

Бекітемін:  ДБСЖ орынбасары: Г.Қарақұл

Мектепалды сынбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Уақыты	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Сабақ кесте	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Сурет салу, жазыру, мүсіндеу, құрастыру 4.Музыка	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу 2.Сөйлеуді дамыту 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1.Математика 2.Сөйлеуді дамыту 3.Музыка 4.Қоршаған ортамен танысу	1.Көркем әдебиет 2.Қазақ тілі 3. Қоршаған ортамен танысу 4.Дене шынықтыру
Құндылық	«Тәуелсіздік және Отаншылдық»				
Танертенгі қабылдау/т анертенгі жаттығу)	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу, дене қызуын өлшеу. Балалардың жағдайын бақылауда ұстау.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту Жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу Міндеттері: - коммуникативтік дағдыларды дамыту; әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	Сауат ашу Міндеттері: - коммуникативтік дағдыларды дамыту; әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	Сауат ашу Мақсаты: ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.	Математика Міндеттері: Жыын. Жыында сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшем, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жыныдарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жыынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жынынан кіші екенін, жыынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жыынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	Көркем әдебиет Міндеттері: - балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды тандау;

Зүймдәстә рылган іс- әрекет	Математика Миндеттері - математикалық және интегралды- шығармашылық кабылғағын алғышарттары көрінуіне ықпал ету.	Математика Миндеттері: Жылы,Жылы сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, түші, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жыынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту Миндеттері: - әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	Сөйлеуді дамыту Миндеттері Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.	Қазақ тілі Миндеттері: - балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу.
Зүймдәстә рылган іс- әрекет	Сурет салу, жаныңды, мүңіңеу, құрастыру Миндеттері: Құрылыс материалдарынан, конструкторбөлшектеріне н құрастыру: аузына сипаттау бойынша ұсынылған тақарыпқа, өз бөлімше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылыс мен құрылыстың шындық бейнесі арасында байланыс орнату.	Қазақ тілі Миндеттері: - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт- дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;	Көркем әдебиет Миндеттері: - балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды тандау;	Музыка Миндеттері Музыка тындау.Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл- күймен байланыстыра білуді қалыптастыру.Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	Қоршаған ортамен танысу Миндеттері: Балта, оның отбасы, үйі.Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, бағабасқаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуге, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жананы тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.

				Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	
Ауылдастырылған іс-әрекет	Музыка Міндеттері: Музыка тыңдау.Музыканың сипатын бейнелі мазмұрымен, оның көңіл-күймен байланыстыра білуді калыптастыру.Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.Шығармалардың жасөспірімдері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	Дене шынықтыру Міндеттері:Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен өсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта алымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.	Дене шынықтыру Міндеттері: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кесуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: - табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қаратайым салдарын көре білу; - экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау.	Дене шынықтыру Міндеттері Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты өту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.
	Серуен Міндеттері: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айытады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күзгісі өзгерістерді айтады.	Жеке жұмыс Жеке жұмыс (көркем жазу) Міндеттері: Грамматикалық тапсырмаларды орындай алуда машықтандыру	Ойын Шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды	Жеке жұмыс Мақсаты: Түс пен сандар туралы білімдерін жетілдіру,логикалық есептерді шығару дағдыларын жетілдіру	Ата –анамен жұмыс Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әлемі жапсыруға үйретуін есептеу және кеңес беру. Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.

Сыныбы: 0 «Ж»

Сынып жетекшісі: Рахметолла Г.

Бекітемін:  ДБСЖ орынбасары: Г.Қарақұл

Мектептің сынбындығы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Уақыты	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Сабақ кесте	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Сұрет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру 4.Музыка	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу 2.Сөйлеуді дамыту 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1.Математика 2.Сөйлеуді дамыту 3.Музыка 4.Қоршаған ортамен танысу	1.Көркем әдебиет 2.Қазақ тілі 3.Қоршаған ортамен танысу 4.Дене шынықтыру
Құндылық	«Тәуелсіздік және Отаншылдық»				
Танертегі қабылдау)т анертегі жаттығу)	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу, дене қызуын өлшеу. Балалардың жағдайын бақылауда ұстау.				
	Танертегі жаттығу Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту Жалпықұстар кешені				
Ішкімадасты рылған іс- еректе	Сауат ашу Міндеттері: ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.	Сауат ашу Міндеттері: - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.	Сауат ашу Мақсаты: - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.	Математика Міндеттері: Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	Көркем әдебиет Міндеттері: - әндер мен биіктерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.

-2-ші деңгейдегі рылған іс- арекет	Математика Міндеттері - Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Математика Міндеттері- Сан және санау.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың енбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	Қазақ тілі Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алулы және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естулі дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).
Зиялылық рылған іс- арекет	Сурет салу, жаныстыру. Міндеттері: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішінінің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол- аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жінішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің	Қазақ тілі Міндеттері: Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым- қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешетімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, ан аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.	Көркем әдебиет Міндеттері: - әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	Музыка Міндеттері Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, гамактор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.

•	салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің белгітерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу				
Ауылдастырылған іс-арест	Музыка Міндеттері: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.	Дене шынықтыру Міндеттері: Велосипед, самокат тебу. Шенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті, аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің дөңгейінде созылған). Иек, көз дөңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу, суда жүзу.	Дене шынықтыру Міндеттері Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты он және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.	Дене шынықтыру Міндеттері Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.
	Серуен Міндеттері: Күзгі ауа-райындағы жапырақтардың сарғайғанын Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Жапырақтардың түсі сары қызғылт сары түске боялғанын, ауа райының салқындағанын ажыратады, айтады.	Жеке жұмыс Жеке жұмыс (үзік сызықтар) Міндеттері: балалар үзік сызықтарды бастырып жазып үйренеді.	Ойын Шарты: Ұшты ұшты Балаларға ұшты ұшты ойыны арқылы ұшатын ұшпайтын заттарды ажырату.	Жеке жұмыс Мақсаты: Жапырақ суреті Балалардың суретті бояу барысында тиынақты бояуға дағдыландыру.	Ата –анаммен жұмыс Ата – аналарға балалармен күнделікті берілген тапсырмаларын қадағалауды, берілген тапқықты жаттатықсыз жібөру керектігін түсіндіру.