерінің күнтізбелік –тақырыптық жоспарлары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жасалған үлгілік оқу бағдарламаларына сай әзірленген. Күнделікті жоспарға сабақтың мақсат-міндеттері айқындалып бекітілген. Білім мазмұны сақталған. Оқу бағдарламалары оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай жасалған. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы № 348 бұйрығы» талаптарына сай.

Пәндердің базалық білім мазмұны игерілуде. I-сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар ескерілген. I оқу тоқсаны-67%, II оқу тоқсаны-70%, III оқу тоқсаны-73%, IV оқу тоқсаны-72%, жылдық -73%, үлгерім сапасы 100%, үлгермеуші оқушы жоқ. Педагогикалық кеңесте білім алушылардың оқу-үлгерім деңгейі мен сыныптар бойынша өсу, кему өзгерістері талқыланды. Оқу жоспарының пәндері бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Пәндер бойынша тақырыптық-күntізбелік жоспарлар, теориялық және практикалық, зертханалық сабақтар оқу бағдарламаларына сәйкес өткізілген.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру жұмыстары талапқа сай жүргізілген.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында ұсынылған құжаттарды зерттеп қарау барысында оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұны игерілгендігі анықталды. Пән мұғалімдерінің күntізбелік –тақырыптық жоспарлары ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж №399 бұйрығымен(21.11.2022жыл №467, 05.07.2023жыл, №199 бұйрығымен өзгерістермен) бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жасалған үлгілік оқу бағдарламаларына сай әзірленген. Күнделікті жоспарға сабақтың мақсат-міндеттері айқындалып бекітілген. Білім мазмұны сақталған. Оқу бағдарламалары оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай жасалған. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы № 348 бұйрығы» талаптарына сай.

Пәндердің базалық білім мазмұны игерілуде. I-сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар ескерілген. I оқу тоқсаны-68,7%, II оқу тоқсаны-70,2%, III оқу тоқсаны-70,9%, IV оқу тоқсаны-72,3%, жылдық-75%, үлгермеуші оқушы жоқ, үлгерім сапасы 100% . Педагогикалық кеңесте білім алушылардың оқу-үлгерім деңгейі мен сыныптар бойынша өсу, кему өзгерістері талқыланды. Оқу жоспарының пәндері бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Пәндер бойынша тақырыптық-күntізбелік жоспарлар, теориялық және практикалық, зертханалық сабақтар оқу бағдарламаларына сәйкес өткізілуде.

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру жұмыстары талапқа сай жүргізілуде.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылында ұсынылған құжаттарды зерттеп қарау барысында оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұны игерілгендігі анықталды. Пән мұғалімдерінің күntізбелік –тақырыптық жоспарлары ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж №399 бұйрығымен үлгілік оқу бағдарламаларына сай әзірленген. Күнделікті жоспарға сабақтың мақсат-міндеттері айқындалып бекітілген. Білім мазмұны сақталған. Оқу бағдарламалары оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай жасалған. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы № 348 бұйрығы» талаптарына сай.

Пәндердің базалық білім мазмұны игерілуде. I-сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар ескерілген. I оқу тоқсаны-70,7%, үлгермеуші оқушы жоқ, үлгерім

	сапасы 100% . Педагогикалық кеңесте білім алушылардың оқу-үлгерім деңгейі мен сыныптар бойынша өсу, кему өзгерістері талқыланды. Оқу жоспарының пәндері бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген.Пәндер бойынша тақырыптық-күнтізбелік жоспарлар, теориялық және практикалық, зертханалық сабақтар оқу бағдарламаларына сәйкес өткізілуде. Қорытынды:2024-2025 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру жұмыстары талапқа сай жүргізілуде.
4	Білім алушылардың субъективті жаңа білім меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі) Білім алушылардың субъективті жаңа білім меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі) Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында мектептегі тәрбие жұмысы ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі 472 бұйрығының 2-қосымша нысаны бойынша жоспары жасалып, бекітілген. Мектеп бойынша тәрбие жұмысының жүйесі келесі нормативтік-құқықтық құжаттармен реттелген: 1) Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылғы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданды) (10.03.2017 ж. Берілген өзгерістер мен және толықтырылуымен); 2) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» №518-IV 2011 жылғы 26 желтоқсандағы Қазақстан Республикасының Кодексі (02.07.2018 ж. Берілген өзгерістермен және толықтырулармен); 3) 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext; 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқытары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt ; 5) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Қазақстан Республикасының Заңы (04.07.2018 ж. Өзгерістермен және толықтырулармен); 6) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt; 7) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері https://nao.kz/ ; 8) Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің 2020-2025 жылдарға «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы 12.06.2020 ж. №248 Құндылыққа негізделген білім беру арқылы жеке адамгершілік қасиеттерді оқушыларға ұғындыру мақсатында тәрбие сағаттары, апталықтар жүзеге асырылды. Тәрбие жұмысы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес 8 (сегіз) негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылған. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие бағыты бойынша «1 қыркүйек - Білім күні» мерекесіне орай «Кел балалар оқылық!» тақырыбында 1 сынып оқушыларының және ата - аналардың қатысуымен салтанатты шара өткізілген. Ахмет Байтұрсынұлы әдістемесін жаңғырту бастамасымен «Әліппе» оқулығы табыс етілді. 7-8 сыныптарға «Ынтымақ, бірлік, келісім - ең басты байлық ел үшін» тәрбие сағаты, 5-6 сыныптарға «Әділдік - ізгіліктің іргетасы», «Адал азамат –әділетті Қазақстан» атты тәрбие сағаты,«Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!», «Сен және Заң», «Бұл-менің Қазақстаным»,«Өрле- Қазақстан!» тәрбие сағаты өтті. Сонымен қатар «Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыптарында көрмелер ұйымдастырылған. 8-11 сыныптарға «Құқық бұзушылық және жауапкершілік» тақырыптарында пікір алмасу, Қыркүйек айыны онкүндігінде жол - көлік оқиғаларының

алдын алу мақсатында 1-11 сынып оқушылары арасында «Абайлаңыз балалар!» жедел профилактикалық іс-шарасы аясында кең көлемде акциялар өткізілген. 5-8 сыныптарға «Әдеп және әдептілік» тақырыбымен түсіндірме жұмыстары ұйымдастырылды.

Рухани - адамгершілік тәрбиесі бойынша «Биікке самға Жас Қыран» апталығы аясында М.Жұмабаевтың 130 жылдығына орай челлендж, «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында қыркүйек айында 1 сынып оқушылары кітапханаға саяхат жасаса, «Дос болайық бәріміз», «Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен», «Бес нәрсеге асық бол», «Біз бақытты баламыз», «Жайнай бер жайна Қызылорда» тақырыбында тәрбие сағаты өтті.

«Аталар сөзі – тәрбие көзі», «Қарттарым асыл қазынам» қарттар күніне орай өткізілген шара, «Ізгілікке қалам қартқан жас ғұмыр» атты әдеби кеш, «Алаш рухы: тіл мен тұлға» атты әдеби танымдық кеш, «Тәуелсіз елім тірегім» тәрбие сағаты, «Парасаттылық адамдықтың белгісі» тақырыбында танымдық сағат «Қыз тәрбиесі, ұлт тәрбиесі» тақырыбында ашық пікірталас өтті.

«Мақал сөздің азығы, жұмбақ ойдың қазығы» тақырыбында өткізілген тәрбие сағаты, «Алаштың рухы алаштың даңқы» атты мюзикл, «Алғыс айту парызым» мерекелік шара өтті, «Бәрі де Ана бір өзіңнен басталады», «Жеңіс деген шат күлкісі баланың», «Жеңіс – ұрпаққа ұран, елге мұра» атты сынып сағаттары өтті.

5-6 сынып оқушылары арасында «1 мақал, 1 бауырсақ» сайысы, 5-9 сынып оқушыларына «Ертегілер еліне саяхат» сайысы, 1-4 сынып оқушылары арасында «Әжем айтқан ертегі», 2 сынып оқушыларымен «Қандай кітап оқып жатырсыз?» челлендждері, 9-11 сынып оқушыларына «Бір ел - бір кітап» тақырыбында челлендж, ата-аналар арасында «Үздік оқырман отбасы» байқауы, желтоқсан айында 7-8 сынып оқушыларына «Кітап - асыл қазына» челленджі өткізілді. 1-4 сыныптарға «Жүрек қуанышы» атты оқушылардың шығамашылық жұмыстарының көрмесі, 5-6 сыныптарға «Сүйіспеншілік әрбір жүректе» тақырыбында бейнероликтер, «Мектепке жол», «Балалар әлеміндегі игі істер» әлеуметтік жобасы аясында «Адамдарға қуаныш сыйла», «Кедергісіз әлем» мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған қайырымдылық атты акциялар, «Ұстаздар күні», «Еңбек күні» және «Қарттар күні» мерекесіне орай «Ұстазым, менің ұстазым!» атты апталықтар ұйымдастырылған. Сонымен қатар «Ұстазым менің, ұстазым» челленджі, «Қауіпсіз интернет» акциясы, «Бүгінгі қыз – ертеңгі ана» және «Ұстаздарға рахмет!» атты тәрбиелік мәні бар іс-шаралар өтті.

Ұлттық тәрбие бағыты бойынша «Тілім менің тірлігімнің айғағы» тәрбие сағаты, «Тарихы терең, ерлігі ерен – Қазақстан» кітап көрмесі, «Атадан қалған асыл сөз ...» бата жаттау байқауы, «Желтоқсан жаңғырығы» тәрбие сағаттары, «Ана-өмір шуағы» мерекелік шаралар, 22 – Наурыз күніне орай «Қош келдің, әз Наурыз!» тақырыптарында тәрбие сағаттары ұйымдастырылған. 5-8 сыныптарға «Үлкенге - құрмет, кішіге - ізет», 5-ші сыныптарда «Менің тілім - менің досым», 4-ші сыныптарда «Теңге Қазақстанның үміті мен өмірінің символы» «Тіл мәртебесі-ұлт мәртебесі», «Мәңгілік ел мұратым», салт-дәстүр - асыл қазына» атты тәрбие сағаттары, «Үлкендер жолы ұлылық, ұрпағы жүрер ұғынып іс шара, «Менің әкем жақсы адам» тақырыбында видеороликтер байқауы, «Инабат» аналар мектебінің жұмыс жоспарына сәйкес қыркүйек айында «Берік отбасы - берік мемлекет» аналар кеңесінің I отырысы, қазан айында «Мәңгілік ел ананың жүрегінде» тақырыбында дөңгелек үстел, «Ана-медиатор» әңгімелесу сағаты, қараша айында «Қыз тәрбиесі - ұлт тәрбиесі» тақырыбында дөңгелек үстел, «Қыз бала ұлттың ұяты, халықтың шырайы» аналар кеңесінің II отырысы, желтоқсан айында «Қызым-қызғалдағым» өнеге сағаты, «Ұлттық тағамдар» шеберлік сағаты өткізілді. «Қалдықтарды табысқа айналдырайық» атты тәрбиелік шара өтті. «Бес табан», «Бес асық», «Асық ату» челлендж, «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» тақырыбында өткізілген тәрбие сағат өтті.

Отбасы тәрбиесі бойынша Қазақстанда «Отбасы күнін» мерекелеу аясында «Менің отбасым» тақырыбында тәрбие сағаттары, «Менің бақытты отбасым» сурет көрмесі, «Отбасы – бақыт мекені» сыныптан тыс жұмыстар (5-7 сыныптар аралығы) өткізілген. «Оқушылар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алуда мектеп пен отбасы

серіктестігі шаралары өткізілген. 1-4 сыныптар арасында «Отбасылық дәстүрлер.Ғаламтор қауіпсіздігі» атты ата-ана жиналысы. «Әкеге ізет, анаға құрмет», «Отбасылық дәстүрлер»,«Ата-анаммен өткізген бір күнім» қауіпсіздік сағаты, «Атадан-өсиет,анадан қасиет»атты зияткерлік ойын, «Әжеммен біргемін» атты тәрбие сағаты,«Отбасым-мақтанышым» атты тәрбие сағаты өтті.«Отбасы-алтын ұя» атты тәрбие сағаты өтті.«Отбасы алтын ұя», «Алғыс айтам бәріне», «Ана алдында құрмет, ата алдында қызмет», «Асыл әже, сүйікті немере», «Анама арнаймын», «Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім» тақырыбында тәрбие сағаттары. "Отбасым менің өмірім» тақырыбында эстафеталық ойындар өтті. Мектеп психологтарының ата аналармен «Мен қандай ата -анамын» тақырыбында тренинг өтті. Ата-аналар комитетінің ұйымдастыруымен «Бала біздің болашағымыз» тақырыбында бас қосу, «Әке асқар тау» атты танымдық -психологиялық шара өтті. Оқу жылында 4 рет ата -аналар үшін «Ашық есік» күндері өткізілді. «Бауырыммен мақтанамын» тақырыбында Егіздер байқауы өтті.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бойынша оқушыларды мамандыққа баулу апталығы ұйымдастырылды. «Ұстаздықтың ұлы келбеті» атты ардагер – ұстаздармен кездесу кеші, «Кәсіпті нәсіп еткендер атты тақырыпта және «АИТИ технологиялар әлемінде» презентациялар өткізілді. «Табиғатты аялайық» тәрбие сағаттары «Табиғатқа жан бітірген көктем» тақырыбында сурет байқаулар және «Интернетсіз бір күн» тәрбие сағаттары ұйымдастырылған.

«Еңбек еткен мұратқа жеткен», «Адал еңбектің жарқын бейнесі», «Ұлағаттылық-тәлім тәрбие бастауы», «Пайдалы және зиянды тағамдар», «Тазалықты сүйеміз», «Табиғат біздің анамыз» тақырыбында тәрбие сағаттары өтті. «Адал ұрпақ» ұйымының , «Жас Ұлан» ұйымы және «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы мүшелері 7-8 сынып оқушыларына волонтерлік жұмыстарды жүргізіп, «Парасат бұрышына» сыныптар туралы қабырға газетін шығарды.

«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының қызметін ұйымдастыруымен «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» тақырыбында сурет байқауы өткізілді. «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының қызметін ұйымдастырумен 7-сынып оқушылары арасында «Адал болашақ» тақырыбында эссе байқауы ұйымдастырылды. «Экоәлем » бағыты бойынша оқушылардың «Табиғатым –байлығым» атты сурет байқауы 2-4 сыныптар арасында өткізілді.

«Жас Ұлан» өзін –өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен «Біздің таңдауымыз-заңды мемлекет» тақырыбында дөңгелек үстел болып өтті. «Жас Ұлан» ұйымы және «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы мүшелерінің ұйымдастыруымен «Жемқорлықпен қалай күресеміз?» тақырыбында пікірсайыс ұйымдастырылды.

Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие бағыты бойынша тілдер меркесіне байланысты «Тіл – ұлттық құндылық» тақырыбында апталықтар өткізілді. «Ұстазы жақсының – ұстамы жақсы» тақырыбында мерекелік шаралар ұйымдастырылған. «Алтын күз-2022» байқауы, «Күз келді» атты суреттер мен фото сюжеттер байқауы, «Дені сау ұрпақ-Ұлт болашағы»апталығы,1-6 сыныптар арасында өткізілген «Тоғызқұмалақ»жарысы,«Дені саудың-рухы сау»тақырыбында тәрбие сағаты, «Тазалық-денсаулық кепілі»атты ашық тәрбие сағаты өтті.

«Тұмаудан сақтанайық»тақырыбында танымдық сағат , «Наурыз тойбастар», «Ұлттық киім-ұрпаққа мұра» сынып сағаттары өтті. «Жұлдызды сәт» интеллектуалды сайыс өткізілді.

5-сыныптарға «Еңбек түбі - береке» танымдық сағаты, 10 сыныптарға «Эмпатияны сезіну қабілеті» тақырыбында тренинг, 6 сыныптарға «Жомарттық - асыл қасиет» тақырыбында эссе жазу байқауы, «Өнерлі өрге жүзер», «Біз өнерлі баламыз», «Наурыз тойбастары», «Жарапазан айтайық» атты тәрбие сағаттары мен «Ең сүйкімді қыз», «Лицей аруы» байқауы және «Модельдеу құпиялары» тақырыбында шаралар өтті. «Балауса» қыз балалар ұйымының мен 6-11 сынып қыз балалармен «Қыз тәрбиесі, ұлт тәрбиесі» тақырыбында қыздар жиналысы өткізілді. «Еңбек» бағыты бойынша мектеп инспекторымен бірлесе отырып, «Мектеп ережесін құрметтейік!» тақырыбында 7-10 сыныптар арасында жиналыс өткізіліп, мектеп формасы баршаға ортақ екендігі және сабаққа қатысу, жол ережелерін қатаң сақтау туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

«Жас Ұлан» ұйымының ұйымдастырумен «Үнем, обал, ысырап» тақырыбында ұландар арасында дөңгелек үстел өткізілді. «Кітап – білім бұлағы» атты тақырыбында көрмелер, «Қыс кереметі...» суреттер байқауы, «Әлеуметтік желідегі әдеп әлемі» тақырыбында дөңгелек үстелдер, «Жігіт сұлтаны», «Қыз сыны» байқаулар, «Жасыл шырша жанында» мерекелік бағдарламалар және «Сыңғырла, соңғы қоңырау!» атты тақырыпта соңғы қоңырау мерекесі және «1 Маусым – Балаларды қорғау күніне байланысты «Бақытты балалық шақ» атты шаралар ұйымдастырылған.

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбие бағыты бойынша оқушылар арасында «Ұялы телефонның мүмкіндігі: пайдасы мен кері әсері» тақырыбында талқылау жұмыстары, мектепте ұйымдастырылған «Риторика» дебат клубының «Қазақстан-бақытты балалық мекен», «Мектеп формасы керек», «Ойын баланы тәрбиелейді», «Баланың бас ұстазы ата-ана» тақырыбында мектепшілік 9-10 сыныптар арасында дебат ойындары ұйымдастырылды. «Қазіргі интернеттің адам өміріне зияны» атты тақырыпта пікірталас, құқықбұзушылықтың және діни – экстремизмнің алдын алу мақсатында сыныптарда түсіндірме жұмыстары, «Экстремизм – қоғамға төнген қатер!» тақырыбында теолог мамандармен кездесулер өткізілген.

«Мен оқимын, мен ойнаймын, мен ойлаймын» тақырыбында іс-шара, «Білімділер бәйгесі», «Білім дарабозы» зияткерлік сайысы, «Ой мен ойын» танымдық сайысы, «Адал дос-шын дос» тақырыбында «Дармарка» ұландар сый жәрмеңкесі, «Мен ерекше баламын» атты іс-шара, дәстүрлі «Үздік күнделік» байқауы өтті.

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру бағыты бойынша «Дені сау ұрпақ – ұлт болашағы», «Қыз балалардың жеке бас тазалығы», «Туберкулез ауруының алдын алу туралы» түсіндірме жұмыстары, «Есірткі – адамның қасы, аурудың басы» тақырыбында пікірталас, «Денсаулық – ең басты қажеттілік» тәрбие сағаты, «Ұлттық ойын – халық қазынасы» сайысы, қауіптіліктің алдын алу сабақтары: жол қозғалысы ережесі мен жол-көлік оқиғалары туралы фильмдер әзірленіп көрсетілген. 7-9 сыныптарға «Денсаулық - зор байлық», эпидемиялық маусымда тұмау және басқа респираторлық вирусты инфекциялардың алдын алу мақсатында мектеп мейіркеші мектеп оқушыларына түсіндіру жұмыстарын жүргізді. «Пайдалы тағамдар мен зиянды тағамдар», «Тазалықты сүйеміз» тақырыбында тәрбие сағаты, «Отбасым менің өмірім» атты эстафеталық жарыс, «Есірткісіз өмір ғажайып» атты балдық би жарысы, фото байқаулар өтті. Балалардың тамақтану сапасын бақылау мақсатында рейд, 7 сыныптар арасында «Үміт сөресі» атты жарыс, Наурыз меркесі қарсаңында мұғалімдер арасында арқан тартыс, «қой көтеру», сайыстары өтті. Ата аналар арасында «Менің әкем жақсы адам» шарасына орай әкелер арасында асық ату, гир көтеру, ләңгі тебу жарыстары өтті.

Жол қозғалысы ережесі мен жол-көлік оқиғаларының алдын алу мақсатында 77 сыныпта 1983 оқушыға «Жолда жүру ережелері» курстары тәрбие сағаттарына кіріктіріліп өткізілді.

Қоғамдық ұйымдармен жүргізілетін жұмыстар бойынша қоғамдық ұйымдардың іс-шара жоспарын әзірлеу барысында «Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымдары, «Ерікті жасақшылар» рейдтері, «Адалдық дүкенінің» жұмыстары, «Балауса» қыздар ұйымдары және «Тұлпар» ұйымдарының жұмыстары жүргізілген.

Ата-анамен жұмыс бағыты бойынша 2022 – 2023 оқу жылындағы ата – аналар кеңесі есебі, қайта сайлау жүргізіліп, кеңестің 1 отырысы ұйымдастырылып, өзекті мәселелер қаралған. Тоқсан сайын жалпы ата – аналар жиналысы өткізіліп хаттамаланған. «Бала тәрбиесі – басты назарда» тақырыбында ата – аналар жиналыстары кестеге сәйкес өткізілді. Оқушылардың үйлеріне бару, ата-аналармен әңгімелесу, тұрмысы төмен, қолайсыз отбасы балаларын анықтау жұмыстары жүргізілді. Ата-аналар арасында «Жалпыадамзаттық құндылықтар - отбасы тәрбиесінің маңызы» тақырыбында дөңгелек үстел. Ата аналарға арналған «Ашық есік» күні 4 рет өтті.

Діни экстремизмнің алдын алу бағыты бойынша діни экстремизмнің алдын алу туралы әдістемелік материалдар мен деректер қоры жинақталған. Діни экстремизмнің алдын

алу туралы сала мамандармен кездесулер ұйымдастырылды. Қ Р «Діни экстремизм туралы», «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Заңдары бойынша педагог қызметкерлер, оқушылар мен ата-аналар арасында құқықтық түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 8-11 сыныптарға діни экстремизмнің алдын алу бағытында пікір – таластар мен бейнефильмдер көрсетілді. діни ұстаным, бағыт, көзқарас туралы 8-11 сынып оқушылары аралығында сауалнамалар алынып, қорытынды нәтижелері шығарылған.

Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздеріне құрметпен қарауды қалыптастыру және насихаттау бағыты бойынша мектепте Қ Р Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 6 маусымдағы №216 «Білім беру ұйымдарында ұлттық мемлекеттік мерекелердің, сондай-ақ басқа да салтанатты іс-шараларды өткізу кезінде Қ Р Республикасының Мемлекеттік рәміздерін қолдану жөніндегі үлгілік нұсқаулық туралы» бұйрығын басшылыққа алып жұмыстар жүргізілген. Мемлекеттік стандартқа сәйкес келмейтін Қ Р Мемлекеттік Елтаңбасын ауыстырып және жою ережесін негізінде мектепшілік тұрақты комиссия жұмыстары ұйымдастырылған. Қ Р Мемлекеттік Рәміздерінің тарихы мен қолдану жөніндегі білімдерін анықтау мақсатында сауалнамалар алынған. 1-11 сынып оқушылары арасында «Рәміздер – елдігіміздің тірегі» атты тәрбие сағаттар өткізілген.

Сынып жетекшілер жұмысы Қазақстан Республикасының үздіксіз білім беру тәрбие тұжырымдамасы негізінде жүргізілетін әдістемелік нұсқаулыққа сәйкес тәрбие жұмыстарының жылдық жоспары әзірленген. Сынып жетекшісі қызметінің мақсаты - білім алушының азаматтық өзіндік санасын, жалпы мәдениетін, салауатты өмір салтын, өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі іске асыруын қалыптастыруы, оның тұлғалық өзін-өзі анықтауы, қоғамда табысты әлеуеттенуі мен бейімделуі үшін, білім алушылардың шығармашылығын дамыту, бос уақытын мазмұнды ұйымдастыруға бағытталған.

Сынып жетекшілердің 2022-2023 оқу жылына арналған әдістемелік тақырыбы: «Мектепті жаңғырту жағдайындағы сынып жетекшісінің жұмысы». Мақсаты - тәрбие үдерісіне жаңашыл бағытты енгізе отырып, оқушының азаматтық өзіндік санасын, жалпы мәдениетін, салауатты өмір салтын, өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі іске асыруын қалыптастыруы, оның тұлғалық өзін-өзі анықтауы, қоғамда табысты әлеуеттенуі мен бейімделуі үшін, оқушылардың шығармашылығын дамыту, бос уақытын мазмұнды ұйымдастыру үшін жағдай жасау. Сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестік жұмысын жетілдіру арқылы сынып жетекшілердің кәсіби құзіреттілік деңгейі арттырылған.

Мектепте барлығы 77 сынып жетекші жұмыс атқарды.

Оқу жылында 2 рет сынып жетекшілер бірлестігінің отырысы өтті. «Сынып жетекшісінің тәрбие жұмысының жоспарын құру технологиясы» (тамыз), «Оқушының жеке психологиялық даму картасын толтыру жолдары» мәселелері қаралған. Сынып жетекшілердің сол отырыста екінші: «Тәрбие үдерісіне жаңашыл бағытты енгізу арқылы оқушы бойына патриотизмді, азаматтық сананы, жоғары мәдениеттілікті қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтына тәрбиелеу» мәселелері қаралса, екінші отырысында «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы және психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі туралы», мен «Орта білім беру ұйымдарында білім алушылар арасында деструктивті/аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» туралы мәселелері қаралған.

«Үздік сынып жетекшісі» мектепшілік байқауы өтті. «Өскелең ұрпақтың дара жолы» тақырыбында сынып жетекшілер семинары өтті. Ғылыми-әдістемелік кеңестің ұйымдастыруымен сынып жетекшілер арасында «Тәжірибе алаңы» ұйымдастырылды.

«Адал ұрпақ» еріктілер клубының іс-шара жоспары құрылып, бекітілді. «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы мүшелері 7-8 сынып оқушыларына волонтерлік жұмыстарды жүргізіп, «Парасат бұрышына» сыныптар туралы қабырға газетін шығарды. «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының қызметін ұйымдастыруымен «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» тақырыбында сурет байқауы өткізілді.

«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының қызметі мен «Жас Ұлан» өзін –өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен «Біздің таңдауымыз заңды мемлекет» тақырыбында дөңгелек

үстел , «Жемқорлықпен қалай күресеміз?» тақырыбында пікірсайыс ұйымдастырылды..

Мәдени-көпшілік іс-шаралар бағыты бойынша «Бүгінгі күндегі басты мәселе...» тақырыбында конференция, «Сыбайлас жемқорлықсыз болашақ» флэшмоб, «Адал ұрпақ» еріктілер клубының «Жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру» акциясы өткізілген.

Мектептегі психологиялық қызмет бойынша 2022-2023 оқу жылы бойынша жүргізілетін психологиялық жұмыстардың бұйрықтары (№377 Психологиялық қызмет қағидасы, «Сенім жәшігі») шығарылып, бекітілді;

Жыл бойы атқарылатын жылдық, айлық жоспарлар, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу, ерекше бақылау, ерекше білім беруге қажеттілігі бар, қабілеті жоғары, «Тәуекел тобына» алынған, мектепшілік бақылауға алынған, т.б жеке жоспарлар әзірленіп, айлық жоспар бойынша жұмыстар атқарылды;

Мектеп-лицей бойынша ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың тізімі жинақталды;

№377 бұйрық бойынша мұғалімдерге бірлескен жұмыс жасау қағидасына сәйкес түсіндіру жұмыстары жүргізілді;

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02D9XBYSaMjQLEiX4vwxVqYrTsK7xem0ipZJhbVTu9KcqFDuxmYomKWwkJkshB9uktI&id=100005004788349

1-11 сыныптар бойынша жыл бойы жүргізілетін психодиагностикалық жұмыстарды жүргізуге ата-аналардан келісім қолхаты алынды;

2022-2023 оқу жылында оқушылар, ата-аналар, мұғалімдермен жүргізілетін диагностикалық жұмыстардың тізбесі және деректер банкі жасалды;

Үйден оқитын оқушылармен жүргізілетін жеке психологиялық сүйемелдеу жұмысының жоспары жасалып, бекітілді. Жоспар бойынша оқушымен жеке психологиялық қолдау жұмысы жүргізілді;

1-сынып оқушыларының мектепке психологиялық деңгейін анықтау мақсатында «Баланың қоршаған дүниені бағдарлай алуын және тұрмыстық білім қорын анықтау» Р.С.Немова әдістемесі, Керн-Йерасек әдістемесі жүргізіліп, нәтижесі шығарылды. «Жүрек» психологиялық тренинг жүргізілді;

<https://www.facebook.com/100005004788349/videos/1454130635117926/>

PBTS республикалық зерттеуіне қатысатын оқушылардан сауалнама алынып, тренинг жүргізілді. PBTS республикалық зерттеуіне қатысатын оқушылардың ата-аналарынан, мұғалімдерден, мектеп-лицей әкімшілігінен сауалнама алынды.

«Ұлағаттылық және тәлім-тәрбие бастауы» тақырыбындағы әдістемелік тәжірибе алмасу айлығының жоспарына сәйкес психологиялық қызмет орталығының ұйымдастыруымен "Ғажайып үштік" тақырыбында педагогтармен интеллектуалдық сайыс өткізілді. Сайысқа әр пәннен бір мұғалім шығып, 4 топқа бөлінді. Сайыс барысында ұстаздар 4 кезең бойынша өздерінің білім деңгейлерін сынады. Сайыс "Логикаңды тексер!" , "Сөз+сөз", "Суреттегі мақал", "Қай кино?" кезеңдерінен тұрды.

<https://www.facebook.com/share/p/TML23h1wUnaEWKvf/>

«Ұлағаттылық және тәлім-тәрбие бастауы» тақырыбындағы әдістемелік тәжірибе алмасу айлығының жоспарына сәйкес бүгін психологиялық қызмет орталығының ұйымдастыруымен "Біз әртүрліміз, бірақ біргеміз" тақырыбында педагогтармен психологиялық сайыс өткізілді. Сайысқа әр пәннен бір мұғалім шығып, 5 топқа бөлінді. Қатысушылар әр бекетке өтіп, түрлі қызықты тапсырмалар орындады.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0fvANLzYPnwmeW25svorG93kNDW5Mx2f1JbE3qHUAokA9Ax3B2w4Q8WvMkMYPtFudI&id=100005004788349

TIMSS Халықаралық зерттеуіне қатысушы 4-сынып оқушыларымен психологиялық жаттығулар жүргізілді. Жүргізілген жаттығулардың негізгі мақсаты, оқушылардың зейінін шоғырландыру, байқағыштық қабілетін арттыру, жылдам ойлау дағдысын дамыту жаттығулары жүргізілді

<https://www.facebook.com/100068567594895/videos/1730004487393227/>

5-сынып оқушыларының «Мектептегі мазасыздық деңгейін анықтау» Филлипс әдістемесі, «Оқу мотивациясына аңқтау» сауалнамасы, «Менің сыныбым» , Д.Морено «Социометрия»

әдістемесі алынды. «Бесінші сынып дегеніміз не?» психологиялық тренингі өткізілді;

- 11-сынып оқушыларымен «Мен жеке тұлғамын» психологиялық тренингі жүргізілді;
<https://www.facebook.com/100005004788349/videos/1152278582375426/>
- Әр аптаның жұма күні «Сенім жәшігі» қадағаланып, акт жасалды;
- Сұраныс бойынша жеке және топтық жұмыстар жүргізілді;
- Психологиялық қызмет журналдары, оның ішінде: сұранысты тіркеу, сараптамалық, жеке кеңес беру журналдары, ерекше бақылауды қажет ететін оқушыларды бақылау, мектепшілік бақылау, тәуекел топ оқушыларын бақылау журналдары толтырылды;
- Сұраныс негізінде 7 «Б» сыныбының ер балаларымен, 6 «Д», 9 «А» сынып оқушыларымен тәртібіне байланысты медиациялық жұмыстар жүргізілді.
- Жоспарға сәйкес 5-6 оқушыларынан «НСВ-10» әдістемесі және 7-11 сынып оқушыларынан DASS шкаласы әдістемесі жүргізіліп, нәтижесі шығарылды. Әдістемесі нәтижесінде жоғары көрсеткіш көрсеткен оқушылармен жеке сұқбат жүргізілуде.
- Жылдық жұмыс жоспары, айлық жоспарлар, 1,5,11-сынып оқушыларымен жүргізілетін жеке жоспарлар, бірлескен жұмыс жоспары, қамқорлықтағы оқушыларға арналған, ерекше бақылауды қажет ететін оқушыларға арналған жоспар, ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арналған жоспар, «Психологиялық қолдау» тобына және «Тәуекел тобына» алынған оқушылармен жүргізілетін жеке бағдарламалар, қабілеті жоғары, үлгерімі төмен, үйден оқитын оқушымен жүргізілетін жұмыс жоспары, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу жоспары, мектепшілік бақылауға алынған оқушыларға арналған жеке жоспарлар жасалып, жоспар бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілді.
- 2009 жылдың 13 шілдедегі №338 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР БЖҒ министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы №121 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидалары тәртіптемесінің үлгі қағидаларын бекіту» сипаттамасы негізінде лауазымдық міндет, «Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидалары тәртіптемесінің үлгі қағидаларын бекіту №377 психологиялық қызмет қағидасына сенім жәшігін қадағалау, педагогикалық-психологиялық қолдау жұмыстарын жүргізу, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу, арналған бұйрықтар шығарылды;
- Психодиагностикалық әдістемелердің деректер банкі мен тізбесі жасалды;
- 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарынан түгел жыл бойы жүргізілетін психодиагностикалық жұмыс жүргізуге келісім қолхаты алынды;
- ДТЖЖО, әлеуметтік педагог, психологтардың бірлескен жұмысы нәтижесінде тәртібіне байланысты, психологиялық мінез-құлқына, отбасы жағдайына байланысты және сұраныс негізінде оқушылар тізімі жасалып, ерекше бақылауға алынды;
- Топтық жұмыстарды жүргізу, жеке кеңес беру, сұранысты тіркеу, сараптамалық жұмыстарды тіркеу, жеке құрылымданған сұқбатты тіркеу, ерекше бақылаудағы, «Психологиялық қолдау» тобына алынған оқушыларды қадағалау журналдары әзірленіп, жүйелі жұмыстар жүргізіліп, уақытылы толтырылды;
- Сынып жетекшілерімен бірлесе отырып, мектеп-лицей бойынша қабілеті жоғары оқушылар тізімі жасалды;
- Оқушылардың жеке психо-әлеуметтік картасы қайта қаралып, толықтырулар енгізілді;
- Әр аптаның жұма күні бекітілген комиссия мүшелерімен бірлесіп «Сенім жәшігі» ашылып, акт жасалды;
- Сұраныс негізінде жеке және топтық жұмыстар жүргізілді;
- Ерекше бақылаудағы, «Психологиялық қолдау» тобына алынған оқушылардың тұрмыс жағдайымен танысу мақсатында әлеуметтік педагог, сынып жетекшімен бірлесе рейд жасалып, ата-аналарына түсіндіру жұмыстары жүргізілді;
- Ерекше бақылау, «Психологиялық қолдау» тобына алынған оқушыларды бақылау мақсатында сабақтарына қатыстылды;
- Психологиялық қызмет орталығының жүргізген жұмыстары фейсбук әлеуметтік желісіне жарияланды;

PBTS республикалық зерттеуіне қатысушы оқушылармен бойларындағы үрей, мазасыздық, жағымсыз эмоциялардан арылуына, өзіне сенімділігін арттыру мақсатында психологиялық қолдау жұмыстары жүргізілді

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0QAqbPKLHgKYLWJcDJMeyS8tzM6qaNpP1suKNyM5S43g5a94uXxmimUuVNYtGtBnil&id=100005004788349

«Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы аясында:

- 7-8-сынып ата-аналарына «Суицид сақшылары» ретінде түсіндіру жұмыстары жүргізілді;
- 695 оқушының 690-ы сауалнамаға қатысты, 2 оқушы үйден оқығандықтан қатыспады, 5 оқушының ата-анасы сауалнамаға қатысуға қарысылық білдірді;
- 8-сынып оқушыларымен «Өз көңіл-күйінді көтеріп, қуана біл!» дәрісі жүргізіліп, 9-11 сыныптарға рефреш (қайта оқыту) жұмыстары жүргізілді;
- Сауалнама қорытындысы бойынша 34 оқушыда психикалық мінез-құлқында өзгеріс бар екендігі анықталып, сұқбатқа шақырылды. Сұқбат нәтижесімен 4 оқушы «Психологиялық қолдау» тобына алынып, ата-аналарының рұқсатымен арнайы мамандардан кеңес алды;

Психодиагностикалық бағыт бойынша:

- 1-сынып оқушыларының мектепке дайындық деңгейін анықтау мақсатында «Керн-Иерасек» әдістемесі жүргізілді;
- 5-7 сынып оқушыларының психикалық саулығын бағалау бойынша «Зунг депрессия шкаласы» алынды;
- 11-сынып оқушыларының психикалық саулығын бағалау бойынша «Бек депрессия шкаласы» алынды;
- 9-11 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру барысында «А.Е.Голомштоктың «Қызығушылық картасы» әдістемесі алынды;
- 5-7, 8,10 сынып оқушыларымен психикалық көңіл-күйін анықтау мақсатында «НСВ-10» әдістемесі жүргізіліп, көңіл-күйінде өзгеріс байқалған оқушылар сұқбатқа шақырылды;
- Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін қадағалау мақсатында «Н.Г.Лусканова бойынша оқу мотивациясын анықтауға арналған сауалнама» жүргізілді;
- 9,11 сынып оқушыларымен психикалық көңіл-күйін анықтау мақсатында «Dass» әдістемесі жүргізіліп, көңіл-күйінде өзгеріс байқалған оқушылар сұқбатқа шақырылды;
- 7-11 сынып оқушылары «Менің ең жақсы күнім», «Менің ең жаман күнім» тақырыбында эссе жазып, оның ішінде 6 оқушыда өзгеріс байқалып, ата-ана келісімі бойынша арнайы маманға барып кеңес алды;
- Қабілеті жоғары оқушылардың бейімділігін анықтау мақсатында психодиагностикалық жұмыстар жүргізілді;

Мектеп-лицей бойынша педагогикалық ұжыммен психодиагностикалық жұмыс жүргізілді;

Психокоррекциялық бағыт бойынша:

- 1-сынып оқушыларының мектепке, сыныпқа бейімделуі, мұғалімдермен жағымды қарым-қатынас орнатуына психологиялық қолдау көрсету мақсатында жоспар құрылып, жұмыстар жүргізілді;
- 5-сынып оқушыларының орта буынға, өзге сыныптарға ауысқан оқушылардың сыныпқа бейімделуі, мұғалімдермен жағымды қарым-қатынас орнатуына психологиялық қолдау көрсету мақсатында жоспар құрылып, жұмыстар жүргізілді;
- 11-сынып оқушыларының ҰБТ-ге, мемлекеттік емтиханға қатысуына психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын жүргізу мақсатында арнайы жоспар әзірленіп, жоспар бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілді;
- Мектепшілік бақылау, ерекше бақылауға алынған оқушыларымен жоспарға сәйкес психологиялық қолдауға арналған түзету жұмыстары жүргізілді;
- Үйден оқитын оқушылармен арнайы әзірленген жоспарға сәйкес түзету жұмыстары жүргізілді;
- Үлгерімі төмен, ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға жеке бағдарлама әзірленіп, түзете-дамыту жұмыстары жүргізілді;

- Оқушылардың өзіндік бағасын көтеру, сенімділігін арттыру, эмоциясын дұрыс басқара білуі, жағымды қарым-қатынас орнату, жағымсыз ойлардан арылту, т.б арналған түзеті- дамыту жұмыстары жүргізілді;

Психопрофилактикалық бағыт бойынша:

- 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарына «Ата-аналарға арналған кеңестер» жүргізіліп, жадынамалар таратылды;
- 15 мамыр - халықаралық отбасы күнін атап өтуге арналған аудандық іс-шаралар жоспары бойынша, "Ұлағатты отбасы" жобасы аясында "Жағымды қарым-қатынас бақытты отбасының кепілі" тақырыбында психологтардың ұйымдастыруымен тренинг өткізілді. <https://www.facebook.com/share/p/BmQ7VzQ73oxRt2ya/>
- «Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек» тақырыбында ZOOM платформасында конференция жүргізілді;
- «2-11 сынып ата-аналарына психологиялық көмек» тақырыбында конференция өткізілді;
- 2 сәуір "Дүниежүзілік аутизм туралы ақпарат тарату" күніне орай мектеп қызметкерлерін ақпараттандыру жұмысы жүргізілді. Жұмыс барысында аутизм және оның белгілері туралы брошюралар таратылып, экраннан арнайы бейнеролик көрсетілді. <https://www.facebook.com/share/p/U655XXFHqQp7qS6d/>
- 1-11 сынып оқушыларына психологиялық қолдау көрсету, жағымсыз әрекеттерден аулақ болу, өзін психологиялық тұрғыдан дұрыс басқара білу, эмоциясын дұрыс басқара білуіне арналған онлайн кездесулер жүргізілді;
- Инспектор, ДТЖЖО, мектеп мейіркешімен бірлесе отырып, ер балалар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу, зиянды әдеттерден аулақ болуға арналған жиналыстар өткізілді;
- Инспектор, ДТЖЖО, мектеп мейіркешімен бірлесе отырып, қушылар арасында зорлық-зомбылықтың алдын алу, қауіпті жағдайлардан өзін қорғай білуіне қолдау көрсету мақсатында кездесу өткізілді;
- "Сыр сандықты ашып қара, сырласым! " атты апталығы аясында ата-аналар мен оқушылардың өзара ынтымақтастығын арттыру мақсатында 6-7 сынып оқушылары мен ата-аналарының қатысуымен "Бар мейрім балаларға" тақырыбында бейнероликтер сайысы ұйымдастырылды. <https://www.facebook.com/share/p/D1hik3215Ct4MGpa/>
- Жетес би ауылдық емханасы психологі, Жастар денсаулық орталығы мамандары, инспектормен бірлесе қыз балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған, жағымсыз әдеттерден аулақ болу, ерте жүктіліктің алдын алуға арналған кездесулер өткізілді;
- "Сыр сандықты ашып қара, сырласым! " атты апталығы аясында "Татулық бар жерде бақыт бар" күні 11-сынып оқушыларымен "Тимбилдинг" ойындары, 5-сынып оқушыларымен "Қара. Оқы. Ән сал" атты караоке айту кезеңі ұйымдастырылды. <https://www.facebook.com/100068567594895/videos/513663294229401/>
- "Сыр сандықты ашып қара, сырласым! " атты апталығы аясында ата-аналар мен ұстаздардың қатысуымен "Түсін мені! " тақырыбында ойындар ұйымдастырылды <https://www.facebook.com/share/v/fc9qMBGiBsL7iMSq/>
- "Сыр сандықты ашып қара, сырласым!" атты апталықтың алғашқы күні өткізілді. Бұл күні жаңа аптаны жағымды көңіл-күймен бастауға ықпал ету мақсатында жайлы ахуал орнатып, тәттілер үлестірілді. https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02GEBup1KeYXMBrHNMVe14cmQFcxyqQjahjzDwL1QQDtZJ3zo92AZDYgiRHsXXat937I&id=100005004788349
- 5-10 сынып ата-аналарымен «Баланың көңіл-күйін бақылап, қолдау көрсетейік» тақырыбында ZOOM платформасында және Whatsapp әлеуметтік желісі арқылы жұмыстар жүргізілді;

Психоконсультациялық бағыт бойынша:

- Жүргізілген психодиагностикалық жұмыстар, сұраныстар бойынша оқушыларға жеке және топтық кеңестер берілді;
- 11-сынып оқушыларына сынып жетекшімен бірлесе отырып мамандықтар туралы түсініктер

беріліп, мамандықты дұрыс таңдауға кеңестер берілді;

- Жеке бағдарламаларға сәйкес уақытында оқушыларға кеңестер берілді;
- 11- сынып ата-аналарына ҰБТ-ге дайындық кезінде оқушыларды қолдау мақсатында кеңестер берілді;
- 5-10 сынып ата-аналарына баланың психологиялық көңіл-күйін бақылап, жағымды қарым-қатынас орнатуына бағытталған кеңестер берілді;
- 11-сынып оқушыларына бойындағы жағымсыз сезімдерден, стресстен арылу, өз эмоциясын басқара білуіне, сенімділікті арттыруға арналған кеңестер берілді;

Психологиялық қызметтен бөлек жүргізілген жұмыстар:

- Кужахметова Айгерим Республикалық «Жылдың ең үздік психологі-2022» сайысына қатысып, жүлделі 1 орын иегері атанды;
- «Үздік педагог-психолог-2021» байқауының құрылымымен таныстыру тақырыбында аудандық семинар ұйымдастырылды.
- «Ұсақ қол моторикасын дамытуда арттерапия элементтерін қолдану» тақырыбындағы облыс психологтарының вебинарында А.Кужахметовамен Ж.Маханова жұмыс көрсетті;
- «Өзінің және өзгенің сенімділігін дамыту» тақырыбында облыстық семинарда А.Кужахметова психологиялық сабақ өткізді;
- «Сауал» қоғамдық бірлестігімен бірлесіп 8-сынып оқушыларымен психологиялық тренинг өкізілді;
- Облыс колледжі психологтарының семинарында Ж.Маханова жұмыс көрсетті;
- Мектеп-лицей бойынша сайыстарға қатысқан арнайы мамандарға әдістемелік, психологиялық көмек көрсетілді.

«Мектепке жол» акциясы бойынша Республикалық «Мектепке жол» қайырымдылық акциясы аясында аудандық білім бөлімінің қатынасына сәйкес мектеп-лицей директорының бұйрығымен комиссия мүшелері бекітіліп, жұмыс жоспары жасалды. Жоспарға сәйкес әлеуметтік қолдауды қажет ететін отбасындағы оқушылардың мектепке толық келуіне жұмыстар жүргізілді. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 Қаулысына сәйкес «Жалпыға бірдей міндетті оқу қоры» есебінен әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушыларды қаржылай қамтамасыз ету мақсатында комиссия мүшелері бекітілді. Комиссия мүшелерінің шешімімен аз қамтылған отбасындағы 195 оқушы қаржылай көмекпен қамтылды.

«Қамқорлық» акциясы аясында әлеуметтік қолдауды қажет ететін оқушыларды қамтамасыз ету жұмыстары жүргізілді. Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №158 бұйрығына бекітілген 10 қосымшасы «Жалпы білім беретін тегін және жеңілдетілген тамақтандыруды ұсыну және мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартын және жалпы ережелерін» басшылыққа ала отырып, әлеуметтік қолдауды қажет ететін оқушылардың бір мезгіл ыстық тамақпен қамтуға сынып жетекшілермен бірлесе отырып, жұмыстар жүргізілді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №598 бұйрығының 109-қосымшасын басшылыққа ала отырып, тамақтану сапасын бақылау мақсатында мектеп-лицей директорының бұйрығымен комиссия мүшелері бекітілді. Айына екі рет асхана қызметін бақылау мақсатында комиссия мүшелерінің қатысуымен тамақтың сапасы, ас мәзірімен сәйкес берілуі қадағаланып, акт жасалды.

2023 жылдың қаңтар айынан бастап «Жалпыға бірдей міндетті оқу қоры» есебінен №159 ерекшелік бойынша 1-4 сыныптан 817 оқушы бір мезгіл ыстық тамақпен қамту мақсатында жұмыстар жүргізілді.

Әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың кітапханадан кітаппен қамтамасыз ету мақсатында сынып жетекшілермен, кітапханашылармен бірлесе отырып, жұмыстар жүргізілді. Ата – анасының қамқорлығынсыз қалған 11 оқушының отбасындағы тұрмыс – жағдайын қадағалау мақсатында сынып жетекшілермен, психологтармен бірлесе отырып, үйге рейд жұмыстары мерзімінде жасалды. Ата – анасының қамқорлығынсыз қалған, өгей ата – анамен тұратын, форма4 есебіндегі оқушылардың сабаққа күнделікті келуі

қадағаланып, журналға тіркелді.

Өмірдің қиын жағдайына тап болған оқушылармен жоспарға сәйкес жұмыстар жүргізілді

Құқық бұзушылықтың алдын алу бағыты бойынша:

2022-2023 оқу жылында құқықбұзушылықтың алдын алу бағытындағы іс-шара жоспары әзірленіп, бекітілген. Құқық бұзушылықтың алдын алу кеңес құрамы мектеп директорының 2022 жылдың 29 тамыз №387 бұрығымен бекітілген. Құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесінің жоспарына сәйкес сынып жетекшілер мен ата-аналардың қатысуымен 3 отырыс өткізілген. Әр отырыста 16 кеңес мүшелері мен ата-аналар қатысты. Кеңес отырыстарында

- қамқорлыққа алынған оқушылардың тұрмыс жағдайы;
- 5-11 сынып оқушыларының аутодеструктивті көңіл-күйін анықтау үшін сауалнама нәтижелерінің талдауы;
- Қауіп-қатер аймағындағы отбасыларға (толық емес отбасылар, тұрмысы нашар отбасылар, баланы өгей әкесі, өгей шешесі тәрбиелеп отырған отбасылар, үшінші тұлғалардың қамқорлығында (қорғаншылық, патронат) рейдтік іс-шараларды талдауы;
- Кәмелетке толмаған балалар арасындағы құқық бұзушылық, қараусыздық пен панасыздық жағдайын зерттеулер, әр тоқсан бойынша әлеуметтік зерттеулерді ұйымдастыру жайлы;
- Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алуға бағытталған жұмыстар туралы ақпарат;
- Ата-аналардың балаларға қатысты құқыққа қарсы әрекеттері үшін жауапкершілігі т.б ағымдағы мәселелер қаралған.

Оқушылардың құқық бұзушылық пен қараусыз қалудың алдын алу мақсатында білім беру ұйымында әлеуметтік қауіпті жағдайда тұрған оқушылар мен отбасыларды зерттеу ұйымдастырылған.

Педагог-психолог, сынып жетекшілер және мектеп әкімшілігі балалармен және ата-аналармен жеке жұмыс жасауды іске асырған. Әлеуметтік жағдайы нашар отбасылармен және тәуекел топқа бейім отбасылардың үйлері араланып, сұхбаттар жүргізілген.

Полиция қызметкерлерінің өкілдерімен 5 кездесу өткізілген.

Рейд өткізу жұмысы мұғалімдер және ата-аналар қауымының өзара серіктестік етуіне, оқушыларды және отбасыларды анықтауға, педагогикалық қолдау көрсетуге, даулы ситуацияларды шешуге ықпал еткен.

Құқық бұзушылық жағдайдардың алдын алу мақсатында құқық қорғау қызметкерлерімен бірге оқушылармен түсіндіру жұмысын өткізіп, күнделікті жол ережесін бақылау мақсатында кезекшілік етуге қатысқан.

Жоспарға сәйкес мектеп оқушыларының күнделікті сабаққа қатысуы қадағаланып, себепсіз қалған оқушылар сынып жетекшілер арқылы зерттеліп, бақыланды. . Сабақтан себепсіз қалған оқушылармен жеке ағарту жұмыстары жүргізілген Мектепшілік тіреудегі және сәтсіз жанұядан шыққан оқушылар, «Тәуекел тобындағы» оқушыларды анықтап, есепке алынды. Кәмелетке толмаған балалар арасындағы құқық бұзушылық, қараусыздық пен панасыздық жағдайы зерттелген.

Құқық бұзушылықтың алдын -алу және болдырмау мақсатында «Медиация» орталығын ұйымдастырылды.

Мектепшілік есептегі оқушылардың тоқсан сайын отбасы зерделеніп, акт жасалды. Мектепшілік есепке алынған оқушылар мектеп пен сыныптың тәрбиелік шараларына, үйірмелер мен секциялар жұмысына, қоғамдық тапсырмаларға қатысуға тарту жұмыстары жолға қойылған. Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алуға бағытталған жұмыстар жасалған. Білім беру ұйымына әкелуге тиым салынған заттарды әкелуге шектеу қою мақсатында рейд жұмыстары жасалды.

Құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында «Жастар» денсаулық сақтау орталығы мен құқық қорғау қызметкерлерімен 8-11 сынып оқушыларымен кездесулер өтті.

«Заң заңғары» құқықтық компаниясымен бірлесе 6-10 сыныптар арасында «Мен ішімдіксіз өмірді қалаймын» тақырыбында эсселер байқауы жүргізілді.

«Балауса» қыздар ұйымының жылдық жұмыс жоспарына сәйкес «Гүлдер мерекесі» байқауы, «Ұстазым менің, ұстазым» атты кеш, «Қызға қырық үйден тыйым» атты басқосу, «Алтын күз-2022», «Лицей аруы» атты байқаулары өткізілді. Қыз балалардың мұғаліммен этикалық қарым-қатынас жағдайы тақырыбында қыздар балармен дәріс өткізілген. Ерте жүктіліктің алдын алу бағытында «Балауса» қыздар ұйымының ұйымдастыруымен «Жастар денсаулық сақтау орталығының мамандарымен, «Жетес би» амбулаториялық ауруханасының психологымен, дәрігер-гинекологпен дәріс үнемі жыл бойы жүргізілді. «Балауса» қыз балалар ұйымымен 6-11 сынып қыз балалармен «Қыз тәрбиесі, ұлт тәрбиесі» тақырыбында қыздар жиналысы өткізілді. «Бейсенбідегі бестселлер» жобасы аясында Мари Кондоның «Магическая уборка» кітабынан «Ұқыптылық — істің көркі» тақырыбында оқырман әңгімесі өткізілді. Шарада үй жинаудың «Конмари» әдісі түсіндірілді. Жапон жазушысы Мари Кондоның тазалық туралы қағидаларын оқушыларға бейнеролик ретінде ұсынылды.

«Тұлпар» ұлдар ұйымының жұмыс жоспары сәйкес қыркүйек айында ұлдар жиналысы өткізілді. Қазан айында «Ұстаз аты-биік әрі мәңгілік» челленджі, «Қарттарым-асыл қазынам» кездесу кеші, қараша айында «Ұл тәрбиесі - ұлт тәрбиесі» тақырыбында баяндама, желтоқсан айында «Білімді ұрпақ - ел болашағы» тақырыбында сайыс өткізілді. «Тұлпар» ер балалар ұйымымен 6-11 сынып ер балалармен «Ұл тәрбиесі, ұлт болашағы» тақырыбында ұлдар жиналысы өткізілді.

«Мектеп парламенті» өзін-өзі басқару ұйымы Білім беру мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы негізінде «Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында Мектеп парламенті білім алушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту тұжырымдамасына» іске асыру үшін атқарылатын іс-шара жұмыстары үйлестірілген. 8-10 сынып оқушылар арасында Өзін-өзі басқару ұйымы төмендегі 8 фракция бойынша жұмыс жүргізді: «Экология және еңбек фракциясы», «Дебат қозғалысы», «Құқық және тәртіп фракциясы», «Ақпарат фракциясы», «өзін-өзі тану және бақыт фракциясы», «Спорт және салауатты өмір салты фракциясы», Экология және еңбек фракциясы.

№ 249 мектеп-лицейде «Мектеп Парламенті» оқушыларды өзін – өзі басқару ұйымының алғашқы отырысы болып өтті. Мектеп Президенті жылдық жоспар бойынша фракция мүшелеріне түсіндірме жасап, жұмысты тыңғылықты орындауға шақырды. Сонымен қатар фракция мүшелерінің ұсыныс, пікірлері тыңдалып, ескерілді. «Мектеп Парламенті» ұйымының ұйымдастыруымен «Күзгі бал- 2022» сайысы өткізілді. 7-сынып жетекшілерімен ұжымдық ойындарда өзіндік қасиеттерін ашуға, қарым –қатынасқа түсу тәсілдерін қолдануға жағдай туғызу мақсатында «Біз және біздің жетекші» байқауы өткізілді. Сынып жетекшілер сыныптарының жетістіктерін видеоролик арқылы көрсетті. «1001» мақал, «Ойлан, тап» сайыстарында жетекшілер белсенділік танытып отырды. Жетекшілердің бір – бірімен тығыз байланысын қалыптастыру мақсатында «Әріптер» , «Сезімді көрсет» тренингі әсерлі болды.

«Әлеуметтік ғылымдар және руханият пен жаһандық құзыреттілік» тақырыбында әдістемелік тәжірибе алмасу айлығы аясында «Мектеп Парламенті» ұйымының ұйымдастыруымен «Рухани құндылық: проблемалар мен перспективалар» тақырыбында TEDx форматында оқушылар жобаларын қорғады. «Ұлттық құндылықты қалай сақтап қалуға болады?» тақырыбында эссе жазды.

«Спорт және салауатты өмір салты» фракциясының жылдық жоспарына сәйкес наурыз айында «Мектеп парламенті» ұйымын және дене шынықтыру пәнінің мұғалімдерінің ұйымдастыруымен «Спорт –денсаулық кепілі» эстафетасы өткізілді.

«Мектеп Парламенті» ұйымының ұйымдастыруымен «Барлық жағынан жетістікке жетудің жолы неде?» тақырыбында пікірсайыс , «Экология және еңбек» фракциясының жылдық жоспарына сәйкес, «Шығыстың киелі мекендеріне саяхат» тақырыбында оқушылармен онлайн саяхат жасады. «Ақпарат» фракциясының жылдық жоспарына сәйкес «Оқулықты күтіп ұста» радиолинейкасы өткізілді.

«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының жылдық жоспарына сәйкес

қыркүйек айында «Жас Ұлан» ұйымының белсенді мүшелерімен отырыс өткізілді. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының «Зерде» бағыты бойынша 1-11 сыныптар арасында «Жанұя тәрбие ұясы» тақырыбында танымдық сағат өткізілді. «Жеті жарғы» бағыты бойынша мектеп инспекторымен бірлесе отырып, «Жолда абай бол, жеткіншек» тақырыбында 1-5 сынып оқушыларымен жиналыс өткізіліп, жолда жүру ережесі туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 6-11 сыныптар арасында «Тәртіпке бас иген құл болмайды» тақырыбында танымдық сағат, «Отбасы-ұлттың тірегі» тақырыбында эссе байқауы өтті. «Нашақорлық –ғасыр дерті» тақырыбында дөңгелек үстел, «Руханият» бағыты бойынша «Ізеттілік күні, «Қарттар ғұмырын құрмет ұзартады» тақырыбында ардагер ұстаздармен кездесу, «Туған өлкенің тарихы» тақырыбында тарихи ескерткіштермен танысу мақсатында оқушылары саяхатқа шықты.» өткізілді. «Салауат» бағыты бойынша 9-сыныптар арасында «Спорт- бейбітшілік елшісі» атты спорт сайысы, «Көз жанарың – байлығың» тақырыбында бастауыш сыныптар арасында тәрбие сағаты өткізілді.

«Экоәлем» бағыты бойынша «Табиғатым –байлығым» атты сурет байқауы 2-4 сыныптар арасында өткізілді.

«Біз түлектерімізбен мақтанамыз» тақырыбында лицейден түлеп ұшқан түлектермен кездесу ұйымдастырылды.

«Отан» бағыты бойынша «Ұлынымыз ұлы елдің» тақырыбында «Жас Ұлан» ұйымына қабылдау салтанатты шарасы өтті.

«Еңбек» бағыты бойынша мектеп инспекторымен бірлесе отырып, «Мектеп ережесін құрметтейік!» тақырыбында 7-10 сыныптар арасында жиналыс өткізіліп, мектеп формасы баршаға ортақ екендігі және сабаққа қатысу, жол ережелерін қатаң сақтау туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді. «Үнем, обал, ысырап» тақырыбында ұландар арасында дөңгелек үстел өткізілді.

Е.Бозғұлов атындағы №249 мектеп-лицейде биылғы мектеп бітіруші түлектер Қазалы ауданының құрметті азаматы, "Тұран" білім беру корпорациясының вице-президенті, "Тұран-Астана" университетінің профессоры, экономика ғылымдарының докторы, Қазақстан экономикалық ғылымдар академиясының академигі Орақ Жолмырзаұлы Алиевпен кездесті.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=268083068820611&id=100068567594895&cft_0\]=AZVKOMw8VIY9OZnWZyNeGngSbWYwtsXQ41_7V66_idP_vMiYcX0ZtqTn87166qGw4JXwth7dhx9IuJaYG6x0nuJMdHn76DnYAicLnqaYc6xXGdQ1ZABZUXioxCQN6lzA6V0&tn_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=268083068820611&id=100068567594895&cft_0]=AZVKOMw8VIY9OZnWZyNeGngSbWYwtsXQ41_7V66_idP_vMiYcX0ZtqTn87166qGw4JXwth7dhx9IuJaYG6x0nuJMdHn76DnYAicLnqaYc6xXGdQ1ZABZUXioxCQN6lzA6V0&tn_=%2CO%2CP-R)

<https://www.facebook.com/100068567594895/videos/374828327448320/>

<https://www.facebook.com/100068567594895/videos/1033492240567031/>

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=263159629312955&id=100068567594895

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=260546189574299&id=100068567594895

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=259965572965694&id=100068567594895

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=259723786323206&id=100068567594895

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=258346919794226&id=100068567594895

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=254550173507234&id=100068567594895

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=252139453748306&id=100068567594895

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=251115630517355&id=100068567594895

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=249466067348978&id=100068567594895

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=246296467665938&id=100068567594895

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=248405354121716&id=100068567594895

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=241638501465068&id=100068567594895

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=237911241837794&id=100068567594895

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=211067844522134&id=100068567594895

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=204340655194853&id=100068567594895

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=191323506496568&id=100068567594895

Үйірме жұмысы арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын арттыру мақсатында атқарылған жұмыстар туралы:

Оқушылардың өз білімі мен шығармашылық қабілеттерін жетілдірудің негізгі формасы – үйірме екені белгілі. Осыған орай, жыл басында оқушылардың өзі қызығатын пәні мен қызығушылық дағдыларын жетілдіру мақсатында мектебімізде сабақтан тыс уақытта пәндік және секциялық үйірмелер ұйымдастырылып, түрлі деңгейде жұмыстар жүргізілді.

Атап айтқанда, оқушылардың сабақтан тыс уақытын тиімді пайдалану мақсатында пән мұғалімдерінің ұйымдастыруымен 50 пәндік үйірменің жоспары жасалып бекітілді. Үйірмеге қатысатын оқушылар саны- 1517.

Сонымен қатар, дене тәрбиесі пәнінен ақысыз негізде 18 спорттық үйірме (секция) ұйымдастырылып, оған 2-10 сынып оқушылары арасынан 772 бала қатысты. Атап айтқанда; «Шахмат» үйірмесіне- 60, «Волейбол» (қыз балалар)-75, «Қол добы» (қыз балалар)-25, «Қол добы» (ұл балалар)-40, «Дойбы»-50, «Кіші футбол»-35, «Баскетбол» (қыз)-40, «Баскетбол» (ұл)-125, «Волейбол»(ер)-72, «Волейбол»(қыз балалар)-75 «Футбол» (ер)-107, «Үстел теннисі» (қыз)-50, «Тоғыз құмалақ» -50, Ұлттық ойындарға-65 оқушы қатысты. Аталған үйірмелердің жоспары мен кестесі мектеп басшысымен бекітіліп жұмыстар жүргізілді.

Сабақтан тыс уақытта оқушылар, мектептен бөлек Аудандық оқушылар үйі, Қорқыт Ата атындағы аудандық музыка мектебі мен спорт мектептеріне де қатысуда. Мысалы; Аудандық оқушылар үйіне-36 оқушы, оның ішінде; ән-18, математика-3, робототехника-4, қолөнер-7, домбыра-4. Қорқыт Ата атындағы аудандық музыка мектебіне-97 оқушы қатысты. Сонымен қатар, Тұлпар стадионы мен спорт мектептеріндегі секцияларға, атап айтқанда; қазақша күреске-22 оқушы, грек-рим күресіне-9 оқушы, боксқа-19 оқушы, таэквондоға-12, ауыр атлетика- 3, футболға-38 т.б. Барлығы – 239 мектептен тыс үйірмелерге қатысады. Үйірме мүшелері "Риторика" дебат клубының үйірме мүшелері Ұлттық пікірсайыс турниріне <https://www.facebook.com/share/p/tgRpjJsP4uEuzNep/>

«Мың бала» республикалық мәдени-ағартушылық жобасына, https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid032Co1FxdmVYZEB9ADVzdL79s3e5TTBcf6q15ZGAvuqqn1XNqvccehKoKURPVuDDC1&id=100068567594895

«Жас шеберлер қалашығы» көркем және сәндік - қолданбалы өнер бойынша балалар шығармашылығының көрме-байқауына

<https://www.facebook.com/share/p/RYeh78FVnUwjBHRt/>

«Алтын күз бірде шуақ, бірде салқын...» тақырыбымен жас суретшілер байқауы өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/7nggVVmE4FsbNudp/>

«Үздік логотип» байқауына

<https://www.facebook.com/share/p/ra2NPKVZAzW4RNxq/>

"Ұлттық мектеп лигасы" аясында футболдан, тоғызқұмалақтан, үстел теннисінен, волейболдан, баскетболдан "Шұбар доп" 9-11 сынып қыздар командасы жарысқа қатысқан. <https://www.facebook.com/share/p/crojRf3enRN7C6n6/>

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысы талапқа сай жүргізілген.

Бағалау нәтижесі: Е.Бозғұлов атындағы мектеп-лицейі» КММ «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие жоспары негізінде жұмыстар атқарылды.

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП құндылығы оқу-тәрбие үдерісіне енгізілді.

Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылы 19 қыркүйек №294 бұйрығы «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 3 құндылыққа негізделген жаңа тәрбие тұжырымдамасы бекітілді. 2023-2024 оқу жылына бекітілген «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен тәрбие жұмысының жылдық жұмыс жоспары оқушылардың жас ерекшеліктері ескеріліп жасалынып, 3 құндылыққа негізделініп құрылды, лицей директорымен бекітілді.

Қыркүйек айынан келесі іс-шаралар ұйымдастырылды:

ҚР Оқу-ағарту министрінің бұйрығы негізінде 2023-2024 жаңа оқу жыл тәрбие жұмысының «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша 91 сынып жетекші педагог-ұйымдастырушы, кітапхана меңгерушісі, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, пә мұғалімдерімен бірлесе директордың тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасарлары жүргізді. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы жасампаз азаматты тәрбиелеу мақсатында жоспарға сәйкес тәрбиелік-тағылымды шаралар, атаналар сағаты, сынып сағаттары өтті.. «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер», «Оқу құштар мектеп», «Жеткіншектің 7 жарғысы» жобалары жүзеге асырылды.

https://www.facebook.com/photo/?fbid=638522815109966&set=pcb.638522958443285&locale=ru_RU

«Мектебім – мейірім мекені» тақырыбымен 1-11 сыныптарда тәрбие сағаты өтті. «Кідіріс жасап, айналаңа қара. Өткенді сараптап, келер күнді бағамда», "Толық адам"ілімі , "Тазалық денсаулық кепілі " , «Үйрен жақсы әдеттен» , «Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталады» атты тәрбие сағаттары өтті.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02pHNUnhDriUWPU4auXimKaegwSaskHHdD6Y2niQdtGLLb1aDELEABQifqhDWBMDLwl&id=100068567594895

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid05YrBWNQroJ32ajjL1aZRw1piuBvXRQK1ZynvfKdqV4moxc2piYGoKXYRMg33FDA5l&id=100068567594895

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0aUyHgZfn8B9sTuDHn2LFQ6mcM9yuU2HNV87HYFRcnDUv49EhmdDkEXKkiFagq8tMI&id=100068567594895

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0mLMCnYCxKNzcfS7Fo3PczW24KezRrYaT8zkRzgB2EMYgPJKAqjJyi9xMRqgiemr5l&id=100068567594895

5 қазан - Ұстаздар күніне орай білім беру ұйымдарының әртүрлі этнос балалары мен жастары арасында” Ұстазыма мың алғыс” челленджі өтті.

<https://www.facebook.com/100068567594895/videos/975447840233837>

1 қазан - Қарттар күніне орай «Қарттарым-асыл қазынам» тақырыбымен білім ордамыздан зейнетке шыққан қызметкерлер мен ардагер ұстаздарымызды құттықтады.
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=648998940729020&set=pcb.648999130729001>

«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы», «Ұлттық киім-ұрпаққа мұра», «Наурыз жыры» «Жарапазан айтайық!» іс шаралары, «Күй құдірет, күй кие» іс шара, «15 наурыз - қайырымдылық күні» орай акция.
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0ZS4n9mXRTaFggyomdKawimUM9zETKfTdD7WNoaNPAPzXp7gonV8K2Tc1ZsKUmU1l&id=100068567594895
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid09dcfzX39fVrhhRJU3FSQpXNmWZwpq6x78HmVNdRazF62fvp38TUvQaX15zCuvCN7l&id=100068567594895
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid036ZiBuAR4KroTnp6EM4k87c63pStchXM7442ce9whaV444po8iE7W9hMg8VGiqoP1l&id=100068567594895
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02adAKMn1pALdLrBJcyHnoHxxr2cEyejN3ZJCRJPuuPwi62iY7hFRzLLJAoikn7Tc4l&id=100068567594895
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid034aAeKyYbx7A4bmg8xh1fW6uMz8eqszQN82Tm5KKxK92PgDd5rjQbrdgYY8DxcwmMI&id=100068567594895
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0aJpEWx7qdLq9hGJsZ5ceT2rZc5w2KZseMT3hrDW8Ak5Hjnhfh5WgmH18JL78EQ4Al&id=100068567594895

"Төрт тоқсан - төрт өнер" ұлттық мәдени-ағартушылық жобасы аясында мектептегі жас ақындар арасында ақындар айтысы ұйымдастырылды.
https://www.facebook.com/photo/?fbid=665124755783105&set=pcb.665124975783083&locale=ru_RU

Жол қозғалысы ережесі мен жол-көлік оқиғаларының алдын алу мақсатында «Жолда жүру ережелері» курстары тәрбие сағаттарына кіріктіріліп өткізілді.

«Балауса» қыздар ұйымы мектеп-лицейде бас қосуы өтті. Жиында ұжымдағы қыз-келіншектер қауымы арасында педагогикалық әдепті сақтау туралы сөз қозғалды. Сонымен қатар ұжымдық рух пен ынтымақтастықты арттыру үшін бірлескен іс-шаралар кешенін ұйымдастыру жолдары талқыланды. 9-11 сынып қыз балаларымен "Қыз балалар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу" тақырыбында түсіндіру жұмысы, «Қыз бала әдептілігімен әдемі,инабаттылығымен сәнді» тақырыбында семинар-тренинг, «Қыз тәрбиесі ұлт тәрбиесі» атты кездесу, Қыз тәрбиесі ұлт тәрбиесі» тақырыбында ашық пікірлесу өтті.
https://www.facebook.com/photo/?fbid=639612601667654&set=pcb.639613021667612&locale=ru_RU

<https://www.facebook.com/photo?fbid=653220146973566&set=pcb.653220340306880>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=309983344980630&set=pcb.309983821647249>

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02Qff7eqLV6ptejJQ2GkNtoVHaZQxFLrRn26qQ2iZCiWHPfRfwSmRfGdyGbRX4N5enml&id=100068567594895

«Тұлпар» ер балалар ұйымы.« Мен әкеммен мақтанамын» атты шара, түрлі спорттық шаралар, М.Тілеубаевтың зейнет жасына шығу мерейтойына орай спорттық шаралар, 9-11 сынып ер балалар арасында тәртіпсіздіктің алдын алу мақсатында жиналыстар мен басқосулар өтті. "Жеткіншектің жеті жарғысы" жобасын іске асыру барысында 10-11 сынып оқушыларымен Тәжік-Ауған шекарасында жауынгерлік қимылдарына және әскери қақтығыстарына қатысушы ардагерлермен "Ел тірегі" тақырыбында әскери-тәрбиелік іс-шарасын өткізді.
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0Q1esuXb5TFyAEzNdAidVkR3huis423AkmdILmpaQK4K3vzh7Cy688RGE6AazqjCNI&id=100068567594895

Құқық бұзушылықтың алдын алу 2023-2024 оқу жылында құқықбұзушылықтың алдын алу бағытындағы іс-шара жоспары әзірленіп, бекітілген. Құқықбұзушылықтың алдын алу кеңес құрамы мектеп директорының 2023 жылдың 31 тамыздағы №485 бұрығымен бекітілген. Құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесінің жоспарына сәйкес сынып жетекшілер мен ата-аналардың қатысуымен отырыстар өткізілген.

- қамқорлыққа алынған оқушылардың тұрмыс жағдайы;
- 5-11 сынып оқушыларының аутодеструктивті көңіл-күйін анықтау үшін сауалнама нәтижелерінің талдауы;
- Қауіп-қатер аймағындағы отбасыларға (толық емес отбасылар, тұрмысы нашар отбасылар, баланы өгей әкесі, өгей шешесі тәрбиелеп отырған отбасылар, үшінші тұлғалардың қамқорлығында (қорғаншылық, патронат) рейдтік іс-шараларды талдауы;
- Кәмелетке толмаған балалар арасындағы құқық бұзушылық, қараусыздық пен панасыздық жағдайын зерттеу, І тоқсан бойынша әлеуметтік зерттеулерді ұйымдастыру жайлы;
- Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алуға бағытталған жұмыстар туралы ақпарат;
- Ата-аналардың балаларға қатысты құқыққа қарсы әрекеттері үшін жауапкершілігі т.б ағымдағы мәселелер қаралған.

Оқушылардың құқық бұзушылық пен қараусыз қалудың алдын алу мақсатында білім беру ұйымында әлеуметтік қауіпті жағдайда тұрған оқушылар мен отбасыларды зерттеу ұйымдастырылған. Педагог-психолог, сынып жетекшілер және мектеп әкімшілігі балалармен және ата-аналармен жеке жұмыс жасауды іске асырған. Әлеуметтік жағдайы нашар отбасылармен және тәуекел топқа бейім отбасылардың үйлері араланып, сұхбаттар жүргізілген.

Рейд өткізу жұмысы мұғалімдер және ата-аналар қауымының өзара серіктестік етуіне, оқушыларды және отбасыларды анықтауға, педагогикалық қолдау көрсетуге, даулы ситуацияларды шешуге ықпал еткен. Құқық бұзушылық жағдайдардың алдын алу үшін жасөспірімдер жөніндегі инспекторлардың көмегімен оқушыларға түсіндіру жұмысын жасап, күнделікті жол қозғаласын реттеуге байланысты мектеп қызметкерлерімен кезекшілік жасалды.

Тәрбие орталығымен, әлеуметтік педагогпен бірлесе отырып, қадағалауды қажет ететін және әлеуметтік жағдайы төмен отбасыларындағы оқушыларды анықтау, есепке алу жұмыстары жүргізілді. 8-11 сынып оқушылармен нашақорлықтың алдын алу профилактикалық шарасы ұйымдастырылып, видео арқылы ақпараттық-танымдық біліммен қамтамасыз ету жұмыстары жүргізілді.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=658837416411839&set=pcb.658837623078485>

Кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғауды күшейту, тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қарсы іс-қимыл және жасөспірімдер арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың көбеюі мәселелерінің алдын алуға бағытталған бірлескен жұмыстар жүргізілді;

9-11 сынып оқушыларымен "Буллинг, кибербуллингтің алдын алу", «Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың, топтық төбелестің алдын-алу» шаралары тақырыбында түсіндіру жұмыстары, оқушыларға бала қауіпсіздігі жөнінде видеороликтер көрсетіліп, жоғары сынып оқушыларымен құқық қорғау қызметкерлерімен бірлескен кездесулер мен жиналыстар өтті.

Мектеп оқушылары Қазалы ауданы төтенше жағдайлар бөліміне экскурсия жасап, мекеменің тыныс-тіршілігімен танысты.

Қазалы аудандық прокуратурасының бастамасымен «Армандар орындалады» жобасы аясында облыстық мәслихат депутаттары, Қазалы ауданының прокуроры, Қазалы аудандық әйелдер кеңесінің төрайымы және Қазалы аудандық полиция бөлімі бастығымен кездесу өтті.

«Мен ішімдіксіз өмірді қалаймын» тақырыбында 5-9 сынып оқушылары арасында эссе жазудан байқау өтті. Байқауға 467 оқушы қатысып, өз жұмыстарын ортаға салды.

"Лудомания болашақтың дерті" тақырыбында "Риторика" дебат клубының пікірсайысшылары арасында турнирі өтті.

<https://www.facebook.com/photo?fbid=653219216973659&set=pcb.653219373640310>

https://www.facebook.com/photo/?fbid=731528032476110&set=pcb.731528145809432&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo/?fbid=717684697193777&set=pcb.717684983860415&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo/?fbid=722380790057501&set=pcb.722381160057464&locale=ru_RU

u RU

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=731528032476110&set=pcb.731528145809432&locale=ru>

u RU

<https://www.facebook.com/100080635813880/videos/931520632315204?locale=ru>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=7394628550159>

<https://www.facebook.com/100080635813880/videos/931520632315204?locale=ru>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=739417368353843&set=pcb.739417451687168&locale=ru>

u RU

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=745044074457839&set=pcb.745044317791148&locale=ru>

u RU

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында лицей кітапханашыларының ұйымдастыруымен Республикалық "Мектеп - мейірбандық мекені" челенджі, Сұлтанмахмұт Торайғыровтың туғанына 130жыл толуына орай «Ізгілікке қалам тартқан жас ғұмыр» тақырыбында әдеби кеш болып өтті.

Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жылдығына ақынның «Жақұты барға жасын туспейді», «Қазағым» атты өлеңінен 5 сынып оқушыларының қатысуымен бейнеролик жасалды. «Күзде біз жалықпаймыз,кітап оқимыз» тақырыбында оқыған кітаптарын насихаттау жұмыстары жасалды.

Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл толуына орай «Шәкәрім – ұлы тұлға» атты танымдық сағат , Мәшһүр Жүсіп Көпеевтің 165 жылдығына арналған «Алашқа аты мәлім Мәшһүр Жүсіп» атты кітап көрмесі жасалынды. Ақын Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жылдық мерейтойы аясында жүргізіліп жатқан челлендж оқушылар өз үлесін қосты.

Қысқы демалыс уақытында "Мен оқыған бір ертегі" тақырыбының «Бір үзім нан» ертегісімен ой бөлісті. Ыбырай Алтынсаринның өлеңдерінен "Балалар кітапханасы" жобасы аясында 1 сынып оқушылары челлендж жолдады.

«Балалар әлемі-ертегілер елінде» тақырыбында «Жыл басына таласқан хайуанаттар» атты сахналық қойылым болып өтті. Қойылымға 2 және 5 сынып оқушылары белсене қатысты. Мұқағали Мақатаевтың туған күніне арналған поэзия минуты , «Үздік оқырман отбасы – 2024» сайысы , «Кел балалар оқылық» кітап оқу чемпионаты , Каникулда кітап оқиық» атты буккроссинг өткізілді.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02DwdNXNRTZKrRHhiubZoiMdHLo7ijTtvGiLCg1aDdnBxsWxzGV1oqDqQEBc7oTuPZl&id=100068567594895&mibextid=Nif5oz

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02j1WFkRYaUpHGEtJMd3iCXH7XXePyJ4wtehKnPehV8TZT4p4NJemyxSUvCxizdYbUl&id=100068567594895&mibextid=Nif5oz

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02nCjAAKmrC6BGMQmbM86Zwe6WG7Qt2FGfT3of6dCub2mKUG8BUFRQvASg1oSqzYH1l&id=100068567594895&mibextid=Nif5oz

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0MU2zHs5dnwSYekJ3VGvKvSmpbZg9EGERmdravwyowPZbcVFYiC79C9Li8UwomBuwl&id=100068567594895&mibextid=Nif5oz

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid024bdSyeJbtXzy4PKkhFpwywk4kcHog3mtnJmrjXdUCs1v4ysZKVeBx5qtVCZWZbrxl&id=100068567594895&mibextid=Nif5oz
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02wtX2fcErRthqa89mPvmxcJdWYC59CkEQiMSw41rczCjXdm2JyJo8787ixGGoKdgKI&id=100068567594895&mibextid=Nif5oz

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0HQoy65VQnmreigftUBatLB48EeYu5A7B8tBpDoyWy1UAE2w3ysCYRjXtDZx357bl&id=100068567594895&mibextid=Nif5oz

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0aqLGV4yLWiDdfJLWkz1toMtspuDKp8HTwNMB1EoymapK2XbupCuwBS5KaFgoREJNI&id=100068567594895&mibextid=Nif5oz

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid031dygTMBNUdsSfE1K9xNtBVMMWQHtNz1JmAdvzw4LmqVE86G2hiP3oGQBvzbLgoFWl&id=100068567594895&mibextid=Nif5oz

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0PgQNwsFtyiMXwm3yq5SN8xiKAXC6yAL9pQp

[f8MBx66mCBkmVMNFx4pijpYT1zkM2l&id=100068567594895&mibextid=Nif5oz](https://www.facebook.com/checkpoint/828281030927956/?next=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fshare%2Fv%2Fq8hcqxn8NoPFQSAj%2F%3Fmibextid%3Dqi2Omg)
[.https://www.facebook.com/checkpoint/828281030927956/?next=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fshare%2Fv%2Fq8hcqxn8NoPFQSAj%2F%3Fmibextid%3Dqi2Omg](https://www.facebook.com/checkpoint/828281030927956/?next=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fshare%2Fv%2Fq8hcqxn8NoPFQSAj%2F%3Fmibextid%3Dqi2Omg)
<https://www.facebook.com/share/v/HTzMo1N5nU8qzkVh/?mibextid=oFDknk>
<https://www.facebook.com/share/v/9jnMfNfFs1Dfaeit/?mibextid=oFDknk>
<https://www.facebook.com/share/v/HgEkCYBVpnTHtKHz/?mibextid=xfxF2i>
<https://www.facebook.com/share/p/VzHdAdXiWtiWADSo/?mibextid=qi2Omg>
<https://www.facebook.com/share/p/qwD6EdHiVLVapEwx/?mibextid=qi2Omg>

Салауатты Қазақстан психологтардың ұйымдастыруымен Бүкіләлемдік Даун синдромы жайлы мектеп қызметкерлерін ақпараттандыру жұмысы жүргізілді. Жұмыс барысында Даун синдромы және оның белгілері туралы брошюралар таратылып, мағлұматтар берілді. «Тұмаудан сақтанайық» атты шара өтті. БӘД және Дене тәрбиесі пәні мұғалімдерінің «Дені сау ұрпақ – ұлт болашағы» атты апталық өтті. Апталықтың ашылу барысында мектеп ауласында таңертеңгілік жаттығулар жасаудан басталды. Алау тұтатып, жетістіктер галлериясы атты көрме ұйымдастырылып оқушылармен таныстырылды. БӘД және Дене тәрбиесі пәні мұғалімдерінің «денсаулық фестивалі ұйымдастырылып, оған мектептің 6-7 сыныптар – жеңіл атлетика ,8-9 сынып – арқан тартыс ,10-11 сынып – қол күрестен бақтарын сынады, «Спорт әлемінде» атты көрініс қойып, кеш ұйымдастырды. «Салауатты өмір салты» атты волейболдан ұжымдық жарыс болып өтті.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100068567594895>
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02c4GcEmjCp2ZP6E2jvd6ZSTiz692JnjN8Q65qgBLvCAiziJQLwnDrc3P4ABT1Bz2Cl&id=100068567594895

Ата анамен жұмыс 1-11 сынып жетекшілерінің ата-аналармен байланысын нығайтып, бірлескен жұмысын жандандыруға бағытталған «Ата аналарды педагогикалық қолдау орталығы ашылып, жоспарлы жұмыстары жүргізілді. "Әр нәрсенің өз өлшемі бар" "Қажет" пен "қалау" арасындағы тепе-теңдікті қалай сақтауға болады?. "Ата -ана мен жасөспірімнің қарым-қатынасы" тақырыбында кездесу, "Ұлттық құндылықтарды қалыптастыруда ата-ананың рөлі"тақырыбында шаралар мен жоспарыл сабақтар өткізілді. «Даналық мектебі» клубының аясында "Баланың бас ұстазы-ата-ана" тақырыбында шара "Қолөнер- ұлт қазынасы" атты қолөнер көрмесі

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=649984647297116&set=pcb.649985303963717>

Ата аналармен бірлескен “Отбасым - мақтанышым” атты шара, «Мен балаға қалай көмектесе аламын» танымдық дискуссия, «Отбасыммен бірге қуанышты күндерім.» , "Баламмен керемет әлемім" отбасылық сайысы, «Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталады"», " Жанымда бол анашым..», " Мен әкеммен мақтанамын" , «Әжеммен біргемін» байқауы. «Математика менің жанұяммен» байқауы , "Отбасы-алтын ұя" , "Отбасы-алтын ұя" атты іс шаралар өтті.

https://www.facebook.com/100068567594895/videos/1236567787325534?locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo/?fbid=710974501198130&set=pcb.710974601198120&locale=ru_RU
https://www.facebook.com/photo/?fbid=774612064834373&set=pcb.774612978167615&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo/?fbid=744310107864569&set=pcb.744310261197887&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo/?fbid=751723537123226&set=pcb.751724660456447&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/100068567594895/videos/3605756732969474?locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo/?fbid=736653671963546&set=pcb.736653765296870&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo/?fbid=736353645326882&set=pcb.736354471993466&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo/?fbid=736171148678465&set=pcb.736173775344869&locale=ru_RU

u RU

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=772668941695352&set=pcb.772669761695270&locale=r>

u RU

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=723511593277754&set=pcb.723511853277728&locale=r>

u RU

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=755333476762232&set=pcb.755333703428876&locale=r>

u RU

Психологиялық қызмет 2023-2024 оқу жылы бойынша жүргізілетін психологиялық жұмыстардың бұйрықтары (№377 Психологиялық қызмет қағидасы, «Сенім жәшігі», аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу) шығарылып, бекітілді;

Жыл бойы атқарылатын жылдық, айлық жоспарлар, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу, ерекше бақылау, ерекше білім беруге қажеттілігі бар, қабілеті жоғары, тәуекел тобына алынған, мектепшілік бақылауға алынған, үйден оқитын, 1,5,11-сынып оқушыларымен жүргізілетін, зорлық-зомбылық, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу, құқық бұзушылықтың алдын алуға бағытталған бірлескен жоспар, т.б жоспарлар әзірленіп, жоспар бойынша жүйелі жұмыстар атқарылды;

Мектеп-лицей бойынша ерекше білім беруді қажет ететін, қабілеті жоғары оқушылардың тізімі жинақталды;

№377 бұйрық бойынша мұғалімдерге бірлескен жұмыс жасау қағидасына сәйкес түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, тоқсан сайын бірлескен отырыс өткізілді;
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0bP7bBkX4BpUGL1oJVAHdHaNyXGNH7eycSCGkNvwM7jWFKUU6G9MTVepjaDT11nR2l&id=100068567594895&mibextid=YxdKMJ

2023-2024оқу жылында оқушылар, ата-аналар, мұғалімдермен жүргізілетін диагностикалық жұмыстардың тізбесі және деректер банкі жасалды;

Үйден оқитын оқушылармен жүргізілетін жеке психологиялық сүйемелдеу жұмысының жоспары жасалып, бекітілді. Жоспар бойынша оқушымен жеке психологиялық қолдау жұмысы жүргізілді;

1-сынып оқушыларының мектепке психологиялық деңгейін анықтау мақсатында Керн-Йерасек әдістемесі жүргізілді. Жоспар бойынша түзету жұмыстары жүргізілді;

Педагог қызметкерлермен "Эмоциялық шаршау- ретке келтіру" тақырыбында семинар-тренинг жүргізілді. Педагогтармен тренинг барысында түрлі эмоцияларды басқару, жағымсыз эмоциялардан арылуға арналған жаттығулар жүргізілді.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0F6W5grEMMbV8goK4Sy3oy5Wjdp3ZqnvRq9YtVM3TUKJZTr6kft3fWiK4nVtz9mAWl&id=100068567594895

11-сынып оқушыларымен бойындағы жағымсыз сезімдерден арылу, мазасыздықты болдырмау, қорқыныштан арылу, қиындықты жеңе білуге бағыт –бағдар беруге арналған психокоррекциялық жұмыстар жүргізілді;

ББЖМ-ға қатысатын оқушылардан сауалнама алынып, тренинг жүргізілді . ББЖМ-ға қатысатын оқушылардың ата-аналарынан , мұғалімдерден, мектеп-лицей әкімшілігінен сауалнама алынып, оқушылармен психологиялық сүйемелдеу жұмыстары жүргізілді;

9-11 сынып оқушыларымен "Буллинг, кибербуллингтің алдын алу" тақырыбында түсіндіру жұмысы жүргізілді. Ата-аналарға арналған "Жүрек жылуы" тренингі өтті.
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02bPfCdYPmQ5DdVnwRS2QgmaSEoR5veK9U8KpUDd2y9dTZDQZSCZD73vv661zKwe8TI&id=100068567594895&mibextid=YxdKMJ

"Бұл менің әлемім" атты апталық өткізілді. 5-сынып оқушыларымен психологиялық тренинг жүргізілді..

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02bMhDB8SvXS4voLWRrTeUJtuTjJyJlD7rfnFNjm9YtwUg8Q5M3BkkdSpFgTPrCpKaZl&id=100068567594895&mibextid=YxdKMJ

Оқушылардың дарындылық деңгейін анықтауға бағытталған Американдық мамандар Ф.Татл және Л. Беккердің мұғалімдерге арналған «Балалардың бейімділігінің мүмкіншілігін

және дарындылығын анықтау» тест-сауалнамасы ата-аналар мен мұғалімдерден алынып, қабілеті жоғары оқушылармен психологиялық сүйемелдеу жұмыстары жүргізілді;

"Білімдіге дүние жарық. Таным қуанышы: баланың қызыға оқуына қалай көмектесеміз?" тақырыбында курс жүргізілді;

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02dEMhdYmaR43e6fLUW4Rb8tMQragFFkskFzQWFne6cvzumWAR3wLo4pCCYdCQDJtI&id=100068567594895&mibextid=Nif5oz

7-сынып оқушыларын "Буллинг, кибербуллингтен сақ болайық!" тақырыбында ақпараттандыру жұмысы жүргізілді.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0dfGyDcyUwLET4mgaGi7DjWv4jvceULNm7QZ8dfZXNuf1FN2MYAJgo3EpH1r6JW67l&id=100068567594895

Жоғары сынып қыз балаларына "Қыз тәрбиесі -ұлт тәрбиесі" тақырыбында ерте жүктілік пен жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын-алу мақсатында жиналыс өтті. Аудандық аурухананың "Жетес би" емханасының дәрігер-гинекологы Нұргүл Уристемова, психологы Нұрсулу Құрманбаева мен "Жастар денсаулық сақтау" орталығының маманы Мәдина Жалғасбаевалар қыз балаларға қажетті кеңестер беріп, ойларымен бөлісті.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02XHahYxiBPgXhPWUee2Xz2ovDhoNBujK7FnsEPJCB5RyY8xpKFXpEstPpnCv1nLq9l&id=100068567594895&mibextid=YxdKMJ

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0D5JV6kB3nxxZCBcPSiUT3Bnnp6EdV2QzrRSsDbZYnE2A2aquZ4FeDw5Kjrfp4ED1l&id=100068567594895&mibextid=YxdKMJ

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02xgppiUohRAnuEyBaj9Bs7EpXoFfrrc4sgJEAP8st9njQQco6FeXLYQFXHxemn3t9l&id=100068567594895&mibextid=YxdKMJ

Әлеуметтік педагогтің жұмысы

Жоспарға сәйкес айлық жоспарлар, бірлескен жұмыс жоспары, қамқорлықтағы оқушыларға арналған, өгей ата – анамен тұратын оқушыларға арналған, форма 4 есебіндегі оқушыларға арналған жоспар жасалып, жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді. «Кеңес беру», «Қаржылай көмекті тіркеу», «Сараптамалық» журналдарға қажетті мәліметтер толтырылды.

«Жалпыға бірдей міндетті оқу қоры» есебінен бір мезгіл ыстық тамақпен қамтылатын оқушылардың ата – аналарына «Еgov» порталына оқушы құжаттарын енгізуге сынып жетекшілермен бірлесе отырып, түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Анықтама негізінде 66 оқушы қамтылды.

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №158 бұйрығын және 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысын басшылыққа ала отырып, «Жалпыға бірдей міндетті оқу қоры» есебінен әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушыларды қаржылай көмекпен қамту мақсатында комиссия мүшелерімен бірлесе жұмыс жүргізілді. Комиссия мүшелерінің шешімімен әлеуметтік қолдауды қажет ететін 214 оқушы қаржылай көмекпен қамтылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №598 бұйрығы, 109 қосымшасын басшылыққа ала отырып, асхана қызметінің жұмыстарына тамақтану сапасын бақылау мақсатында мектеп-лицей директорының бұйрығымен комиссия мүшелері бекітілді. Айына екі рет асхана қызметін бақылау мақсатында комиссия мүшелерінің қатысуымен тамақтың сапасы, ас мәзірімен сәйкес берілуі қадағаланып, акт жасалды.

Жалпыға бірдей міндетті оқу қоры» есебінен 1 - 4 сыныптан 818 оқушы бір мезгіл ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. Әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың кітапханадан кітаппен қамтамасыз ету мақсатында сынып жетекшілермен, кітапханашылармен бірлесе отырып, жұмыстар жүргізілді. Ата – анасының қамқорлығынсыз қалған 11 оқушының отбасындағы тұрмыс – жағдайын қадағалау мақсатында сынып жетекшілермен, педагог психологтармен бірлесе отырып, үйге рейд жұмыстары мерзімінде жасалды. Ата – анасының қамқорлығынсыз қалған, өгей ата – анамен тұратын, форма 4 есебіндегі оқушылардың сабаққа күнделікті келуі қадағаланып, журналға тіркелді.

Мектепшілік ерекше бақылаудағы, тәуекел топтағы оқушылардың тіркелуіне орай

сұранысқа сәйкес отбасылық жағдайымен танысу, ата - анасымен байланыс жасау мақсатында сынып жетекшілермен, психологтармен бірлесе отбасына мерзімінде рейд жұмыстары жүргізілді. Заңды өкілінсіз туысының үйінде тұратын оқушылардың отбасы жағдайымен танысу мақсатында сынып жетекшілермен, психологтармен бірлесіп, отбасына рейд жұмыстары мерзімінде жүргізіліп отырылды. «Қамқорлық» акциясы аясында әлеуметтік қолдауды қажет ететін оқушыларды қамтамасыз ету жұмыстары жүргізілді.

Сынып жетекшілердің сұранысына сәйкес оқушылардың отбасы жағдайын бақылау, ата – анамен байланыс жасау мақсатында үйлерге рейд жұмысы жүргізілді. Мектепшілік ерекше бақылаудағы оқушылардың үйірмелерге қатысуына үйірме жетекшілерімен бірлесе жұмыстар жүргізілді.

Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасындағы оқушыларды аудандық «Шағала» жазғы тынығу лагеріне қамтамасыз ету мақсатында сынып жетекшілермен, ата – аналарымен байланыс жасалып, құжаттарын «Еgov» порталына енгізуге түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Әлеуметтік қолдауды қажет ететін барлығы 70 оқушы қамтылды.

«Мектепке жол» қайырымдылық акциясы аясында аудандық білім бөлімінің қатынасына сәйкес мектеп- лицей директорының бұйрығымен комиссия мүшелері бекітіліп, жұмыс жоспары жасалды. Жоспарға сәйкес әлеуметтік қолдауды қажет ететін отбасындағы оқушылардың мектепке толық келуіне жұмыстар жүргізілді. «Бұл менің әлемім....» тақырыбындағы апталық аясында шара, орай қайырымдылық акциясы жасалып, жас мамандардан құралған «АСАР» жасағы әлеуметтік жағдайы төмен отбасына азық-түлік апарылып, қол көмек көрсетілді. «Садақа-береке кілті» тақырыбында мектеп-лицейдің жас мамандарынан құралған «АСАР» жасағы қайырымдылық жасап, мектеп оқушыларының әлеуметтік қолдауды қажет ететін отбасыларына азық-түлікпен көмек көрсетті.

2024 жылдың желтоқсан айында 5-6 сынып оқушыларымен «Жетістікке қалай жетуге болады?» тақырыбында ашық әңгімелесу шарасы өткізілді.

Әлеуметтік қолдауды қажет ететін отбасындағы оқушыларға ұстаздар мен демеуші ата - аналар тарапынан мерзімінде заттай және азық - түлік себеттерімен қамтамасыз етілді.

«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы 7-11 сыныптар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған "Адал ұрпақ" ерікті мектеп клубының мүшелерімен таныстыру жұмыстары ұйымдастырылды.

«Ел бүгіншіл, менікі ертеңгі үшін», «Жемқорлық адамның жауы» тақырыптарында 8-9 сыныптар арасында бейнеролик ұйымдастырылды. «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жоспарына сәйкес «Парасатты азамат» бұрышы ұйымдастырылды.

Парасатты азамат бұрышы «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының бұйрығы, сонымен қатар сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің негізгі принциптері толық жазылып, қамтылған.

1 – 4 сыныптар аралығында «Адал және сатылмайтын еңбек» тақырыбында сурет байқауы өткізілді. 7-10 сыныптар арасында «Біз жемқорлыққа қарсымыз!» тақырыбында акция өткізілді. 2 «д» сыныбының ұйымдастыруымен «Оян, ар мен адалдық» атты тәрбие сағаты болып өтті.

«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жылдық жоспарына сәйкес «Жемқорлықпен қалай күресеміз?» тақырыбында пікір сайыс ұйымдастырылды.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1719879128516792&id=100014841641868

<https://www.facebook.com/share/p/9DnviPKUchxXqBge/>

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1787132055124832&id=100014841641868

Мектеп Парламенті мен «Жасұлан ұйымы» «Мектеп Парламенті» ұйымының ұйымдастыруымен «Күзгі бал- 2022» сайысы өткізілді. Сынып жетекшілер сыныптарының етістіктерін видеоролик арқылы көрсетті. «1001» мақал, «Ойлан, тап» сайыстарында жетекшілер белсенділік танытып отырды. Жетекшілердің бір –бірімен тығыз байланысын қалыптастыру мақсатында «Әріптер», «Сезімді көрсет» тренингі болды.

«Әлеуметтік ғылымдар және руханият пен жаһандық құзыреттілік» тақырыбында жүйемелік тәжірибе алмасу айлығы аясында «Мектеп Парламенті» ұйымының ұйымдастыруымен «Рухани құндылық: проблемалар мен перспективалар» тақырыбында TEDx

орматында оқушылар жобаларын қорғады. «Ұлттық құндылықты қалай сақтап қалуға болады?» тақырыбында эссе жазды.

«Спорт және салауатты өмір салты» фракциясының жылдық жоспарына сәйкес наурыз айында «Мектеп парламенті» ұйымын және дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Қ. Әббасбаевтың ұйымдастыруымен «Спорт –денсаулық кепілі» эстафетасы өткізілді. «Мектеп парламенті» ұйымының ұйымдастыруымен «Барлық жағынан жетістікке жетудің жолы неде?» тақырыбында пікірсайыс өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/v/pbjvNkcyxFRks6xi/>

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1787132055124832&id=100014841641868

<https://www.facebook.com/share/p/Y4YaGaQiWym7iidr>

<https://www.facebook.com/share/p/WRkja5rgWF5KDwG/>

<https://www.facebook.com/share/v/TTite2FKXjuSsGPC/>

<https://www.facebook.com/share/v/iSzjCiBi41ZYhYdK/>

<https://www.facebook.com/share/p/Y4YaGaQiWym7iidr>

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1805513659953338&id=100014841641868

«Қазақ прозасындағы ұстаз бейнесі» тақырыбында мұғалімдер арасында сахналық «Менің алғашқы ұстазым» тақырыбымен қойылым өтті.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=3715774935412766&set=pcb.3715775232079403>

Үйірме жұмысы арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын арттыру мақсатында атқарылған жұмыстар туралы:

Оқушылардың өз білімі мен шығармашылық қабілеттерін жетілдірудің негізгі формасы – үйірме екені белгілі. Осыған орай, жыл басында оқушылардың өзі қызығатын пәні мен қызығушылық дағдыларын жетілдіру мақсатында мектебімізде сабақтан тыс уақытта пәндік және секциялық үйірмелер ұйымдастырылып, түрлі деңгейде жұмыстар жүргізілді.

Білім алушылардың рухани-адамгершілігін дамытуға бағытталған тәрбие жұмыстарына оқу, сабақтан тыс және қоғамдық маңызды жұмыстарын ұйымдастыру бойынша мектепте оқитын 2080 оқушының 1621-і түрлі үйірмелерге 78% тартылған. Мектептегі үйірмелер саны - 53.Оның ішінде спорттық үйірме -17. Пәндік үйірме-22. Шығармашылық үйірме -12. Робототехника үйірмесі -1. Дебат үйірмесі -1.

Сонымен қатар, дене тәрбиесі пәнінен ақысыз негізде 17 спорттық үйірме (секция) ұйымдастырылып, оған 2-10 сынып оқушылары арасынан 770 бала қатысты. Атап айтқанда; «Шахмат» үйірмесіне- 80, «Волейбол» (қыз балалар)-70, «Қол добы» (қыз балалар)-70,«Қол добы» (ұл балалар)-35, «Дойбы»-80, «Кіші футбол»-35, «Баскетбол» (қыз)-30, «Баскетбол» (ұл)-105, «Волейбол»(ер)-70,«Волейбол»(қыз балалар)-65 «Футбол» (ер)-100, «Үстел теннисі» (қыз)-40, «Тоғыз құмалақ» -80,оқушы қатысты. Аталған үйірмелердің жоспары мен кестесі мектеп басшысымен бекітіліп жұмыстар жүргізілді.

Сабақтан тыс уақытта оқушылар, мектептен бөлек Аудандық оқушылар үйі, Қорқыт Ата атындағы аудандық музыка мектебі мен спорт мектептеріне де қатысуда. Мысалы; Аудандық оқушылар үйіне-40 оқушы, оның ішінде; би-22, математика-5, робототехника-4, колөнер-10, домбыра-4. Қорқыт Ата атындағы аудандық музыка мектебіне-101 оқушы қатысты. Сонымен қатар, «Тұлпар» стадионы мен спорт мектептеріндегі секцияларға, атап айтқанда; қазақша күреске-25 оқушы, грек-рим күресіне-18 оқушы, боксқа-23 оқушы, таэквондоға-15, ауыр атлетика- 3, футболға-40 т.б.Барлығы – 308 оқушы мектептен тыс үйірмелерге қатысады.

"ЖАҢА КҮН - ЖАҢА ҚАЗАҚСТАН" тақырыбындағы жалпы білім беру ұйымдарының 9-11 сынып оқушылары арасында облыс әкімінің кубогі үшін облыстық пікірсайыс турниріне қатысқан. <https://www.facebook.com/share/p/eophziZCexq3AGjv/>

"Қазақстан балалары шексіз әлемде!" балалар киносының республикалық фестивалінің облыстық кезеңінде "Телевизиялық сюжет" , "STOP Motion-видео" номинациясы бойынша қатысқан.

<https://www.facebook.com/share/p/SpQQJX9yv3DjKAmz/>

18 мамыр - Халықаралық музейлер күні аясында 6-8 сынып оқушылары арасында облыстық «Жас өлкетанушы- 2024» ғылыми-білім жобасында қатысты.

<https://www.facebook.com/share/p/sTmianD2mpz5DiWR/>

«Біз-күн перзентіміз» халықаралық балалар шығармашылық фестивалінде қатысқан.

<https://www.facebook.com/share/p/8URicwdshTv2m3Ct/>

«Менің шағын Отаным» атты республикалық интеллектуалдық конкурсының облыстық кезеңінде «Менің туған өлкем» эссе номинациясы бойынша қатысқан.
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0fFPuVh676hxbG4k8ukaJkM5crFgo3MbNYLLKonJbp9ycmr7CSpHh3VVJLBuMdCd2l&id=100068567594895

"Ұлттық мектеп лигасы" аясында футболдан, үстел теннисінен, тоғызқұмалақтан жеңіл атлетикалық кросстан 7-8 сынып оқушылары, баскетболдан жеңімпаз атанды.

<https://www.facebook.com/share/p/cN5Nz4WLC8mh4W8E/>

<https://www.facebook.com/share/p/3iDgwW9c8SnNkZkE/>

" <https://www.facebook.com/share/p/ozoxcxM6QdyYNciv/>

" <https://www.facebook.com/share/p/KJezhfmmcnHUWAQT/>

<https://www.facebook.com/share/p/s7bnhSGtR9Y9jdf/>

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған бағытталған тәрбие жұмысы іске асыру талапқа сай жүргізілген.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысы

Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысында сөйлеген сөзінде негізгі құндылықтарды атап өтті:

- Тәуелсіздік және Отаншылдық
- Бірлік және Ынтымақ
- Әділдік және Жауапкершілік
- Заң және Тәртіп
- Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік
- Жасампаздық және Жаңашылдық

Бұл құндылықтар «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының негізіне айналады. 2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысы осы бағдарламаның негізгі ережелеріне сәйкес ұйымдастырылды.

II . Білім беру ұйымдарындағы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының идеясы: «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» ұштаған ұғымы.

Принципі: «Қағидамыз – әділдік, тірегіміз – жауапкершілік, мақсатымыз – өрлеу»

III . «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізіндегі тәрбие жұмысының мақсат, міндеттері, мазмұны:

Бағдарламаның мақсаты:

- қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

- отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
- адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;
- табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

- елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;
- отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;
- Өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;
- әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

- басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;
- өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;
- еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;
- біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.
- Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау;
- әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;
- білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету;
- отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

Бағдарлама мазмұны:

Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамытуда білім беру мазмұны, сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

- Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
- Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;
- Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;
- Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;
- Қаңтар – заң және тәртіп айы;
- Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;
- Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;
- Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
- Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Құндылықтарды қалыптастырудағы жүйелі және кешенді жұмыс оқу-тәрбие процесінде күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шараларды қамтиды:**КҮНДЕЛІКТІ:**

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.

«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

«Үнемді тұтыну» – жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар арқылы суды, тамақты, энергияны және табиғи ресурстарды үнемді тұтынуды және іс-әрекет барысында табиғи ресурстарға (су, энергия және т.б.) ұқыпты қарауды қалыптастыру.

«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде арнайы күй тыңдату.

АПТА САЙЫН:

«Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.

Аптаның дәйексөздері – бүкіл ұйымның сабақта және сабақтан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, нақыл сөздер, халық даналығы, ұлы тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, тақталарда және т.б. орналастырылады.

«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін

зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру, әңгіме өткізу.

Апта сайын сынып сағаттарын өткізу шеңберінде білім алушылардың қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін және салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жүйелі жұмыс іске асырылады. Сынып сағаттарының мазмұнына келесі алдын алу шаралары біріктіріледі:

- Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;
- Буллингтен қорған!
- Ойынға салауатты көзқарас;
- Өмірге салауатты қадам;
- Қоғамдық мүлікті қорға!
- Қауіпсіз қоғам.

ЖЫЛ САЙЫН:

- «**Досбол LIKE**» – буллинктің/әлімжеттіктің алдын алу және тиімді әрекет ету үшін жағдай жасау бойынша акциялар өткізу.
- «**Әншуақ**» – білім алушылар арасында қазақ тіліндегі әндерді насихаттауға бағытталған балалар әндері фестивалін өткізу.
- «**Ақындар айтысы**» – Республика күнін мерекелеу қарсаңында жас ақындардың сайыстарын өткізу.
- **Пікірсайыс турнирлері** – қоғамда орын алатын проблемаларды жариялы түрде талқылау және талдау арқылы білім алушылардың әлеуметтік және шығармашылық белсенділігін арттыру үшін пікір-сайыс ойындарын өткізу.
- **Мектеп парламентінің президентін сайлау** – қазан айының үшінші сенбісі.
- «**Күй күмбірі**» домбырашылар челленджі – Наурыз мерекесі аясында күйлер орындау (таңдау бойынша)

Бағдарламаға сәйкес

Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. өткізілді

https://www.facebook.com/photo/?fbid=847740467521532&set=pcb.847740657521513&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo/?fbid=861753626120216&set=pcb.861755502786695&locale=ru_RU

«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

https://www.facebook.com/100068567594895/videos/3536124206688414?locale=ru_RU

https://www.facebook.com/100068567594895/videos/516289401119159?locale=ru_RU

«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірленуде.

https://www.facebook.com/100068567594895/videos/561393806238401?locale=ru_RU

«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы

сынып сағаты шеңберінде апта сайын 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу түрінде 1-11 сыныптардағы 93 сыныпта жүзеге асырылуда.

«Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.

«Апта дәйексөздері» – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылады.

https://www.facebook.com/photo/?fbid=866905618938350&set=pcb.866906412271604&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo/?fbid=866905618938350&set=pcb.866906412271604&locale=ru_RU

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру бағытында кешенді жоспар әзірленіп, мектеп басшысымен бекітілді. Қоғам мен отбасының өзара ықпалдастығының жаңа нысандарын дамыту, мектепке дейінгі ұйымның әлеуметтік мәртебесі мен рөлін арттыру мақсатында білім ордамызда "Біртұтас тәрбие" атты семинар өтті. "Ата заң-мәңгілік елдің берік тұғыры", "Еңбек түбі -береке" тақырыбында сынып сағаты, «Сиқырлы балалар әлемі», «Темірбек Жүргенов-Түркі әлеміне ортақ тұлға» тақырыбында, «Энергия ресурстарын ұқыпты пайдалануды бала бойына қалыптастыру мақсатында "Үнемділі-ұқыптылық" тақырыбында атты сынып сағаты өткізілді. «Күзгі асар» акциясы өтті, «Digital USTAZ» жас мамандар апталығы, лицейде "Төрт тоқсан – төрт өнер" ұлттық мәдени-ағартушылық жобасы аясында «Ақындар айтысы», «Қарттарым -асыл қазынам» атты шаралар, жоғары сынып оқушылары арасында "HIGH IQ STUDENT" атты IT байқауы өтті. Байқауда 10-11 сынып оқушылары белсене қатысып, өздерінің ақпараттық технологиялар саласындағы білімдерін сынап көрді.

«Төрт тоқсан – төрт өнер» ұлттық мәдени-ағартушылық жобасы аясында дәстүрлі өнерді дәріптеу мақсатында «Ақындар айтысы» жобасы бойынша шаралар өтті.

«Т.Жүргенов мұрасы: жасампаздығы мен зерттелу кеңістігі» атты тарихи-танымдық сағат, Рақымжан Қошқарбаевтың туған күні қарсаңында, "Ерлігің елге ұран" тақырыбында сынып сағаты өтті.

https://www.facebook.com/photo/?fbid=838493298446249&set=a.104892945139625&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo/?fbid=844224524539793&set=pcb.844225324539713&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo/?fbid=844824054479840&set=pcb.844824217813157&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo/?fbid=847526130876299&set=pcb.847526297542949&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo/?fbid=847587630870149&set=pcb.847587707536808&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/100068567594895/videos/803401628437062?locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo/?fbid=866389085656670&set=pcb.866389175656661&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/100068567594895/videos/493546223674150?locale=ru_RU

https://www.facebook.com/100068567594895/videos/pcb.858695519759360/546537794526388?locale=ru_RU

Ата-аналармен жұмыс "Тәртіп -тәрбие бастауы" тақырыбымен мектепшілік ата-аналар басқосуы өтті. 8 "Е" сынып оқушыларының қатысуымен "Бәрі де ана, бір өзіңнен басталады", "Отбасы – бақыт мекені" деген атаумен ұйымдастырылды, «Отбасым бақытым,байлығым» атты сынып сағаты өткізілді, 8 "А" сыныбы «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру мақсатында «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» атты отбасы күніне арналған чөлпеджі.

https://www.facebook.com/photo/?fbid=849869977308581&set=pcb.849870080641904&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo/?fbid=844986717796907&set=pcb.844986967796882&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/100068567594895/videos/8185354048210277?locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo/?fbid=846245741004338&set=pcb.846245881004324&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/100068567594895/videos/1056855805822290?locale=ru_RU

Құқық бұзушылықтың алдын-алу. "Теріс діни идеологиядан сақтанудың жолдары" тақырыбында маңызды кездесу өтті. Кездесуге арнайы шақырылған дінтанушы, теолог

Оспанов Дәлелхан мен Қызылорда облысының "Дін мәселелерін зерттеу" орталығының Қазалы ауданы бойынша бөлімше меңгерушісі Жарылқасын Дәулет қатысты. Буллингке қарсы челлендж" бастау алды. БУЛЛИНГКЕ ЖОЛ ЖОҚ», Флешмоб: «Бірлік пен мейірімділік жолында», «Полиция және балалар», "Абайлаңыз балалар!" акциясы жүргізілді. «Лудомания – қоғам дерті», оқушыларға “Буллингсіз өмір”
https://www.facebook.com/photo/?fbid=843063234655922&set=pcb.843063461322566&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/100068567594895/videos/1638718166986157?locale=ru_RU

https://www.facebook.com/100068567594895/videos/513704041404348?locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo/?fbid=861849512777294&set=pcb.861850039443908&locale=ru_RU

«Балауса» қыздар ұйымы

«Даналық ұстаздан» атты тәрбие сағаты, “Бәрі де ,Ана бір өзіңнен басталады, «Сіз білесіз бе?» тақырыбында танымдық шара өткізілді.

https://www.facebook.com/photo/?fbid=858191606476418&set=pcb.858191806476398&locale=ru_RU

<https://www.facebook.com/share/p/QLohhZbyos47YKx8/>

https://www.facebook.com/photo/?fbid=859661032996142&set=pcb.859662729662639&locale=ru_RU

Әлеуметтік педагог жұмысы. 2024- 2025 оқу жылы бойынша әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары жасалып,бекітілді.Жоспарға сәйкес айлық жоспарлар, бірлескен жұмыс жоспары, қамқорлықтағы оқушыларға арналған, өгей ата –анамен тұратын оқушыларға арналған , форма 4 есебіндегі оқушыларға арналған жоспар жасалып, жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді. Дәстүрлі Республикалық «Мектепке жол» қайырымдылық акциясы аясында мектеп- лицей директорының бұйрығымен комиссия мүшелері бекітіліп,жұмыс жоспары жасалды. Әлеуметтік қолдауды қажет ететін отбасындағы 19 оқушыға демеуші ата -аналар мен ұжым мүшелері тарапынан мектеп формасы мен оқу құралдарымен қамтамасыз етілді.

«Кеңес беру», «Қаржылай көмекті тіркеу», «Сараптамалық» журналдар арналды.

Оқушылардың отбасындағы жағдайын анықтау мақсатында сынып жетекшілермен бірлесе отырып,жеке оқушының әлеуметтік картасы жасақталды.

«Жалпыға бірдей міндетті оқу қоры» есебінен бір мезгіл ыстық тамақпен қамтылатын оқушылардың ата –аналарына «Egov» порталына оқушы құжаттарын енгізуге сынып жетекшілермен бірлесе отырып,түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Анықтама негізінде 76 оқушы қамтылды.

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2020жылғы 24 сәуірдегі №158бұйрығы,13 қосымшасын,2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысын басшылыққа ала отырып, «Жалпыға бірдей міндетті оқу қоры» есебінен әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушыларды қаржылай көмекпен қамту мақсатында комиссия мүшелерімен бірлесе жұмыс жүргізілді. Комиссия мүшелерінің шешімімен әлеуметтік қолдауды қажет ететін 250 оқушы 43400 (қырық үш мыңтөрт жүз) теңге қаржылай көмекпен қамтылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №598 бұйрығы,109 қосымшасын басшылыққа ала отырып,асхана қызметінің жұмыстарына тамақтану сапасын бақылау мақсатында мектеп-лицей директорының бұйрығымен комиссия мүшелері бекітілді. Қыркүйек айына екі рет асхана қызметін бақылау мақсатында комиссия мүшелерінің қатысуымен тамақтың сапасы, ас мәзірімен сәйкес берілуі қадағаланып, акт жасалды.Қазан айында ас блогы қызметінің жұмысын бақылауға комиссия мүшелері өз жұмыстарын жалғастырды.

Оқу жылының басында «Жалпыға бірдей міндетті оқу қоры» есебінен 1 - 4 сыныптан 762 оқушы бір мезгіл ыстық тамақпен қамтамасыз етілді.

Әлеуметтік қолдауды қажет ететін оқушылардың кітапханадан кітаппен қамтамасыз ету мақсатында сынып жетекшілермен,кітапханашылармен бірлесе отырып, жұмыстар

жүргізілді.

Ата – анасының қамқорлығынсыз қалған, өгей ата – анамен тұратын, форма 4 есебіндегі оқушылардың сабаққа күнделікті келуі қадағаланады, журналға тіркеліп отырылады.

Педагог-психолог жұмысы. - №377 бұйрық бойынша мұғалімдерге бірлескен жұмыс жасау қағидасына сәйкес түсіндіру жұмыстары жүргізілді;

Жыл бойы жүргізілетін психологиялық қолдау жұмыстарына сәйкес бірлескен жұмыстардың бұйрықтары (№748, 377, 506, 61) шығарылып, жоспарлары жасалды;

«Саналы ата-ана» тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді;
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0ieQc2f9pzxFvtpnNxaF6KdZ7Nyqu5W1cqW6EkbLbKuWvZpNAhGtdVC2BvsrsYzmtl&id=100068567594895

Келеңсіз жағдайлардың алдын алуға бағытталған профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыру: оқушыларға «Сенім жәшігі», «Сенім телефондары» туралы ақпарат беру жұмыстары жүргізілді;

Үйден оқитын, ЕББҚ оқушылардың жеке жоспарларына сәйкес түзете-дамыту жұмыстары жүргізілді;

Оқушыларға “Буллингсіз өмір” жобасына сәйкес түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Оқушыларға буллингке тап болғанда тиісті қабырғаларда QR коды бейнеленген парақтар лініп, сол QR арқылы әр оқушы өзінің жай-күйін, мәселесін, эмоциясын білдіре алатындығы жайында айтылды;

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0dnY51aBWstQBgdKGoGPJsK9JKCJpbKpyZBKPiNtLzWxKMzSub1arTtNQ2Xy7CRGdl&id=100068567594895

«Жарнаманың әсерлеріне бейімделу, тәуелділікке қарсы тұру дағдыларын қалай алуға болады?» тақырыбында оқушылармен психологиялық сағат жүргізілді;

мектеп-лицей бойынша «ерекше бақылауды қажет ететін оқушылар» анықталып, тізімі жасалды; <https://www.facebook.com/share/p/Nur7hTi3Fy8iMXjV/>

9,11-сыныптармен «Мен –жеке тұлғамын», «Сәтті өмірге бір қадам!» тренингі өткізілді;

Бақылауға (СРЕЗ) қатысушы 4,9 сынып оқушыларымен сынақ алдындағы бойындағы жағымсыз күйден арылуына психологиялық қолдау көрсетуге бағытталған жаттығулар мен кеңестер жүргізілді.

<https://www.facebook.com/100068567594895/videos/907891177864432/>

5-сыныптармен «Менің өмірімдегі қызықты сәттер» тренингі жүргізілді;

7-сыныптармен «Сен жалғыз емессің!» тренингі жүргізілді;

Ай сайын үлгерімі төмен, ерекше бақылау, мектепшілік бақылаудағы оқушылармен психологиялық сүйемелдеу жұмыстары жүргізілді;

8-сыныптармен «Менің өмірімдегі қызықты сәттер» тренингі өткізілді;

Жоғары сынып оқушыларына арналған "Дені сау ұрпақ" атты кездесу өтті
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02BvkdV7WQ9bbxi7cbN9fTSSLz6S9qVtANzWANkKw6fcYXxxnuRfvTq1Bdh7KA5UP7l&id=100068567594895

Оқушының оқу үлгерімін жақсарту, қызығушылығын арттыру мақсатында ата-аналарды психологиялық қолдау, көмек көрсету мақсатында ата-аналар мен педагогтарға психологиялық кеңестер берілді;

9-сыныптармен «Бүгінгі күннің мамандықтары» тақырыбында тренинг өтті;

10-сыныптармен «Менің құндылықтарым» тақырыбында жаттығулар жүргізілді;

11-сынып оқушыларымен "Мен жеке тұлғамын" тақырыбында психологиялық тренинг , «Бәрі менің қолыңда» түзету сабағы болып өтті.

<https://www.facebook.com/100068567594895/videos/513704041404348/>

«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жұмысы. «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының клуб басшысы мен ұйым мүшелерінің отырысы болып өтті. «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жұмыс жоспары құрылып, бекітілді. «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының клуб басшысы мен ұйым мүшелері жоспарымен танысып, толықтай өз ойларымен бөлісті. Тұжырымдалатын жұмыстар ұйым мүшелеріне бөлініп нақтыланды. «Парасатты азамат» бұрышы

йымдастырылды.

«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жоспарына сәйкес «Ел бүгіншіл, менікі ертеңгі шін» тақырыбында оқушылар арасында видеороликтер дайындалды. Оқушылар өздері идеоролик барысында түрлі рөлдерді сомдай отыра кейіпкерге еніп, жақсы және жаман қиыметтерді толық түсініп, сыбайлас жемқорлық жайында түсініктері кеңейді.

«Мектеп Парламенті» өзін – өзі басқару ұйымының жұмысы

«Мектеп Парламенті» оқушыларды өзін – өзі басқару ұйымының жылдық жұмыс жоспары жиналыс өткізілді. «Жас Ұлан» ұйымы мен Мектеп Парламенті өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен, Ұстаздар күні мерекесіне орай, лицей ұстаздарын таңертең есік ашынан қарсы алу рәсімі өтті. Мектепте білім алушылардың өзін-өзі басқару күнін өткізу және мектептегі өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру мектеп-лицейде “Дублер күні” өткізілді. “Жас Ұлан” және Мектеп Парламенті өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен 7-8 сыныптар арасында “Қос бұрымың өріліп” бұрымдылар байқауы өткізілді. “Жас Ұлан” және Мектеп Парламенті өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен “Дублер” күні аясында “Менің ағашқы ұстазым” портрет салу сайысы өткізілді. “Жас Ұлан” және Мектеп Парламенті өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен Ұстаздар күні мерекесіне қарсаңында “Дублер” күні өткізілді. “Дублер” күні барсында ұйым мүшелері ұстаздармен алмаса отырып, түрлі іс-шаралар өткізді.

10- сыныптар арасында “Quizizz” білімділер сайысы өткізілді.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1945902309247805&set=pcb.1945904209247615&locale=ru>

<https://www.facebook.com/akerke.tanybergenovna/videos/444144254900970?locale=ru> RU

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1962423150929054&set=pcb.1962423860928983&locale=ru>

<https://www.facebook.com/100068567594895/videos/1261088975133049?locale=ru> RU

<https://www.facebook.com/akerke.tanybergenovna/videos/549747147743979?locale=ru> RU

<https://www.facebook.com/akerke.tanybergenovna/videos/1633288504069303?locale=ru> RU

«Оқуға құштар мектеп» жобасы Кітапхананың жылдық жоспары жасалынып, жоспар бойынша жұмыстар атқарылды. Махмуд Қашқаридың туғанына 995 жыл толуына орай шара өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/76jyxAbZk9u1EojV/?mibextid=qi2Omg>

«Ғажайып әлемге саяхат» тақырыбында жайлы қызықты кітаптар мен балаларға арналған журналдар топтамаларын қызыға тамашалады.

<https://www.facebook.com/share/p/qLrRd2ZkJLvGw1mo/?mibextid=oFDknk>

«Шыңғыс ханның ұлы Жошы ханның туғанына 840 жыл» толуына орай танымдық сағаты өткізілді. <https://www.facebook.com/share/p/gCkwtUb2mt6KYrDs/?mibextid=oFDknk>

Т.Жүргеновтің туылғанына 125 жыл толуына орай «Темірбек Жүргенов – қазақ руханиятының жарық жұлдызы» тақырыбында кітап көрмесін ұйымдастырылды. <https://www.facebook.com/share/v/dbGUrAVbqvZ4YcBw/>

«Үзілісте кітап оқу» шарасы ұйымдастырылды. <https://www.facebook.com/share/NqWxTfmhnMjmxLYJ/?mibextid=oFDknk>

«Қазақ ханы Қасым ханның туғанына 580 жыл» толуына орай танымдық сағаты өткізілді. <https://www.facebook.com/share/p/SdzairUdo6qZvMtA>

«Тарихшы, философ Мұхаммед Дулати туғанына 525 жыл» толуына орай танымдық сағаты өткізілді. <https://www.facebook.com/share/v/WDHNCv5NZB9xKyeX>

2024-2025 қу жылында білім беру ұйымындағы 85 сыныпта білім алатын 2083 оқушыға жеке қауіпсіздік сабақтары апта сайын сынып сағаттарына 10 минут кіріктіріліп беріліп жатыр.

Үйірме жұмысы арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын арттыру мақсатында атқарылған жұмыстар туралы:

Балаларға қосымша білім беру-білім алушылардың білім алу қажеттіліктерін жан-

жақты қанағаттандыру мақсатында жүзеге асырылатын тәрбиелеу мен оқыту үрдісі, үздіксіз білім беру жүйесінің ажырамас бөлігі. Балаларға қосымша білім беру жүйесі салауатты өмір салтын қалыптастыру, жеке тұлғаны өздігінен дамыту, шығармашыл, дарынды балаларды анықтау, оларға қолдау көрсету және қабілеттіліктерін дамыту, өскелең ұрпақ тәрбиесіне және олардың дарындылығын дамытуға бағытталған.

Оқушылардың өз білімі мен шығармашылық қабілеттерін жетілдірудің негізгі формасы – үйірме екені белгілі. Осыған орай, жыл басында оқушылардың өзі қызығатын пәні мен қызығушылық дағдыларын жетілдіру мақсатында мектебімізде сабақтан тыс уақытта пәндік және секциялық үйірмелер ұйымдастырылып, түрлі деңгейде жұмыстар жүргізілуде.

Білім алушылардың рухани-адамгершілігін дамытуға бағытталған тәрбие жұмыстарына оқу, сабақтан тыс және қоғамдық маңызды жұмыстарын ұйымдастыру бойынша мектепте оқитын 2085 оқушының 1788 оқушы 85.7% түрлі үйірмелерге тартылған. Мектептегі үйірмелер саны - 58. Оның ішінде спорттық үйірме -18. Пәндік үйірме-26. Шығармашылық үйірме -12. Робототехника үйірмесі -1. Дебат үйірмесі -1.

Сонымен қатар, дене тәрбиесі пәнінен ақысыз негізде 18 спорттық үйірме (секция) ұйымдастырылып, оған 2-10 сынып оқушылары арасынан 850 бала қатысты. Атап айтқанда; «Шахмат» үйірмесіне- 70, «Волейбол» (қыз балалар)-80, «Қол добы» (қыз балалар)-105, «Қол добы» (ұл балалар)-35, «Дойбы»-80, «Баскетбол» (қыз)-80, «Баскетбол» (ұл)-110, «Волейбол»(ер)-80, «Волейбол»(қыз балалар)-80 «Футбол» (ер)-95, «Үстел теннисі» (қыз)-70, «Тоғыз құмалақ» -75, оқушы қатысты. Аталған үйірмелердің жоспары мен кестесі мектеп басшысымен бекітіліп жұмыстар жүргізілді. Мектептегі барлық үйірмелер кестеге сай жұмыс жасауда.

Сабақтан тыс уақытта оқушылар, мектептен бөлек Аудандық оқушылар үйі, Қорқыт Ата атындағы аудандық музыка мектебі мен спорт мектептеріне де қатысуда. Мысалы; Аудандық оқушылар үйіне-42 оқушы, оның ішінде; ән-18, математика-4, робототехника-7, қолөнер-12, домбыра-4 оқушы бар. Қорқыт Ата атындағы аудандық музыка мектебіне-110 оқушы бар. Сонымен қатар, «Тұлпар» стадионы мен спорт мектептеріндегі секцияларға, атап айтқанда; қазақша күреске-25 оқушы, грек-рим күресіне-20 оқушы, боксқа-22 оқушы, таэквондоға-15, ауыр атлетика- 3, футболға-44 т.б. Барлығы – 326 мектептен тыс үйірмелерге қатысады.

Үйірме мүшелері "Жасанды интеллект және сандық этика" жалпы білім беру ұйымдарында 9-11 сынып оқушылары арасында республикалық пікірсайыс турнирінің облыстық кезеңінде үздік ойын өрнегін көрсеткен білім ордамыздың шешен оқушыларынан құралған "Риторика" дебат клубының мүшелері белсенді қатысуда..

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0DQGxjfgoNVXkhDGVdRQyaA1eRbVo33CSVQfpZgr3nkBpNhw85Hg6x2rf7RANKyE5l&id=100068567594895

Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дамытуға бағытталған тәрбие жұмысы талапқа сай жүргізілген.

5 Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);

Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылы білім алушыларды мамандыққа бағдарлау және бейімалды қабілетін қалыптастыру үшін жоспарлы жұмыстар ұйымдастырылған. Бұл жұмыстар «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы

орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР – оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы, «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР – оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде жүргізілуде.

Бейінді оқытуды қолданбалы және элективті курстардың бағдарламаларын әдістемелік-бағдарламалық қолдау қамтамасыз етілген. Жоғары (бейінді) сыныптарды жинақтау үшін объективті негіз ретінде негізгі мектепті бітірушінің қорытынды білім беру рейтингісі жасалған. Бейінді оқыту, әр түрлі деңгейлі бағдарламаларды енгізу бойынша білім беру ұйымының қызмет перспективалық болжау және жоспарлау жұмыстары ұйымдастырылған.

Оқу жылында педагогикалық кеңесте білім алушылардың бейініне қарай сынып ашылуы күн тәртібіне қойылған, хаттамаланған. Оқушылардың таңдау және ата-аналарының өтініштері негізінде бейініне қарай 10-сынып 145 оқушы 5 сынып болып жасақталды. Үш сынып жаратылыстану-математика бағыты 89 оқушы, екі сынып қоғамдық гуманитарлық сынып 56 оқушы. 11-сынып 100 оқушы жаратылыстану-математикалық бағытта 76 оқушы үш сынып болып ашылса, қоғамдық-гуманитарлық бағытында 24 оқушымен бір сынып ашылған. Олардың таңдаған пәндеріне сәйкес білім алушыларды бейініне қарай топтастырылып, жаратылыстану бағытта бір сынып болды. Бағытқа сәйкес тереңдетілген және стандарттық деңгей бойынша сағаттар бөлінген.

Тереңдетілген және стандарттық деңгей бойынша сағаттар жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10Ә, 11А, 11Ә лицей сыныптарына берілді.

Пәндерге сәйкес сабақ кестесі жасалған. Сынып журналдарына талапқа сай толтырылған.

2022-2023 оқу жылында қыркүйек-желтоқсан аралығында «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР – оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен тереңдетілген деңгей бойынша жаратылыстану-математикалық бағытта 10-11 лицей сыныптарына 2 пәнге химия-биология бағытындағы сыныптарға химия мен биологияға 3 сағаттан, физика –математика бағытындағы сыныптарға физика мен географияға 3 сағаттан берілді.

Стандартты деңгей бойынша жаратылыстану-математикалық бағытта лицей 10-11 сыныптарына 1 сағаттан 1 пән кәсіпкерлік және бизнес негіздеріне берілді.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10ә, 11а, 11ә лицей сыныптарына:

11а сыныбына химия-3 сағат

11а сыныбына биология- 3 сағат

10ә, 11ә сыныптарына физика -3 сағат

10ә, 11ә сыныптарына география -3 сағат

10ә, 11а, 11ә сыныптарына кәсіпкерлік және бизнес негіздері -2 сағат берілді.

2022-2023 оқу жылының қаңтар айынан бастап «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР – оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен тереңдетілген деңгей бойынша жаратылыстану-математикалық бағытта 10-11 лицей сыныптарына 2 пәнге химия-биология бағытындағы сыныптарға химия мен биологияға 3 сағаттан, физика –математика бағытындағы сыныптарға физика мен географияға 3 сағаттан берілді.

Стандартты деңгей бойынша жаратылыстану-математикалық бағытта 10-11 лицей

сыныптарына 1 сағаттан 2 пәнге кәсіпкерлік және бизнес негіздері 1 сағат және құқық негіздеріне 1 сағат берілді

Қаңтар айында жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11 лицей сыныптар үшін:

11а сыныбына химия-3 сағат

11а сыныбына биология- 3 сағат

10ә,11ә сыныптарына физика -3 сағат

10ә, 11ә сыныптарына география -3 сағат

10ә, 11а, 11ә сыныптарына кәсіпкерлік және бизнес негіздері -1 сағат

10ә, 11а, 11ә сыныптарына құқық негіздері -1 сағат

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескерілген, бейінді оқытуды іске асыру талапқа сай жүргізілуде. Сабақ кестесі жасалған.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылы білім алушыларды мамандыққа бағдарлау және бейіналды қабілетін қалыптастыру үшін жоспарлы жұмыстар ұйымдастырылған. Бұл жұмыстар «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР – оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде жүргізілді.

Бейінді оқытуды қолданбалы және элективті курстардың бағдарламаларын әдістемелік-бағдарламалық қолдау қамтамасыз етілген. Жоғары (бейінді) сыныптарды жинақтау үшін объективті негіз ретінде негізгі мектепті бітірушінің қорытынды білім беру рейтингісі жасалған. Бейінді оқыту, әр түрлі деңгейлі бағдарламаларды енгізу бойынша білім беру ұйымының қызмет перспективалық болжау және жоспарлау жұмыстары ұйымдастырылған.

Оқу жылында педагогикалық кеңесте білім алушылардың бейініне қарай сынып ашылуы күн тәртібіне қойылған, хаттамаланған. Оқушылардың таңдау және ата-аналарының өтініштері негізінде бейініне қарай 10-сынып 95 оқушы жаратылыстану-математика бағытын таңдап төрт сынып жасақталған, 41 оқушы қоғамдық гуманитарлық бағытты таңдап екі сынып ашылған. 11-сынып 84 оқушы үш сыныпта жаратылыстану-математика бағытында болса, 54 оқушы екі сыныпта қоғамдық-гуманитарлық бағытында. Олардың таңдаған пәндеріне сәйкес білім алушыларды бейініне қарай топтастырылып, жаратылыстану бағытта бір сынып болды. Бағытқа сәйкес тереңдетілген және стандарттық деңгей бойынша сағаттар бөлінген.

Тереңдетілген және стандарттық деңгей бойынша сағаттар жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы барлық лицей және қалыпты 10-11 сыныптарға берілді.

Тереңдетілген деңгей бойынша жаратылыстану-математикалық бағытта 10-11 лицей және қалыпты сыныптарға 2 пән 3 сағаттан берілген. Химия-биология бағытындағы сыныптарға химия мен биология 3 сағат, физика –математика бағытындағы сыныптарға физика мен география 3 сағат.

Стандартты деңгей бойынша жаратылыстану-математикалық бағытта лицей және қалыпты 10-11 сыныптарға 2 пән 1 сағаттан берілген. 10б, 10в, 11а және 11б сыныптарына дүние жүзі тарихы мен құқық негіздері, ал қалған 10а, 10ә және 11ә сыныптарына кәсіпкерлік және бизнес негіздері мен графика және жобалау 1 сағат.

Тереңдетілген деңгей бойынша қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 11в сыныбына дүние жүзі тарихы мен география, 10г, 10д және 11г сыныптарына дүние жүзі тарихы мен құқық негіздері 2 сағаттан енгізілген.

Стандартты деңгей бойынша қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11 сыныптарға физика мен биология, 11 в сыныбына химия мен биология 2 сағаттан берілген.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-сыныптар үшін:

10а, 10б сыныптарына химия-3 сағат

10а, 10б сыныптарына биология- 3 сағат

10ә, 10в сыныптарына физика -3 сағат

10ә, 10в сыныптарына география -3 сағат

10а, 10ә сыныптарына кәсіпкерлік және бизнес негіздері -1 сағат

10а, 10ә сыныптарына графика және жобалау -1сағат

10б, 10в сыныптарына дүние жүзі тарихы -1 сағат

10б, 10в сыныптарына құқық негіздері -1 сағат

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-сыныптар үшін:

10г, 10д сыныптарына дүние жүзі тарихы -2 сағат

10г, 10д сыныптарына құқық негіздері -2 сағат

10г, 10д сыныптарына биология- 2 сағат

10г, 10д сыныптарына физика -2 сағат

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 11- сыныптар үшін:

11а, 11б сыныптарына химия-3 сағат

11а, 11ә, 11б сыныптарына биология- 3 сағат

11ә сыныбына физика -3 сағат

11ә сыныбына кәсіпкерлік және бизнес негіздері -1 сағат

11ә сыныбына графика және жобалау -1сағат

11а, 11б сыныптарына дүние жүзі тарихы -1 сағат

11а, 11б сыныптарына құқық негіздері -1 сағат

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 11- сыныптар үшін:

11в, 11г сыныптарына дүние жүзі тарихы -2 сағат

11г сыныбына құқық негіздері -2 сағат

11в сыныбына география -2 сағат

11в сыныбына химия – 2 сағат

11в, 11г сыныптарына биология- 2 сағат

11г сыныбына физика -2 сағат

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескерілген, бейінді оқытуды іске асыру талапқа сай жүргізілуде. Сабақ кестесі жасалған.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылында білім алушыларды мамандыққа бағдарлау және бейіналды қабілетін қалыптастыру үшін жоспарлы жұмыстар ұйымдастырылған. Бұл жұмыстар «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР – оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде жүргізілген.

Бейінді оқытуды қолданбалы және элективті курстардың бағдарламаларын әдістемелік-бағдарламалық қолдау қамтамасыз етілген. Жоғары (бейінді) сыныптарды жинақтау үшін объективті негіз ретінде негізгі мектепті бітірушінің қорытынды білім беру рейтингісі жасалған. Бейінді оқыту, әр түрлі деңгейлі бағдарламаларды енгізу бойынша білім беру ұйымының қызмет перспективалық болжау және жоспарлау жұмыстары ұйымдастырылған.

Оқу жылында педагогикалық кеңесте білім алушылардың бейініне қарай сынып ашылуы, оларға бөлінетін пәндер көлемі мен талабы қаралып, хаттамаланған. Оқушылардың

таңдау және ата-аналарының өтініштері негізінде бейініне қарай 10-сынып 102 оқушы жаратылыстану бағытын, 53 оқушы қоғамдық-гуманитарлық бағытын, ал 11-сынып 90 оқушы жаратылыстану-математикалық бағытын, 41 оқушы қоғамдық-гуманитарлық бағытын таңдаған..

Бағытқа сәйкес тереңдетілген және стандарттық деңгей бойынша сағаттар бөлінді.

Пәндерге сәйкес сабақ кестесі жасалған. Сынып журналдарына талапқа сай толтырылған.

Тереңдетілген деңгей бойынша жаратылыстану-математикалық бағытта 10-11 лицей және қалыпты сыныптарға 2 пән 3 сағаттан берілген. Химия-биология бағытындағы сыныптарға химия мен биология 3 сағат, физика –математика бағытындағы сыныптарға физика мен география 3 сағат, биология-география бағытындағы 10-сыныпқа биология мен географиядан 3 сағат.

Стандартты деңгей бойынша жаратылыстану-математикалық бағытта лицей және қалыпты 10-11 сыныптарға 2 пән 1 сағаттан берілген. 10г, 11б және 11в сыныптарына дүние жүзі тарихы мен құқық негіздері, ал қалған 10-11 сыныптарға кәсіпкерлік және бизнес негіздері мен графика және жобалау 1 сағат.

Тереңдетілген деңгей бойынша қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11 сыныптарға дүние жүзі тарихы мен құқық негіздері 2 сағаттан енгізілген.

Стандартты деңгей бойынша қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11 сыныптарға физика мен биология 2 сағаттан берілген.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-сыныптар үшін:

10а, 10б сыныптарына химия-3 сағат

10а, 10б сыныптарына биология- 3 сағат

10ә, 10в сыныптарына физика -3 сағат

10ә, 10в, 10г сыныптарына география -3 сағат

10а, 10ә, 10б, 10в сыныптарына кәсіпкерлік және бизнес негіздері -1 сағат

10а, 10ә, 10б, 10в сыныптарына графика және жобалау -1 сағат

10г сыныбына дүние жүзі тарихы -1 сағат

10г сыныбына құқық негіздері -1 сағат

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-сыныптар үшін:

10 д сыныбына дүние жүзі тарихы -2 сағат

10 д сыныбына құқық негіздері -2 сағат

10д, 10г сыныптарына биология- 2 сағат

10д, 10г сыныптарына физика -2 сағат

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 11- сыныптар үшін:

11а, 11б сыныптарына химия-3 сағат

11а, 11б сыныптарына биология- 3 сағат

11ә, 11в сыныптарына физика -3 сағат

11ә, 11в сыныптарына география -3 сағат

11б, 11в сыныптарына дүние жүзі тарихы -2 сағат

11б, 11в сыныптарына құқық негіздері -2 сағат

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 11- сыныптар үшін:

11г, 11д сыныптарына дүние жүзі тарихы -2 сағат

11г, 11д сыныптарына құқық негіздері -2 сағат

11г, 11д сыныптарына биология- 2 сағат

11г, 11д сыныптарына физика -2 сағат

Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында оқу жылында білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескерілген, бейінді оқытуды іске асыру талапқа сай жүргізілген. Сабақ кестесі жасалған.

7 Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі);

Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында мектеп бойынша психологиялық - медициналық консультация тексеруінен өткен қорытындысына сәйкес барлығы 37 ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылды. Оның ішінде 3 оқушы денсаулығына байланысты үйден білім алды, 1 оқушы арнайы білім беру бағдарламасы арқылы білім алса, 2 оқушы жалпы білім беретін бағдарлама бойынша оқытылды. 34 оқушы жалпы мектепте оқытылды. Мектеп партасында отырған 7 оқушы диагнозы бойынша бейімделген білім беру бағдарламалары арқылы білім алды.

Атап айтқанда;

1. «Психикалық дамуының тежелуі, Сөйлеу тілінің III-деңгейлі бұзылысы» категориясындағы Жандос Диас 2 сынып оқушысына ПМПК мекемесінің қорытындысы бойынша «Психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған білім беру бағдарламасымен оқу» ұсынылған. Жеке оқу жоспары және бағдарлама жасау арқылы бейімделген білім беру тапсырмасымен оқу» ұсынылған. Берілген ұсыныс бойынша оқушыға арнайы маман тарапынан төменде көрсетілген бұйрық бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспары арналды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «5» ақпандағы №51 бұйрығына 61-қосымшасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына №606 қосымша сүйене отыра оқушыға күнтізбелік тақырыптық жоспарда 68 сағат, аптасына 2 сағат 1 оқу жылына арналды.

2. «Психикалық дамуының тежелуі» категориясындағы Нұрбай Жігер 2 сынып оқушысына ПМПК мекемесінің қорытындысы бойынша «Психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған білім беру бағдарламасымен оқу» ұсынылған. Жеке оқу жоспары және бағдарлама жасау арқылы бейімделген білім беру тапсырмасымен оқу» ұсынылған. Берілген ұсыныс бойынша оқушыға арнайы маман тарапынан төменде көрсетілген бұйрық бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспары арналды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «5» ақпандағы №51 бұйрығына 61-қосымшасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына №606 қосымша сүйене отыра оқушыға күнтізбелік тақырыптық жоспарда 68 сағат, аптасына 2 сағат 1 оқу жылына арналды.

3. «Психикалық дамуының тежелуі» категориясындағы Айбек Нариман 2 сынып оқушысына ПМПК мекемесінің қорытындысы бойынша «Психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған білім беру бағдарламасымен оқу» ұсынылған. Жеке оқу жоспары және бағдарлама жасау арқылы бейімделген білім беру тапсырмасымен оқу» ұсынылған. Берілген ұсыныс бойынша оқушыға арнайы маман тарапынан төменде көрсетілген бұйрық бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспары арналды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «5» ақпандағы №51 бұйрығына 61-қосымшасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына №606 қосымша сүйене отыра оқушыға күнтізбелік тақырыптық жоспарда 68 сағат, аптасына 2 сағат 1 оқу жылына арналды.

4. «Психикалық дамуының тежелуі» категориясындағы Рахмет Азамат 3 сынып оқушысына ПМПК мекемесінің қорытындысы бойынша Сөйлеу тілінің III-деңгейлі бұзылысы «Психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған білім беру бағдарламасымен оқу» ұсынылған. Жеке оқу жоспары және бағдарлама жасау арқылы бейімделген білім беру тапсырмасымен оқу» ұсынылған. Берілген ұсыныс бойынша оқушыға арнайы маман тарапынан төменде көрсетілген бұйрық бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспары арналды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «5» ақпандағы №51 бұйрығына 61-қосымшасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына №606 қосымша сүйене отыра оқушыға күнтізбелік тақырыптық жоспарда 68 сағат, аптасына 2 сағат 1 оқу жылына арналды.

5.«Психикалық дамуының тежелуі» категориясындағы Елеусізова Бибінұр 7 сынып оқушысына ПМПК мекемесінің қорытындысы бойынша Жеке оқу жоспары және бағдарлама жасау арқылы бейімделген білім беру тапсырмасымен оқу» ұсынылған. Берілген ұсыныс

бойынша оқушыға арнайы маман тарапынан төменде көрсетілген бұйрық бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспары арналды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы «20» қыркүйектегі №469 бұйрығына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына №606 қосымша сүйене отыра оқушыға күнтізбелік тақырыптық жоспарда 68 сағат, аптасына 2 сағат 1 оқу жылына арналады.

6.«Психикалық дамуының тежелуі» категориясындағы Қашқынбай Еркебұлан 5 сынып оқушысына ПМПК мекемесінің қорытындысы бойынша Жеке оқу жоспары және бағдарлама жасау арқылы бейімделген білім беру тапсырмасымен оқу» ұсынылған. Берілген ұсыныс бойынша оқушыға арнайы маман тарапынан төменде көрсетілген бұйрық бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспары арналды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы «20» қыркүйектегі №469 бұйрығына

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына №606 қосымша сүйене отыра оқушыға күнтізбелік тақырыптық жоспарда 68 сағат, аптасына 2 сағат 1 оқу жылына арналады.

7. «Психикалық дамуының тежелуі» категориясындағы Тасболат Нұртас 3 сынып оқушысына ПМПК мекемесінің қорытындысы бойынша Сөйлеу тілінің III-деңгейлі бұзылысы «Психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған білім беру бағдарламасымен оқу» ұсынылған. Жеке оқу жоспары және бағдарлама жасау арқылы бейімделген білім беру тапсырмасымен оқу» ұсынылған. Берілген ұсыныс бойынша оқушыға арнайы маман тарапынан төменде көрсетілген бұйрық бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспары арналды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «5» ақпандағы №51 бұйрығына 61-қосымшасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына №606 қосымша сүйене отыра оқушыға күнтізбелік тақырыптық жоспарда 68 сағат, аптасына 2 сағат 1 оқу жылына арналды.

Қалған 11 оқушы олар:

1. «Симптоматическая фональная эпилепсия. Психикалық дамуы тежелуі» 2 оқушы,
2. «Есту қабілеті нашар» категориясы бойынша 1 оқушы,
3. «Көру қабілетінің бұзылысы, нашар көретін» категориясы бойынша 6 оқушы.
4. «Тірек-қимыл қозғалыс аппаратының бұзылысы» категориясы бойынша 2 сынып оқушы
ҚР оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 53-қосымшасына сәйкес жалпы білім беретін бағдарлама бойынша оқытылды.

2022-2023 оқу жылында 3 оқушы **үйден** оқытылды.

1 сынып оқушысы Мүкесін Муслим «Н66.1 Хронический туботимпанальный гнойный средний» диагнозымен үйден оқытылды. ҚР оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 53-қосымшасына сәйкес жалпы білім беретін бағдарлама бойынша оқытылды.

3 сынып оқушысы Шыңғысқызы Айару «G80.2 Детская гемиплегия тяжелой степени. Симптоматические инфантильные спазмы. Эпилептическая энцефалопатия. Задержка психоречевого развития» диагнозымен үйден оқытылды. ҚР БЖҒ министрінің 2022 жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрығының өзгеріс енгізілген ҚР БЖҒ министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 4-қосымшасындағы 9 тарауына сәйкес бекітілген үлгілік оқу жоспары бойынша арнайы бағдарламасымен оқытылды.

5 сынып оқушысы Никсонұлы Самұрат «С92.0 Острый миелоидный лейкоз. Жетел миелоидты лейкоз» диагнозымен үйден оқытылды. «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» ҚР БЖҒ министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 53-қосымшасына сәйкес жалпы білім беретін бағдарлама бойынша оқытылды.

Гимаратымыздың сыртында пандус, шақыру қоңырауы қондырылған. Тактильді жолдар, арнайы әжетханасы бар. Көру қабілетінің зақымдалуы: нашар көретін 1 оқушы көру қабілеті бұзылған балаларға арналған жұмыс дәптерімен қамтылды. Арнайы мамандармен (дефектолог, логопед), «Логопед кабинеті», «Инклюзивті қолдау кабинетімен»

қамтылған.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесі талапқа сай ұйымдастырылған.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында мектеп бойынша психологиялық - медициналық консультация тексеруінен өткен қорытындысына сәйкес барлығы 34 ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылды. Оның ішінде 4 оқушы денсаулығына байланысты үйден білім алды, 1 оқушы арнайы білім беру бағдарламасы арқылы білім алса, 3 оқушы жалпы білім беретін бағдарлама бойынша білім алды. 30 оқушы жалпы мектепте оқытылды. Мектеп партасында отырған 7 оқушы диагнозы бойынша бейімделген білім беру бағдарламаларымен оқытылды.

Атап айтқанда;

1. «Психикалық дамуы тежелген» категориясы бойынша категориясы бойынша 2 сынып оқушысы Ақтан Айша-Бибі ПМПК ұсынысы бойынша «Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту» ұсынылды. Арнайы маман оқушыға «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі-МЖМБС)(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»(ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы); ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығына сүйене отыра күнтізбелік тақырыптық жоспар арналды

2. «Психикалық дамуы тежелген, мінез-құлық қиындығы» категориясы бойынша 3 сынып оқушысы Айбек Нариман ПМПК ұсынысы бойынша «Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту» ұсынысымен «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі-МЖМБС)(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»(ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы); ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығына сүйене отыра күнтізбелік тақырыптық жоспар арналды.

3. «Психикалық дамуы тежелген, мінез-құлық қиындығы» категориясы бойынша 3 сынып оқушысы Жандос Диас ПМПК ұсынысы бойынша «Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту» ұсынысымен «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі-МЖМБС)(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»(ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы); ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығына сүйене отыра күнтізбелік тақырыптық жоспар арналды

4. «Психикалық дамуы тежелген, мінез-құлық қиындығы» категориясы бойынша 3 сынып оқушысы Нұрбай Жігер ПМПК ұсынысы бойынша «Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту» ұсынысымен «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі-МЖМБС)(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»(ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы); ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығына сүйене отыра күнтізбелік

тақырыптық жоспар арналды

5. «Психикалық дамуы тежелген, Жалпы сөйлеу тілінің дамымауының 3-деңгейлі бұзылысы» категориясы бойынша 4 сынып оқушысы Рахмет Азамат ПМПК ұсынысы бойынша «Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту» ұсынысымен «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі-МЖМБС)(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»(ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы); ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығына сүйене отыра күнтізбелік тақырыптық жоспар арналды

6. «Психикалық дамуы тежелген, Жалпы сөйлеу тілінің дамымауының 3-деңгейлі бұзылысы» категориясы бойынша 4 сынып оқушысы Тасболат Нұртас ПМПК ұсынысы бойынша «Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту» ұсынысымен «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі-МЖМБС)(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»(ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы); ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығына сүйене отыра күнтізбелік тақырыптық жоспар арналды

7. «Психикалық дамуы тежелген Көру қабілетінің бұзылысы: Нашар көретін» категориясы бойынша 0 сынып оқушысы Мырзалы Айман Мад сыныбында мдо және тәрбиелеудің бейімделген (қысқартылған) оқу бағдарламасы бойынша оқытылды.

Қалған 10 оқушы жалпы білім беретін бағдарлама бойынша оқытылды.

Олар:

1. «Көру қабілетінің бұзылысы, нашар көретін» категориясы бойынша 6 оқушы,
2. «Психикалық дамуы тежелуі» категориясы бойынша 2 оқушы,
3. «Тірек-қимыл қозғалыс аппаратының бұзылысы» категориясы бойынша 1 оқушы
4. «Есту қабілеті нашар» категориясы бойынша 1 оқушы ҚР оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 53-қосымшасына сәйкес жалпы білім беретін бағдарлама бойынша оқытылды.

2023-2024 оқу жылында 4 оқушы денсаулығына байланысты **үйден** оқыды.

5 сынып оқушысы Дүйшембек Айда, «Соматикалық сырқат түрі» диагнозымен үйден оқытылды. Оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР БЖҒ министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыз №365 бұйрығының 55-қосымшасына сәйкес бекітілген үлгілік оқу жоспары бойынша жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылды.

1 сынып оқушысы Самат Амина, «Соматикалық сырқат түрі» диагнозымен үйден оқытылды. ҚР БЖҒ министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 27-қосымшасына сәйкес бекітілген үлгілік оқу жоспары бойынша жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылды.

3 сынып оқушысы Сейілхан Ақниет «соматикалық сырқат түрі» Е10.7 Инсулинзависимый сахарный диабет с множественными осложнениями диагнозымен үйден оқытылды. ҚР БЖҒ министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 27-қосымшасына сәйкес бекітілген үлгілік оқу жоспары бойынша жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылды.

4 сынып оқушысы Шыңғысқызы Айару «Тірек қимыл аппаратының бұзылысы, Жалпы сөйлеу тілінің дамымауының 2-деңгейлі бұзылысы, Психикалық дамуы тежелген, Соматикалық сырқат түрі» категориясы бойынша» диагнозымен үйден оқытылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына

ҚР БЖҒ министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 4-қосымшасындағы 9-тарауына енгізілген өзгерістеріне сәйкес бекітілген үлгілік оқу жоспары бойынша арнайы бағдарламасымен оқытылды.

Арнайы мамандармен (дефектолог, логопед) логопед кабинеті және «Инклюзивті қолдау кабинетімен» қамтылған. Ғимаратымыздың сыртында пандус, шақыру қоңырауы қондырылған. Тактильді жолдар, арнайы әжетханасы бар. Көру қабілетінің зақымдалуы: нашар көретін 2 оқушы көру қабілеті бұзылған балаларға арналған үлкейтілген шрифтелген оқулық пен жұмыс дәптерімен қамтылды.

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесі талапқа сай ұйымдастырылып жүргізілуді.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылында мектеп бойынша психологиялық - медициналық консультация тексеруінен өткен қорытындысына сәйкес барлығы 30 ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылды. Оның ішінде 3 оқушы денсаулығына байланысты үйден білім алса, 27 оқушы жалпы мектепте оқытылды. Мектеп партасында отырған 13 оқушы диагнозы бойынша бейімделген білім беру бағдарламаларымен оқытылды.

Атап айтқанда;

8. «Психикалық дамуы тежелген» категориясы бойынша категориясы бойынша 3 сынып оқушысы Ақтан Айша-Бибі ПМПК ұсынысы бойынша «Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту» ұсынылды. Арнайы маман оқушыға «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі-МЖМБС)(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»(ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы);ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығына сүйене отыра күнтізбелік тақырыптық жоспар арналды

9. «Психикалық дамуы тежелген, мінез-құлық қиындығы» категориясы бойынша 4 сынып оқушысы Айбек Нариман ПМПК ұсынысы бойынша «Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту» ұсынысымен «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі-МЖМБС)(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»(ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы); ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығына сүйене отыра күнтізбелік тақырыптық жоспар арналды.

10. «Психикалық дамуы тежелген, мінез-құлық қиындығы» категориясы бойынша 4 сынып оқушысы Жандос Диас ПМПК ұсынысы бойынша «Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту» ұсынысымен «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі-МЖМБС)(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»(ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы); ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығына сүйене отыра күнтізбелік тақырыптық жоспар арналды

11. «Психикалық дамуы тежелген, мінез-құлық қиындығы» категориясы бойынша 4 сынып оқушысы Нұрбай Жігер ПМПК ұсынысы бойынша «Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту» ұсынысымен «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың,

бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі-МЖМБС)(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»(ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы); ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығына сүйене отыра күнтізбелік тақырыптық жоспар арналды

12. «Психикалық дамуы тежелген» категориясы бойынша 5 сынып оқушысы Рахмет Азамат ПМПК ұсынысы бойынша «Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту» ұсынысымен «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі-МЖМБС)(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»(ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы); ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығына сүйене отыра күнтізбелік тақырыптық жоспар арналды

13. «Психикалық дамуы тежелген» категориясы бойынша 3 сынып оқушысы Тасболат Нұртас ПМПК ұсынысы бойынша «Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту» ұсынысымен «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі-МЖМБС)(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»(ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы); ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығына сүйене отыра күнтізбелік тақырыптық жоспар арналды

14. «Психикалық дамуы тежелген» категориясы бойынша 3 сынып оқушысы Изатулла Іңкәр ПМПК ұсынысы бойынша «Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту» ұсынысымен «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі-МЖМБС)(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»(ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы); ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығына сүйене отыра күнтізбелік тақырыптық жоспар арналды

15. «Психикалық дамуы тежелген, Жалпы сөйлеу тілі дамымауының 2-деңгейлі бұзылысы» категориясы бойынша 1 сынып оқушысы Еркін Тоқтар ПМПК ұсынысы бойынша «Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту» ұсынысымен «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі-МЖМБС)(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»(ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы); ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығына сүйене отыра күнтізбелік тақырыптық жоспар арналды

16. «Көру қабілетінің зақымдануы: нашар көретін, Соматикалық сырқат түрі, Психикалық дамуы тежелген» категориясы бойынша 1 сынып оқушысы Мырзалы Айман ПМПК ұсынысы бойынша «Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту» ұсынысымен «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға

міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі-МЖМБС)(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»(ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы); ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығына сүйене отыра күнтізбелік тақырыптық жоспар арналды

17. «Психикалық дамуы тежелген, мінез-құлық қиындығы» категориясы бойынша 2 сынып оқушысы Қаразым Нұрислам ПМПК ұсынысы бойынша «Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту» ұсынысымен «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі-МЖМБС)(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»(ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы); ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығына сүйене отыра күнтізбелік тақырыптық жоспар арналды

18. «Психикалық дамуы тежелген» категориясы бойынша 4 сынып оқушысы Құлшар Айдын ПМПК ұсынысы бойынша «Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту» ұсынысымен «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі-МЖМБС)(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»(ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы); ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығына сүйене отыра күнтізбелік тақырыптық жоспар арналды.

19. «Көру қабілетінің бұзылысы» категориясы бойынша Жылқайдар Мерерт 6 сынып оқушысы. Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту ұсынылған.

20. «Көру қабілетінің бұзылысы» категориясы бойынша Рзағазы Мансұр 7 сынып оқушысы. Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту ұсынылған.

Қалған 5 оқушы жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылуда. Олар:

1. «Көру қабілетінің бұзылысы, нашар көретін» категориясы бойынша 3 оқушы,
2. «Тірек-қимыл қозғалыс аппаратының бұзылысы» категориясы бойынша 1 оқушы,
3. «Есту қабілеті нашар» категориясы бойынша 1 оқушы «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР БЖҒ министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен ҚР Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 23 қазан №323 бұйрығының 55-қосымшасына сәйкес бекітілген үлгілік оқу жоспары бойынша жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылды.

2024-2025 оқу жылында 3 оқушы денсаулығына байланысты үйден оқыды.

9 сынып оқушысы Палманов Ерқанат «Соматикалық сырқат түрі» диагнозымен үйден оқытылды. Оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР БЖҒ министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен ҚР Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 23 қазан №323 бұйрығының 55-қосымшасына сәйкес бекітілген үлгілік оқу жоспары бойынша жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылды.

2 сынып оқушысы Самат Амина, «Соматикалық сырқат түрі» диагнозымен үйден оқытылды. ҚР БЖҒ министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 23 қазан №323 бұйрығының 53 қосымшасына сәйкес бекітілген үлгілік оқу жоспары бойынша жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылды.

4 сынып оқушысы Сейілхан Ақниет «соматикалық сырқат түрі» Е10.7 Инсулинзависимый сахарный диабет с множественными осложнениями диагнозымен үйден оқытылды. ҚР БЖҒ министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 23 қазан №323 бұйрығының 53 қосымшасына сәйкес бекітілген үлгілік оқу жоспары

	бойынша жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылды. Арнайы мамандармен (дефектолог, логопед) логопед кабинеті және «Инклюзивті қолдау кабинетімен» қамтылған. Ғимаратымыздың сыртында пандус, шақыру қоңырауы қондырылған. Тактильді жолдар, арнайы әжетханасы бар. Көру қабілетінің зақымдалуы: нашар көретін 1 оқушы көру қабілеті бұзылған балаларға арналған үлкейтілген шрифтелген оқулық пен жұмыс дәптерімен қамтылды. Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесі талапқа сай ұйымдастырылып жүргізілуде.
8	ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері қоса беріледі) Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен, «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 6-қосымшасымен 5-9 қалыпты сыныптарға, 19-қосымшасымен 5-9 лицей сыныптарға, 85-қосымшасымен жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 қалыпты сыныптарға, 27-қосымшасымен жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 лицей сыныптарға, 86-қосымшасымен қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11 қалыпты сыныптарға, «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 16-қосымшасымен 5-9 сыныптардың лицей сыныптарына, 39-қосымшасымен жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 қалыпты сыныптарға, 38-қосымшамен қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11 қалыпты сыныптарға, 24-қосымшамен жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 лицей сыныптарға қосымша сағаттар бөлінді. Вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Апталық жүктемеге сәйкес сабақ кестесі жасалған. Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті орындалған. 2022-2023 оқу жылының I жарты жылдығында барлық вариативтік сағат саны-207,5: 1-4 сыныптар бойынша -33 сағат; 5-9 сыныптар бойынша- 117,5 сағат; 10-11 сыныптар бойынша 57 сағат бөлінген. Осыған сәйкес дамытудың негізгі мақсаттарын іске асыру үшін оқушылардың білімін дамытатын және тереңдететін курстар енгізілген: 1-4 сыныптар: вариативтік бөліктен логикалық ойлаудың бастапқы әдістерін игеру үшін: 1-4 сыныптарда математика пәнінен «Натурал сан» және 3г сыныбында үйден оқитын оқушыға 2 сағат «Түзету сабағы» берілген. Лицей сыныптарына лицейлік курстардан барлығы 63 сағат, 13 лицей сыныбына (5а, 5ж, 6а, 6ж, 7а, 7ә, 8а, 8ә, 9а, 9ә, 10ә, 11а, 11ә) математика (5-11 сыныптар барлығы 13 сағат), биология (7-11 сыныптар барлығы 7 сағат), жаратылыстану (5-6 сыныптар барлығы 6 сағат), химия (7-11 сыныптар барлығы 4 сағат), физика (7-11 сыныптар барлығы 6 сағат), ағылшын тілі (5-9 сыныптарға барлығы 10 сағат), роботехника (5-11 сыныптарға барлығы 13 сағат), ағылшын тілінде оқыту бойынша физика (10-11 сыныптарға барлығы 2 сағат), информатика (10 сыныпқа барлығы 1 сағат), биология (10 сыныпқа барлығы 1 сағат) пәндеріне берілген. Таңдау курстары бойынша 7-9 сыныптар аралығында лицей сыныптарына (барлығы 6 сыныпқа, 7а, 7ж, 8а, 8ә, 9а, 9ә лицей сыныптарына) 6 сағаттан берілген.

Жаһандық құзіреттілік, спорттық ойындар, элективті курстар бойынша 5-8 сыныптар жаһандық құзіреттіліктен 0,5 сағаттан барлығы 15,5 сағат және 5-9 сыныптардың ішіндегі лицей сыныптарына спорттық ойындарға 1 сағаттан барлығы 10 сағат және 9А, 9Ә лицей сыныптарына элективті курс есебінен биология 1 сағат, химиядан 1 сағат. 9-сыныптарға жаһандық құзіреттіліктен Дінтануға 1 сағаттан барлығы 6 сағат, 10-сыныптарға жаһандық құзіреттілікке 1 сағаттан барлығы 5 сағат, 10-сыныптарға элективті курс есебінен 1 сағаттан барлығы 5 сағат АӘД-ға, 11-сыныптарға Кәсіпкерлік және бизнес негіздерінен 1 сағаттан барлығы 4 сағат берілген.

2022-2023 оқу жылының ІІ жарты жылдығында барлық вариативтік сағат саны-183,5:

1-4 сыныптар бойынша -33 сағат;

5-9 сыныптар бойынша- 99,5 сағат;

10-11 сыныптар бойынша-51 сағат бөлінген.

2023 жылдың қаңтар айынан бастап Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 16-қосымшасымен 5-9 сыныптардың лицей сыныптарында, 39-қосымшасымен жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 қалыпты сыныптарда, 38-қосымшамен қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11 қалыпты сыныптарда, 24-қосымшамен жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 лицей сыныптарда сағаттар санында өзгерістер болды.

Лицей сыныптарына лицейлік курстардан барлығы 63 сағат, 13 лицей сыныбына (5а, 5ж, 6а, 6ж, 7а, 7ә, 8а, 8ә, 9а, 9ә, 10а, 11а, 11ә) өзгеріссіз қалды.

Таңдау курстары бойынша 7-9 сыныптар аралығында лицей сыныптарына (барлығы 6 сыныпқа, 7а, 7ж, 8а, 8ә, 9а, 9ә лицей сыныптарына) 6 сағаттан 3 сағатқа қысқартылды. Математика (2 сағат), орыс тілі (8 сағат), биология (5 сағат), география (3 сағат). 10-11 сыныптардағы 10а, 11а, 11ә лицей сыныптарына (барлығы 3 сыныпқа) 4 сағат қалдырылды. Математика (2 сағат), орыс тілі (1 сағат), биология (3 сағат), география (3 сағат), физика (3 сағат).

Жаһандық құзіреттілік, спорттық ойындар бойынша өзгеріссіз қалды. **Элективті курстар бойынша** 10-11 сыныптарға элективті курс есебінен лицей сыныптарында өзгеріссіз 10-сыныптарда АӘД (5 сағат) және 11а сыныбына биологияға (1 сағат), 11ә сыныбына информатикаға (ағылшын тілінде оқыту-1 сағат). Қалыпты сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағытта 1 сағаттан қосылып 10а, 10б сыныптарына биологияға 2 сағат берілді. Қалыпты сыныптардағы қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11 сыныптардан құқық негіздері, дүниежүзі тарихы пәндері қысқарды (6 сағат).

Оқу бағдарламасында негізгі компонент толығымен сақталған. Оқу жұмыс жоспарларының тұлғалық-бағдарланған компоненті оқушылардың қызығушылықтарын зерттеуді ұйымдастыруға мүмкіндік берілген.

Вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Апталық жүктемеге сәйкес сабақ кестесі жасалған. Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті орындалған.

Қорытынды: 2022-2023оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстары ұйымдастырылған. Сабақ кестелері жасалып, бекітілген.

Бағалау нәтижесі: **2023-2024 оқу жылында** «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 2023 жылғы 5 шілдедегі № 199 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту

министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 16-қосымшасымен 5-9 сыныптардың лицей сыныптарында, 13-қосымшасымен 5-9 сыныптардың қалыпты сыныптарында, «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығы үлгілік оқу жоспарларының 1-қосымшасы 1-4 сыныптарда, 12-қосымшасы жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 қалыпты сыныптарда, 11-қосымшасы қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11 қалыпты сыныптарда, жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 лицей сыныптарда 17-қосымшалар бойынша сағаттар бөлінді. Таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары (өзгерістер енгізілген бұйрықтармен) басшылыққа алып жасалған. Вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Апталық жүктемеге сәйкес сабақ кестесі жасалған. Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті орындалған.

2023-2024 оқу жылында барлық вариативтік сағат саны-300,5:

1-4 сыныптар бойынша -41 сағат;

5-9 сыныптар бойынша-182,5 сағат;

10-11 сыныптар бойынша-77 сағат бөлінген.

1-4 сыныптар: 1-4 сыныптарға логикалық ойлаудың бастапқы әдістерін игеру үшін: 1-4 сыныптарда математика пәнінен «математика және логика» және «Математика шыңы» курстарына вариативтік бөліктен 1 сағаттан берілген. 2-сыныптарға қазақ тілі курсына вариативтік бөліктен 1 сағаттан «Әдебиет әлемі» және 4-сыныбындағы үйден оқитын оқушыға 2 сағат «Түзету сабағы» берілген.

2023-2024 оқу жылына бастауыш сыныбы пәндік үлгерімі бойынша 5 «А» сыныбы және бастауыш сыныбы мұғалімдерінің пікірі ескеріле отырып 5 «З» сыныбы лицей сыныптары болып ашылып, жинақталды. 2023-2024 оқу жылында барлығы 13 лицей сыныптары (5а, 5з, 6а, 6ж, 7а, 7ж, 8а, 8ж, 9а, 9ә, 10а, 10ә, 11ә) болды.

Лицей компоненті бойынша бейіндік пәндерді тереңдетіп оқыту үшін факультативтер және оқушылардың таңдауы бойынша қосымша курстарға (лицей сағаттары) 5-6, 8-9 сыныптарға 5 сағаттан, 7 және 10-11 сыныптарға 4 сағаттан берілген. Барлығы 13 сыныпқа (5а, 5з, 6а, 6ж, 7а, 7ж, 8а, 8ж, 9а, 9ә, 10а, 10ә, 11ә) 60 сағат.

Лицей сыныптарында математикаға (5-11 сыныптар барлығы 13 сағат), биологияға (7-11 сыныптар барлығы 7 сағат), жаратылыстануға (5-6 сыныптар барлығы 5 сағат), химияға (7-11 сыныптар барлығы 4 сағат), физикаға (7-11 сыныптар барлығы 6 сағат), ағылшын тілі (5-9 сыныптарға барлығы 10 сағат), роботехника (5-11 сыныптарға барлығы 15 сағат) пәндеріне беріліп отыр.

Таңдау курстарына 7-9 сыныптар аралығында барлық сыныптарға (барлығы 23 сыныпқа) 3 сағаттан 69 сағат берілген. Математика (22 сағат), биология (6 сағат), география (21 сағат), қазақ тілі (14 сағат), абайтану (2 сағат), алаштану (3 сағат), ағылшын (1 сағат) пәндеріне беріліп отыр.

Жаһандық құзіреттілікке 5-8 сыныптар жаһандық құзіреттіліктен 0,5 сағаттан барлығы 16,5 сағат, 9-сыныптарға жаһандық құзіреттіліктен дінтануға 1 сағаттан барлығы 7 сағат, 10-11 сыныптарға жаһандық құзіреттіліктен 1 сағаттан барлығы 11 сағат беріліп отыр.

Спорттық ойындарға 5-11 сыныптардың ішіндегі лицей сыныптарына спорттық ойындарға 1 сағаттан барлығы 51 сағат беріліп отыр.

Элективті курстарға 9-11 сыныптарға биологияға 5 сағат, математикаға 4 сағат, барлығы 9 сағат беріліп отыр.

Лекция сағаттарына 2023-2024 оқу жылында 1500 сағаттан барлығы 34 аптаға 1496 сағат берілді. 7-11 сыныптардан 7 магистр және педагог-зерттеуші мұғалімге математикаға-8 сағат, биологияға-18 сағат, химияға-6 сағат, физикаға-8 сағат, информатика (4 сағат) пәндеріне барлығы 44 сағат беріліп отыр.

Оқу бағдарламасында негізгі компонент толығымен сақталған. Оқу жұмыс жоспарларының

тұлғалық-бағдарланған компоненті оқушылардың қызығушылықтарын зерттеуді ұйымдастыруға мүмкіндік берілген. Вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Апталық жүктемеге сәйкес сабақ кестесі жасалған. Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті орындалған.

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстары ұйымдастырылған. Сабақ кестелері жасалып, бекітілген.

Бағалау нәтижесі: **2024-2025 оқу жылында** «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 2023 жылғы 5 шілдедегі № 199 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығының 1-қосымшасы 1-4 сыныптарға, 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығының 16-қосымшасы 5-9 қалыпты сыныптарға, 19-қосымшасы 5-9 лицей сыныптарына, жаратылыстану-математикалық бағытындағы қалыпты 10-11 сыныптарға 22-қосымшасы, қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11 сыныптарға 21-қосымшасы, жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 лицей сыныптарына 27-қосымшасы бойынша сағаттар бөлінді. Таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары (өзгерістер енгізілген бұйрықтармен) басшылыққа алып жасалған. Вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Апталық жүктемеге сәйкес сабақ кестесі жасалған. Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті орындалған.

2024-2025 оқу жылында барлық вариативтік сағат саны-313,5:

1-4 сыныптар бойынша -42 сағат;

5-9 сыныптар бойынша-187,5 сағат;

10-11 сыныптар бойынша-84 сағат бөлінген.

Осыған сәйкес дамытудың негізгі мақсаттарын іске асыру үшін оқушылардың білімін кеңейтетін және тереңдететін курстар енгізілді:

1-4 сыныптар: «Математика шыңы» курсына вариативтік бөліктен 1 сағаттан, 2 сыныптарда «Әдебиет әлемі» курсы 1 сағаттан берілген. 2ә сыныбындағы үйден оқитын оқушыға 2 сағат бөлінген.

2024-2025 оқу жылына бастауыш сыныбы пәндік үлгерімі бойынша 5 «А» сыныбы және бастауыш сыныбы мұғалімдерінің пікірі ескеріле отырып 5 «Ж» сыныбы лицей сыныптары болып ашылып, жинақталды. 2023-2024 оқу жылында барлығы 13 лицей сыныптары (5а, 5ж, 6а, 6з, 7а, 7ә, 8а, 8ә, 9а, 9ә, 10а, 11а, 11ә) болды.

Лицей компоненті бойынша бейіндік пәндерді тереңдетіп оқыту үшін факультативтер және оқушылардың таңдауы бойынша қосымша курстарға (лицей сағаттары) 5-6, 8-9 сыныптарға 5 сағаттан, 7 және 10-11 сыныптарға 4 сағаттан берілген. Барлығы 13 сыныпқа 60 сағат берілді.

Лицей сыныптарында математикаға (5-11 сыныптар барлығы 13 сағат), биология (7-11 сыныптар барлығы 9 сағат), жаратылыстану (5-6 сыныптар барлығы 4 сағат), химия (7-11 сыныптар барлығы 5 сағат), физика (7-11 сыныптар барлығы 5 сағат), ағылшын тілі (5-9 сыныптарға барлығы 10 сағат), роботехника (5-11 сыныптарға барлығы 14 сағат) пәндеріне беріліп отыр.

Таңдау курстарына 7-9 сыныптар аралығында барлық сыныптарға (барлығы 24 сыныпқа) 3 сағаттан 72 сағат берілген. математика (22 сағат), биология (12 сағат), география (21 сағат), қазақ тілі (13 сағат), химия (3 сағат), информатика (1 сағат) пәндеріне беріліп отыр.

Жаһандық күзиреттілікке 5-11 сыныптар жаһандық күзиреттіліктен 0,5 сағаттан барлығы

	36,5 сағат беріліп отыр. Спорттық ойындарға 5-11 сыныптардың ішіндегі лицей сыныптарына спорттық ойындарға 1 сағаттан барлығы 53 сағат беріліп отыр. Элективті курстарға 9-11 сыныптарға биологияға 2 сағат, математикаға 5 сағат, информатика 2 сағат, географияға 1 сағат, химияға 1 сағат барлығы 11 сағат беріліп отыр. Лекция сағаттарына берілген 2024-2025 оқу жылындағы 1500 сағаттан барлығы 34 аптаға 1496 сағат 5 магистр және 2 педагог-зерттеуші мұғалімге бөлініп берілді. Математика (6 сағат), биология (18 сағат), химия (5 сағат), физика (8 сағат), информатика (7 сағат) пәндеріне барлығы 44 сағат беріліп отыр. Оқу бағдарламасында негізгі компонент толығымен сақталған. Оқу жұмыс жоспарларының тұлғалық-бағдарланған компоненті оқушылардың қызығушылықтарын зерттеуді ұйымдастыруға мүмкіндік берілген. Вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Апталық жүктемеге сәйкес сабақ кестесі жасалған. Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті орындалған. Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстары ұйымдастырылған. Сабақ кестелері жасалып, бекітілген.
9	«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын зерделеу; Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» 1-4- сыныптарда дүниетану оқу пәні шеңберінде 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асыруда. 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық оқу жүктемесімен дене шынықтыру пәні мұғалімінің оқытуымен іске асырылуда. «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10 сыныпта Алғашқы әскери дайындық оқу курсының аясында 12 сағат жылдық оқу жүктемесімен АӘД пәні оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асыруда. «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 11-сыныпта Алғашқы әскери дайындық оқу курсының аясында 16 сағат жылдық оқу жүктемесімен АӘД пәні оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асыруда. Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы бастауыш сыныптарда дүниетану, 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру», 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсы аясында және сынып сағаттарында кіріктіріліп өткізіліп талаптарға сәйкес жүргізілді. Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» 1-4- сыныптарда дүниетану оқу пәні шеңберінде 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асыруда. 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық оқу жүктемесімен дене шынықтыру пәні мұғалімінің оқытуымен іске асырылуда. «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10 сыныпта Алғашқы әскери дайындық оқу курсының аясында 12 сағат жылдық оқу жүктемесімен АӘД пәні оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асыруда. «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 11-сыныпта Алғашқы әскери дайындық оқу курсының аясында 16 сағат жылдық оқу жүктемесімен АӘД пәні оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асыруда. Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы бастауыш сыныптарда дүниетану, 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру», 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсы аясында және сынып сағаттарында кіріктіріліп өткізілгендіктен, талаптарға сәйкес жүргізілді. Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігінің ережелері» 1-4-сыныптарда Қауіпсіздік ережелері; 5-9 –сыныптарда дене тәрбиесінен адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі; Медициналық көмек көрсету жолдары; Жер сілкінісі алдын алуы; Дауыл,

	боран алдын алу; Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету; Өртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек; Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек; Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету; Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік; Жердің опырылуы мен сел, көшкіннің орын алуы; Денсаулық және өмір салты туралы жалпы түсінік; Орман және дала өрті алдын алу; Өндірістік апаттар және зілзала апаттар; Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар; Гидродинамикалық апаттар; Мектеп жасындағы балалардың жарақат алуының және жарақат алған кездегі естен тануының алдын алу шаралары т.б туралы сабақтар, 10-11-сыныптарда АӘД пәнінен Қауіпсіздік негіздері және қауіптерді жіктеу; Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі т.б тақырыптарда сабақтар өткізілген. Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы бастауыш сыныптарда дүниетану, 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру», 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсы аясында және сынып сағаттарында өткізіліп талаптарға сәйкес келеді
1	«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру;
0	Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында Жалпы білім беретін оқу бағдарламалары, сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарлары, сынып журналдары зерделеніп, талдау жасалды. «Жолда жүру ережелері» міндетті курсын іске асыруда 2022-2023 оқу жылдары «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 5-8 сыныптарда 10 сағаттан жүргізіледі. Осы курсты 1-8 сынып жетекшілері сынып сағаттарында жүзеге асырады. «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны сынып сағаттары есебінен оқытылатыны «Kundelik.kz» электронды журналы арқылы анықталды. Жолда жүру ережелерінің барлық нұсқаулықтарымен мектебіміздің барлық оқушылары таныстырылды. Өмірде күтпеген оқиғалардан сақтану үшін жол ережелеріне бағыну керек. «Сақтансаң сақтармын» дегендей ережелерді тек білу ғана шарт емес, оны бұлжытпай орындаса ғана аман - есен жүруге болатындығы түсіндіріліп, күнделікті өмірмен байланыстырылды. Көше тәртібін сақтау- сенің міндетің! Егер жол ережесін бұзсаң, тек өзіңе қауіп төндіріп қоймай, басқа адамдарға да зиянды тигізетіндігін ескерту басты мақсаттың бірі болды. Жыл басында бекітілген жоспар бойынша сабақтар жоспарланған күні толық өткізілді. «Жол жүру ережелері» кіріктірілген оқу бағдарламасы сынып сағаттарының есебінен 1-8 сыныптарда Бағдарламалық біздің досымыз, Жолда жүру ережесін білесің бе?, Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік!, Көше күтпеген оқиғаларға толы, Жаяу жүргінші өтпелері, Реттелетін жол қиылыстары, Автобусты немесе троллейбусты сапарға шығу, Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойнауға болмайды, Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері, Реттелмейтін жол қиылыстары, Реттеуші және оның белгілері, Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде сапарға шығу, Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері, Қай жерлерден жолдан өтуге болады, Мектепке жол, Жол жүру белгілері және таңбалары, Жарақаттанғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек, Сен велосипедші, Жол жүру ережелерін білеміз бе? Білім алушылардың топпен және қатармен жүру ережелері, Жол жағдайларын макетте (пішімде) талдау., Арнайы авто алаңда өткізілетін тәжірибелік сабақтар, Темір жол өтпелері, Біздің қала (ауыл), аудан, Жол таңбаларының белгіленуі, Қосымша секциялары бар бағдарламалар, Жол реттеушісінің белгілері, Жол жүру белгілері және олардың қолданысы, Жүргізушінің еңбегінің ерекшеліктері мен негізгі міндеттері, Қазіргі заманғы көлік – жоғары қауіпті аймақ, Жол қозғалысының қауіпсіздігіне ауа райының әсер етуі, Велосипедпен жүру, Жараланған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету. Жоғарғы және төменгі аяққол дене бөліктерінің сынған немесе буын шығып кеткен кезде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері, Көлік құралдарының қозғалысы, Көлік құралдарының аялдама жолдары, Көлік құралдарының нөмірлік, тану белгілері мен жазбалары, Жол-көлік оқиғасы уақытындағы оқушылардың мінез-құлқы, Түрлі жарақаттар алған жағдайда алғашқы медициналық көмек, Жол қозғалысының қауіпсіздігі, Жол қозғалысына қатысушылардың құқықтары, міндеттері мен жауапкершіліктері, Жаяу

жүргіншілерге арналған жол жүру ережесі, Жол "қақпан", Жол-көлік оқиғаларына әкеп соқтыратын жол жағдайларын зерттеу, Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі, Көлік құралдарын пайдалану ережелері, Көлік құралдарының аялдау және тұрақтау орындары, Интервал және арақашық, Қозғалыс жылдамдығы, Қозғалыс жол жолағы, Басып озу, Жүргізушілердің жұмыс қабілеттілігі және олардың сенімділігі, Автокөлікте медициналық қобдишаның болуы, Темір жол қиылысынан өту, Қала сыртындағы жолдарда жүру ережелері, Велосипедшілердің жолда жүру ережелері тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді. Сонымен қатар жол-көлік қызметкерлерімен кездесулер өткізіліп отырды. Е.С.Бозғұлов атындағы №249 мектеп-лицейдің тәрбие саласы бойынша «Жолда жүру ережелері» аясында өткізілген іс-шаралар білім беру ұйымының ақпаратты сайтта апта сайын жүктеліп отырды (<https://kazaly249.wixsite.com/mektep249>)

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен сәйкес келеді

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында Жалпы білім беретін оқу бағдарламалары, сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарлары, сынып журналдары зерделеніп, талдау жасалды. «Жолда жүру ережелері» міндетті курсын іске асыруда 2022-2023 оқу жылдары «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 5-8 сыныптарда 10 сағаттан жүргізіледі. Осы курсты 1-8 сынып жетекшілері сынып сағаттарында жүзеге асырады. «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны сынып сағаттары есебінен оқытылатыны «Kundelik.kz» электронды журналы арқылы анықталды. Жолда жүру ережелерінің барлық нұсқаулықтарымен мектебіміздің барлық оқушылары таныстырылды. Өмірде күтпеген оқиғалардан сақтану үшін жол ережелеріне бағыну керек. «Сақтансаң сақтармын» дегендей ережелерді тек білу ғана шарт емес, оны бұлжытпай орындаса ғана аман - есен жүруге болатындығы түсіндіріліп, күнделікті өмірмен байланыстырылды. Көше тәртібін сақтау - сенің міндетің! Егер жол ережесін бұзсаң, тек өзіңе қауіп төндіріп қоймай, басқа адамдарға да зиянды тигізетіндігін ескерту басты мақсаттың бірі болды. Жыл басында бекітілген жоспар бойынша сабақтар жоспарланған күні толық өткізілді. «Жол жүру ережелері» кіріктірілген оқу бағдарламасы сынып сағаттарының есебінен 1-8 сыныптарда Бағдарламалық біздің досымыз, Жолда жүру ережесін білесің бе?, Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік!, Көше күтпеген оқиғаларға толы, Жаяу жүргінші өтпелері, Реттелетін жол қиылыстары, Автобуспен немесе троллейбуспен сапарға шығу, Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойнауға болмайды, Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері, Реттелмейтін жол қиылыстары, Реттеуші және оның белгілері, Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде сапарға шығу, Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері, Қай жерлерден жолдан өтуге болады, Мектепке жол, Жол жүру белгілері және таңбалары, Жарақаттанғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек, Сен велосипедші, Жол жүру ережелерін білеміз бе? Білім алушылардың топпен және қатармен жүру ережелері, Жол жағдайларын макетте (пішімде) талдау, Арнайы авто алаңда өткізілетін тәжірибелік сабақтар, Темір жол өтпелері, Біздің қала (ауыл), аудан, Жол таңбаларының белгіленуі, Қосымша секциялары бар бағдарламалар, Жол реттеушісінің белгілері, Жол жүру белгілері және олардың қолданысы, Жүргізушінің еңбегінің ерекшеліктері мен негізгі міндеттері, Қазіргі заманғы көлік – жоғары қауіпті аймақ, Жол қозғалысының қауіпсіздігіне ауа райының әсер етуі, Велосипедпен жүру, Жараланған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету. Жоғарғы және төменгі аяққол дене бөліктерінің сынған немесе буын шығып кеткен кезде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері, Көлік құралдарының қозғалысы, Көлік құралдарының аялдама жолдары, Көлік құралдарының нөмірлік, тану белгілері мен жазбалары, Жол-көлік оқиғасы уақытындағы оқушылардың мінез-құлқы, Түрлі жарақаттар алған жағдайда алғашқы медициналық көмек, Жол қозғалысының қауіпсіздігі, Жол қозғалысына қатысушылардың құқықтары, міндеттері мен жауапкершіліктері, Жаяу жүргіншілерге арналған жол жүру ережесі, Жол "қақпан", Жол-көлік оқиғаларына әкеп соқтыратын жол жағдайларын зерттеу, Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі, Көлік құралдарын пайдалану ережелері, Көлік құралдарының аялдау және тұрақтау орындары,

Интервал және арақашық, Қозғалыс жылдамдығы, Қозғалыс жол жолағы, Басып озу, Жүргізушілердің жұмыс қабілеттілігі және олардың сенімділігі, Автокөлікте медициналық қобдишаның болуы, Темір жол қиылысынан өту, Қала сыртындағы жолдарда жүру ережелері., Велосипедшілердің жолда жүру ережелері тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді. Сонымен қатар жол-көлік қызметкерлерімен кездесулер өткізіліп отырды. Е.С.Бозғұлов атындағы №249 мектеп-лицейдің тәрбие саласы бойынша «Жолда жүру ережелері» аясында өткізілген іс-шаралар білім беру ұйымының ақпаратты сайтта апта сайын жүктеліп отырды (<https://kazaly249.wixsite.com/mektep249>)

Қорытынды: Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен сәйкес келеді

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылында Жалпы білім беретін оқу бағдарламалары, сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарлары, сынып журналдары зерделеніп, талдау жасалды. «Жолда жүру ережелері» міндетті курсына іске асыруда 2022-2023 оқу жылдары «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 5-8 сыныптарда 10 сағаттан жүргізіледі. Осы курсты 1-8 сынып жетекшілері сынып сағаттарында жүзеге асырады. «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны сынып сағаттары есебінен оқытылатыны «Kundelik.kz» электронды журналы арқылы анықталды. Жолда жүру ережелерінің барлық нұсқаулықтарымен мектебіміздің барлық оқушылары таныстырылды. Өмірде күтпеген оқиғалардан сақтану үшін жол ережелеріне бағыну керек. «Сақтансаң сақтармын» дегендей ережелерді тек білу ғана шарт емес, оны бұлжытпай орындаса ғана аман - есен жүруге болатындығы түсіндіріліп, күнделікті өмірмен байланыстырылды. Көше тәртібін сақтау - сенің міндетің! Егер жол ережесін бұзсаң, тек өзіңе қауіп төндіріп қоймай, басқа адамдарға да зиянды тигізетіндігін ескерту басты мақсаттың бірі болды. Жыл басында бекітілген жоспар бойынша сабақтар жоспарланған күні толық өткізілді. «Жол жүру ережелері» кіріктірілген оқу бағдарламасы сынып сағаттарының есебінен 1-8 сыныптарда Бағдарламалық біздің досымыз, Жолда жүру ережесін білесің бе?, Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік!, Көше күтпеген оқиғаларға толы, Жаяу жүргінші өтпелері, Реттелетін жол қиылыстары, Автобуспен немесе троллейбуспен сапарға шығу, Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойнауға болмайды, Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері, Реттелмейтін жол қиылыстары, Реттеуші және оның белгілері, Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде сапарға шығу, Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері, Қай жерлерден жолдан өтуге болады, Мектепке жол, Жол жүру белгілері және таңбалары, Жарақаттанғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек, Сен велосипедші, Жол жүру ережелерін білеміз бе? тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді. Сонымен қатар жол-көлік қызметкерлерімен кездесулер өткізіліп отырды. Е.С.Бозғұлов атындағы №249 мектеп-лицейдің тәрбие саласы бойынша «Жолда жүру ережелері» аясында өткізілген іс-шаралар білім беру ұйымының ақпаратты сайтта апта сайын жүктеліп отырды (<https://kazaly249.wixsite.com/mektep249>)

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен сәйкес келеді

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

- 1 Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;
Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылы бойынша білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҰОЖ-да белгіленген. Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыған. Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленген. Білім алушылардың дайындық деңгейі "Тіл және әдебиет",

"Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" сияқты бірнеше мандес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалған. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес 1-сыныптағы оқу жылының ұзақтығы 35 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда 36 оқу аптасын құрайды. Осыған сәйкес қыркүйек айында:

1-сыныпта – 19,5 сағаттан,

2-сыныпта - 24 сағаттан,

3-сыныпта - 26 сағаттан,

4-сыныпта - 26 сағаттан,

5-сыныпта – 28,5 сағаттан,лицей сыныптарда 32,5

6-сыныпта - 28,5 сағаттан, лицей сыныптарда 32,5

7-сыныпта – 31,5 сағаттан, лицей сыныптарда 34,5

8-сыныпта - 32,5 сағаттан, лицей сыныптарда 35,5

9-сыныпта - 34 сағаттан, лицей сыныптарда 38

Жаратылыстану бағытындағы жай 10-сыныпта – 34 сағаттан, лицей сыныпта 38

Гуманитарлық бағытындағы 10-сыныпта – 33 сағаттан,

Жаратылыстану бағытындағы жай 11-сыныпта – 34 сағаттан, лицей сыныпта 38

Гуманитарлық бағытындағы 11-сыныпта – 33 сағаттанкөлемі сақталған сақталған.

Қаңтар айында:

1-сыныпта – 19,5 сағаттан,

2-сыныпта - 24 сағаттан,

3-сыныпта - 26 сағаттан,

4-сыныпта - 26 сағаттан,

5-сыныпта – 28,5 сағаттан,лицей сыныптарда 33,5

6-сыныпта - 28,5 сағаттан, лицей сыныптарда 33,5

7-сыныпта – 31,5 сағаттан, лицей сыныптарда 36,5

8-сыныпта - 32,5 сағаттан, лицей сыныптарда 37,5

9-сыныпта - 34 сағаттан, лицей сыныптарда 40

Жаратылыстану бағытындағы жай 10-сыныпта – 35 сағаттан, лицей сыныпта 39

Гуманитарлық бағытындағы 10-сыныпта – 34 сағаттан,

Жаратылыстану бағытындағы жай 11-сыныпта – 35 сағаттан, лицей сыныпта 39

Гуманитарлық бағытындағы 11-сыныпта – 34 сағаттанкөлемі сақталған сақталған.

Күнтізбелік тақырыптық жоспарларда және журналдарда талаптар сақталған. Үлгілік және оқу жұмыс жоспарларында пәнді меңгеруге бөлінетін оқу уақыты тиісті міндетті және вариативтік оқу бағдарламаларының құрылымы мен мазмұнын әзірлеу кезінде ескерілген.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі талаптарға сәйкес және сақталған.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылы бойынша білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҰОЖ-да белгіленген. Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыған. Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленген. Білім алушылардың дайындық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" сияқты бірнеше мандес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалған. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес 1-сыныптағы оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Осыған сәйкес

	1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта - 24 сағаттан, 3-сыныпта - 26 сағаттан, 4-сыныпта - 26 сағаттан, 5-сыныпта – 28,5 сағаттан,лицей сыныптарда 33,5 6-сыныпта - 28,5 сағаттан, лицей сыныптарда 33,5 7-сыныпта – 32,5 сағаттан, лицей сыныптарда 36,5 8-сыныпта - 32,5 сағаттан, лицей сыныптарда 37,5 9-сыныпта - 34 сағаттан, лицей сыныптарда 40 Жаратылыстану бағытындағы жай 10-сыныпта – 34 сағаттан, лицей сыныпта 39 Гуманитарлық бағытындағы 10-сыныпта – 33 сағаттан, Жаратылыстану бағытындағы жай 11-сыныпта – 34 сағаттан, лицей сыныпта 39 Гуманитарлық бағытындағы 11-сыныпта – 33 сағаттан көлемі сақталған. Күнтізбелік тақырыптық жоспарларда және журналдарда талаптар сақталған.Үлгілік және оқу жұмыс жоспарларында пәнді меңгеруге бөлінетін оқу уақыты тиісті міндетті және вариативтік оқу бағдарламаларының құрылымы мен мазмұнын әзірлеу кезінде ескерілген. Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі талаптарға сәйкес және сақталған. Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылы бойынша білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҰОЖ-да (бастауыш 8.02.2024 №27,5-11 сыныптар 26.10.2023 жыл №323) белгіленген. Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыған. Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленген. Білім алушылардың дайындық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" сияқты бірнеше мәнделес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалған. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес 1-сыныптағы оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Осыған сәйкес 1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта - 24 сағаттан, 3-сыныпта - 26 сағаттан, 4-сыныпта - 26 сағаттан, 5-сыныпта – 28,5 сағаттан,лицей сыныптарда 33,5 6-сыныпта - 28,5 сағаттан, лицей сыныптарда 33,5 7-сыныпта – 32,5 сағаттан, лицей сыныптарда 36,5 8-сыныпта - 32,5 сағаттан, лицей сыныптарда 37,5 9-сыныпта - 34 сағаттан, лицей сыныптарда 40 Жаратылыстану бағытындағы жай 10-сыныпта – 34сағаттан, лицей сыныпта 39 Гуманитарлық бағытындағы 10-сыныпта – 33 сағаттан, Жаратылыстану бағытындағы жай 11-сыныпта – 34сағаттан, лицей сыныпта 39 Гуманитарлық бағытындағы 11-сыныпта – 33 сағаттанкөлемі сақталған. Күнтізбелік тақырыптық жоспарларда және журналдарда талаптар сақталған.Үлгілік және оқу жұмыс жоспарларында пәнді меңгеруге бөлінетін оқу уақыты тиісті міндетті және вариативтік оқу бағдарламаларының құрылымы мен мазмұнын әзірлеу кезінде ескерілген. Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі талаптарға сәйкес және сақталған.
2	Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы

үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

Бағалау нәтижесі:2022-2023 оқу жылында қыркүйек айы бойынша 2547,5 сағат, Мұғалімдердің орташа апталық жүктемесі- 13,3 сағат. 2022-2023 оқу жылында 77 сынып жинағы, 1983 оқушы. Инвариантты және вариативті сағаттар қамтылған. Барлығы: инвариантты оқу жүктемесі-2350 сағат, вариативті оқу жүктемесі 111,5, лицей сағат 63,үйден оқыту 23. Барлығы 2547,5 сағат апталық жүктеме.

Әліппе

Ахмет Байтұрсынұлының әдістемесіне негізделген Әліппе пәнінің мақсаты әріп таныту, оқуға, жазуға үйрету негізгі тілдік ұғымдар мен сөйлеу әрекетінің түрлерін үйретіп, ұлттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны қалыптастыру. Оқу жылының I жарты жылдығында 96 сағатты құрайды.

«Ана тілі» пәні

Әліппеден кейінгі кезең «Ана тілі» пәні арқылы жүзеге асады. «Ана тілі» пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына 6 сағаттан, барлығы II жартыжылдықта 114 сағатты құраған.

«Қазақ тілі» пәні – бастауыш мектепте гуманитарлық білім берудің бастапқы өзегі. Бастауыш мектепте «Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану.

Оқу жүктемесінің көлемі:

2-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 144 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 144 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 144 сағатты құраған.

«Әдебиеттік оқу» пәнінің мақсаты – бастауыш сынып білім алушыларының көркем шығарманы сезіммен қабылдауы, түсінуі, санасында қайта жаңғырта алуы және шығармадан қабылдағанын өзінің шығармашылық әрекетінде жүзеге асыруға ұмтылуы арқылы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру. Оқу жүктемесінің көлемі:

2-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 108 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 108 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 108 сағатты құрайды.

Орыс тілі пәні 2-сынып аптасына -2 сағат, оқу жылында -72 сағат, 3-сынып- аптасына -2 сағат, оқу жылында -72 сағат, 4-сынып- 2 сағат, оқу жылында -72 сағат. Оқыту талабы сақталған. «Ағылшын тілі» оқу пәндері (оқыту қазақ тілінде, оқыту қазақ тілінде емес) бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 72 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 72 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 72 сағатты құрайды.

«Математика» және «Цифрлық сауаттылық» пәндері арқылы жүзеге асырылады.

«Математика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

1-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 140 сағат; 2-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 144 сағат; 3-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 180 сағат; 4-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 180 сағатты құраған. «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныптағы «Цифрлық сауаттылық» оқу пәнінің базалық мазмұны білім алушылардың алгоритмдік ойлау қабілетін ойын программалау ортасында қалыптастыруға, робототехника жиынтығының негізгі компоненттерімен таныстыруға, қарапайым роботтар жинауға және оларды басқаруға бағытталған. 1-сыныпта аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17,5 сағат. 2-4 сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

Бастауыш мектептегі «Жаратылыстану» пәні оқу бағдарламасының мақсаты әлемнің қазіргі заманғы жаратылыстану ғылымы тұрғысынан бейнесі туралы білім негіздерін қалыптастыру және білім алушылардың зерттеу біліктері мен дағдыларын дамыту болып

табылады. 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат; 3-сыныпта – аптасына –2 сағат, оқу жылында – 72 сағатты; 4-сыныпта – аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 72 сағатты құрайды.

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған.«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат; 3-сыныпта – аптасына –1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты; 4-сыныпта – аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты құрайды

«Музыка» пәнін оқытудың мақсаты – білім алушылардың музыка бойынша негізгі білімі мен біліктерін, музыкалық іс-әрекеттерде шығармашылықпен өз ойын жеткізу және қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру, ұлттық және жалпыадамзаттық мәдениеттің адамгершілік-эстетикалық құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру, музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту болып табылады.«Музыка» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында –36 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат, 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты құраған.

«Көркем еңбек» – «Бейнелеу өнері» және «Еңбекке баулу» оқу пәндерін біріктіретін кіріктірілген пән.«Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Еңбекке баулу пәні 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат; «Бейнелеу өнері 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат; Көркем еңбек пәні 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат талабы сақталған.

Дене шынықтыруды оқытудың мақсаты денені салауатты шынықтыруға, спорттық-спецификалық қозғалу дағдылары мен дене бітімі қабілеттерін меңгеруге бағытталған дене шынықтырудың негіздерін қалыптастыру болып табылады.

Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына: 1-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 105 сағатты; 2-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты құрайды.

Негізгі орта білімнің мақсаты – тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, тұлғаны қоғам өміріне бейімдеу, кәсіпті, мамандықты саналы 8бтүрде таңдауға және меңгеруге негіз жасау, оның ішінде білім алушылардың білім беруге ерекше қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескерілген.

Қазақ тілі пәнін оқыту мақсаты – ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

5-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты;лицей сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты, 8-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты құрайды.

Әдебиет пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – 2 сағаттан, оқу жылында 72сағатты; 6-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты, лицей сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты; 9 -сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты, лицей сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты құрайды.

Орыс тілі пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты құрайды;

Ағылшын пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты құрайды

«Жаратылыстану» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты, лицей сыныпта - аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты, лицей сыныпта - аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты; құрайды.

«Биология» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты; лицей сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты, 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты; лицей сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты, 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты, лицей сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

«Химия» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты, лицей сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты, лицей сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

«Физика» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты; лицей сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты, 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты; лицей сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты, 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты, лицей сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

«География» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты; лицей сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты, 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты; лицей сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты, 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты, лицей сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

Қазақстан тарихы бойынша білім мазмұны білім алушылардың бойында тарихи сана, қазақстандық патриотизм, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарды қалыптастыру, зерттеушілік, ойлау, коммуникативті дағдыларды дамытуға бағытталған.

Қазақстан тарихы пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты, лицей сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты, лицей сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты, 9-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты, лицей сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

«Информатика» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

5-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағат; 6-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағат; 7-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағат; 8-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағат; 9-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағат.

«Дүниежүзі тарихы» пәні бойынша оқу жүктемесі:

5-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат; 6-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат; 7-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат; 8-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат; 9-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

«Құқық негіздері» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі: 9-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу

жылында 36 сағатты құрайды.

«Музыка» оқу пәні

5-6-сыныптарға арналған «Музыка» пәнінен жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасы оқу мақсаттарының жүйесі арқылы ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес жүзеге асырылады.

«Музыка» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

«Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағат; 6-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағат; 7-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағат; 8-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағат; 9-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

«Дене шынықтыру» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 108 сағат; лицей сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты, 6-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 108 сағат; лицей сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты, 7-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 108 сағат; лицей сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты, 8-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 108 сағат; лицей сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты, 9-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 108 сағатты, лицей сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты құрайды.

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша «Қазақ тілі» оқу пәні

«Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

- жаратылыстану-математикалық бағытта: 10-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатты; 11-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

Қоғамдық-гуманитарлық бағытта: 10 –сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағатты; 11-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағатты құрайды.

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

- жаратылыстану-математикалық бағытта: 10-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағатты; 11-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағатты құрайды.

Қоғамдық-гуманитарлық бағытта: 10 –сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 108 сағатты; 11-сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 108 сағатты құрайды.

Орыс тілі мен әдебиеті жүктемесінің көлемі: ЖМБ, ҚГБ-да

10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат.

Алгебра және анализ бастамалары жүктемесінің көлемі: ЖМБ бағытында

10 - сыныпта – аптасына 4 сағат, оқу жылында 144 сағат; лицей сыныптарда аптасына 3 сағат, оқу жылында 108 сағат

11 - сыныпта – аптасына 4 сағат, оқу жылында 144 сағат; лицей сыныптарда аптасына 3 сағат, оқу жылында 108 сағат

Алгебра және анализ бастамалары жүктемесінің көлемі: ҚГБ бағытында

10 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 108 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 108 сағат.

Геометрия пәні жүктемесінің көлемі: ЖМБ бағытында

10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат.

Геометрия пәні жүктемесінің көлемі: ҚГБ бағытында

10 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

Ағылшын тілі жүктемесінің көлемі: ЖМБ, ҚГБ-да

10 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 108 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 108 сағат.

Лицей 10-11 сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат ЖМБ;

Информатика жүктемесінің көлемі:

10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат ЖМБ;
11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат ЖМБ;
10 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат ҚГБ;
11 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат ҚГБ;
Физика жүктемесінің көлемі:
10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат ЖМБ;
11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат ЖМБ;
10 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат ҚГБ;
11 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат ҚГБ;
Лицей ЖМБ физ-мат сыныпта(төмендетілген оқу жүктемесімен)аптасына 3 сағат, оқу жылында 108 сағат
Химия жүктемесінің көлемі:
10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат ЖМБ;
11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат ЖМБ;
10 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат ҚГБ;
11 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат ҚГБ;
Лицей ЖМБ химия-биология сыныпта (төмендетілген оқу жүктемесімен) аптасына 3 сағат, оқу жылында 108 сағат
Биология жүктемесінің көлемі:
10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат ЖМБ;
11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат ЖМБ;
10 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат ҚГБ;
11 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат ҚГБ;
Лицей ЖМБ химия-биология сыныпта (төмендетілген оқу жүктемесімен) аптасына 3 сағат, оқу жылында 108 сағат
«География» интеграциялық ғылым ретінде жаңа салаларды қамтиды. «География» пәні мұғалімінің жұмысы ақпараттық технологиялар және геоақпараттық жүйелермен тығыз байланысты.
Жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттардағы «География» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:
10-сыныпта - ЖМБ - аптасына 2 сағат, ҚГБ- аптасына 1 сағат
11-сыныпта - ЖМБ-да - аптасына 2 сағат, ҚГБ- аптасына 1 сағат
Лицей ЖМБ физ-мат сыныпта (төмендетілген оқу жүктемесімен) аптасына 3 сағат, оқу жылында 108 сағат
«Дүниежүзі тарихы» пәнінен Үлгілік оқу жоспары бойынша оқу жүктемесі: қоғамдық-гуманитарлық бағытта:
10-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағатты ҚГБ;
11-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағатты ҚГБ;
10-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатты ЖМБ;
11-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатты ЖМБ құрайды.
«Қазақстан тарихы» пәнінен жаңартылған мазмұндағы Үлгілік оқу жоспары бойынша оқу жүктемесі:
10-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағатты ЖМБ;
11-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағатты ЖМБ,
10-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатты ҚГБ ;
11-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатты ҚГБ құрайды,
лицей ЖМБ сыныптарда (төмендетілген оқу жүктемесімен) аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатқұрайды.
«Құқық негіздері» оқу пәнінің мазмұны құқықтық сауаттылықты қалыптастыруға, демократиялық құқықтық қоғам идеалдары мен құндылықтарын түсінуге бағытталған.
«Құқық негіздері» пәнінен жаңартылған мазмұндағы Үлгілік оқу жоспары бойынша оқу жүктемесі жаратылыстану -математикалық ,қоғамдық гуманитарлық бағытта:

10-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатты;

11-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» оқу пәні

«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәні кәсіпкерлік саласының негізгі ұғымдары мен заңдарын зерделеуге, білім алушылардың іскерлік ойлауын қалыптастыруға, белсенді өмірлік ұстанымды таңдауға, қазіргі жағдайда болашақта өз бетінше өмір сүруге арналған дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. 10-11-сыныпта «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі лицей ЖМБ сыныптарына аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты құрайды.

«Дене шынықтыру» оқу пәні

Оқу пәнінің мақсаты: оқушылардың бойында өз денсаулығына қамқорлықпен қарауға қажеттілікті қалыптастыру, дене физикалық және психикалық қасиеттерді жүйелі дамыту, салауатты өмір салтын ұйымдастыруда дене шынықтыру құралдарын шығармашылық тұрғыдан қолдану.

Дене шынықтыру пәнінің оқу жүктемесі: 10-сынып – аптасына 3 сағат, барлығы 108 сағатты; 11-сынып – аптасына 3 сағат, барлығы 108 сағат, Лицей ЖМБ 10-11-сыныпта аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты құрайды.

«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәні – білім алушыларды отаншылдық рухқа және Отанды қорғауға дайын болуға тәрбиелеуге бағытталған пән. Ол білім алушылардың төтенше жағдайларда әскери іс негіздері мен адамның өмір қауіпсіздігі әрекеті бойынша білім алуына және әскери қызметтің дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына – 36 сағат, сондай-ақ далалық оқу жиынына (лагерьлік) вариативтік бөлімнен 30 сағат қарастырылған; 11-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына – 36 сағат талабы орындалған.

Қаңтар айы бойынша 2643 сағат, Мұғалімдердің орташа апталық жүктемесі- 13,8 сағат. 2022-2023 оқу жылында 77 сынып жинағы, 1983 оқушы. Инвариантты және вариативті сағаттар қамтылған. Барлығы: инвариантты оқу жүктемесі-2454 сағат, вариативті оқу жүктемесі 90,5, лицей сағат 63, үйден оқыту 23. Барлығы 2643 сағат апталық жүктеме.

Негізгі орта білімнің мақсаты – тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, тұлғаны қоғам өміріне бейімдеу, кәсіпті, мамандықты саналы 86 түрде таңдауға және меңгеруге негіз жасау, оның ішінде білім алушылардың білім беруге ерекше қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескерілген.

Қазақ тілі пәнін оқыту мақсаты – ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

5-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты; лицей сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты, 8-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты құрайды.

Әдебиет пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты, лицей сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты; 9 -сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты, лицей сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты құрайды.

Орыс тілі пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты құрайды;

Ағылшын пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты құрайды;

«Жаратылыстану» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«Биология» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты; лицей сыныпта – аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағатты, 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты; лицей сыныпта – аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағатты, 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты, лицей сыныпта – аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

«Химия» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«Физика» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«География» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

Қазақстан тарихы бойынша білім мазмұны білім алушылардың бойында тарихи сана, қазақстандық патриотизм, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарды қалыптастыру, зерттеушілік, ойлау, коммуникативті дағдыларды дамытуға бағытталған.

Қазақстан тарихы пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты, лицей сыныпта – аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты, лицей сыныпта – аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағатты, 9-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты, лицей сыныпта – аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

«Информатика» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

5-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағат; 6-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағат; 7-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағат; 8-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағат; 9-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағат.

«Дүниежүзі тарихы» пәні бойынша оқу жүктемесі:

5-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат; 6-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат; 7-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат; 8-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат; 9-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

«Құқық негіздері» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі: 9-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

«Музыка» оқу пәні

5-6-сыныптарға арналған «Музыка» пәнінен жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасы оқу мақсаттарының жүйесі арқылы ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес жүзеге асырылады.

«Музыка» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

«Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағат; 6-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағат; 7-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағат; 8-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағат; 9-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36

сағатты құрайды.

«Дене шынықтыру» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 108 сағат; лицей сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты, 6-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 108 сағат; лицей сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты, 7-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 108 сағат; лицей сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты, 8-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 108 сағат; лицей сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты, 9-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 108 сағатты, лицей сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты құрайды.

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша «Қазақ тілі» оқу пәні

«Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

- жаратылыстану-математикалық бағытта: 10-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатты; 11-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

Қоғамдық-гуманитарлық бағытта: 10 –сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағатты; 11-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағатты құрайды.

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

- жаратылыстану-математикалық бағытта: 10-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағатты; 11-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағатты құрайды.

Қоғамдық-гуманитарлық бағытта: 10 –сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 108 сағатты; 11-сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 108 сағатты құрайды.

Орыс тілі мен әдебиеті жүктемесінің көлемі: ЖМБ,ҚГБ-да

10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат.

Алгебра және анализ бастамалары жүктемесінің көлемі: ЖМБ бағытында

10 - сыныпта – аптасына 4 сағат, оқу жылында 144 сағат;лицей сыныптардааптасына 4 сағат, оқу жылында 144 сағат

11 - сыныпта – аптасына 4 сағат, оқу жылында 144 сағат;лицей сыныптардааптасына 4 сағат, оқу жылында 144 сағат

Алгебра және анализ бастамалары жүктемесінің көлемі: ҚГБ бағытында

10 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 108 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 108 сағат.

Геометрия пәні жүктемесінің көлемі: ЖМБ бағытында

10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72сағат.

Геометрия пәні жүктемесінің көлемі:ҚГБ бағытында

10 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

Ағылшын тілі жүктемесінің көлемі: ЖМБ,ҚГБ-да

10 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 108 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 108 сағат.

Лицей 10-11 сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат ЖМБ;

Информатика жүктемесінің көлемі:

10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат ЖМБ;

11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат ЖМБ;

10 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат ҚГБ;

11 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат ҚГБ;

Физика жүктемесінің көлемі: :

10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат ЖМБ;

11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат ЖМБ;

10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат ҚГБ;

11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат ҚГБ;

Лицей ЖМБ физ-мат сыныпта(төмендетілген оқу жүктемесімен)аптасына 3 сағат, оқу

жылында 108 сағат

Химия жүктемесінің көлемі:

10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат ЖМБ;

11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат ЖМБ;

10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат ҚГБ;

11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат ҚГБ;

Лицей ЖМБ химия-биология сыныпта (төмендетілген оқу жүктемесімен) аптасына 3 сағат, оқу жылында 108 сағат

Биология жүктемесінің көлемі:

10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат ЖМБ;

11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат ЖМБ;

10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат ҚГБ;

11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат ҚГБ;

Лицей ЖМБ химия-биология сыныпта (төмендетілген оқу жүктемесімен) аптасына 3 сағат, оқу жылында 108 сағат

«География» интеграциялық ғылым ретінде жана салаларды қамтиды. «География» пәні мұғалімінің жұмысы ақпараттық технологиялар және геоақпараттық жүйелермен тығыз байланысты.

Жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттардағы «География» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат ЖМБ;

11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат ЖМБ;

10 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат ҚГБ;

11 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат ҚГБ;

Лицей ЖМБ физ-мат сыныпта (төмендетілген оқу жүктемесімен) аптасына 3 сағат, оқу жылында 108 сағат

«Дүниежүзі тарихы» пәнінен Үлгілік оқу жоспары бойынша оқу жүктемесі: қоғамдық-гуманитарлық бағытта:

10 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат ЖМБ;

11 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат ЖМБ;

10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат ҚГБ;

11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат ҚГБ;

«Қазақстан тарихы» пәнінен жаңартылған мазмұндағы Үлгілік оқу жоспары бойынша оқу жүктемесі: қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық бағытта:

10-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағатты;

11-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат,

«Құқық негіздері» оқу пәнінің мазмұны құқықтық сауаттылықты қалыптастыруға, демократиялық құқықтық қоғам идеалдары мен құндылықтарын түсінуге бағытталған.

«Құқық негіздері» пәнінен жаңартылған мазмұндағы Үлгілік оқу жоспары бойынша оқу жүктемесі жаратылыстану –математикалық,қоғамдық-гуманитарлық бағытта:

10-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатты;

11-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

10-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатты;

11-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

Лицей ЖМБ лицей сыныпта (төмендетілген оқу жүктемесімен) аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат

«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» оқу пәні

«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәні кәсіпкерлік саласының негізгі ұғымдары мен заңдарын зерделеуге, білім алушылардың іскерлік ойлауын қалыптастыруға, белсенді өмірлік ұстанымды таңдауға, қазіргі жағдайда болашақта өз бетінше өмір сүруге арналған дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.10-11-сыныпта(11в,б) «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 1 сағатты, оқу

жылында 36 сағатты, лицей сыныпта аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты құрайды.

«Дене шынықтыру» оқу пәні

Оқу пәнінің мақсаты: оқушылардың бойында өз денсаулығына қамқорлықпен қарауға қажеттілікті қалыптастыру, дене физикалық және психикалық қасиеттерді жүйелі дамыту, салауатты өмір салтын ұйымдастыруда дене шынықтыру құралдарын шығармашылық тұрғыдан қолдану.

Дене шынықтыру пәнінің оқу жүктемесі:

10-сынып – аптасына 3 сағат, барлығы 108 сағатты;

11-сынып – аптасына 3 сағат, барлығы 108 сағат,

Лицей ЖМБ 10-11-сыныпта аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты құрайды.

«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәні – білім алушыларды отаншылдық рухқа және Отанды қорғауға дайын болуға тәрбиелеуге бағытталған пән. Ол білім алушылардың төтенше жағдайларда әскери іс негіздері мен адамның өмір қауіпсіздігі әрекеті бойынша білім алуына және әскери қызметтің дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

10-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына – 36 сағат, сондай-ақ далалық оқу жиынына (лагерьлік) вариативтік бөлімнен 30 сағат қарастырылған;

11-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына – 36 сағат талабы орындалған

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкес және талаптар сақталған.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында 2843,5 сағат. Мұғалімдердің орташа апталық жүктемесі- 14,6 сағат. 2023-2024 оқу жылында 82 сынып жинағы, 2080 оқушы. Инвариантты және вариативті сағаттар қамтылған. Барлығы: инвариантты оқу жүктемесі-2478 сағат, вариативті оқу жүктемесі 238,5, үйден оқыту 23,лицей сағат 60, лекция сағат 44. Барлығы 2843,5 сағат апталық жүктеме.

Әліппе

Ахмет Байтұрсынұлының әдістемесіне негізделген Әліппе пәнінің мақсаты әріп таныту, оқуға, жазуға үйрету негізгі тілдік ұғымдар мен сөйлеу әрекетінің түрлерін үйретіп, ұлттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны қалыптастыру. Оқу жылының I жарты жылдығында 96 сағатты құрайды.

«Ана тілі» пәні

Әліппеден кейінгі кезең «Ана тілі» пәні арқылы жүзеге асады. «Ана тілі» пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына

6 сағаттан, барлығы II жартыжылдықта 102 сағатты құраған.

«Қазақ тілі» пәні – бастауыш мектепте гуманитарлық білім берудің бастапқы өзегі.

Оқу жүктемесінің көлемі:

2-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 136 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 136 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 136 сағатты құраған. «Әдебиеттік оқу» пәнінің мақсаты – бастауыш сынып білім алушыларының көркем шығарманы сезіммен қабылдауы, түсінуі, санасында қайта жаңғырта алуы және шығармадан қабылдағанын өзінің шығармашылық әрекетінде жүзеге асыруға ұмтылуы арқылы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру. Оқу жүктемесінің көлемі:

2-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 102 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 102 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 102 сағатты құрайды.

Орыс тілі пәні 2-сынып аптасына -2 сағат, оқу жылында -68 сағат, 3-сынып- аптасына -2

сағат, оқу жылында -68 сағат, 4-сынып- 2 сағат, оқу жылында -68 сағат. Оқыту талабы сақталған. «Ағылшын тілі» оқу пәндері (оқыту қазақ тілінде, оқыту қазақ тілінде емес) бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 3-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 68 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 68 сағатты құрайды.

«Математика» және «Цифрлық сауаттылық» пәндері арқылы жүзеге асырылады.

«Математика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

1-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 132 сағат; 2-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 136 сағат; 3-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 170 сағат; 4-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 170 сағатты құраған. «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныптағы «Цифрлық сауаттылық» оқу пәнінің базалық мазмұны білім алушылардың алгоритмдік ойлау қабілетін ойын программалау ортасында қалыптастыруға, робототехника жиынтығының негізгі компоненттерімен таныстыруға, қарапайым роботтар жинауға және оларды басқаруға бағытталған. 1-сыныпта аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат. 2-4 сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

Бастауыш мектептегі «Жаратылыстану» пәні оқу бағдарламасының мақсаты әлемнің қазіргі заманғы жаратылыстану ғылымы тұрғысынан бейнесі туралы білім негіздерін қалыптастыру және білім алушылардың зерттеу біліктері мен дағдыларын дамыту болып табылады. 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 3-сыныпта – аптасына –2 сағат, оқу жылында –68 сағатты; 4-сыныпта – аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағатты құрайды.

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған. «Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 3-сыныпта – аптасына –1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты; 4-сыныпта – аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды

«Музыка» пәнін оқытудың мақсаты – білім алушылардың музыка бойынша негізгі білімі мен біліктерін, музыкалық іс-әрекеттерде шығармашылықпен өз ойын жеткізу және қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру, ұлттық және жалпыадамзаттық мәдениеттің адамгершілік-эстетикалық құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру, музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту болып табылады. «Музыка» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында –34 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат, 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құраған.

«Көркем еңбек» – «Бейнелеу өнері» және «Еңбекке баулу» оқу пәндерін біріктіретін кіріктірілген пән. «Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Еңбекке баулу пәні 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2 сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 33 сағат; «Бейнелеу өнері 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2 сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 33 сағат; Көркем еңбек пәні 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34сағатты; 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат талабы сақталған.

Дене шынықтыруды оқытудың мақсаты денені салауатты шынықтыруға, спорттық-спецификалық қозғалу дағдылары мен дене бітімі қабілеттерін меңгеруге бағытталған дене шынықтырудың негіздерін қалыптастыру болып табылады.

Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына: 1-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 99 сағатты; 2-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты құрайды.

Негізгі орта білімнің мақсаты – тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, тұлғаны қоғам өміріне бейімдеу, кәсіпті, мамандықты саналы түрде таңдауға және меңгеруге негіз жасау, оның ішінде білім алушылардың білім беруге ерекше қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескерілген.

Қазақ тілі пәнін оқыту мақсаты – ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

5-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

Әдебиет пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – 2 сағаттан, оқу жылында 68сағатты; 6-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

Орыс тілі пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты құрайды;

Ағылшын пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты құрайды;

«Жаратылыстану» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«Биология» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68сағатты құрайды.

«Химия» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68сағатты құрайды.

«Физика» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68сағатты құрайды.

«География» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

Қазақстан тарихы бойынша білім мазмұны білім алушылардың бойында тарихи сана, қазақстандық патриотизм, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарды қалыптастыру, зерттеушілік, ойлау, коммуникативті дағдыларды дамытуға бағытталған.

Қазақстан тарихы пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – 2 сағаттан, оқу жылында 68сағатты; 6-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«Информатика» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

5-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат;6-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат.7-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат;8-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат.9-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат.

«Дүниежүзі тарихы» пәні бойынша оқу жүктемесі:

5-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат; 6-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат; 7-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат; 8-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат; 9-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«Құқық негіздері» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі: 9-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«Музыка» оқу пәні

5-6-сыныптарға арналған «Музыка» пәнінен жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасы оқу мақсаттарының жүйесі арқылы ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес жүзеге асырылады.

«Музыка» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағат; 6-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағат; 7-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағат; 8-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағат; 9-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«Дене шынықтыру» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағат; 6-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағат; 7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағат; 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағат; 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша «Қазақ тілі» оқу пәні

«Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

- жаратылыстану-математикалық бағытта:

10-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты;

11-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

Қоғамдық-гуманитарлық бағытта:

10 –сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты;

11-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

- жаратылыстану-математикалық бағытта:

10-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты;

11-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

Қоғамдық-гуманитарлық бағытта:

10 –сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты;

11-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

Орыс тілі мен әдебиеті жүктемесінің көлемі: ЖМБ, ҚГБ-да

10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат.

Алгебра және анализ бастамалары жүктемесінің көлемі: ЖМБ бағытында

10 - сыныпта – аптасына 4 сағат, оқу жылында 136 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 4 сағат, оқу жылында 136 сағат.

Алгебра және анализ бастамалары жүктемесінің көлемі: ҚГБ бағытында

10 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат.

Геометрия пәні жүктемесінің көлемі: ЖМБ бағытында

10 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат;

Геометрия пәні жүктемесінің көлемі: ҚГБ бағытында

10 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

Ағылшын тілі жүктемесінің көлемі: ЖМБ бағытында (сыныптың толымдылығы 25 адам және одан көп болғанда шетел тілінің 3-ші сағаты бөлінбейді)

10 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат.

Ағылшын тілі жүктемесінің көлемі: ҚГБ-да

10 - сыныпта – аптасына 4 сағат, оқу жылында 136 сағат;
11 - сыныпта – аптасына 4 сағат, оқу жылында 136 сағат.
(сыныптың толымдылығы 25 адам және одан көп болғанда шетел тілінің 4-ші сағаты бөлінбейді)

Информатика жүктемесінің көлемі:
10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат ЖМБ;
11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат ЖМБ;
10 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат ҚГБ;
11 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат ҚГБ;

Физика жүктемесінің көлемі: ЖМБ бағытында (тереңдетілген деңгей)
10 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102сағат
11 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат

Физика жүктемесінің көлемі: ҚГБ-да(стандартты деңгей)
10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат (10г,д)
11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат (11 г)

Химия жүктемесінің көлемі: ЖМБ бағытында (тереңдетілген деңгей)
10 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102сағат
11 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат

Химия жүктемесінің көлемі: ҚГБ-да(стандартты деңгей)
11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат (11в);

Биология жүктемесінің көлемі: ЖМБ бағытында (тереңдетілген деңгей)
10 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102сағат
11 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат

Биология жүктемесінің көлемі: ҚГБ-да(стандартты деңгей)
10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат
11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат

«География» интеграциялық ғылым ретінде жаңа салаларды қамтиды. «География» пәні мұғалімінің жұмысы ақпараттық технологиялар және геоақпараттық жүйелермен тығыз байланысты.

География жүктемесінің көлемі: ЖМБ бағытында (тереңдетілген деңгей)
10 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102сағат

География жүктемесінің көлемі: ҚГБ-да(стандартты деңгей)
11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат (11в)

«Дүниежүзі тарихы» пәнінен оқу жүктемесі:ҚГБ-да (тереңдетілген деңгей)
10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат
11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат

«Дүниежүзі тарихы» пәнінен оқу жүктемесі: ЖМБ -да(стандартты деңгей)
10 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат (10б,в);
11 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат (11а,б);

«Қазақстан тарихы» пәнінен оқу жүктемесі: ЖМБ–да
10 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат
11 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

«Қазақстан тарихы» пәнінен оқу жүктемесі: ҚГБ-да
10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат
11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат

«Құқық негіздері» оқу пәнінің мазмұны құқықтық сауаттылықты қалыптастыруға, демократиялық құқықтық қоғам идеалдары мен құндылықтарын түсінуге бағытталған.

«Құқық негіздері» пәнінен оқу жүктемесі ЖМБ–да
10-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты; (10б,в)
11-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты (11а,б)құрайды.

«Құқық негіздері» пәнінен оқу жүктемесі ҚГБ–да
10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат (10г,д)

11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат (11г)

«Дене шынықтыру» оқу пәні

Оқу пәнінің мақсаты: оқушылардың бойында өз денсаулығына қамқорлықпен қарауға қажеттілікті қалыптастыру, дене физикалық және психикалық қасиеттерді жүйелі дамыту, салауатты өмір салтын ұйымдастыруда дене шынықтыру құралдарын шығармашылық тұрғыдан қолдану.

Дене шынықтыру пәнінің оқу жүктемесі:

10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат

11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат

«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәні – білім алушыларды отаншылдық рухқа және Отанды қорғауға дайын болуға тәрбиелеуге бағытталған пән. Ол білім алушылардың төтенше жағдайларда әскери іс негіздері мен адамның өмір қауіпсіздігі әрекеті бойынша білім алуына және әскери қызметтің дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына – 36 сағат, сондай-ақ далалық оқу жиынына (лагерьлік) вариативтік бөлімнен 30 сағат қарастырылған; 11-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына – 36 сағат талабы орындалған.

«Жаһандық құзіреттілік»

10-11-сыныпта «Жаһандық құзіреттілік» бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкес және талаптар сақталған.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылында 2964,5 сағат, Мұғалімдердің орташа апталық жүктемесі- 15,3 сағат. 2024-2025 оқу жылында 85 сынып жинағы, 2085 оқушы. Инвариантты және вариативті сағаттар қамтылған. Барлығы: инвариантты оқу жүктемесі-2576 сағат, вариативті оқу жүктемесі 251,5, лекция сағат 44, лицей сағат 60, үйден оқыту 33. Барлығы 2964,5 сағат апталық жүктеме.

Әліппе

Ахмет Байтұрсынұлының әдістемесіне негізделген Әліппе пәнінің мақсаты әріп таныту, оқуға, жазуға үйрету негізгі тілдік ұғымдар мен сөйлеу әрекетінің түрлерін үйретіп, ұлттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны қалыптастыру. Оқу жылының I жарты жылдығында 96 сағатты құрайды.

«Ана тілі» пәні

Әліппеден кейінгі кезең «Ана тілі» пәні арқылы жүзеге асады. «Ана тілі» пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына

6 сағаттан, барлығы II жартыжылдықта 102 сағатты құраған.

«Қазақ тілі» пәні – бастауыш мектепте гуманитарлық білім берудің бастапқы өзегі.

Оқу жүктемесінің көлемі:

2-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 136 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 136 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 136 сағатты құраған. «Әдебиеттік оқу» пәнінің мақсаты – бастауыш сынып білім алушыларының көркем шығарманы сезіммен қабылдауы, түсінуі, санасында қайта жаңғырта алуы және шығармадан қабылдағанын өзінің шығармашылық әрекетінде жүзеге асыруға ұмтылуы арқылы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру. Оқу жүктемесінің көлемі:

2-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 102 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 102 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 102 сағатты құрайды.

Орыс тілі пәні 2-сынып аптасына -2 сағат, оқу жылында -68 сағат, 3-сынып- аптасына -2 сағат, оқу жылында -68 сағат, 4-сынып- 2 сағат, оқу жылында -68 сағат. Оқыту талабы сақталған. «Ағылшын тілі» оқу пәндері (оқыту қазақ тілінде, оқыту қазақ тілінде емес) бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 3-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 68 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында –68 сағатты құрайды.

«Математика» және «Цифрлық сауаттылық» пәндері арқылы жүзеге асырылады.

«Математика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

1-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 132 сағат; 2-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 136 сағат; 3-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 170 сағат; 4-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 170 сағатты құраған. «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныптағы «Цифрлық сауаттылық» оқу пәнінің базалық мазмұны білім алушылардың алгоритмдік ойлау қабілетін ойын программалау ортасында қалыптастыруға, робототехника жиынтығының негізгі компоненттерімен таныстыруға, қарапайым роботтар жинауға және оларды басқаруға бағытталған. 1-сыныпта аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат. 2-4 сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

Бастауыш мектептегі «Жаратылыстану» пәні оқу бағдарламасының мақсаты әлемнің қазіргі заманғы жаратылыстану ғылымы тұрғысынан бейнесі туралы білім негіздерін қалыптастыру және білім алушылардың зерттеу біліктері мен дағдыларын дамыту болып табылады. 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 3-сыныпта – аптасына –1 сағат, оқу жылында –34 сағатты; 4-сыныпта – аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағатты құрайды.

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған. «Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 3-сыныпта – аптасына –1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты; 4-сыныпта – аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды

«Музыка» пәнін оқытудың мақсаты – білім алушылардың музыка бойынша негізгі білімі мен біліктерін, музыкалық іс-әрекеттерде шығармашылықпен өз ойын жеткізу және қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру, ұлттық және жалпыадамзаттық мәдениеттің адамгершілік-эстетикалық құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру, музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту болып табылады. «Музыка» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында –34 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат, 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құраған.

«Көркем еңбек» – «Бейнелеу өнері» және «Еңбекке баулу» оқу пәндерін біріктіретін кіріктірілген пән. «Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Еңбекке баулу пәні 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2 сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат; 3 сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат; «Бейнелеу өнері» 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2 сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат; 3 сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат; Көркем еңбек пәні 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат талабы сақталған.

Дене шынықтыруды оқытудың мақсаты денені салауатты шынықтыруға, спорттық-спецификалық қозғалу дағдылары мен дене бітімі қабілеттерін меңгеруге бағытталған дене шынықтырудың негіздерін қалыптастыру болып табылады.

Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына: 1-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 99 сағатты; 2-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты құрайды.

Негізгі орта білімнің мақсаты – тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, тұлғаны қоғам өміріне бейімдеу, кәсіпті, мамандықты саналы түрде таңдауға және меңгеруге негіз жасау, оның ішінде білім алушылардың білім беруге ерекше қажеттіліктері мен жеке

мүмкіндіктерін ескерілген.

Қазақ тілі пәнін оқыту мақсаты – ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

5-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

Әдебиет пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – 2 сағаттан, оқу жылында 68сағатты; 6-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

Орыс тілі пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты құрайды;

Ағылшын пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты құрайды;

«Жаратылыстану» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«Биология» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68сағатты құрайды.

Қазақстан тарихы бойынша білім мазмұны білім алушылардың бойында тарихи сана, қазақстандық патриотизм, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарды қалыптастыру, зерттеушілік, ойлау, коммуникативті дағдыларды дамытуға бағытталған.

«Химия» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68сағатты құрайды.

«Физика» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68сағатты құрайды.

«География» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

Қазақстан тарихы пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – 2 сағаттан, оқу жылында 68сағатты; 6-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68сағатты, 9 -сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«Информатика» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

5-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат;6-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат.7-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат;8-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат.9-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат.

«Дүниежүзі тарихы» пәні бойынша оқу жүктемесі:

5-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат; 6-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат; 7-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат; 8-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат; 9-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34

сағатты құрайды.

«Құқық негіздері» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі: 9-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«Музыка» оқу пәні

5-6-сыныптарға арналған «Музыка» пәнінен жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасы оқу мақсаттарының жүйесі арқылы ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес жүзеге асырылады.

«Музыка» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағат; 6-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағат; 7-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағат; 8-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағат; 9-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«Дене шынықтыру» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағат; 6-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағат; 7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағат; 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағат; 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша «Қазақ тілі» оқу пәні

«Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

- жаратылыстану-математикалық бағытта:

10-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты;

11-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

Қоғамдық-гуманитарлық бағытта:

10 –сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты;

11-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

- жаратылыстану-математикалық бағытта:

10-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты;

11-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

Қоғамдық-гуманитарлық бағытта:

10 –сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты;

11-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

Орыс тілі мен әдебиеті жүктемесінің көлемі: ЖМБ, ҚГБ-да

10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат.

Алгебра және анализ бастамалары жүктемесінің көлемі: ЖМБ бағытында

10 - сыныпта – аптасына 4 сағат, оқу жылында 136 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 4 сағат, оқу жылында 136 сағат.

Алгебра және анализ бастамалары жүктемесінің көлемі: ҚГБ бағытында

10 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат.

Геометрия пәні жүктемесінің көлемі: ЖМБ бағытында

10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат.

Геометрия пәні жүктемесінің көлемі: ҚГБ бағытында

10 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

Ағылшын тілі жүктемесінің көлемі: ЖМБ бағытында (сыныптың толымдылығы 25 адам және одан көп болғанда шетел тілінің 3-ші сағаты бөлінбейді)

10 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат.

Ағылшын тілі жүктемесінің көлемі: ҚГБ-да

10 - сыныпта – аптасына 4 сағат, оқу жылында 136 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 4 сағат, оқу жылында 136 сағат.

(сыныптың толымдылығы 25 адам және одан көп болғанда шетел тілінің 4-ші сағаты бөлінбейді)

Информатика жүктемесінің көлемі:

10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат ЖМБ;

11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат ЖМБ;

10 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат ҚГБ;

11 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат ҚГБ;

Физика жүктемесінің көлемі: ЖМБ бағытында (тереңдетілген деңгей)

10 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102сағат (10ә,в)

11 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат (11ә,в)

Физика жүктемесінің көлемі: ҚГБ-да(стандартты деңгей)

10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат (10д)

11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат (11г,д)

Химия жүктемесінің көлемі: ЖМБ бағытында (тереңдетілген деңгей)

10 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102сағат (10а,б)

11 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат (11а,б)

Биология жүктемесінің көлемі: ЖМБ бағытында (тереңдетілген деңгей)

10 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102сағат (10а,б)

11 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат (11а,б)

Биология жүктемесінің көлемі: ҚГБ-да(стандартты деңгей)

10 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 68 сағат (10д)

11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат (11г,д)

«География» интеграциялық ғылым ретінде жаңа салаларды қамтиды. «География» пәні мұғалімінің жұмысы ақпараттық технологиялар және геоақпараттық жүйелермен тығыз байланысты.

География жүктемесінің көлемі: ЖМБ бағытында (тереңдетілген деңгей)

10 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102сағат (10ә,в)

11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат (11ә,в)

ҚГБ бағытында (тереңдетілген деңгей)

10 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102сағат (10г)

«Дүниежүзі тарихы» пәнінен оқу жүктемесі:ҚГБ-да (тереңдетілген деңгей)

10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат (10д)

11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат (11г,д)

ҚГБ-да (стандартты деңгей):

10 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат (10г)

«Дүниежүзі тарихы» пәнінен оқу жүктемесі: ЖМБ -да (стандартты деңгей)

11 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат (11б,в)

«Қазақстан тарихы» пәнінен оқу жүктемесі: ЖМБ-да

10 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

11 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

«Қазақстан тарихы» пәнінен оқу жүктемесі: ҚГБ-да

10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат

11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат

«Құқық негіздері» оқу пәнінің мазмұны құқықтық сауаттылықты қалыптастыруға, демократиялық құқықтық қоғам идеалдары мен құндылықтарын түсінуге бағытталған.

«Құқық негіздері» пәнінен оқу жүктемесі ҚГБ-да (тереңдетілген деңгей)

10-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат (10д)

11-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат (11г,д) құрайды.

ҚГБ-да (стандартты деңгей):

	10-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат (10г) «Құқық негіздері» пәнінен оқу жүктемесі ЖМБ -да (стандартты деңгей) 11 - сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат (11б,в) «Дене шынықтыру» оқу пәні Оқу пәнінің мақсаты: оқушылардың бойында өз денсаулығына қамқорлықпен қарауға қажеттілікті қалыптастыру, дене физикалық және психикалық қасиеттерді жүйелі дамыту, салауатты өмір салтын ұйымдастыруда дене шынықтыру құралдарын шығармашылық тұрғыдан қолдану. Дене шынықтыру пәнінің оқу жүктемесі: 10 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат 11 - сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәні – білім алушыларды отаншылдық рухқа және Отанды қорғауға дайын болуға тәрбиелеуге бағытталған пән. Ол білім алушылардың төтенше жағдайларда әскери іс негіздері мен адамның өмір қауіпсіздігі әрекеті бойынша білім алуына және әскери қызметтің дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына – 36 сағат, сондай-ақ далалық оқу жиынына (лагерьлік) вариативтік бөлімнен 30 сағат қарастырылған; 11-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына – 36 сағат талабы орындалған. «Жаһандық күзiреттiлiк» 10-11-сыныпта «Жаһандық күзiреттiлiк» бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды. Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкес және талаптар сақталған.
3	Сыныптарды, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау. Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымында 1-4 сыныптарда 30 сынып бірлігі, 5-9 сыныптарда 29 сынып бірлігі, 10-11 сыныптарда 9 сынып бірлігі топқа бөліп оқытылды. 1-4 сыныптарда 1 сынып бірлігі, 5-9 сыныптарда 8 сынып бірлігінде білім беру деңгейінде сыныпты екі топқа бөлу білім алушылар саны 24 және одан артық болмағандықтан, сыныптарды бөліп оқыту жүзеге асырылған жоқ, қаңтар айынан бастап қайтадан 1-4 сыныптарда 1 сынып бірлігі, 5-9 сыныптарда 8 сынып бірлігі топқа бөліп оқытылды. Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес сақталған. Бөлінген пәндер сынып оқушыларының толымдылығына сәйкес бөліну талабы орындалған. Сабақ кестесінде орындалған. Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымында 1-4 сыныптарда 31 сынып бірлігі, 5-9 сыныптарда 40 сынып бірлігі, 10-11 сыныптарда 11 сынып бірлігі топқа бөліп оқытылды. Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес сақталған. Бөлінген пәндер сынып оқушыларының толымдылығына сәйкес бөліну талабы орындалған. Сабақ кестесінде орындалған. Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымында 1-4 сыныптарда 31-сынып бірлігі, 5-9 сыныптарда 41 сынып бірлігі, 10-11 сыныптарда 12 сынып бірлігі бөліп

	оқытылды. 1-4 сыныптарда 1 сынып бірлігінде білім беру деңгейінде сыныпты екі топқа бөлу білім алушылар саны 20 және одан артық болмағандықтан сыныпты бөліп оқыту жүзеге асырылған жоқ. Қорытынды: 2024-2025 оқу жылындасыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес сақталған.
Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:	
1	Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау. Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылы бойынша жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімі 11 жыл. Оқу жылдарында каникул мерзімдері сақталған. Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 35 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 36 оқу аптасын құрайды. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл. Оқу жылының ұзақтығы – 36 оқу аптасы. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 25 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде берілу талаптары сақталған. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл. 10-11-сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 36 оқу аптасын құрайды. Оқу жылында 10-11-сыныптардағы каникул күндері кемінде 36 күнді құрайды. Оқу жылы ішінде үш рет каникул күндері берілген. Күзде, қыста және көктемде. Каникулдың нақты мерзімі Қазақстан Республикасы білім саласының уәкілетті органы белгілеген кезеңдері сақталған. Қорытынды: 2022-2023 оқу жылындатиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптары сақталған. Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылы бойынша жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімі 11 жыл. Оқу жылдарында каникул мерзімдері сақталған. Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл. Оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу аптасы. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 28 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде берілу талаптары сақталған. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл. 10-11-сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын құрайды. Оқу жылында 10-11-сыныптардағы каникул күндері кемінде 28 күнді құрайды. Оқу жылы ішінде үш рет каникул күндері берілген. Күзде, қыста және көктемде. Каникулдың нақты мерзімі Қазақстан Республикасы білім саласының уәкілетті органы белгілеген кезеңдері сақталған. Қорытынды: 2023-2024 оқу жылынатииісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптары сақталған. Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылы бойынша жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімі 11 жыл. Оқу жылдарында каникул мерзімдері сақталған. Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл. Оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу аптасы. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 28 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде берілу талаптары сақталған. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл. 10-11-сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын құрайды. Оқу жылында 10-11-сыныптардағы каникул күндері кемінде 28 күнді құрайды. Оқу жылы ішінде үш рет каникул күндері берілген. Күзде, қыста және көктемде.

	Каникулдың нақты мерзімі Қазақстан Республикасы білім саласының уәкілетті органы белгілеген кезеңдері сақталған. Қорытынды: 2024-2025 оқу жылына тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптары сақталған.
2	Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау. Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылы бойынша педагогикалық кеңесте 2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29030 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес және «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатына сәйкес қаралып, хаттамаланды. 1) 2022-2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйек; 2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 36 оқу аптасы; 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 7 күн (2022 жылғы 31 қазаннан бастап 6 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда). 2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып, 45 минуттан өткізілген. Қорытынды: 2022-2023 оқу жылынд асыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталған. Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылы бойынша «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38 тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық жән кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 4 қазандағы №304 бұйрығы мен облыстық білім басқармасының 2023 жылдың 06 қазандағы №112-нқ бұйрықтарын басшылыққа ала отырып күн тәртібінде қаралған, хаттамаланған. 1) 2023-2024 оқу жылының басталуы – 2023 жылғы 1 қыркүйек; 2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы; 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан-5 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2023 жылғы 29желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-11 күн (2024 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпанды қоса алғанда). 2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай

отырып 45 минуттан өткізілген.

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталған.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылы бойынша "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2024 жылғы 10 шілдедегі № 174 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2024 жылғы 11 шілдеде № 34720 болып тіркелді. басшылыққа ала отырып күн тәртібінде қаралған, хаттамаланған.

1) 2024-2025 оқу жылының басталуы – 2024 жылғы 1 қыркүйек;

2) 1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсанның бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда);

4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпанды қоса алғанда).

2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізілген.

Қорытынды: 2024-2025 оқу жылындасыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталған.

5 Оқу-материалдық активтер

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз ететін материалдық активтердің болуы және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. (жабдыққа арналған жүкқұжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері), осы Өлшемшарттардың 9,10,11-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі.

Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі әдістемелік ұсынымдағы 9-қосымшаға сәйкес жасалды. Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы төмендегідей мәліметтер жинақталған.

- Мектеп ғимараты типті 2007 жылы салынып, 2009 жылы пайдалануға берілді. Мектеп 3 қабатты, 10 блоктан тұрады. Коммуникациялық жағдайы қамтылған жұмыс телефондары, электронды ақпарат алмасу жүйесі және интернет 100% қосылған. Канализациялық жүйесі, су құбыры жақсы жұмыс жасайды. Мектепте жалпы 3 спорт зал және 1 асхана бар. Жалпы оқу кабинеттер саны - 72. Ғимараттың жобалық қуаты -1200.

-Медициналық қызмет көрсету және стом кабинет оның ішінде медициналық пункттің болуы қарастырылған және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет жинақталған. Медициналық пунктке 24.06.2013 ж №00619DN нөмірлі лицензия, стом кабинет 28.06.2016 ж №16010465 берілген. Лицензиар Қызылорда облысының әкімшілігі, Қызылорда облысының

денсаулық сақтау басқармасы болып табылады.

-Ғимараттың жалпы алаңы-16589 м² құрайды. Физика кабинеті-1, химия кабинеті-1, биология кабинеті-1, математика кабинеті-1, тарих кабинеті-1, орыс тілі кабинеті-2, ағылшын тілі кабинеті-1, АӘД кабинеті-1, ер балаларға арналған шеберхана-2, қыз балаларға арналған шеберхана-2, педагог-психолог кабинеті-1, медициналық (пункт)-1, спортзал-3, асхана-1 кабинет, мультимедиа кабинеті-1, информатика-8, кітапхана-1. Бастауыш сынып кабинеттерінің саны-28, зертханалар-6 (физика зертханасы, биология зертханасы, химия зертханасы). Әлеуметтік-тұрмыстық санитарлық тораптар бар, оның ішінде унитаздар мен чаша генуя саны-67, қол жуғыштар-108. Білім беру ұйымының үй-жайлары мен іргелес жатқан аумағында 32 бейнебақылау орнатылған және ішкі істер бөліміне қосылған. Оның ішінде ғимараттың блоктарында, қабаттар бойынша 21 бейнебақылау, сыртқы бөліктерде 11 бейнебақылау жұмыс жасап тұр. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін кіру жолдары, баспалдақтар мен пандустар тұтқалармен жабдықталған. Есіктер мен баспалдақтар тактильді тақтайшаламен аранай белгілермен жабдықталған. 14-қосымша бойынша білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы талдама бойынша мектеп ғимаратының жалпы алаңы 16589 м². Пән кабинеттерінің жалпы ауданына тоқталсақ блоктар бойынша 1 қабат Б блок бастауыш сынып кабинеттерінің ауданы-305,40м², 2 қабат В блок бастауыш сынып кабинеттерінің ауданы- 237 м², 2 қабат Б блок бастауыш сынып кабинеттерінің ауданы-287,7 м², 2 қабат К блок бастауыш сынып кабинеттерінің ауданы-136,8 м², 3 қабат В блок бастауыш сынып кабинеттерінің ауданы-357,7м², 3 қабат Б блок бастауыш сынып кабинеттерінің ауданы-152,1 м², 3 қабат К блок бастауыш сынып кабинеттерінің ауданы-138 м², 3 қабат Е блок бастауыш сынып кабинеттерінің ауданы-128,1 м², физика кабинетінің ауданы 59 м², химия кабинетінің ауданы 79,20 м², биология кабинетінің ауданы 78,60 м², математика кабинетінің ауданы 60,90 м², тарих кабинетінің ауданы 70,20 м², география кабинетінің ауданы 64,90 м², орыс тілі мен әдебиеті кабинетінің ауданы 36,60 м², орыс тілі мен әдебиеті кабинетінің ауданы 36 м², инклюзивті кабинетінің ауданы 39,90 м², АӘД кабинетінің ауданы 70,20 м², медициналық (пункт) ауданы 33,9 м², ер балаларға арналған еңбек кабинетінің ауданы, металл өңдеу 106,20 м², ер балаларға арналған еңбек кабинетінің ауданы, ағаш өңдеу 105,60 м², қыз балалардың еңбек кабинетінің ауданы, мата өңдеу 111,60 м², қыз балалардың еңбек кабинетінің ауданы, тігін 110,60 м², асхананың ауданы 660,20 м², мультимедиа кабинетінің ауданы 40,20 м², кітапхананың ауданы 242,9 м². Зертханалар бойынша химия зертханасының ауданы 87,9м², физика зертханасының 89,4 м², биология зертханасының ауданы 92,4 м². Зертхана кабинеттері зертхана жабдықтары мен құралдар тізбесімен жасақталған. Мектепте 3 спорт зал орналасқан. Оның ішінде үлкен спорт зал-578,10м², гимнастикаға арналған спорт зал-233,40м², кіші спорт зал-308 м². Спорт аймағында оқушыларға ыңғайлы спорт ойындарына арналған футбол алаңы бар. Спортзалдың қосымша мұғалім бөлмесі, ер балалар мен қыздарға арналған киім ауыстыратын бөлмелері бар. Тиісті құралдармен қамтылған. Кітапхананың жалпы ауданы 242,9 м². Ондағы құралдар: 61 стеллаж, 25 парта, 50 орындық бар. Мектепте жеке пайдалануға арналған 72 шкаф, 635 парта, 320 стол, 1270 орындық бар. 32 бейнебақылау камерасы жұмыс жасайды. Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісі бар. Санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды № N.02.X.KZ27VBS00032046 09.06.2016 жылы тіркелген. Тамақтандыру объектісін жалға алушы ЖК "Панова Бақыт". 2022-2023 оқу жылында 195 бала, Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 26 қарашадағы №2 жарлығының 77 - ші іс -шара жоспарын басшылыққа ала отырып, бастауыш сынып оқушыларын тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету мақсатында мектеп - лицей директорының бұйрығы бекітілді. 2023 жылдың 9 қаңтар күнінен бастап барлығы 817 бастауыш сынып оқушысы бір мезгіл ыстық тамақпен қамтылды.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары өлшемшарттың 9,10,11-қосымшаларына сәйкес, жалпы білім беру

ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздар тізбесі қойылған талаптарға сәйкес келеді.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі әдістемелік ұсынымдағы 9-қосымшаға сәйкес жасалды. Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы төмендегідей мәліметтер жинақталған.

-Мектеп ғимараты типті 2007 жылы салынып, 2009 жылы пайдалануға берілді. Мектеп 3 қабатты, 10 блоктан тұрады.. Коммуникациялық жағдайы қамтылған жұмыс телефондары, электронды ақпарат алмасу жүйесі және интернет 100% қосылған. Канализациялық жүйесі, су құбыры жақсы жұмыс жасайды. Мектепте жалпы 3 спорт зал және 1 асхана бар. Жалпы оқу кабинеттер саны - 72. Ғимараттың жобалық қуаты -1200.

-Медициналық қызмет көрсету және стом кабинет оның ішінде медициналық пункттің болуы қарастырылған және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет жинақталған. Медициналық пунктке 24.06.2013 ж №00619DN нөмірлі лицензия, стом кабинет 28.06.2016 ж №16010465 берілген. Лицензиат Қызылорда облысының әкімшілігі, Қызылорда облысының денсаулық сақтау басқармасы болып табылады.

-Ғимараттың жалпы алаңы-16589 м² құрайды. Физика кабинеті-1, химия кабинеті-1, биология кабинеті-1, математика кабинеті-1, тарих кабинеті-1, орыс тілі кабинеті-2, ағылшын тілі кабинеті-1, АӘД кабинеті-1, ер балаларға арналған шеберхана-2, қыз балаларға арналған шеберхана-2, педагог-психолог кабинеті-1, медициналық (пункт)-1, спортзал-3, асхана-1 кабинет, мультимедиа кабинеті-1, информатика-8, кітапхана-1. Бастауыш сынып кабинеттерінің саны-28, зертханалар-6 (физика зертханасы, биология зертханасы, химия зертханасы). Әлеуметтік-тұрмыстық санитарлық тораптар бар, оның ішінде унитаздар мен чаша генуя саны-67, қол жуғыштар-108. Білім беру ұйымының үй-жайлары мен іргелес жатқан аумағында 32 бейнебақылау орнатылған және ішкі істер бөліміне қосылған. Оның ішінде ғимараттың блоктарында, қабаттар бойынша 21 бейнебақылау, сыртқы бөліктерде 11 бейнебақылау жұмыс жасап тұр. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін кіру жолдары, баспалдақтар мен пандустар тұтқалармен жабдықталған. Есіктер мен баспалдақтар тактильді тақтайшаламен аранай белгілермен жабдықталған. 14-қосымша бойынша білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы талдама бойынша мектеп ғимаратының жалпы алаңы 16589 м². Пән кабинеттерінің жалпы ауданына тоқталсақ блоктар бойынша 1 қабат Б блок бастауыш сынып кабинеттерінің ауданы-305,40м², 2 қабат В блок бастауыш сынып кабинеттерінің ауданы- 237 м², 2 қабат Б блок бастауыш сынып кабинеттерінің ауданы-287,7 м², 2 қабат К блок бастауыш сынып кабинеттерінің ауданы-136,8 м², 3 қабат В блок бастауыш сынып кабинеттерінің ауданы-357,7м², 3 қабат Б блок бастауыш сынып кабинеттерінің ауданы-152,1 м², 3 қабат К блок бастауыш сынып кабинеттерінің ауданы-138 м², 3 қабат Е блок бастауыш сынып кабинеттерінің ауданы-128,1 м², физика кабинетінің ауданы 59 м², химия кабинетінің ауданы 79,20 м², биология кабинетінің ауданы 78,60 м², математика кабинетінің ауданы 60,90 м², тарих кабинетінің ауданы 70,20 м², география кабинетінің ауданы 64,90 м², орыс тілі мен әдебиеті кабинетінің ауданы 36,60 м², орыс тілі мен әдебиеті кабинетінің ауданы 36 м², инклюзивті кабинетінің ауданы 39,90 м², АӘД кабинетінің ауданы 70,20 м², медициналық (пункт) ауданы 33,9 м², ер балаларға арналған еңбек кабинетінің ауданы, металл өңдеу 106,20 м², ер балаларға арналған еңбек кабинетінің ауданы, ағаш өңдеу 105,60 м², қыз балалардың еңбек кабинетінің ауданы, мата өңдеу 111,60 м², қыз балалардың еңбек кабинетінің ауданы, тігін 110,60 м², асхананың ауданы 660,20 м², мультимедиа кабинетінің ауданы 40,20 м², кітапхананың ауданы 242,9 м². Зертханалар бойынша химия зертханасының ауданы 87,9м², физика зертханасының 89,4 м², биология зертханасының ауданы 92,4 м². Зертхана кабинеттері зертхана жабдықтары мен құралдар тізбесімен жасақталған. Мектепте 3 спорт зал орналасқан. Оның ішінде үлкен спорт

зал-578,10м², гимнастикаға арналған спорт зал-233,40м², кіші спорт зал-308 м². Спорт аймағында оқушыларға ыңғайлы спорт ойындарына арналған футбол алаңы бар. Спортзалдың қосымша мұғалім бөлмесі, ер балалар мен қыздарға арналған киім ауыстыратын бөлмелері бар. Тиісті құралдармен қамтылған. Кітапхананың жалпы ауданы 242,9 м². Ондағы құралдар: 61 стеллаж, 25 парта, 50 орындық бар. Мектепте жеке пайдалануға арналған 72 шкаф, 635 парта, 320 стол, 1270 орындық бар. 32 бейнебақылау камерасы жұмыс жасайды. Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісі бар. Санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды № N.02.X.KZ27VBS00032046 09.06.2016 жылы тіркелген. Тамақтандыру объектісін жалға алушы ЖК "Панова Бақыт". 2023-2024 оқу жылында 878 бала бір мезгіл ыстық тамақпен қамтылған.

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары өлшемшарттың 9,10,11-қосымшаларына сәйкес, жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздар тізбесі қойылған талаптарға сәйкес келеді.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі әдістемелік ұсынымдағы 9-қосымшаға сәйкес жасалды. Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы төмендегідей мәліметтер жинақталған.

-Мектеп ғимараты типті 2007 жылы салынып, 2009 жылы пайдалануға берілді. Мектеп 3 қабатты, 10 блоктан тұрады. Коммуникациялық жағдайы қамтылған жұмыс телефондары, электронды ақпарат алмасу жүйесі және интернет 100% қосылған. Канализациялық жүйесі, су құбыры жақсы жұмыс жасайды. Мектепте жалпы 3 спорт зал және 1 асхана бар. Жалпы оқу кабинеттер саны - 72. Ғимараттың жобалық қуаты -1200.

-Медициналық қызмет көрсету және стом кабинет оның ішінде медициналық пункттің болуы қарастырылған және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет жинақталған. Медициналық пунктке 24.06.2013 ж №00619DN нөмірлі лицензия, стом кабинет 28.06.2016 ж №16010465 берілген. Лицензиар Қызылорда облысының әкімшілігі, Қызылорда облысының денсаулық сақтау басқармасы болып табылады.

-Ғимараттың жалпы алаңы-16589 м² құрайды. Физика кабинеті-1, химия кабинеті-1, биология кабинеті-1, математика кабинеті-1, тарих кабинеті-1, орыс тілі кабинеті-2, ағылшын тілі кабинеті-1, АӘД кабинеті-1, ер балаларға арналған шеберхана-2, қыз балаларға арналған шеберхана-2, педагог-психолог кабинеті-1, медициналық (пункт)-1, спортзал-3, асхана-1 кабинет, мультимедиа кабинеті-1, информатика-8, кітапхана-1. Бастауыш сынып кабинеттерінің саны-28, зертханалар-6 (физика зертханасы, биология зертханасы, химия зертханасы). Әлеуметтік-тұрмыстық санитарлық тораптар бар, оның ішінде унитаздар мен чаша генуя саны-67, қол жуғыштар-108. Білім беру ұйымының үй-жайлары мен іргелес жатқан аумағында 32 бейнебақылау орнатылған және ішкі істер бөліміне қосылған. Оның ішінде ғимараттың блоктарында, қабаттар бойынша 21 бейнебақылау, сыртқы бөліктерде 11 бейнебақылау жұмыс жасап тұр. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін кіру жолдары, баспалдақтар мен пандустар тұтқалармен жабдықталған. Есіктер мен баспалдақтар тактильді тақтайшаламен аранай белгілермен жабдықталған. 14-қосымша бойынша білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы талдама бойынша мектеп ғимаратының жалпы алаңы 16589 м². Пән кабинеттерінің жалпы ауданына тоқталсақ блоктар бойынша 1 қабат Б блок бастауыш сынып кабинеттерінің ауданы-305,40м², 2 қабат В блок бастауыш сынып кабинеттерінің ауданы- 237 м², 2 қабат Б блок бастауыш сынып кабинеттерінің ауданы-287,7 м², 2 қабат К блок бастауыш сынып кабинеттерінің ауданы-136,8 м², 3 қабат В блок бастауыш сынып кабинеттерінің ауданы-357,7м², 3 қабат Б блок бастауыш сынып кабинеттерінің ауданы-152,1 м², 3 қабат К блок бастауыш сынып кабинеттерінің ауданы-138 м², 3 қабат Е блок бастауыш сынып кабинеттерінің ауданы-128,1

	м², физика кабинетінің ауданы 59 м², химия кабинетінің ауданы 79,20 м², биология кабинетінің ауданы 78,60 м², математика кабинетінің ауданы 60,90 м², тарих кабинетінің ауданы 70,20 м², география кабинетінің ауданы 64,90 м², орыс тілі мен әдебиеті кабинетінің ауданы 36,60 м², орыс тілі мен әдебиеті кабинетінің ауданы 36 м², инклюзивті кабинетінің ауданы 39,90 м², АӘД кабинетінің ауданы 70,20 м², медициналық (пункт) ауданы 33,9 м², ер балаларға арналған еңбек кабинетінің ауданы, металл өңдеу 106,20 м², ер балаларға арналған еңбек кабинетінің ауданы, ағаш өңдеу 105,60 м², қыз балалардың еңбек кабинетінің ауданы, мата өңдеу 111,60 м², қыз балалардың еңбек кабинетінің ауданы, тігін 110,60 м², асхананың ауданы 660,20 м², мультимедиа кабинетінің ауданы 40,20 м², кітапхананың ауданы 242,9 м². Зертханалар бойынша химия зертханасының ауданы 87,9м², физика зертханасының 89,4 м², биология зертханасының ауданы 92,4 м². Зертхана кабинеттері зертхана жабдықтары мен құралдар тізбесімен жасақталған. Мектепте 3 спорт зал орналасқан. Оның ішінде үлкен спорт зал-578,10м² , гимнастикаға арналған спорт зал-233,40м² , кіші спорт зал-308 м². Спорт аймағында оқушыларға ыңғайлы спорт ойындарына арналған футбол алаңы бар. Спортзалдың қосымша мұғалім бөлмесі, ер балалар мен қыздарға арналған киім ауыстыратын бөлмелері бар. Тиісті құралдармен қамтылған. Кітапхананың жалпы ауданы 242,9 м². Ондағы құралдар: 61 стеллаж, 25 парта, 50 орындық бар. Мектепте жеке пайдалануға арналған 72 шкаф, 635 парта, 320 стол, 1270 орындық бар . 32 бейнебақылау камерасы жұмыс жасайды. Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісі бар. Санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды № N.02.X.KZ27VBS00032046 09.06.2016 жылы тіркелген. Тамақтандыру объектісін жалға алушы ЖК "Панова Бақыт". 2024-2025 оқу жылында 838 бала бір мезгіл ыстық тамақпен қамтылған. Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары өлшемшарттың 9,10,11–қосымшаларына сәйкес, жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздар тізбесі қойылған талаптарға сәйкес келеді.
6	Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында 1-11 сынып оқушылары ережеге сай оқулықтармен 100% қамтылды. Кітапханамыз жыл сайын жаңа буын оқулықтарымен, электронды оқулықтармен, көркем-ғылыми анықтамалық әдебиеттермен қамтылып отырады. Мектеп кітапханасында ақпараттық-әдістемелік және кітаппен қамтамасыз ету жұмыстары жақсы жолға қойылған. Қамтамасыз ету облыстық білім басқармасы, аудандық оқу бөлімі арқылы жүргізіледі. 1-11 сыныптар жаңа буын оқулықтарымен оқытылады. Оқулықтар «Атамұра», «Мектеп», «Арман-ПВ», «Алматы кітап», «Жазушы» баспаларынан шыққан. 2022-2023 оқу жылында жылдық жоспар негізінде мектеп кітапханасы жұмысын жүргізді. Кітапхананың іс-шаралар жылдық жоспары мектептің негізгі жоспарымен келісе отырып жасалып, жоспар мектеп директорымен бекітілген. 1-4 сынып оқушыларының барлығы кітапхана оқырмандары болып саналады. Бұл оқырмандарымыз балаларға арналған әдеби кітаптарды, соның ішінде ертегілерді қызығып оқиды, оқыған кітаптары туралы ой бөліседі. 5-11 сынып оқырмандарымыз көбінесе әдеби кітаптарды оқып, энциклопедиялар, сөздіктер пайдаланады. Кітапхананың жалпы көлемі – 312,25 м шаршыға орналасқан. Кітапхана ішінде оқырмандар залы, абонемент бөлмесі, кітап сақтау қоймасы, мобильді кітапхана бұрышы, «COWORKING» бұрышы бар. Кітапхана арнайы мүліктермен жабдықталған. Оқу залында – 50 орындық, кітап көрмесі сөрелері – 12, кітап шкафы - 1, , жұмсақ кіші кресло – 2 дана бар. Абонемент бөлмесінде каталогқа арналған шкаф – 1, кітап жинайтын сөре – 28. Кітап сақтау қоймасында – 21. Кітапханада интернетке қосылған 6 компьютер, 1 принтер бар. Кітапхананың кітап қоры туралы мәлімет: Оқу әдебиеттері қоры бөлек орналасқан. Оқулықтар сыныптар бойынша топтастырылған.

Көркем әдебиет қоры оқырмандарға ашық қолжетімді. Кітапхана ғылыми-көпшілік, анықтамалық, салалық, көркем, балалар әдебиетімен, электронды оқулықтармен жабдықталған.

Жалпы кітап қоры – 58006

Оқулықтар – 50711

Көркем әдебиет – 5429

Электронды оқулықтар – 1012

Оқу әдістемелік құралдар – 854

	Оқу пәні	Пәнді оқитын білім алушылар	Оқу әдебиеті (атауы, шыққан жылы, авторлары)	Экземпляр саны
1	Әліппе	1 сынып	2021 жыл Жұмабаева Ә, Құрман Н, Сабденоват Б	217
2	Ана тілі		2021 жыл, Уайсова Г, Сәдуақас Г, Бесірова А.С	217
3	Математика 1,2 бөлім		2021 жыл Ақпаева А.Б, Лебедева Л, Мыңжасарова М, Лихобабенко Т	217
4	Дүниетану		2021 жыл Турмашева Б, Салиш С, Мирук Г	217
5	Жаратылыстану		2021 жыл Қаратабанов Р.Ә, Үржігітова Г.А, Батырова Г.С, Құсайынова Ж.Б	217
6	Музыка		2021 жыл Құлманова Ш	217
7	Көркем еңбек		2021 жыл Раупова Н.А.	217
8	Русский язык		2021 жыл Кадралиева А, Рахметова Т, Ыбышева А	217
9	Цифрлық сауаттылық		2021 жыл Ж.Кобдикова, Копеева Г, Каптагаева Ә	217
10	Әдебиеттік оқу 1,2 бөлім	2 сынып	2022 жыл Қабатай Б.Т, Қалиева Б.С, Зейнетоллина Ү.К	220
11	Қазақ тілі 1,2 бөлім		2022 жыл Жұмабаева Ә.Е, Уайсова Г.И, Сәдуақас Т	220
12	Математика 1,2 бөлім		2022 жыл Т.Х.Оспанова, Ж.Қ. Астамбаева	220
13	Дүниетану		2022 жыл Б.Қ. Тұрмашева, С.С Салиш	220
14	Жаратылыстану		2022 жыл С.З.Көшербаева, л:Ж.Көдек	220
15	Музыка		2022 жыл Құлманова Ш.Б, Сүлейменова Б.Р	220
16	Көркем еңбек		2022 жыл Раупова Н.А, Төлебиев Ә.Т	220
17	Цифрлық сауаттылық		2022 жыл Қадырқұлов Р.А, Нұрмұханбетова Г.К	220
18	Русский язык		2022 жыл Калашникова Т.М, Карпыкова Г.У	220
19	Ағылшын		2022 жыл Jonny Dooley-Virginia Evans	220
20	Әдебиеттік оқу 1,2	3 сынып	2018 жыл Қабатай Б.Т, Зейнетоллина Ү.К., Қалиева В.А.	221
21	Математика 1,2		2018 жыл Ақпаева Ә.Б, Лебедева Л.А., Мыңжасарова М.Ж.	221
22	Қазақ тілі 1,2		Қазақ тілі 2018 жыл Жұмабаева Ә.Е., Уайсова Г.И., Сәдуақас	221
23	Русский язык 1,2		2018 жыл Т.М.Калашникова, А.Б.Султанова, Р.Х.Беспалова, Г.У. Карпыкова	221
24	Көркем еңбек		2018 жыл Раупова Н.А, Төлебиев Ә.Т, Дашкевич Е.В	221
25	Музыка		2018 жыл Құлманова Ш, Сүлейменова Б, Тоқжанов Т, Махамбетова Ж	221
26	Жаратылыстану 1,2		2018 жыл Андриянова Т.А, Беркало В.Н, Жакупова Н.Ш, Кузнецова С.Н, Полежаева А.В	221
27	Дүниетану		2018 жыл Б.Қ.Тұрмашева, С.С.Салиш, В.Г.Пугач	221
28	Ағылшын		2018 Jim Biggins, Alan Shephard, Mike Koubou	221
29	Цифрлық сауаттылық		2021 жыл Қадырқұлов Р.А, Рысқұлбекова Ә.Д, Беристемова Н.К	221

30	Қазақ тілі 1,2,3,4		А.Е Жұмабаева САТР	1
31	Әдебиеттік оқу 1,2,3,4		Б.Т Қабатай САТР	1
32	Математика 1,2,3,4,5,6,7,8		Г.Ш.Жақыпова САТР	1
33	Русский язык 1,2,3,4, 5,6,7,8		Т.М.Калашникова САТР	1
34	Литература Чтение 1,2,3,4,5,6,7,8,		Регель Н.В САТР	1
35	Математика 1,2,3,4	4 сынып	2019 жыл Ақпаева Ә.Б, Лебедева Л.А, Мыңжасарова М.Ж, Лихобабенко Т.В	230
36	Әдебиет 1,2,3,		2019 жыл З.Мүфтибекова, Ә.Рысқұлбекова	230
37	Қазақ тілі 1,2		2019 жыл Жұмабаева Ә.Е, Уайсова Г.И, Сәдуақас Т	230
38	Жаратылыстану 1,2		2019 жыл Бигазина П.К, Жаманкулова А.Ж, Кажекенова Ә.А	230
39	Ақт		2019 жыл Ж.У.Кобдикова, Г.А.Көпеева, А.А.Қаптағаева, А.Ғ.Юсупова	230
40	Дүниестану		2019 жыл Б.Тұрмашева, С.Салиш, В.Пугач	230
41	Русский язык 1,2		2019 Т.М.Калашникова, А.Б.Султанова, Р.Х.Беспалова, О.В.Карлова	230
42	Ағылшын		2019 Jim Biggins, Alan Shephard, Mike Koubou	230
43	Көркем еңбек		2019 жыл Н.А.Раупова, Ә.Т.Төлебиев, Е.В.Дашкевич	230
44	Музыка		2019 жыл Құлманова Ш, Сүлейменова Б, Тоқжанов Т	230
45	Қазақ тілі 1,2,3,4		Жұмабаева Ә.Е САТР	1
46	Әдебиеттік оқу 1,2,3,4		Мүфтибекова З САТР	1
47	Математика 1,2,3,4,5,6,7,8		Ақбаева Ә.Б САТР	1
48	Русский язык 1,2,3,4,5,6,7,8		Т.М.Калашникова САТР	1
49	Литературное чтение 1,2,3,4,5,6,7,8		Регель Н.В САТР	1
50	Әдебиет	5 сынып	2017 жыл Ақтанова А.С, Жүндібаева А.Қ	203
51	Информатика		2020 жыл Қадырқұлова Р.А	203
52	Математика 1,2		2017 жыл Алдамұратова Т.А, Байшоланова Қ.С, Байшоланов	203
53	Музыка		2017 жыл Құлманова Ш	203
54	Русский язык 1,2		2017 жыл Жанпейс У.А, Озекбаева Н.А	203
55	Қазақ тілі		2017 жыл Дәулетбекова Ж	203
56	Қазақстан тарихы		2017 жыл Көмеков Б.Е, Жұмағанбетов Т.С, Игілікова К.С	203
57	Жаратылыстану		2017 жыл Әбдіманапов Б.Ш, Әбілғазиев А.Ү	203
58	Дүние жүзі тарихы		2017 жыл Төлебаев Т.Ә, Момынбаева Л.Б, Төлбаева Л.А	203
59	Ағылшын		2017 жыл Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee	203
60	Көркем еңбек ұл		2017 жыл Чукалин А.Г, Танбаев Х.К, Велькер Е.Е	103
61	Көркем еңбек қыз		2017 жыл Алимсаева Р.Ш, Развенкова И.А, Якупов Н.А	100
62	Математика 1,2,3,4,5,6		Т.А.Алдамұратова, Қ.С.Байшоланова Атамұра 2019 САТР	1
63	Қазақ тілі 1,2		Ж.Дәулетбекова, Г.Қасымова Атамұра 2019 САТР	
64	Дүние жүзі тархы	6 сынып	2017 жыл Айтбай, Р.Т Қасымова Ә.Қ	195
65	Ағылшын		2017 жыл Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee	195
66	Әдебиет		2018 жыл Керімбекова Б, Мұқанова Ж	195
67	Қазақ тілі		2018 жыл Жолшаева М, Отарбаева Ғ, Нұрманова Г	195

68	Музыка		2018 жыл Мұсақожаева А, Сабырова Ә, Әбуғазы М	195
69	Русский язык 1,2		2018 жыл Жанпейс У.А, Есетова А.Т, Озекбаева Н.А	195
70	Информатика		2020 жыл Қадырқұлов Р.А, Нұрмұханбетова Г.К	195
71	Математика 1,2		2018 жыл Әбілқасымов А.Е, Кучер Т.П, Жұмағұлова Ә.З	195
72	Қазақстан тарихы		2017 жыл Бакина Н.С, Жанақова Н.Т	195
73	Жаратылыстану		2018 жыл Е.А.Очкур	195
74	Көркем еңбек ұл		2018 жыл Чукалин В.Г,	100
75	Көркем еңбек қыз		2018 жыл Алимсаева Р.Ш, Развенкова И.А, Лосенко О.С	95
76	Қазақ тілі 1,2		М.Жолшаева САТР	1
77	Қазақ әдебиеті		Б.Керімбекова САТР	1
78	Математика 1,2,3,4		А.Ә.Әбілқасымов САТР	1
79	Қазақ тілі	7 сынып	2017 жыл Қосымов Г, Рахметова Р	200
80	Әдебиет		2017 жыл Ақтанова А.С, Жүндібаева А.Қ	200
81	Русский язык		2017 жыл Жанпейс У.А, Озекбаева Н.А	200
82	Ағылшын		2017 жыл Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee	200
83	Ағылшын дәптері		2017 жыл Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee	200
84	Алгебра		2017 жыл Шыныбеков Ә.Н, Шыныбеков Д.Ә	200
85	Геометрия		2017 жыл Шыныбеков Ә.Н, Шыныбеков Д.Ә	200
86	Физика		2017 жыл Токбергенова У.К, Кройгарт Б.А	200
87	Химия		2017 жыл Оспанова М.К, Белоусова Т.Г, Аухадиева Қ.С	200
88	Биология		2017 жыл Очкур Е.А, Құрманғалиева Ж.Ж	200
89	Қазақстан тарихы		2017 жыл Омарбеков Т.О, Хабижанова Г.Б	200
90	Дүние жүзі тарихы		2017 жыл Айтбай Р.Т	200
91	Көркем еңбек ұл		2017 жыл Чукалин В.Г	100
92	Көркем еңбек қыз		2017 жыл Алимсаева Р.Ш, Развенкова И.А, Лосенко О.С	100
93	География		2017 жыл Егорина А.В, Нүркенова С, Шимица Е	200
94	Информатика		2017 жыл Қадырқұлова Р.А	200
95	География	8 сынып	2018 жыл Әбілмәжінова С, Каймулдинова К	173
96	Көркем еңбек ұл		2018 Р.Ш.Алимсаев	90
97	Көркем еңбек қыз		2016 жыл Алимсаева Р.Ш, Велькер Е.Е, Лосенко О.С	83
98	Геометрия		2018 жыл Смирнов В.А, Тұяқов А.Е	173
99	Ағылшын		2018 жыл Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee	173
100	Химия		2018 жыл Усманова М.Б	173
101	Физика		2018 жыл Кройгарт Б.А, Насохова Ш.Б	173
102	Әдебиет		2018 жыл Дәрібаев С	173
103	Русский язык		2018 жыл Исмағұлова Б.Х, Саметова Ф.Т	173
104	Информатика		2021 жыл Салғараева Г.И, Бекежанова А.А, Базаева Ж.Б	173
105	Алгебра		2018 жыл Әбілқасымов А.Е, Кучер Т.П, Жұмағұлова З.Ә	173
106	Қазақ тілі		2018 жыл Қапалбек Б, Омарова А, Закиряева Г, Абнасырова Г	173
107	Қазақстан тарихы (8-9)		2018 жыл Омарбеков Т, Хабижанова Г, Қартаева Т	173
108	Дүние жүзі тарихы (8-9)		2018 жыл Алдабек Н, Мақашева К, Байзақова Қ	173
109	Биология		2019 жыл Асанов Н.Г, Ибраимова Б.Т	2
110	Қазақ тілі	9 сынып	2019 жыл Мамаева М, Мұқашова Ж	163
111	Қазақ әдебиеті		2019 жыл Керімбекова Б, Мұқанова Ж	163
112	Алгебра 1,2		2019 жыл Әбілқасымов А.Е, Кучер Т.П, Корчевский В.Е	163
113	Геометрия		2019 жыл Шәкіліков С	163
114	Русский язык 1,2		2019 жыл Салханова Ж.Х, Хайрушева Е.Е, Пралиева Ж.К	163
115	Ағылшын		2017 жыл Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee	163

116	Биология		2019 жыл Асанов Н.Г, Ибраимова Б.Т	163
117	Физика		2019 жыл Қазақбаева Д.М, Насохова Ш.Б, Бекбасар Н	163
118	Дүние жүзі тарихы 1,2 (8-9)		2019 жыл Алдабек Н, Мақашева К, Байзақова Қ	163
119	Қазақстан тарихы 1,2 (8-9)		2019 жыл Өскембаев Қ.С, Сақтағанова З.Ф, Мұхтарұлы Ғ	163
120	Информатика		2019 жыл Қадырқұлов Р.А, Нұрмұханбетова Г.К	163
121	Дінтану		2016 жыл Кенжетасова Д.Т, Сайлыбаев Ә.Ә	163
122	География 1,2		2019 жыл Толыбекова Ш.Т, Головина Г.К, Козина С.С	163
123	Химия 1,2		2019 жыл жыл Оспанова М.Қ, Аухадиева Қ.С, Белоусова Т.Г	163
124	Көркем еңбек ұл		В.Г Чукалин, Н.К.Түлеуов	81
125	Көркем еңбек қыз		2019 жыл Алимсаева Р.Ш, Велькер Е.Е	82
126	Құқық		2019 жыл Ибраева А.С, Гончаров С.Б	163
127	Қазақ тілі	10 сынып	2019 жыл Қапалбек Б	143
128	Әдебиет		2019 жыл Орда Г	143
129	Ағылшын		2017 жыл Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee	143
130	Алгебра 1,2		2019 жыл Әбілқасымова А.Е	143
131	Геометрия		2019 жыл Смирнов В.А	143
132	Химия 1,2		2019 жыл Оспанова М.Қ, Аухадиева Қ.С, Белоусова Т.Г	143
133	Физика 1,2		2019 жыл Қазақбаева Д.М	143
134	Биология 1,2		2019 жыл Асанов Н.Г, Ибраимова Б.Т	143
135	Дүние тарихы 1,2		2019 жыл Қайырбекова Р.Р	143
136	Қазақстан тарихы		2019 жыл Өскембаев Қ.С, Сақтағанова З.Ф, Мұхтарұлы Ғ	143
137	Русский язык		2019 жыл Салханова Ж.Х, Хайрушева Е.Е, Пралиева Ж.К	143
138	Құқық негіздері		2019 жыл Ибраева А.С, Естетова С.К,Ищанова Г.Т	143
139	География		2019 жыл Каймулдинова К, Әбілмәжінова С	143
140	Информатика		2019 жыл Қадырқұлов Р.А, Нұрмұханбетова Г.К	143
141	Алғашқы әскери тех. 1,2		2019 жыл Даиров М.К, Рыспаев А.Н, Адельбаев Е.Б	143
142	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері		2019 жыл Аганина Қ.Ж, Қараев Р.Ж, Сұлтанов Ж.М	143
143	Графика және жобалау		2019 жыл Кулбаева, В.Б, Танбаев Х.К	143
144	Қазақ тілі	11 сынып	2020 жыл Қапалбек Б	100
145	Әдебиет		2020 жыл Орда Г, Дәрібаев С, Сатылова А	100
146	Биология 1,2		2020 жыл Абылайханова Н, Қалыбаева А, Пәрімбекова А	100
147	Химия 1,2		2020 жыл Оспанова М.К, Аухадиева Қ.С, Белоусова Т.Г	100
148	Физика 1,2		2020 жыл Тұяқбаев С, Насохова Ш.Б, Кронгарт Б.А	100
149	География		2020 жыл Каймулдинова К, Абдиманатов Б, Әбілмәжінова С	100
150	Ағылшын		2020 жыл Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee	100
151	Ағылшын дәптері		2020 жыл Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee	100
152	Қазақстан тарихы 1,2		2019 жыл Өскембаев Қ.С, Сақтағанова З.Ф, Мұхтарұлы Ғ	100
153	Дүние жүзі тарихы		2020 жыл Қайырбекова Р.Р, Ибраева А.С, Аязбаева Г.Н	100
154	Алгебра		2020 жыл Әбілқасымова А.Е	100
155	Геометрия		2020 жыл Смирнов В.А	100
156	Құқық		2020 жыл Ибраева А.С, Еркінбаева Л.К, Назарқұлова Л.Т	100
157	Алғашқы әсері тех.		2020 Рихтер А.И, Яковенко В.Л,	100

158	Информатика		2020 жыл Архипова В.Г, Амдамова Р.Г, Беристемова Н.К	100
159	Графика және жобалау		2020 жыл Дубинец И.М, Кульбаева В.Б	100
160	Қазақ әдебиеті хрестомат		2020 жыл Орда Р, Дәрібаев С	100

Кітапханалық қызмет көрсету «Кітапхана туралы ережеге» және кітапхана жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Абонемент және кітапхананың оқу залы эстетикалық безендірілген: «Ертегілер елінде», «Құстар – біздің досымыз», «Электронды кітаптар», «Кітаптан киноға», «Денсаулық», «ҰБТ-ға дайындыққа» арналған кітап сөрелері бар. Кітапхананың жұмыс кестесі, кітаптарды пайдалану ережелері ілінген. Оқырмандардың еркін әрі ыңғайлы жұмыс жасуына кітапханада толық мүмкіндік жасалған.

Оқырмандарды жыл басында қайта тіркеу жүргізіліп, күнделікті кітапханаға келген оқырмандарға формулярлар уақтылы толтырылады. Барлық білім алушылар мен ұстаздар «кітапхананы пайдалану ережелерін» сақтайды, бұл олардың тәуелсіз кітапхана пайдаланушыларының дағдыларын қалыптастырады.

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев 2020 жылдың 23 қазан күні болған Ұлттық кеңесте сөйлеген сөзінде: «Баланың оқуға деген қызығушылығы, қоршаған ортаны кітап арқылы тануы мектеп қабырғасында қалыптасуы керек. Ал кітапхана оқушының сол ынтасын оятып, оны қызықты кітап әлеміне жетелеуі қажет» - деп атап көрсетті. Осы тапсырманы орындауда кітапханада «Оқуға құштар мектеп – оқуға құштар ұлт» жобасы аясында оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру мен жетілдіруге, оқу мәдениетінің деңгейін арттыруға және оқуды насихаттау мақсатында жұмыстар жасалынуда.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында кітапхана жұмыстары талапқа сай орындалды. Оқушылар оқулықпен түгел қамтылды. Жыл бойы «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша түрлі бағыттағы іс-шаралар өткізілді.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында 1-11 сынып оқушылары ережеге сай оқулықтармен 100% қамтылды. Кітапханамыз жыл сайын жаңа буын оқулықтарымен, электронды оқулықтармен, көркем-ғылыми анықтамалық әдебиеттермен қамтылып отырады. Мектеп кітапханасында ақпараттық-әдістемелік және кітаппен қамтамасыз ету жұмыстары жақсы жолға қойылған. Қамтамасыз ету облыстық білім басқармасы, аудандық оқу бөлімі арқылы жүргізіледі. 1-11 сыныптар жаңа буын оқулықтарымен оқытылады. Оқулықтар «Атамұра», «Мектеп», «Арман-ПВ», «Алматы кітап», «Жазушы» баспаларынан шыққан. Кітапхананың іс-шаралар жылдық жоспары мектептің негізгі жоспарымен келісе отырып жасалып, жоспар мектеп директорымен бекітілген. 2023-2024 оқу жылында жылдық жоспар негізінде мектеп кітапханасы жұмысын жүргізді. 1-4 сынып оқушыларының барлығы кітапхана оқырмандары болып саналады. Бұл оқырмандарымыз балаларға арналған әдеби кітаптарды, соның ішінде ертегілерді қызығып оқиды, оқыған кітаптары туралы ой бөліседі. 5-11 сынып оқырмандарымыз көбінесе әдеби кітаптарды оқып, энциклопедиялар, сөздіктер пайдаланады.

Кітапхананың жалпы көлемі – 312,25 м шаршыға орналасқан. Кітапхана ішінде оқырмандар залы, абонемент бөлмесі, кітап сақтау қоймасы, мобильді кітапхана бұрышы, «COWORKING» бұрышы бар. Кітапхана арнайы мүліктермен жабдықталған.

Оқу залында – 50 орындық, кітап көрмесі сөрелері – 12, кітап шкафы - 1, жұмсақ кіші кресло – 2 дана бар.

Абонемент бөлмесінде каталогқа арналған шкаф – 1, кітап жинайтын сөре – 28.

Кітап сақтау қоймасында – 21.

Кітапханада интернетке қосылған 6 компьютер, 1 принтер бар.

Кітапхананың кітап қоры туралы мәлімет:

Оқу әдебиеттері қоры бөлек орналасқан. Оқулықтар сыныптар бойынша топтастырылған.

Көркем әдебиет қоры оқырмандарға ашық қолжетімді. Кітапхана ғылыми-көпшілік, анықтамалық, салалық, көркем, балалар әдебиетімен, электронды оқулықтармен жабдықталған.

Жалпы кітап қоры – 61604

Оқулықтар – 54011
 Көркем әдебиет – 5727
 Электронды оқулықтар – 1012
 Оқу әдістемелік құралдар – 854

	Оқу пәні	Пәнді оқитын білім алушылар	Оқу әдебиеті (атауы, шыққан жылы, авторлары)	Экземпляр саны
1	Өліппе	1 сынып	2021 жыл Жұмабаева Ә, Құрман Н, Сабденоват Б	220
2	Ана тілі		2021 жыл, Уайсова Г, Сәдуақас Г, Бесірова А.С	220
3	Математика 1,2 бөлім		2021 жыл Ақпаева А.Б, Лебедева Л, Мыңжасарова М	220
4	Дүниетану		2021 жыл Турмашева Б, Салиш С, Мирук Г	220
5	Жаратылыстану		2021 жыл Қаратабанов Р.Ә, Батырова Г.С, Үржігітова Г.А, Құсайынова Ж.Б	220
6	Музыка		2021 жыл Құлманова Ш	220
7	Көркем еңбек		2021 жыл Раупова Н.А.	220
8	Русский язык		2021 жыл Кадралиева А, Рахметова Т, Ыбышева А	220
9	Цифрлық сауаттылық		2021 жыл Ж.Кобдикова, Копеева Г, Каптагаева Ә	220
10	Әдебиеттік оқу 1,2 бөлім	2 сынып	2022 жыл Қабатай Б.Т, Қалиева Б.С, Зейнетоллина Ү.К	220
11	Қазақ тілі 1,2 бөлім		2022 жыл Жұмабаева Ә.Е, Уайсова Г.И, Сәдуақас Т	220
12	Математика 1,2 бөлім		2022 жыл Т.Х.Оспанова, Ж.Қ. Астамбаева	220
13	Дүниетану		2022 жыл Б.Қ. Тұрмашева, С.С Салиш	220
14	Жаратылыстану		2022 жыл С.З.Көшербаева, л:Ж.Көдек	220
15	Музыка		2022 жыл Құлманова Ш.Б, Сүлейменова Б.Р	220
16	Көркем еңбек		2022 жыл Раупова Н.А, Төлебиев Ә.Т	220
17	Цифрлық сауаттылық		2022 жыл Қадырқұлов Р.А, Нұрмұханбетова Г.К	220
18	Русский язык		2022 жыл Калашникова Т.М, Карпыкова Г.У	220
19	Ағылшын		2022 жыл Jonny Dooley-Virginia Evans	220
20	Әдебиеттік оқу 1,2	3 сынып	2018 жыл Қабатай Б.Т., Қалиева В.А, Зейнетоллина Ү.К.	231
21	Математика 1,2		2018 жыл Ақпаева Ә.Б., Лебедева Л.А., Мыңжасарова М.Ж.	231
22	Қазақ тілі 1,2		2018 жыл Жұмабаева Ә.Е., Уайсова Г.И., Сәдуақас	231
23	Русский язык 1,2		2018 ж Т.М.Калашникова, А.Б.Султанова, Г.У. Карпыкова, Р.Х.Беспалова	231
24	Көркем еңбек		2018 жыл Раупова Н.А, Төлебиев Ә.Т, Дашкевич Е.В	231
25	Музыка		2018 жыл Құлманова Ш, Тоқжанов Т, Махамбетова Ж, Сүлейменова Б	231
26	Жаратылыстану 1,2		2018 жыл Андриянова Т.А, Беркало В.Н, Жакупова Н.Ш, Кузнецова С.Н, Полежаева А.В	231
27	Дүниетану		2018 жыл Б.Қ.Тұрмашева, С.С.Салиш, В.Г.Пугач	231
28	Ағылшын		2018 Jim Biggins, Alan Shephard, Mike Koubou	231
29	Цифрлық сауаттылық		2021 жыл Қадырқұлов Р.А, Рысқұлбекова Ә.Д, Беристемова Н.Қ	231
30	Қазақ тілі 1,2,3,4		А.Е Жұмабаева САТР	1
31	Әдебиеттік оқу 1,2,3,4		Б.Т Қабатай САТР	1

32	Математика 1,2,3,4,5,6,7,8		Г.Ш.Жақыпова САТР	1
33	Русский язык 1,2,3,4, 5,6,7,8		Т.М.Калашникова САТР	1
34	Литература Чтение 1,2,3,4,5,6,7,8,		Регель Н.В САТР	1
35	Математика 1,2,3,4	4 сынып	2019 жыл Ақпаева Ә.Б, Лихобабенко Т.В Лебедева Л.А, Мыңжасарова М.Ж	254
36	Әдебиет 1,2,3,		2019 жыл З.Мүфтибекова, Ә.Рысқұлбекова	254
37	Қазақ тілі 1,2		2019 жыл Жұмабаева Ә.Е, Уайсова Г.И, Сәдуақас Т	254
38	Жаратылыстану 1,2		2019 жыл Бигазина П.К, Жаманкулова А.Ж, Кажекенова Ә.А	254
39	Ақт		2019 жыл Ж.У.Кобдиқова, Г.А.Көпеева, А.Ғ.Юсупова, А.А.Қаптағасва	254
40	Дүниетану		2019 жыл Б.Тұрмашева, С.Салиш, В.Пугач	254
41	Русский язык 1,2		2019 Т.М.Калашникова, А.Б.Султанова, О.В.Карлова, Р.Х.Беспалова	254
42	Ағылшын		2019 Jim Biggins, Alan Shephard, Mike Koubou	254
43	Көркем еңбек		2019 жыл Н.А.Раупова, Ә.Т.Төлебиев, Е.В.Дашкевич	254
44	Музыка		2019 жыл Құлманова Ш, Сүлейменова Б, Тоқжанов Т	254
45	Қазақ тілі 1,2,3,4		Жұмабаева Ә.Е САТР	1
46	Әдебиеттік оқу 1,2,3,4		Мүфтибекова З САТР	1
47	Математика 1,2,3,4,5,6,7,8		Ақбаева Ә.Б САТР	1
48	Русский язык 1,2,3,4,5,6,7,8		Т.М.Калашникова САТР	1
49	Литературное чтение 1,2,3,4,5,6,7,8		Регель Н.В САТР	1
50	Әдебиет	5 сынып	2017 жыл Ақтанова А.С, Жүндібаева А.Қ	237
51	Информатика		2020 жыл Қадырқұлова Р.А	237
52	Математика 1,2		2017 жыл Алдамұратова Т.А, Байшоланова Қ.С,	237
53	Музыка		2017 жыл Құлманова Ш	237
54	Русский язык 1,2		2017 жыл Жанпейс У.А, Озекбаева Н.А	237
55	Қазақ тілі		2017 жыл Дәулетбекова Ж	237
56	Қазақстан тарихы		2017 жыл Көмеков Б.Е, Жұмағанбетов Т.С, Игілікова К.С	237
57	Жаратылыстану		2017 жыл Әбдіманапов Б.Ш, Әбілғазиев А.Ү	237
58	Дүние жүзі тарихы		2017 жыл Төлебаев Т.Ә, Момынтаева Л.Б, Төлбаева Л.А	237
59	Ағылшын		2017 жыл Virginia Evans,Jenny Dooley, Bob Obee	237
60	Көркем еңбек ұл		2017жыл Чукалин А.Г,Танбаев Х.К,Велькер Е.Е	100
61	Көркем еңбек қыз		2017 жыл Алимсаева Р.Ш, Развенкова И.А, Якупов Н.А	103
62	Математика 1,2,3,4,5,6		Т.А.Алдамұратова, Қ.С.Байшоланова Атамұра 2019 САТР	1
63	Қазақ тілі 1,2		Ж.Дәулетбекова, Г.Қасымов Атамұра 2019 САТР	1
64	Дүние жүзі тархы	6 сынып	2017 жыл Айтбай, Р.Т Қасымов Ә.Қ	206
65	Ағылшын		2017 жыл Virginia Evans,Jenny Dooley, Bob Obee	206
66	Әдебиет		2018 жыл Керімбекова Б, Мұқанова Ж	206
67	Қазақ тілі		2018 жыл Жолшаева М, Отарбаева Ғ, Нұрманова Г	206

68	Музыка		2018 жыл Мұсақожаева А, Сабырова Ә, Әбуғазы М	206
69	Русский язык 1,2		2018 жыл Жанпейс У.А, Озекбаева Н.А, Есетова А.Т	206
70	Информатика		2020 жыл Қадырқұлов Р.А, Нұрмұханбетова Г.К	206
71	Математика 1,2		2018 жыл Әбілқасымова А.Е, Кучер Т.П, Жұмағұлова Ә.З	206
72	Қазақстан тарихы		2017 жыл Бакина Н.С, Жанақова Н.Т	206
73	Жаратылыстану		2018 жыл Е.А.Очкур	206
74	Көркем еңбек ұл		2018 жыл Чукалин В.Г	101
75	Көркем еңбек қыз		2018 жыл Алимсаева Р.Ш, Развенкова И.А, Лосенко О.С	103
76	Қазақ тілі 1,2		М.Жолшаева САТР	1
77	Қазақ әдебиеті		Б.Керімбекова САТР	1
78	Математика 1,2,3,4		А.Ә.Әбілқасымова САТР	1
79	Қазақ тілі	7 сынып	2017 жыл Қосымова Г, Рахметова Р	215
80	Әдебиет		2017 жыл Ақтанова А.С, Жүндібаева А.Қ	215
81	Русский язык		2017 жыл Жанпейс У.А, Озекбаева Н.А	215
82	Ағылшын		2017 жыл Virginia Evans,Jenny Dooley, Bob Obee	215
83	Ағылшын дәптері		2017 жыл Virginia Evans,Jenny Dooley, Bob Obee	215
84	Алгебра		2017 жыл Шыныбеков Ә.Н, Шыныбеков Д.Ә	215
85	Геометрия		2017 жыл Шыныбеков Ә.Н, Шыныбеков Д.Ә	215
86	Физика		2017 жыл Токбергенова У.Қ, Кройгарт Б.А	215
87	Химия		2017 жыл Оспанова М.К, Белоусова Т.Г, Аухадиева Қ.С	215
88	Биология		2017 жыл Очкур Е.А, Құрманғалиева Ж.Ж	215
89	Қазақстан тарихы		2017 жыл Омарбеков Т.О, Хабижанова Г.Б	215
90	Дүние жүзі тарихы		2017 жыл Айтбай Р.Т	215
91	Көркем еңбек ұл		2017 жыл Чукалин В.Г	83
92	Көркем еңбек қыз		2017 жыл Алимсаева Р.Ш, Развенкова И.А, Лосенко О.С	110
93	География		2017 жыл Егорина А.В,Нүркенова С, Шиминова Е	215
94	Информатика		2017 жыл Қадырқұлова Р.А	215
95	География	8 сынып	2018 жыл Әбілмәжінова С, Каймулдинова К	203
96	Көркем еңбек ұл		Көркем еңбек 2018 Р.Ш.Алимсаев	106
97	Көркем еңбек қыз		2016 жыл Алимсаева Р.Ш, Велькер Е.Е, Лосенко О.С	84
98	Геометрия		2018 жыл Смирнов В.А, Тұяқов А.Е	203
99	Ағылшын		2018 жыл Virginia Evans,Jenny Dooley, Bob Obee	203
100	Химия		2018 жыл Усманова М.Б	203
101	Физика		2018 жыл, Кронгарт Б.А, Насохова Ш.Б	203
102	Әдебиет		2018 жыл Дәрібаев С	203
103	Русский язык		2018 жыл Исмагулова Б.Х, Саметова Ф.Т	203
104	Информатика		2021 жыл Салғараева Г.И, Бекежанова А.А, Базаева Ж.Б	203
105	Алгебра		2018 жыл Әбілқасымова А.Е, Кучер Т.П, Жұмағұлова З.Ә	203
106	Қазақ тілі		2018 жыл Қапалбек Б, Омарова А, Закиряева Г, Абнасырова Г	203
107	Қазақстан тарихы(8-9)		2018 жыл Омарбеков Т, Хабижанова Г, Қартаева Т	203
108	Дүние жүзі тарихы (8-9)		2018 жыл Алдабек Н,Мақашева К, Байзақова Қ	203
109	Биология		2017 жыл Очкур Е.А, Құрманғалиева Ж.Ж	203

110	Қазақ тілі	9 сынып	2019 жыл Мамаева М, Мұқашова Ж	188
111	Қазақ әдебиеті		2019 жыл Керімбекова Б, Мұқанова Ж	188
112	Алгебра 1,2		2019 жыл Әбілқасымова А.Е, Кучер Т.П, Корчевский В.Е	188
113	Геометрия		2019 жыл Шәкіліков С	188
114	Русский язык 1,2		2019 жыл Салханова Ж.Х, Пралиева Ж.К, Хайрушева Е.Е	188
115	Ағылшын		2017 жыл Virginia Evans,Jenny Dooley, Bob Obee	188
116	Биология		2019 жыл Асанов Н.Г, Ибраимова Б.Т	188
117	Физика		2019 жыл Қазақбаева Д.М, Насохова Ш.Б, Бекбасар Н	188
118	Дүние жүзі тарихы 1,2 (8-9)		2019 жыл Алдабек Н, Мақашева К, Байзақова Қ	188
119	Қазақстан тарихы 1,2 (8-9)		2019 жыл Өскембаев Қ.С, Сақтағанова З.Ф, Мұхтарұлы Ғ	188
120	Информатика		2019 жыл Қадырқұлов Р.А, Нұрмұханбетова Г.К	188
121	Дінтану		2016 жыл Кенжетаева Д.Т, Сайлыбаев Ә.Ә	188
122	География 1,2		2019 жыл Толыбекова Ш.Т, Головина Г.К, Козина С.С	188
123	Химия 1,2		2019 жыл Оспанова М.Қ, Аухадиева Қ.С, Белоусова Т.Г	188
124	Көркем еңбек ұл		2019 жыл В.Г Чукалин, Н.К.Тулеуов	79
125	Көркем еңбек қыз		2019 жыл Алимсаева Р.Ш, Велькер Е.Е	91
126	Құқық		2019 жыл Ибраева А.С, Гончаров С.Б	188
127	Қазақ тілі	10 сынып	2019 жыл Қапалбек Б	156
128	Әдебиет		2019 жыл Орда Г	156
129	Ағылшын		2017 жыл Virginia Evans,Jenny Dooley, Bob Obee	156
130	Алгебра 1,2		2019 жыл Әбілқасымова А.Е	156
131	Геометрия		2019 жыл Смирнов В.А	156
132	Химия 1,2		2019 жыл Оспанова М.Қ, Аухадиева Қ.С,Белоусова Т.Г	156
133	Физика 1,2		2019 жыл Қазақбаева Д.М	156
134	Биология 1,2		2019 жыл Асанов Н.Г, Ибраимова Б.Т	156
135	Дүние тарихы 1,2		2019 жыл Қайырбекова Р.Р	156
136	Қазақстан тарихы		2019 жыл Өскембаев Қ.С, Сақтағанова З.Ф, Мұхтарұлы Ғ	156
137	Русский язык		2019 жыл Салханова Ж.Х, Пралиева Ж.К, Хайрушева Е.Е	156
138	Құқық негіздері		2019 жыл Ибраева А.С, Естетова С.К, Ищанова Г.Т	156
139	География		2019 жыл Каймұлдинова К, Әбілмәжінова С	156
140	Информатика		2019 жыл Қадырқұлов Р.А,Нұрмұханбетова Г.К	156
141	Алғашқы әскери тех. 1,2		2019 жыл Даиров М.К, Рыспаев А.Н, Адельбаев Е.Б	156
142	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері		2019 жыл Аганина Қ.Ж, Қараев Р.Ж, Сұлтанов Ж.М	156
143	Графика және жобалау		2019 жыл Кульбаева В.Б, Танбаев Х.К	156
144	Қазақ тілі	11 сынып	2020 жыл Қапалбек Б	144
145	Әдебиет		2020 жыл Орда Г, Дәрібаев С, Сатылова А	144
146	Биология 1,2		2020 жыл Абылайханова Н, Қалыбаева А,Пәрімбекова А	144
147	Химия 1,2		2020 жыл Оспанова М.К, Белоусова Т.Г,Аухадиева Қ.С.	144
148	Физика 1,2		2020 жыл Тұяқбаев С, Насохова Ш.Б, Кронгарт Б.А	144

149	География		2020 жыл Каймулдинова К, Абдиманапов Б, Әбілмәжінова С	144
150	Ағылшын		2020 жыл Virginia Evans,Jenny Dooley, Bob Obee	144
151	Ағылшын дәптері		2020 жыл Virginia Evans,Jenny Dooley, Bob Obee	144
152	Қазақстан тарихы 1,2		2019 жыл Өскембаев Қ.С, Сақтағанова З.Ғ, Мұхтарұлы Ғ	144
153	Дүние жүзі тарихы		2020 жыл Қайырбекова Р.Р, Ибраева А.С, Аязбаева Г.Н	144
154	Алгебра		2020 жыл Әбілқасымова А.Е	144
155	Геометрия		2020 жыл Смирнов В.А	144
156	Құқық		2020 жыл Ибраева А.С, Еркінбаева Л.К, Назарқұлова Л.Т	144
157	Алғашқы әсері тех.		2020 Рихтер А.И, Яковенко В.Л,	144
158	Информатика		2020 жыл Архипова В.Г, Амдамова Р.Г, Беристемова Н.К	144
159	Графика және жобалау		2020 жыл Дубинец И.М, Кульбаева В.Б	144
160	Қазақ әдебиеті хрестоматия		2020 жыл Орда Р, Дәрібаев С	144

Кітапханалық қызмет көрсету «Кітапхана туралы ережеге» және кітапхана жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Абонемент және кітапхананың оқу залы эстетикалық безендірілген: «Ертегілер елінде», «Құстар – біздің досымыз», «Электронды кітаптар», «Кітаптан киноға», «Денсаулық», «ҰБТ-ға дайындыққа» арналған кітап сөрелері бар. Кітапхананың жұмыс кестесі, кітаптарды пайдалану ережелері ілінген. Оқырмандардың еркін әрі ыңғайлы жұмыс жасуына кітапханада толық мүмкіндік жасалған.

Оқырмандарды жыл басында қайта тіркеу жүргізіліп, күнделікті кітапханаға келген оқырмандарға формулярлар уақтылы толтырылады. Барлық білім алушылар мен ұстаздар «кітапхананы пайдалану ережелерін» сақтайды, бұл олардың тәуелсіз кітапхана пайдаланушыларының дағдыларын қалыптастырады.

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев 2020 жылдың 23 қазан күні болған Ұлттық кеңесте сөйлеген сөзінде: «Баланың оқуға деген қызығушылығы, қоршаған ортаны кітап арқылы тануы мектеп қабырғасында қалыптасуы керек. Ал кітапхана оқушының сол ынтасын оятып, оны қызықты кітап әлеміне жетелеуі қажет» - деп атап көрсетті. Осы тапсырманы орындауда кітапханада «Оқуға құштар мектеп – оқуға құштар ұлт» жобасы аясында оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру мен жетілдіруге, оқу мәдениетінің деңгейін арттыруға және оқуды насихаттау мақсатында жұмыстар жасалында.

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында кітапхана жұмыстары талапқа сай орындалды. Оқушылар оқулықпен түгел қамтылды. Жыл бойы «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша түрлі бағыттағы іс-шаралар өткізілді.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылында 1-11 сынып оқушылары ережеге сай оқулықтармен 100% қамтылды. Кітапханамыз жыл сайын жаңа буын оқулықтарымен, электронды оқулықтармен, көркем-ғылыми анықтамалық әдебиеттермен қамтылып отырады. Мектеп кітапханасында ақпараттық-әдістемелік және кітаппен қамтамасыз ету жұмыстары жақсы жолға қойылған. Қамтамасыз ету облыстық білім басқармасы, аудандық оқу бөлімі арқылы жүргізіледі. 1-11 сыныптар жаңа буын оқулықтарымен оқытылады. Оқулықтар «Атамұра», «Мектеп», «Арман-ПВ», «Алматы кітап», «Жазушы» баспаларынан шыққан. Кітапхананың іс-шаралар жылдық жоспары мектептің негізгі жоспарымен келісе отырып жасалып, жоспар мектеп директорымен бекітілген. 2024-2025 оқу жылында жылдық жоспар негізінде мектеп кітапханасы жұмысын жүргізді. 1-4 сынып оқушыларының барлығы кітапхана оқырмандары болып саналады. Бұл оқырмандарымыз балаларға арналған әдеби кітаптарды, соның ішінде ертегілерді қызығып оқиды, оқыған кітаптары туралы ой бөліседі. 5-11 сынып оқырмандарымыз көбінесе әдеби кітаптарды оқып, энциклопедиялар, сөздіктер пайдаланады.

Кітапхананың жалпы көлемі – 312,25 м шаршыға орналасқан. Кітапхана ішінде оқырмандар залы, абонемент бөлмесі, кітап сақтау қоймасы, мобильді кітапхана бұрышы,

«**COWORKING**» бұрышы бар. Кітапхана арнайы мүліктермен жабдықталған. Оқу залында – 50 орындық, кітап көрмесі сөрелері – 12, кітап шкафы - 1, , жұмсақ кіші кресло – 2 дана бар.

Абонемент бөлмесінде каталогқа арналған шкаф – 1, кітап жинайтын сөре – 28.

Кітап сақтау қоймасында – 21.

Кітапханада интернетке қосылған 6 компьютер, 1 принтер бар.

Кітапхананың кітап қоры туралы мәлімет:

Оқу әдебиеттері қоры бөлек орналасқан. Оқулықтар сыныптар бойынша топтастырылған.

Көркем әдебиет қоры оқырмандарға ашық қолжетімді. Кітапхана ғылыми-көпшілік, анықтамалық, салалық, көркем, балалар әдебиетімен, электронды оқулықтармен жабдықталған.

Жалпы кітап қоры – 67301

Оқулықтар – 59299

Көркем әдебиет – 6107

Электронды оқулықтар – 1035

Оқу әдістемелік құралдар – 860

	Оқу пәні	Пәнді оқитын білім алушылар	Оқу әдебиеті (атауы, шыққан жылы, авторлары)	Экземпляр саны
1	Әліппе	1 сынып	2021 жыл Жұмабаева Ә, Құрман Н, Сабденоват Б	220
2	Ана тілі		2021 жыл, Уайсова Г, Сәдуақас Г, Бесірова А.С	220
3	Математика 1,2 бөлім		2021 жыл Ақпаева А.Б, Лебедева Л,Мыңжасарова М	220
4	Дүниетану		2021 жыл Турмашева Б,Салиш С, Мирук Г	220
5	Жаратылыстану		2021 жыл Қаратабанов Р.Ә, Батырова Г.С Үржігітова Г.А, Құсайынова Ж.Б	220
6	Музыка		2021 жыл Құлманова Ш	220
7	Көркем еңбек		2021 жыл Раупова Н.А.	220
8	Русский язык		2021 жыл Кадралиева А, Рахметова Т, Ыбышева А	220
9	Цифрлық сауаттылық		2021 жыл Ж.Кобдикова, Копеева Г, Каптагаева Ә	220
10	Әдебиеттік оқу 1,2 бөлім	2 сынып	2022 жыл Қабатай Б.Т, Қалиева Б.С, Зейнетоллина Ү.К	220
11	Қазақ тілі 1,2 бөлім		2022 жыл Жұмабаева Ә.Е,Уайсова Г.И, Сәдуақас Т	220
12	Математика 1,2 бөлім		2022 жыл Т.Х.Оспанова, Ж.Қ. Астамбаева	220
13	Дүниетану		2022 жыл Б.Қ. Турмашева, С.С Салиш	220
14	Жаратылыстану		2022 жыл С.З.Көшербаева, л:Ж.Көдек	220
15	Музыка		2022 жыл Құлманова Ш.Б, Сүлейменова Б.Р	220
16	Көркем еңбек		2022 жыл Раупова Н.А, Төлебиев Ә.Т	220
17	Цифрлық сауаттылық		2022 жыл Қадырқұлов Р.А,Нұрмұханбетова Г.К	220
18	Русский язык		2022 жыл Калашникова Т.М, Карпыкова Г.У	220
19	Ағылшын		2022 жыл Jonny Dooley-Virginia Evans	220
20	Әдебиеттік оқу 1,2	3 сынып	2018 жыл Қабатай Б.Т., Қалиева В.А,Зейнетоллина Ү.К.	231
21	Математика 1,2		2018 жылАқпаева Ә.Б,Лебедева Л.А,Мыңжасарова М.Ж.	231
22	Қазақ тілі 1,2		2018 жыл Жұмабаева Ә.Е.,Уайсова Г.И., Сәдуақас	231
23	Русский язык 1,2		2018 ж Т.М.Калашникова, А.Б.Султанова, Р.Х.Беспалова, Г.У.Карпыкова	231
24	Көркем еңбек		2018 жыл Раупова Н.А, Төлебиев Ә.Т, Дашкевич Е.В	231
25	Музыка		2018 жыл Құлманова Ш, Токжанов Т, Сүлейменова Б,	231

			Махамбетова Ж	
26	Жаратылыстану 1,2		2018 жыл Андриянова Т.А, Беркало В.Н, Жакупова Н.Ш, Кузнецова С.Н, Полежаева А.В	231
27	Дүниетану		2018 жыл Б.Қ.Тұрмашева, С.С.Салиш, В.Г.Пугач	231
28	Ағылшын		2018 Jim Biggins, Alan Shephard, Mike Koubou	231
29	Цифрлық сауаттылық		2021 жыл Қадырқұлов Р.А, Рысқұлбекова Ә.Д, Беристемова Н.Қ	231
30	Қазақ тілі 1,2,3,4		А.Е Жұмабаева САТР	1
31	Әдебиеттік оқу 1,2,3,4		Б.Т Қабатай САТР	1
32	Математика 1,2,3,4,5,6,7,8		Г.Ш.Жақыпова САТР	1
33	Русский язык 1,2,3,4, 5,6,7,8		Т.М.Калашникова САТР	1
34	Литература Чтение 1,2,3,4,5,6,7,8		Регель Н.В САТР	1
35	Математика 1,2,3,4	4 сынып	2019 жыл Ақпаева Ә.Б, Лихобабенко Т.В Лебедева Л.А, Мыңжасарова М.Ж	254
36	Әдебиет 1,2,3,		2019 жыл З.Мүфтибекова, Ә.Рысқұлбекова	254
37	Қазақ тілі 1,2		2019 жыл Жұмабаева Ә.Е, Уайсова Г.И, Сәдуақас Т	254
38	Жаратылыстану 1,2		2019 жыл Бигазина П.К, Жаманқұлова А.Ж, Кажекенова Э.А	254
39	Ақт		2019 жыл Ж.У.Кобдикова, Г.А.Көпеева, А.Ғ.Юсупова, А.А.Қаптағасва	254
40	Дүниетану		2019 жыл Б.Тұрмашева, С.Салиш, В.Пугач	254
41	Русский язык 1,2		2019 Т.М.Калашникова, А.Б.Султанова, О.В.Карлова, Р.Х.Беспалова	254
42	Ағылшын		2019 Jim Biggins, Alan Shephard, Mike Koubou	254
43	Көркем еңбек		2019 жыл Н.А.Раупова, Ә.Т.Төлебиев, Е.В.Дашкевич	254
44	Музыка		2019 жыл Құлманова Ш, Сүлейменова Б, Токжанов Т	254
45	Қазақ тілі 1,2,3,4		Жұмабаева Ә.Е САТР	1
46	Әдебиеттік оқу 1,2,3,4		Мүфтибекова З САТР	1
47	Математика 1,2,3,4,5,6,7,8		Ақбаева Ә.Б САТР	1
48	Русский язык 1,2,3,4,5,6,7,8		Т.М.Калашникова САТР	1
49	Литературное чтение 1,2,3,4,5,6,7,8		Регель Н.В САТР	1
50	Әдебиет	5 сынып	2017 жыл Ақтанова А.С, Жүндібаева А.Қ	235
51	Информатика		2020 жыл Қадырқұлова Р.А	235
52	Математика 1,2		2017 жыл Алдамұратова Т.А, Байшоланова Қ.С	235
53	Музыка		2017 жыл Құлманова Ш	235
54	Русский язык 1,2		2017 жыл Жанпейс У.А, Озекбаева Н.А	235
55	Қазақ тілі		2017 жыл Дәулетбекова Ж	235
56	Қазақстан тарихы		2017 жыл Көмеков Б.Е, Жұмағанбетов Т.С, Игілікова К.С	235
57	Жаратылыстану		2017 жыл Әбдіманапов Б.Ш, Әбілғазиев А.Ү	235
58	Дүние жүзі тарихы		2017 жыл Төлебаев Т.Ә, Момынтаева Л.Б, Төлбаева Л.А	235
59	Ағылшын		2017 жыл Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee	235
60	Көркем еңбек ұл		2017 жыл Чукалин А.Г, Танбаев Х.К, Велькер Е.Е	113
61	Көркем еңбек қыз		2017 жыл Алимсаева Р.Ш, Развенкова И.А, Якупов Н.А	97
62	Математика 1,2,3,4,5,6		Т.А.Алдамұратова, Қ.С.Байшоланова Атамұра 2019 САТР	1
63	Қазақ тілі 1,2		Ж.Дәулетбекова, Г.Қасымова Атамұра 2019 САТР	1

64	Дүние жүзі тархы	6 сынып	2017 жыл Айтбай, Р.Т Қасымова Ә.Қ	245
65	Ағылшын		2017 жыл Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee	245
66	Әдебиет		2018 жыл Керімбекова Б, Мұқанова Ж	245
67	Қазақ тілі		2018 жыл Жолшаева М, Отарбаева Ғ, Нұрманова Г	245
68	Музыка		2018 жыл Мұсақожаева А, Сабырова Ә, Әбуғазы М	245
69	Русский язык 1,2		2018 жыл Жанпейс У.А, Озекбаева Н.А, Есетова А.Т	245
70	Информатика		2020 жыл Қадырқұлов Р.А, Нұрмұханбетова Г.К	245
71	Математика 1,2		2018 жыл Әбілқасымова А.Е, Кучер Т.П, Жұмағұлова Ә.З	245
72	Қазақстан тарихы		2017 жыл Бакина Н.С, Жанақова Н.Т	245
73	Жаратылыстану		2018 жыл Е.А.Очкур	245
74	Көркем еңбек ұл		2018 жыл Чукалин В.Г	118
75	Көркем еңбек қыз		2018 жыл Алимсаева Р.Ш, Развенкова И.А, Лосенко О.С	127
76	Қазақ тілі 1,2		М.Жолшаева САТР	1
77	Қазақ әдебиеті		Б.Керімбекова САТР	1
78	Математика 1,2,3,4		А.Ә.Әбілқасымова САТР	1
79	Қазақ тілі	7 сынып	2017 жыл Қосымова Г, Рахметова Р	215
80	Әдебиет		2017 жыл Ақтанова А.С, Жүндібаева А.Қ	215
81	Русский язык		2017 жыл Жанпейс У.А, Озекбаева Н.А	215
82	Ағылшын		2017 жыл Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee	215
83	Ағылшын дәптері		2017 жыл Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee	215
84	Алгебра		2017 жыл Шыныбеков Ә.Н, Шыныбеков Д.Ә	215
85	Геометрия		2017 жыл Шыныбеков Ә.Н, Шыныбеков Д.Ә	215
86	Физика		2017 жыл Токбергенова У.Қ, Кройгарт Б.А	215
87	Химия		2017 жыл Оспанова М.К, Белоусова Т.Г, Ауахадиева Қ.С	215
88	Биология		2017 жыл Очкур Е.А, Құрманғалиева Ж.Ж	215
89	Қазақстан тарихы		2017 жыл Омарбеков Т.О, Хабижанова Г.Б	215
90	Дүние жүзі тарихы		2017 жыл Айтбай Р.Т	215
91	Көркем еңбек ұл		2017 жыл Чукалин В.Г	97
92	Көркем еңбек қыз		2017 жыл Алимсаева Р.Ш, Развенкова И.А, Лосенко О.С	100
93	География		2017 жыл Егорина А.В, Нұркенова С, Шими́на Е	215
94	Информатика		2017 жыл Қадырқұлова Р.А	215
95	География	8 сынып	2018 жыл Әбілмәжінова С, Каймулдинова К	203
96	Көркем еңбек ұл		Көркем еңбек 2018 Р.Ш.Алимсаев	83
97	Көркем еңбек қыз		2016 жыл Алимсаева Р.Ш, Велькер Е.Е, Лосенко О.С	107
98	Геометрия		2018 жыл Смирнов В.А, Тұяқов А.Е	203
99	Ағылшын		2018 жыл Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee	203
100	Химия		2018 жыл Усманова М.Б	203
101	Физика		2018 жыл, Кройгарт Б.А, Насохова Ш.Б	203
102	Әдебиет		2018 жыл Дәрібаев С	203
103	Русский язык		2018 жыл Исмагулова Б.Х, Саметова Ф.Т	203
104	Информатика		2021 жыл Салғараева Г.И, Бекежанова А.А, Базаева Ж.Б	203
105	Алгебра		2018 жыл Әбілқасымова А.Е, Кучер Т.П, Жұмағұлова З.Ә	203
106	Қазақ тілі		2018 жыл Қапалбек Б, Омарова А, Закиряева Г, Абнасырова Г	203

107	Қазақстан тарихы(8-9)		2018 жыл Омарбеков Т, Хабижанова Г, Қартаева Т	203
108	Дүние жүзі тарихы (8-9)		2018 жыл Алдабек Н,Мақашева К, Байзақова Қ	203
109	Биология		2017 жыл Очкур Е.А, Құрманғалиева Ж.Ж	203
110	Қазақ тілі	9 сынып	2019 жыл Мамаева М, Мұқашова Ж	216
111	Қазақ әдебиеті		2019 жыл Керімбекова Б,Мұқанова Ж	216
112	Алгебра 1,2		2019 жыл Әбілқасымова А.Е, Кучер Т.П,Корчевский В.Е	216
113	Геометрия		2019 жыл Шәкіліков С	216
114	Русский язык 1,2		2019 жыл Салханова Ж.Х, Пралиева Ж.К,Хайрушева Е.Е	216
115	Ағылшын		2017 жыл Virginia Evans,Jenny Dooley, Bob Obee	216
116	Биология		2019 жыл Асанов Н.Г, Ибраимова Б.Т	216
117	Физика		2019 жыл Қазақбаева Д.М, Насохова Ш.Б, Бекбасар Н	216
118	Дүние жүзі тарихы 1,2 (8-9)		2019 жыл Алдабек Н, Мақашева К, Байзақова Қ	216
119	Қазақстан тарихы 1,2 (8-9)		2019 жыл Өскембаев Қ.С, Сақтағанова З.Ғ, Мұхтарұлы Ғ	216
120	Информатика		2019 жыл Қадырқұлов Р.А,Нұрмұханбетова Г.К	216
121	Дінтану		2016 жыл Кенжетасева Д.Т, Сайлыбаев Ә.Ә	216
122	География 1,2		2019 жыл Толыбекова Ш.Т, Головина Г.К, Козина С.С	216
123	Химия 1,2		2019 жыл жыл Оспанова М.Қ, Аухадиева Қ.С,Белоусова Т.Г	216
124	Көркем еңбек ұл		В.Г Чукалин, Н.К.Тулеев	108
125	Көркем еңбек қыз		2019 жыл Алимсаева Р.Ш, Велькер Е.Е	85
126	Құқық		2019 жыл Ибраева А.С, Гончаров С.Б	216
127	Қазақ тілі	10 сынып	2019 жыл Қапалбек Б	156
128	Әдебиет		2019 жыл Орда Г	156
129	Ағылшын		2017 жыл Virginia Evans,Jenny Dooley, Bob Obee	156
130	Алгебра 1,2		2019 жыл Әбілқасымова А.Е	156
131	Геометрия		2019 жыл Смирнов В.А	156
132	Химия 1,2		2019 жыл Оспанова М.Қ, Аухадиева Қ.С,Белоусова Т.Г	156
133	Физика 1,2		2019 жыл Қазақбаева Д.М	156
134	Биология 1,2		2019 жыл Асанов Н.Г, Ибраимова Б.Т	156
135	Дүние тарихы 1,2		2019 жыл Қайырбекова Р.Р	156
136	Қазақстан тарихы		2019 жыл Өскембаев Қ.С, Сақтағанова З.Ғ, Мұхтарұлы Ғ	156
137	Русский язык		2019 жыл Салханова Ж.Х, Пралиева Ж.К, Хайрушева Е.	156
138	Құқық негіздері		2019 жыл Ибраева А.С, Естетова С.К, Ищанова Г.Т	156
139	География		2019 жыл Каймулдинова К, Әбілмәжінова С	156
140	Информатика		2019 жыл Қадырқұлов Р.А,Нұрмұханбетова Г.К	156
141	Алғашқы әскери тех. 1,2		2019 жыл Даиров М.К, Рыспаев А.Н,Адельбаев Е.Б	156
142	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері		2019 жыл Аганина Қ.Ж, Қараев Р.Ж, Сұлтанов Ж.М	156
143	Графика және жобалау		2019 жыл Кульбаева В.Б, Танбаев Х.К	156
144	Қазақ тілі	11 сынып	2020 жыл Қапалбек Б	145
1456	Әдебиет		2020 жыл Орда Г, Дәрібаев С, Сатылова А	145
146	Биология 1,2		2020 жыл Абылайханова Н, Қалыбаева А, Пәрімбекова А	145
147	Химия 1,2		2020 жыл Оспанова М.К, Белоусова Т.Г, Аухадиева Қ.С.	145
148	Физика 1,2		2020 жыл Тұяқбаев С, Насохова Ш.Б, Кронгарт Б.А	145
149	География		2020 жыл Каймулдинова К, Абдиманапов Б,	145

			Әбілмәжінова С	
150	Ағылшын		2020 жыл Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee	145
151	Ағылшын дәптері		2020 жыл Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee	145
152	Қазақстан тарихы 1,2		2019 жыл Өскембаев Қ.С, Сақтағанова З.Ғ, Мұхтарұлы Ғ	145
153	Дүние жүзі тарихы		2020 жыл Қайырбекова Р.Р, Ибраева А.С, Аязбаева Г.Н	145
154	Алгебра		2020 жыл Әбілқасымова А.Е	145
155	Геометрия		2020 жыл Смирнов В.А	145
156	Құқық		2020 жыл Ибраева А.С, Еркінбаева Л.К, Назарқұлова Л.Т	145
157	Алғашқы әсері тех.		2020 Рихтер А.И, Яковенко В.Л,	145
158	Информатика		2020 жыл Архипова В.Г, Амдамова Р.Г, Беристемова Н.К	145
159	Графика және жобалау		2020 жыл Дубинец И.М, Кульбаева В.Б	145
160	Қазақ әдебиеті хрестоматия		2020 жыл Орда Р, Дәрібаев С	145

Кітапханалық қызмет көрсету «Кітапхана туралы ережеге» және кітапхана жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Абонемент және кітапхананың оқу залы эстетикалық безендірілген: «Ертегілер елінде», «Құстар – біздің досымыз», «Электронды кітаптар», «Кітаптан киноға», «Денсаулық», «ҰБТ-ға дайындыққа» арналған кітап сөрелері бар. Кітапхананың жұмыс кестесі, кітаптарды пайдалану ережелері ілінген. Оқырмандардың еркін әрі ыңғайлы жұмыс жасуына кітапханада толық мүмкіндік жасалған.

Оқырмандарды жыл басында қайта тіркеу жүргізіліп, күнделікті кітапханаға келген оқырмандарға формулярлар уақтылы толтырылады. Барлық білім алушылар мен ұстаздар «кітапхананы пайдалану ережелерін» сақтайды, бұл олардың тәуелсіз кітапхана пайдаланушыларының дағдыларын қалыптастырады.

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев 2023 жылы Түркістанда өткен Ұлттық құрылтайда «Балалар кітапханасы» атты жаңа бағдарламаны жүзеге асыруды тапсырған болатын. Осы тапсырманы орындауда кітапханада «Балалар кітапханасы» жобасы аясында оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру мен жетілдіруге, оқу мәдениетінің деңгейін арттыруға және оқуды насихаттау мақсатында жұмыстар жасалынуда.

Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында кітапхана жұмыстары талапқа сай орындалуда. Оқушылар оқулықпен түгел қамтылды. Жыл бойы «Балалар кітапханасы» жобасы бойынша түрлі бағыттағы іс-шаралар өткізіледі.

7. Білім алушылардың білімін бағалау

1 Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

ЖП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) (білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмелері қоса беріледі)

Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында

Талдау жүргізілген оқу кезеңінде оқу жылын аяқтау іс-шара жоспары жасалынған. Емтихан кестесі жасалып, бекітілген. Пән бірлестік отырыстарында емтихан материалдары қаралып, бекітуге ұсынылған. Барлық пәндер бойынша емтихан материалдары жинақталған. 9-сыныптар бойынша емтихан кестесі жасалып, бекітілген. 11-сыныптар бойынша да емтихан кестесі жасалып, бекітілген. Емтихан күндерінің арақашықтығы сақталған. Барлық емтихандар аралығы екі күннен кем емес. Емтихан оқу бағдарламасына сай жүргізілген. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «2022-2023 оқу жылын аяқтау және білім алушылардың қорытынды аттестаттауын өткізу туралы» 2023 жылдың 10 сәуіріндегі №88 бұйрығына сәйкес негізгі, жалпы орта білім беру ұйымдарында оқу жылын аяқтау мақсатында қорытынды аттестаттау 9 (10) сынып білім алушылары үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып 2023 жылдың 02 маусымынан бастап, 13 маусым, 11 (12) сынып білім алушылары үшін 2023 жылдың 05 маусымынан бастап, 19 маусымға дейін өткізілді. 9-сыныптар үшін:

- 1) ана тілі мен әдебиетінен эссе түріндегі жазбаша емтихан - 2023 жылғы 02 маусым;
- 2) математика (алгебра) пәнінен жазбаша емтихан - 2023 жылғы 06 маусым;
- 3) орыс тілі мен әдебиеті пәнінен жазбаша емтихан - 2023 жылғы 9 маусым күндері
- 4) қазақстан тарихы пәнінен 13 маусым күндері болды.

Аттестаттау қорытынды нәтижесі төмендегідей:

р/с	Оқушы саны	Етиханға қатысты	Пәні	«5» өте жақсы	«4» жақсы	«3» қанағат	«2»
1	158	158	Ана тілі мен әдебиеті	82	66	10	-
2	158	158	Математика	53	70	35	-
3	158	158	Орыс тілі мен әдебиеті	77	52	29	-
4	158	158	Қазақстан тарихы	94	52	12	-

11-сыныптар үшін:

- 1) алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша жазбаша емтихан - 2023 жылғы 05 маусым;
- 2) ана тілі мен әдебиетінен эссе түріндегі жазбаша емтихан - 2023 жылғы 08 маусым;
- 3) қазақстан тарихы пәні бойынша тестілеу - 2023 жылғы 12 маусым;
- 4) орыс тілі мен әдебиеті пәнінен жазбаша емтихан - 2023 жылғы 15 маусым күндері ұйымдастырылды.

Аттестаттау қорытындысы нәтижесі төмендегідей:

р/с	Оқушы саны	Етиханға қатысты	Пәні	«5» өте жақсы	«4» жақсы	«3» қанағат	«2»
1	100	100	Ана тілі мен әдебиеті	54	43	3	-
2	100	100	Алгебра және анализ бастамалары	43	39	18	-
3	100	100	Қазақстан тарихы	54	40	6	-
4	100	100	Орыс тілі мен әдебиеті	52	42	6	-

Жаңартылған білім беру мазмұны аясында (5-8, 10-сыныптарға) жылдық жиынтық бағалау және оқу жылының қорытындысы бойынша сыныптан-сыныпқа көшірілген.

9,11 сынып білім алушыларына аттестаттаудың қорытындысы бойынша негізгі орта және жалпы білім туралы аттестат берілген.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі сақталған.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылы

Талдау жүргізілген оқу кезеңінде оқу жылын аяқтау іс-шара жоспары жасалынған. Емтихан кестесі жасалып, бекітілген. Пән бірлестік отырыстарында емтихан материалдары қаралып, бекітуге ұсынылған. Барлық пәндер бойынша емтихан материалдары жинақталған. 9-сыныптар бойынша емтихан кестесі жасалып, бекітілген. 11-сыныптар бойынша да емтихан кестесі жасалып, бекітілген. Емтихан күндерінің арақашықтығы сақталған. Барлық емтихандар аралығы екі күннен кем емес. Емтихан оқу бағдарламасына сай жүргізілген.

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38 тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық жән кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023

жылғы 4 қазандағы №304 бұйрығы мен облыстық білім басқармасының 2023 жылдың 06 қазандағы №112-нқ бұйрығына сәйкес негізгі, жалпы орта білім беру ұйымдарында оқу жылын аяқтау мақсатында қорытынды аттестаттау 9 (10) сынып білім алушылары үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып 2024 жылдың 29 мамырынан бастап 10 маусым, 11 (12) сынып білім алушылары үшін 2024 жылдың 27 мамырдан бастап, 10 маусымға дейін өткізілді. 9-сыныптар үшін:

- 1) ана тілі мен әдебиетінен эссе түріндегі жазбаша емтихан - 2024 жылғы 29 мамыр;
- 2) математика (алгебра) пәнінен жазбаша емтихан - 2024 жылғы 3 маусым;
- 3) орыс тілі мен әдебиеті пәнінен жазбаша емтихан - 2024 жылғы 6 маусым күндері болды.

Аттестаттау қорытынды нәтижесі төмендегідей:

р/с	Оқушы саны	Етиханға қатысты	Пәні	«5» өте жақсы	«4» жақсы	«3» қанағат	«2»
1	71	69	Ана тілі мен әдебиеті	18	34	17	-
2	71	69	Математика	7	33	29	-
3	71	69	Орыс тілі мен әдебиеті	21	29	19	-

11-сыныптар үшін:

- 1) алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша жазбаша емтихан - 2024 жылғы 28 мамыр;
- 2) ана тілі мен әдебиетінен эссе түріндегі жазбаша емтихан-2024жылғы 31 мамыр;
- 3) қазақстан тарихы пәні бойынша тестілеу -2024 жылғы 4 маусым;
- 4) орыс тілі мен әдебиеті пәнінен жазбаша емтихан - 2024 жылғы 7 маусым күндері ұйымдастырылды. Аттестаттау қорытындысы нәтижесі төмендегідей:

р/с	Оқушы саны	Етиханға қатысты	Пәні	«5» өте жақсы	«4» жақсы	«3» қанағат	«2»
1	138	138	Ана тілі мен әдебиеті	43	89	6	-
2	138	138	Алгебра және анализ бастамалары	36	87	15	-
3	138	138	Қазақстан тарихы	72	52	14	-
4	138	138	Орыс тілі мен әдебиеті	58	74	6	-

Жаңартылған білім беру мазмұны аясында 5-8, 10-сыныптарда 27-31 мамыр күндері қазақ тілі пәнінен аралық емтихан алынды.

Аралық аттестаттау қорытындысы

р/с	Сыныптар	Етиханға қатысты	«5» өте жақсы	«4» жақсы	«3» қанағат	«2»
1	5 сынып	242	139	63	40	-
2	6 сынып	200	93	79	28	-
3	7 сынып	187	78	77	32	-
4	8 сынып	188	62	90	36	-
	10 сынып	133	64	55	14	

Жаңартылған білім беру мазмұны аясында (5-8, 10-сыныптарға) жылдық жиынтық бағалау және оқу жылының қорытындысы бойынша сыныптан-сыныпқа көшірілген.

9,11 сынып білім алушыларына аттестаттаудың қорытындысы бойынша негізгі орта және жалпы білім туралы аттестат берілген.

ҰБТ қорытындылары

р/с	Оқу жылы	Бала саны	ҰБТ-ге қатысқаны	Орташа ұпайы
1.	2021-2022	100	99	85,5
2.	2022-2023	100	99	81,2
3.	2023-2024	138	138	83,1

Грант нәтижесі

р/с	Оқу жылы	оқушы саны	мем-тік грант	ақылы	АОО	курс	Грант %
1.	2021-2022	100	73	18	8	1	73%
2.	2022-2023	100	72	22	5	1	72%
3	2023-2024	138	105	24	8	1	76%

«Алтын белгі», «Үздік» аттестат

р/с	Оқу жылы	Оқушы саны	Алтын белгі	Үздік аттестат
1.	2021-2022	100	13	16
2.	2022-2023	100	13	16
3	2023-2024	138	13	9

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі сақталған

- 2 «Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 2 тамыздағы № 244 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;
- Бағалау нәтижесі:** 2022-2023 оқу жылында критериалды бағалау жүйесі 2-11 сыныптарда жүзеге асырылған. 2022-2023 оқу жылында бірінші сыныптарда бағалау жүргізілмеу талабы сақталған. Мұғалімдер кері байланыс орнатып, тапсырмалар бойынша түсініктемелер, рубрика, ұсыныстар беру арқылы жүзеге асырылған.
- Білім алушыларды қалыптастырушы бағалау нәтижелері электрондық журналға қойылған. Электрондық журнал форматының қорытынды бағасын шығару кезінде балл саны мынадай арақатынаста есептеледі: 1 БЖБ – 25%, ФБ - 25%, ТЖБ – 50 %.
- Қалыптастырушы бағалау нәтижелері күн сайын электрондық журналға балл түрінде қойылып отырылған.
- Қалыптастырушы бағалау үшін ең жоғары балл 2-11 сыныптарда 10 балдан аспау, бұл ретте 1-3 балл төменгі деңгей критерийлеріне сәйкес келеді, 4-7 балл – орта деңгей, 8-10 балл – жоғары деңгей бойынша балы қойылған.
- «Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» ҚР БҒМ -нің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы;
- Білім беру мазмұнын жаңарту аясында орта мектеп үшін критериалды бағалау мен құжаттарды рәсімдеу бойынша нұсқаулық;
 - Бастауыш мектеп мұғалімдері үшін критериалды бағалау бойынша нұсқаулық;
 - Негізгі және жалпы орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша нұсқаулық: оқу-әдістемелік құрал;
- Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері шығарылған. Білім алушылардың үлгеріміне бақылау мен бағалаудың материалдары жинақталған. Сыныптар, пәндер, тоқсан қорытындысы бойынша білім алушылар үлгерімін мониторингілеу және талдау нәтижелері жасалған. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау үшін әрбір мұғалім сараланған және жеке тапсырмаларды қолданған, сондай-ақ ерекше білімге қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, бағалау критерийлеріне өзгерістер енгізген.
- Мектепте әр тоқсан сайын мұғалімдерден бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық

жиынтық бағалау нәтижелерінің талдау кестелері жинақталған. Онда жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны пайыз бойынша көрсетілген. Әрбір кестеде сыныптар бойынша сапасы мен үлгерім пайызы толық жазылған. Әрбір алынған бөлім бойынша жиынтық бағалаулардың қол жеткізілген мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттары толтырылған. Сондай-ақ жинақталған кестеде тапсырмалардың орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі мен себептері анықталып жазылған. Жиынтық бағалаудың нәтижелері бойынша ата-аналар жиналыстары барысында кері байланыс немесе рубрикалар түрінде білім алушылардың оқу жетістіктері туралы ақпарат беріліп отырған. Оқыған материалдары негізінде бағалау, бағалау критерийлері оқыту мақсаттарына сәйкес пайдаланылған.

Оқыту мақсаттарының құрылымында білім алушылардың іс-әрекеттері көрсетілген: байқау, талдау жасау, салыстыру, маңызды белгілерді бөлу, тану, анықтау, үлгілеу, түсіндіру және т.б.

Нәтижелерді бағалау критерийлері білім алушылардың дайындық деңгейінің мұғалім ұсынған талаптарға сәйкестігін белгілеуге, оқыту процесіне түзету енгізуге, жұмыстың күрделілігі деңгейін дұрыс таңдауға мүмкіндік береді.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін оқу процесінің барлық қатысушыларына алдын ала белгілі нақты айқындалған өлшемшарттарымен, білім берудің тиісті мақсаттары және мазмұнымен салыстыруға негізделген. Бағалау өлшемшарттары – қалыптастырушы бағалау кезінде мұғалім мен білім алушыға оқу мақсатына жеткенін тануға мүмкіндік беретін тұжырымдар (табыс өлшемшарттары), жиынтық бағалау кезінде білім алушы жұмысты қаншалықты жақсы орындағанын бағалауға мүмкіндік беретін тұжырымдар жасалған. Сабақта немесе үйдегі күнделікті жұмыс барысында білім алушылардың ағымдағы игерген білімдері мен қалыптасқан дағдылары деңгейін айқындайтын және оқыту барысында білім алушылар мен мұғалімдер арасындағы жедел өзара байланысты жүзеге асыратын, білім алушыларға жаңа материалды зерделеу кезеңінде тапсырманы қаншалықты дұрыс орындағаны мен оқыту мақсаттарына жеткендігін түсінуге мүмкіндік беретін қалыптастырушы бағалау қолданып отырған. Пән мазмұны спиральді қағидатпен берілген. Оқу үдерісі ұзақ мерзімді, орта мерзімді, қысқа мерзімді жоспарлар арқылы ұйымдастырылып, бақыланып отырған.

Оқу тоқсанының аяғында оқу бағдарламаларының бөлімдерін оқып аяқтауы бойынша білім алушылардың білімді меңгеруі мен дағдыларының қалыптасуы деңгейін айқындайтын бағалау түрі 06.04.2020 жылы №130 (толықтырулары мен өзгерістерімен) бұйрыққа сәйкес жүргізіліп, жинақталып отырған.

Білім алушылар сабақ барысында нақты фактілерді, ақпаратты және сипаттамаларды қайта жаңғыртып, болжау немесе түсіндіру арқылы меңгерілген материалды түсініп, проблемаларды шешу мақсатында меңгерілген нақты жағдайларда және жаңа жағдаяттарда қолданып, практикалық жұмыстар, эксперименттер, ой қорытындыларын анықтау, дәлелдер табу арқылы ақпараттық материалдарды құрамдас бөліктерге бөлу, ақпаратты зерделеу, қандай да бір материалдың маңызын бағалау қасиеттерін жақсы игерген.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында критериалды бағалау жүйесі 2-11 сыныптарда жүзеге асырылған. 2023-2024 оқу жылында бірінші сыныптарда бағалау жүргізілмеу талабы сақталған. Мұғалімдер кері байланыс орнатып, тапсырмалар бойынша түсініктемелер, рубрика, ұсыныстар беру арқылы жүзеге асырылған.

Білім алушыларды қалыптастырушы бағалау нәтижелері электрондық журналға қойылған.

Электрондық журнал форматының қорытынды бағасын шығару кезінде балл саны мынадай арақатынаста есептеледі: 1 БЖБ – 25%, ФБ - 25%, ТЖБ – 50 %.

Қалыптастырушы бағалау нәтижелері күн сайын электрондық журналға балл түрінде қойылып отырылған.

Қалыптастырушы бағалау үшін ең жоғары балл 2-11 сыныптарда 10 балдан аспау, бұл ретте 1-3 балл төменгі деңгей критерийлеріне сәйкес келеді, 4-7 балл – орта деңгей, 8-10 балл – жоғары деңгей бойынша балы қойылған.

Оқыған материалдары негізінде бағалау, бағалау критерийлері оқыту мақсаттарына сәйкес пайдаланылған.

Оқыту мақсаттарының құрылымында білім алушылардың іс-әрекеттері көрсетілген: байқау, талдау жасау, салыстыру, маңызды белгілерді бөлу, тану, анықтау, үлгілеу, түсіндіру және т.б.

Нәтижелерді бағалау критерийлері білім алушылардың дайындық деңгейінің мұғалім ұсынған талаптарға сәйкестігін белгілеуге, оқыту процесіне түзету енгізуге, жұмыстың күрделілігі деңгейін дұрыс таңдауға мүмкіндік береді.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін оқу процесінің барлық қатысушыларына алдын ала белгілі нақты айқындалған өлшемшарттарымен, білім берудің тиісті мақсаттары және мазмұнымен салыстыруға негізделген. Бағалау өлшемшарттары – қалыптастырушы бағалау кезінде мұғалім мен білім алушыға оқу мақсатына жеткенін тануға мүмкіндік беретін тұжырымдар (табыс өлшемшарттары), жиынтық бағалау кезінде білім алушы жұмысты қаншалықты жақсы орындағанын бағалауға мүмкіндік беретін тұжырымдар жасалған. Сабақта немесе үйдегі күнделікті жұмыс барысында білім алушылардың ағымдағы игерген білімдері мен қалыптасқан дағдылары деңгейін айқындайтын және оқыту барысында білім алушылар мен мұғалімдер арасындағы жедел өзара байланысты жүзеге асыратын, білім алушыларға жаңа материалды зерделеу кезеңінде тапсырманы қаншалықты дұрыс орындағаны мен оқыту мақсаттарына жеткендігін түсінуге мүмкіндік беретін қалыптастырушы бағалау қолданып отырған.

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылында критериалды бағалау жүйесі 2-11 сыныптарда жүзеге асырылған. 2024-2025 оқу жылында бірінші сыныптарда бағалау жүргізілмеу талабы сақталған. Мұғалімдер кері байланыс орнатып, тапсырмалар бойынша түсініктемелер, рубрика, ұсыныстар беру арқылы жүзеге асырылған.

Білім алушыларды қалыптастырушы бағалау нәтижелері электрондық журналға қойылған.

Электрондық журнал форматының қорытынды бағасын шығару кезінде балл саны мынадай арақатынаста есептеледі: БЖБ – 25%, ФБ - 25%, ТЖБ – 50 %.

Қалыптастырушы бағалау нәтижелері күн сайын электрондық журналға балл түрінде қойылып отырылған.

Қалыптастырушы бағалау үшін ең жоғары балл 2-11 сыныптарда 10 балдан аспау, бұл ретте 1-3 балл төменгі деңгей критерийлеріне сәйкес келеді, 4-7 балл – орта деңгей, 8-10 балл – жоғары деңгей бойынша балы қойылған.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау үшін әрбір мұғалім сараланған және жеке тапсырмаларды қолданған, сондай-ақ ерекше білімге қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, бағалау критерийлеріне өзгерістер енгізген.

Оқу жылында критериалды бағалау жүйесі Білім және ғылым министрлігінің №125 бұйрығын басшылыққа ала отырып ұйымдастырылған. Мектепте әр тоқсан сайын мұғалімдерден бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелерінің талдау кестелері жинақталған. Онда жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны пайыз бойынша көрсетілген. Әрбір кестеде сыныптар бойынша сапасы мен үлгерім пайызы толық жазылған. Әрбір алынған бөлім бойынша жиынтық бағалаулардың қол жеткізілген мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттары толтырылған. Сондай-ақ жинақталған кестеде тапсырмалардың орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі мен себептері анықталып жазылған. Жиынтық бағалаудың нәтижелері бойынша ата-аналар жиналыстары барысында кері байланыс немесе рубрикалар түрінде білім алушылардың оқу жетістіктері туралы ақпарат беріліп отырған.

	Оқыған материалдары негізінде бағалау, бағалау критерийлері оқыту мақсаттарына сәйкес пайдаланылған. Оқыту мақсаттарының құрылымында білім алушылардың іс-әрекеттері көрсетілген: байқау, талдау жасау, салыстыру, маңызды белгілерді бөлу, тану, анықтау, үлгілеу, түсіндіру және т.б. Нәтижелерді бағалау критерийлері білім алушылардың дайындық деңгейінің мұғалім ұсынған талаптарға сәйкестігін белгілеуге, оқыту процесіне түзету енгізуге, жұмыстың күрделілігі деңгейін дұрыс таңдауға мүмкіндік береді. Білім алушылардың оқу жетістіктерін оқу процесінің барлық қатысушыларына алдын ала белгілі нақты айқындалған өлшемшарттарымен, білім берудің тиісті мақсаттары және мазмұнымен салыстыруға негізделген. Бағалау өлшемшарттары – қалыптастырушы бағалау кезінде мұғалім мен білім алушыға оқу мақсатына жеткенін тануға мүмкіндік беретін тұжырымдар (табыс өлшемшарттары), жиынтық бағалау кезінде білім алушы жұмысты қаншалықты жақсы орындағанын бағалауға мүмкіндік беретін тұжырымдар жасалған. Сабақта немесе үйдегі күнделікті жұмыс барысында білім алушылардың ағымдағы игерген білімдері мен қалыптасқан дағдылары деңгейін айқындайтын және оқыту барысында білім алушылар мен мұғалімдер арасындағы жедел өзара байланысты жүзеге асыратын, білім алушыларға жаңа материалды зерделеу кезеңінде тапсырманы қаншалықты дұрыс орындағаны мен оқыту мақсаттарына жеткендігін түсінуге мүмкіндік беретін қалыптастырушы бағалау қолданып отырған. Пән мазмұны спиральді қағидатпен берілген. Оқу үдерісі ұзақ мерзімді, орта мерзімді, қысқа мерзімді жоспарлар арқылы ұйымдастырылып, бақыланып отырған. Оқу тоқсанының аяғында оқу бағдарламаларының бөлімдерін оқып аяқтауы бойынша білім алушылардың білімді меңгеруі мен дағдыларының қалыптасуы деңгейін айқындайтын бағалау түрі 06.04.2020 жылы №130 (толықтырулары мен өзгерістерімен) бұйрыққа сәйкес жүргізіліп, жинақталып отырған. Білім алушылар сабақ барысында нақты фактілерді, ақпаратты және сипаттамаларды қайта жаңғыртып, болжау немесе түсіндіру арқылы меңгерілген материалды түсініп, проблемаларды шешу мақсатында меңгерілген нақты жағдайларда және жаңа жағдаяттарда қолданып, практикалық жұмыстар, эксперименттер, ой қорытындыларын анықтау, дәлелдер табу арқылы ақпараттық материалдарды құрамдас бөліктерге бөлу, ақпаратты зерделеу, қандай да бір материалдың маңызын бағалау қасиеттерін жақсы игерген. Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.
3	МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау; Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында мектеп бойынша психологиялық - медициналық консультация тексеруінен өткен қорытындысына сәйкес барлығы 37 ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар бар. Оның ішінде 3 оқушы денсаулығына байланысты үйден білім алды, <u>арнайы білім беру бағдарламасымен оқитын 1 оқушы «Логопедический тренажер «Делфа 142.1. версия 2.2. оқушының сөйлеу тілін дамытатын құралмен тамтамасыз етілді. 2 оқушы жалпы білім беретін бағдарлама бойынша оқытылды.</u> Ғимаратымыздың сыртында пандус және сырғанауға қарсы жабын, шақыру кнопоксы қондырылған. Тактильді бағыттаушы жолақтар, раковина мен унитаз маңындағы тірек тұтқалары, қажетті белгілер мен жазулар, арнайы белгісі бар автотұрақ бар, Психолог кабинеті, логопед кабинеті және инклюзивті қолдау кабинеті бар. Мектеп партасындағы оқушыларының диагноздары: Сөйлеу тілінің бұзылыстары-17 оқушы, психикалық дамуы тежелген 9 оқушы, тірек-қимыл аппараты бұзылған 1 оқушы, есту қабілеті нашар 1 оқушы, көру қабілетінің бұзылысы, нашар көретін 6 оқушы білім алды. Мектеп партасында білім алған ерекше білім алуды қажет ететін

27 оқушы жалпы білім беру бағдарламасымен білім алса, 7 оқушы бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылды.

2022-2023 оқу жылында 3 оқушы үйден оқытылды.

1 сынып оқушысы Мүкесін Муслим «Н66.1 Хронический туботимпанальный гнойный средний» диагнозымен үйден оқытылды. ҚР оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 53-қосымшасына сәйкес жалпы білім беретін бағдарлама бойынша оқытылды.

3 сынып оқушысы Шыңғысқызы Айару «G80.2 Детская гемиплегия тяжелой степени. Симптоматические инфантильные спазмы. Эпилептическая энцефалопатия. Задержка психоречевого развития» диагнозымен үйден оқытылды. ҚР БЖҒ министрінің 2022 жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрығының өзгеріс енгізілген ҚР БЖҒ министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 4-қосымшасындағы 9 тарауына сәйкес бекітілген үлгілік оқу жоспары бойынша арнайы бағдарламасымен оқытылды.

5 сынып оқушысы Никсонұлы Самұрат «C92.0 Острый миелоидный лейкоз. Жетел миелоидты лейкоз» диагнозымен үйден оқытылды. «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» ҚР БЖҒ министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 53-қосымшасына сәйкес жалпы білім беретін бағдарлама бойынша оқытылды.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесі талапқа сай ұйымдастырылған.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 мектеп бойынша психологиялық - медициналық консультация тексеруінен өткен қорытындысына сәйкес барлығы 34 ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар бар. Оның ішінде 4 оқушы денсаулығына байланысты үйден білім алды, арнайы білім беру бағдарламасымен оқитын 1 оқушы «Логопедический тренажер «Делфа 142.1. версия 2.2. оқушының сөйлеу тілін дамытатын құралмен тамтамасыз етілді. 30 оқушы жалпы мектепте оқытылды. Мектеп партасында отырған 7 оқушы диагнозы бойынша бейімделген білім беру бағдарламаларымен оқытылды.

Ғимаратымыздың сыртында пандус және сырғанауға қарсы жабын, шақыру кнопкасы қондырылған. Тактильді бағыттаушы жолақтар, раковина мен унитаз маңындағы тірек тұтқалары, қажетті белгілер мен жазулар, арнайы белгісі бар автотұрақ бар, Психолог кабинеті, логопед кабинеті және инклюзивті қолдау кабинеті бар. Мектеп партасындағы оқушыларының диагноздары: Сөйлеу тілінің бұзылыстары-13 оқушы, психикалық дамуы тежелген 7 оқушы, тірек-қимыл аппараты бұзылған 1 оқушы, есту қабілеті нашар 1 оқушы, көру қабілетінің бұзылысы, нашар көретін 6 оқушы білім алды. Мектеп партасында білім алған ерекше білім алуды қажет ететін 23 оқушы жалпы білім беру бағдарламасымен білім алса, 7 оқушы бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылды.

2023-2024 оқу жылында 4 оқушы үйден оқыды.

5 сынып оқушысы Дүйшембек Айда, «Соматикалық сырқат түрі» диагнозымен үйден оқытылды. Оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР БЖҒ министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен ҚР Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 23 қазан №365 бұйрығының 55-қосымшасына сәйкес бекітілген үлгілік оқу жоспары бойынша жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылды.

1 сынып оқушысы Самат Амина, «Соматикалық сырқат түрі» диагнозымен үйден оқытылды. ҚР БЖҒ министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 27-қосымшасына сәйкес бекітілген үлгілік оқу жоспары бойынша жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылды.

3 сынып оқушысы Сейілхан Ақниет «соматикалық сырқат түрі» E10.7 Инсулинзависимый сахарный диабет с множественными осложнениями диагнозымен үйден оқытылды. ҚР БЖҒ министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023

жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 27-қосымшасына сәйкес бекітілген үлгілік оқу жоспары бойынша жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылды.

4 сынып оқушысы Шыңғысқызы Айару «Тірек қимыл аппаратының бұзылысы, Жалпы сөйлеу тілінің дамымауының 2-деңгейлі бұзылысы, Психикалық дамуы тежелген, Соматикалық сырқат түрі» категориясы бойынша» диагнозымен үйден оқытылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына ҚР БЖҒ министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 4-қосымшасындағы 9-тарауына енгізілген өзгерістеріне сәйкес бекітілген үлгілік оқу жоспары бойынша арнайы бағдарламасымен оқытылды.

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесі талапқа сай ұйымдастырылған.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 мектеп бойынша психологиялық - медициналық консультация тексеруінен өткен қорытындысына сәйкес барлығы 30 ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар бар. Оның ішінде 3 оқушы денсаулығына байланысты үйден білім алды, 3 оқушы да жалпы білім беретін бағдарлама бойынша білім алды. 30 оқушы жалпы мектепте оқытылды. Мектеп партасында отырған 13 оқушы диагнозы бойынша бейімделген білім беру бағдарламаларымен оқытылудады.

Ғимаратымыздың сыртында пандус және сырғанауға қарсы жабын, шақыру кнопкасы қондырылған. Тактильді бағыттаушы жолақтар, раковина мен унитаз маңындағы тірек тұтқалары, қажетті белгілер мен жазулар, арнайы белгісі бар автотұрақ бар, Психолог кабинеті, логопед кабинеті және инклюзивті қолдау кабинеті бар. Мектеп партасындағы оқушыларының диагноздары:

Сөйлеу тілінің бұзылыстары-9 оқушы, психикалық дамуы тежелген 10 оқушы, тірек-қимыл аппараты бұзылған 1 оқушы, есту қабілеті нашар 1 оқушы, көру қабілетінің бұзылысы, нашар көретін 6 оқушы білім алды. Мектеп партасында білім алған ерекше білім алуды қажет ететін 14 оқушы жалпы білім беру бағдарламасымен білім алса, 13 оқушы бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылды.

2024-2025 оқу жылында 3 оқушы үйден оқыды.

9 сынып оқушысы Палманов Ерқанат «Соматикалық сырқат түрі» диагнозымен үйден оқытылды. Оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР БЖҒ министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен ҚР Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 23 қазан №323 бұйрығының 55-қосымшасына сәйкес бекітілген үлгілік оқу жоспары бойынша жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылды.

2 сынып оқушысы Самат Амина, «Соматикалық сырқат түрі» диагнозымен үйден оқытылды. ҚР БЖҒ министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 23 қазан №323 бұйрығының 53 қосымшасына сәйкес бекітілген үлгілік оқу жоспары бойынша жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылды.

4 сынып оқушысы Сейілхан Ақниет «соматикалық сырқат түрі» Е10.7

Инсулинзависимый сахарный диабет с множественными осложнениями диагнозымен үйден оқытылды. ҚР БЖҒ министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 23 қазан №323 бұйрығының 53 қосымшасына сәйкес бекітілген үлгілік оқу жоспары бойынша жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылды.

Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесі талапқа сай ұйымдастырылған.

4 4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау(Өлшемшарттардың 13-қосымшасына сәйкес толтырылған кесте қоса беріледі).

Бағалау нәтижесі:

Оқыту нәтижелерін бағалауға жататын 4,9-сынып оқушыларынан білім беру саласындағы уәкілетті органмен айқындалған тестілеу мәселелері жөніндегі ұйым әзірлеген компьютерлік форматтағы тестілеу технологиясы бойынша жүргізілді. Қатысуға тиісті 168 оқушының 156-ы тестілеуге қатысты.

Бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері (кесінділері)

Р/с №	Сыныбы	Тізім бойынша журналдағы оқушылар саны	Нақты қатысқан оқушылар саны	Бағалар саны "5"	Бағалар саны "4"	Бағалар саны "3"	Бағалар саны "2"	Орташа балл	Оң бағалар %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	«4»	205	197	53	63	70	11	20,9	94,4%
2	«9»	191	183	71	106	6	0	48,6	100%
	Барлығы	396	380	124	169	76	11	69,5	97,2%

Қорытынды: 4, 9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелері «өте жақсы» бағаға сәйкес келеді.

Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

Орта, бастауыш негізгі және жалпы орта білім беру ұйымдарының 9 сынып оқушыларымен ата-аналарынан алынған сауалнама нәтижелері			
Р/с №	Бағалау өлшем шарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	9 сынып Барлық ата-аналар саны: 290 Сауалнамаға қатысқан ата-аналар саны – 268 Оның ішінде:	92,4 %-ға респонденттер көрсетілетін білім беру қызметінің деңгейіне қанағаттанған	5
	9 сынып ата-аналары Барлық ата-аналар саны – 290 Ата-аналардың сауалнамасының нәтижелері: Сауалнамаға қатысқан ата-аналар саны – 268(92,4%) Оның ішінде: - «Толығымен келісемін» – 25,4% - «Келісемін» – 67,5% - «Келіспеймін» – 5,6% - «Толығымен келіспеймін» – 1,5%	92,9%-ға респонденттер көрсетілетін білім беру қызметінің деңгейіне қанағаттанған	5
2	9 сынып Барлық оқушылар саны: 191 Сауалнамаға қатысқан оқушылар саны – 191	100%-ға респонденттер көрсетілетін білім беру қызметінің деңгейіне қанағаттанған	5

3	9 сынып/қазақ бөлімі Барлық оқушылар саны– 191 Оқушы сауалнамасының нәтижелері: Сауалнамаға қатысқан оқушылар саны – 191(100%) Оның ішінде: - «Толығымен келісемін» – 27,2% - «Келісемін» – 63,4% - «Келіспеймін» – 7,1% - «Толығымен келіспеймін» – 2,3%	90,6%-ға респонденттер көрсетілетін білім беру қызметінің деңгейіне қанағаттанған	5
Орта, бастауыш негізгі және жалпы орта білім беру ұйымдарының 4-сынып оқушыларымен ата – аналарынан алынған сауалнама нәтижелері			
4	4 сынып Барлық ата-аналар саны: 320 Сауалнамаға қатысқан ата-аналар саны – 301	94%-ға респонденттер көрсетілетін білім беру қызметінің деңгейіне қанағаттанған	
5	4 сынып/қазақ бөлімі Барлық ата-аналар саны – 320 Ата-аналардың сауалнамасының нәтижелері: Сауалнамаға қатысқан ата-аналар саны – 301(94%) Оның ішінде: - «Толығымен келісемін» – 75,7% - «Келісемін» – 21,3% - «Келіспеймін» – 1,7% - «Толығымен келіспеймін» – 1,3%	97 % -ға респонденттер көрсетілетін білім беру қызметінің деңгейіне қанағаттанған	5
6	4 сынып Барлық оқушылар саны: – 204 Сауалнамаға қатысқан оқушылар саны – 204	100%-ға респонденттер көрсетілетін білім беру қызметінің деңгейіне қанағаттанған	5
7	4 сынып/қазақ бөлімі Барлық оқушылар саны – 204 Оқушы сауалнамасының нәтижелері: Сауалнамаға қатысқан оқушылар саны – 204(100%) Оның ішінде: - «Толығымен келісемін» – 74,5% - «Келісемін» – 21,1% - «Келіспеймін» – 2,5% - «Толығымен келіспеймін» – 1,9%	95,6%-ға респонденттер көрсетілетін білім беру қызметінің деңгейіне қанағаттанған	5
Орта, бастауыш негізгі және жалпы орта білім беру ұйымдары педагогтары үшін			
8	Барлық педагогтар Барлық педагогтар саны: – 224 Сауалнамаға қатысқан педагогтар саны – 224	100%-ға респонденттер көрсетілетін білім беру қызметінің деңгейіне қанағаттанған	5

9	Барлық педагогтар саны – 224 Педагогтердің сауалнамасының нәтижелері: Сауалнамаға қатысқан педагогтар саны – 224 (100%) Оның ішінде: - «Толығымен келісемін» – 67,4% - «Келісемін» – 29,9% - «Келіспеймін» – 2,2% - «Толығымен келіспеймін» – 0,5%	97,3%-ға респонденттер көрсетілетін білім беру қызметінің деңгейіне қанағаттанған	5
	4 және 9 сыныптарға сабақ беретін педагогтар	98,3%-ға респонденттер көрсетілетін білім беру қызметінің деңгейіне қанағаттанған	5
	4 және 9 сыныптарға сабақ беретін педагогтар саны: - 119	кызметінің деңгейіне қанағаттанған	
	Сауалнамаға қатысқан педагогтар саны – 117		
	Барлық педагогтар саны–119 4 және 9 сыныптарға сабақ беретін педагогтердің сауалнамасының нәтижелері: Сауалнамаға қатысқан педагогтар саны – 117(98,3%) Оның ішінде: - «Толығымен келісемін» – 74,4% - «Келісемін» – 20,5% - «Келіспеймін» – 2,6% - «Толығымен келіспеймін» – 2,5%	94,9% -ға респонденттер көрсетілетін білім беру қызметінің деңгейіне қанағаттанған	5

Қорытынды:

Е.Бозғұлов атындағы №249 мектеп-лицейдің білім беру қызметі жалпы білім берудің мемлекеттік стандартына сәйкес келеді.

Кемшіліктер мен ескертулер:

Әдістемелік көмек ұсынымдары:

Мемлекеттік аттестацияның нәтижесі: « »

Өлшемшарттарға сәйкес білім беру ұйымының қорытынды бағасы: - «жаксы» -4,5 балл:

Қорытынды «1» қараша 2024 жылғы хаттамалық шешімі

Комиссияның төрағасы: Б.К.Танирберген-мектеп-лицей директоры

Комиссия мүшелері: Г.К.Дөнесова – оқу ісі жөніндегі орынбасар

Г.Ә.Жантөре – оқу ісі жөніндегі орынбасар

Г.Ж.Беринбаев оқу ісі жөніндегі орынбасар

Г.Б.Қарақұл – бастауыш сыныптар жөніндегі орынбасар

Ж.Ә.Әбжан – бейінді оқыту жөніндегі орынбасар

М.Б.Тикеева-тәрбие ісі жөніндегі орынбасар

Г.Ә.Аяп – тәрбие ісі жөніндегі орынбасар

У.К.Есмурзаев – шаруашылық жұмыстары орынбасар

М.Т.Меңдібай – педагог – ұйымдастырушы

К.Е.Алишева – қосымша білім беру педагогы

А.М.Кужахметова – психолог

К.Б.Бимурзаева - логопед

Б.К.Динашев - дефтолог

Ж.Ж.Рахметова – әлеуметтік педагог

А.А.Жалгасбаева – кітапхана меңгерушісі

Н.К.Есмурзаева – шағын орталық әдіскері

Е.М.Молдабай – инженер-техник

Г.К.Жамишталиева – бас бухгалтер