Бекітемін: ДБСЖ орынбасары: Г.Қаракұл

Мектепалды «Ж» сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Уақыты	Дүйсенбі 8.01.2024	Сейсенбі 9.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Сабақ кесте	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру 4.Музыка	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу 2.Сөйлеуді дамыту 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1.Математика 2.Сөйлеуді дамыту 3.Музыка 4.Қоршаған ортамен танысу	1.Көркем әдебиет 2.Қазақ тілі 3. Қоршаған ортамен танысу 4.Дене шынықтыру
Таңертеңгі қабылдау)таңертеңгі жаттығу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу,дене қызуын өлшеу. Балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Таңертеңгі жаттығу *Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту* ***Жаттығулар кешені***				
1 ұйымдастырылған іс әрекет	**Сауат ашу** **Міндеттері:** - Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;	**Сауат ашу** **Міндеттері:** - Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;	**Сауат ашу** **Мақсаты:** - Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;	**Математика** Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру; -	**Көркем әдебиет** **Міндеттері** - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;

2 ұйымдастырылған іс әрекет	**Математика** **Міндеттері** зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту;	**Математика** **Міндеттері:** - балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу;	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері**: - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру;- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау; - әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту	**Қазақ тілі** **Міндеттері:** - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; - балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу.
3 ұйымдастырылған іс әрекет	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** **Міндеттері:** Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).	**Қазақ** **Міндеттері** коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру;.	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;	**Музыка** **Музыка тыңдау.**Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен қалып.	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; - дербестікке тәрбиелеу;

4 Ұйымдастырылған іс әрекет	**Музыка** **Міндеттері:** музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық,Халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетінқалыптастыр.	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** - балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; - спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту;	**Дене шынықтыру** **Міндеттер**: - дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту;	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** - Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; - еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру;	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар.** -дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;
	Серуен Бақылау: қыс мезгіліндегі өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде далада өзгерістерді бақылап , қардың қалай жауатынын балалар қыста аққала жасап, шанамен ойнайтынын бақылау.	**Жеке жұмыс:** Қыс туралы тақпақ Ақ киімді денелі ақ сақалды Соқыр мылқау танымас тірі жанды Түсі басы ақ қырау түсі суық Келіп қалды басқан жері сықырлап. **Мақсаты:** Тақпақты айта отырып .жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	**Қимылды ойын** «Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап»Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**Жеке жұмыс** Көкөністер **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға; әңгімелеу барысында сөздік қорларын молайтуға, өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру. Көкөністің пайдасы туралы ұғымды қалыптастыру.	**Ата –анамен жұмыс** Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.

Сыныбы : 0 «Ж» **Сынып жетекшісі: Рахметолла Г.**

Бекітемін ДБСЖ орынбасары: Г.Қарақұл

Мектепалды «Ж» сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Уақыты	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Сабақ кесте	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру 4.Музыка	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу 2.Сөйлеуді дамыту 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1.Математика 2.Сөйлеуді дамыту 3.Музыка 4.Қоршаған ортамен танысу	1.Көркем әдебиет 2.Қазақ тілі 3. Қоршаған ортамен танысу 4.Дене шынықтыру
Таңертеңгі қабылдау)таңертеңгі жаттығу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу,дене қызуын өлшеу. Балалардың жағдайын бақылауда ұстау.				
	Таңертеңгі жаттығу *Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту* ***Жаттығулар кешені***				
1 ұйымдастырылған іс әрекет	**Сауат ашу** **Міндеттері:** - балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау	**Сауат ашу** **Міндеттері:** - балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау	**Сауат ашу** **Мақсаты:** - балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау	**Математика** **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. -	**Көркем әдебиет** **Міндеттері** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.

2 ұйымдастырылған іс әрекет	**Математика** **Міндеттері** **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	**Математика** **Міндеттері:** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері: - Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері: Сөздік қор** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	**Қазақ тілі** **Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).
3 ұйымдастырылған іс әрекет	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** **Міндеттері:** **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау	**Қазақ** **Міндеттері** **Тілдік дамытушы орта.** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** - әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	**Музыка** **Музыка тыңдау.Ән айту.** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері: Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің

	дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.	өсіруде және ептілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.		айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаменорындауға жаттықтыру.	маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.
4 ұйымдастырылған іс әрекет	**Музыка** **Міндеттері: Ән айту.** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** - **Шанамен сырғанау.** Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. **Сырғанау.** Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.	**Дене шынықтыру** **Міндеттер: Жүзу.** Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу.**Судағы аэробика.** Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау. .	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** - табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу; - экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау.	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар.** **Спорттық ойындар.** **Хоккей элементтері.** Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу.

	ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.				
	Серуен Бақылау: қыс мезгіліндегі өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде далада өзгерістерді бақылап , қарды қалай жауатынын балалар қыста аққала жасап, шанамен ойнайтынын бақылау.	***Жеке жұмыс:*** Қыс туралы тақпақ Ақ киімді денелі ақ сақалды Соқыр мылқау танымас тірі жанды Түсі басы ақ қырау түсі суық Келіп қалды басқан жері сықырлап. **Мақсаты:** Тақпақты айта отырып .жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	**Қимылды ойын** «Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап»Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.	***Жеке жұмыс*** Көкөністер **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға; әңгімелеу барысында сөздік қорларын молайтуға, өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру. Көкөністің пайдасы туралы ұғымды қалыптастыру.	**Ата –анамен жұмыс** Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.

Сыныбы : 0 «Ж» **Сынып жетекшісі: Рахметолла Г.**

Бекітемін: ДБСЖ орынбасары: Г.Қаракұл

Мектепалды «Ж» сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Уақыты	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Сабақ кесте	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру 4.Музыка	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу 2.Сөйлеуді дамыту 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1.Математика 2.Сөйлеуді дамыту 3.Музыка 4.Қоршаған ортамен танысу	1.Көркем әдебиет 2.Қазақ тілі 3. Қоршаған ортамен танысу 4.Дене шынықтыру
Таңертеңгі қабылдау)таңертеңгі жаттығу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу,дене қызуын өлшеу. Балалардың жағдайын бақылауда ұстау.				
	Таңертеңгі жаттығу *Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту* ***Жаттығулар кешені***				
1 ұйымдастырылған іс әрекет	**Сауат ашу** **Міндеттері:** - әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	**Сауат ашу** **Міндеттері:** - әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	**Сауат ашу** **Мақсаты:** - Қолды жазуға дайындау.	**Математика** **Геометриялық фигуралар.** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	**Көркем әдебиет** **Міндеттері** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.

ұйымдастырылған іс әрекет	**Математика** **Міндеттері: Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	**Математика** **Міндеттері: Геометриялық фигуралар.** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері: Тілдің грамматикалық құрылымы.** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу**Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	**Қазақ тілі** **Міндеттері: Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.
3 ұйымдастырылған іс әрекет	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** **Міндеттері:** Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау,	**Қазақ** **Міндеттері** **Сөздік қор** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.	**Көркем әдебиет** **Міндеттері: -** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	**Музыка** **Музыка тыңдау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері: Көлік, байланыс құралдары.** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың

	мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.			және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.
4 ұйымдастырылған іс әрекет	**Музыка** **Міндеттері:** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** - **Қимылды ойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	**Дене шынықтыру** **Міндеттер: Дербес қимыл белсенділігі.**Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына шанамен сырғанауға жағдай жасау.	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.**Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.

	Серуен Бақылау Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: *Автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.*	**Жеке жұмыс:** **Ойнайық,та ойлайық** **Мақсаты:** Тапсырмалар арқылы логикалық ойлау қабілеттеін арттыру, ынтамен дұрыс орындауға үйрету,ой-өрісін кеңейту.	**Қимылды ойын:«Заттарды дыбысынан таны?»Мақсаты:** *Балаларға адам өміріндегі есту қабілетінің рөлі туралы, сонымен қатар есту қабілетін сақтап және есту қабілеті нашар адамдарға көмектесетінін айтып беру. Есту қабілетін жетілдіру, балалар сөздігіне «есту қабілеті» деген жаңа сөзді енгізу, заттардың қалпын дыбыс арқылы білуге дамыту.*	**Жеке жұмыс** Кім жылдам? **Мақсаты:** Балаларды санау дағдыланрын одан әрі дамыту, уақыт жайында карапайым, түсініктерін бекіту.	**Ата –анамен жұмыс** Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.

Сыныбы : 0 «Ж» **Сынып жетекшісі: Рахметолла Г.**

Бекітемін: ДБСЖ орынбасары: Г.Қарақұл

Мектепалды «Ж» сыныбындағы балалардын өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Уақыты	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Сабақ кесте	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру 4.Музыка	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу 2.Сөйлеуді дамыту 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1.Математика 2.Сөйлеуді дамыту 3.Музыка 4.Қоршаған ортамен танысу	1.Көркем әдебиет 2.Қазақ тілі 3. Қоршаған ортамен танысу 4.Дене шынықтыру
Таңертеңгі қабылдау)таңертеңгі жаттығу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу,дене қызуын өлшеу. Балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Таңертеңгі жаттығу *Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту* ***Жаттығулар кешені***				
1 ұйымдастырылған іс әрекет	**Сауат ашу** **Міндеттері:** - Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.	**Сауат ашу** **Міндеттері:** - Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	**Сауат ашу** **Мақсаты:** - Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	**Математика** **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	**Көркем әдебиет** **Міндеттері** - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; - балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау;

2 ұйымдастырылған іс әрекет	**Математика** **Міндеттері: Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	**Математика** **Міндеттері: Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері: -** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	**Қазақ тілі** **Міндеттері:** **Байланыстырып сөйлеу.** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.
3 ұйымдастырылған іс әрекет	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** **Міндеттері:** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.	**Қазақ** **Міндеттері** **Байланыстырып сөйлеу.** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	**Музыка** **Би шығармашылығы.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және ағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.Музыкалық және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; - дербестікке тәрбиелеу; - Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту;

4 Ұйымдастырылған іс әрекет	**Музыка** **Міндеттері: Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	**Дене шынықтыру** **Міндеттері: -** **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	**Дене шынықтыру** **Міндеттер: Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту..	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері: Еңбекке баулу.** Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар.** **Еңбектеу, өрмелеу:** жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (аракашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.
	Серуен Бақылау «Қардағы құс іздері» ***Мақсаты:*** *Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету* Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..	**Жеке жұмыс:** **«Суретті тіз»** **Мақсаты:** тәрбиеші баланың алдына суреттерді қояды да атайды, сосын олардың бірінші дыбысына қарай топтастыруын сұрайды. С-сабын, сүлгі, сыйыр. П-піл, пияз, поезд	**Қимылды ойын«Ақ серек, көк серек»** ***Ойын мақсаты:*** *Бұл ойында балалардың шапшаңдық, күштілік, күш жігерлері, ойлай білу қабілеттерінің жетілуіне көмектеседі*	**Жеке жұмыс** Өзіндік жұмыс **Мақсаты:** Грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға машықтанадыру	**Ата –анамен жұмыс** Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.

Сыныбы : 0 «Ж» **Сынып жетекшісі: Рахметолла Г.**