

Бекітемін

Д.Б.С.Ж. орынбасары:



Г.Б.Қарақұлова

01.09-02.09

2022-2023 оқу жылы МАД сыныбының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.				Фантикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.				Сұрақ - жауап	Сұрақ - жауап
Таңертенгі жаттығу				Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс – әрекет				1. Сөйлеуді дамыту Отбасы. Дастархан басында отырған отбасы Отбасы Отбасы туралы өздері салған суреттерден үлкен суреттер көрмесін ұйымдастыру	1. Музыка Отан - ортақ үйіміз. Ән жаттау
2-ші ұйымдастырылған іс - әрекет				2. Сауат ашу негіздері Мен қайда тұрамын? Дидактикалық ойын ойнату	2. Дене шынықтыру Тақтайшаның үстімен, аяқтың ұшымен, өкшемен адымдап жүру. «Көккұтан мен бақалар» ойыны арқылы іс – әрекетті ұйымдастыру.

3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет				3. Математика негіздері Бір,көп,үлкен,кіші «Бауырсақ» ертегісі	3. Көркем әдебиет Жыл мезгілдері «Сияқрлы қапшық» ойыны. Қай мезгілдің заттары.
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет				4. Қоршаған ортамен танысу Зат және адам. «Зат және адам» ойыны	4. Сауат ашу негіздері Менің аты-жөнім «Мен және менің отбасым ойыны»
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.				«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Сынып жетекшісі: Рахметолла Гүлдана
Сыныбы: 0 «Ж»

Бекітемін

Д.Б.С.Ж. орынбасары:



Г.Б.Қаракұлова

05.09-09.09

2022-20203 оқу жылы МАД сыныбының пиклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітап тар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
Таңертенгі жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар »	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Сауат ашу негіздері Ауылда.Үй жануарлары мен үй құстары. Ауыл;үй жануарлары мен үй құстары туралы білімдерін кеңейту және сұрақтарғажауап бергізу арқылы сөздік қорларын толықтыру,сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамыту Алтын күз. Балалардың күз туралы түсінігін тереңдету.Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру.Көкөніст ер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.Табиғатқа қамқорлық	1.Музыка Білімің -бұлағың. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру,күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру; Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен	1. Сөйлеуді дамыту Жомарт күз. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту;	1. Музыка Нота үйренейік. Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін,басын,қайырмасын ажыратуға

		жасауға,оны аялауға тәрбиелеу.	динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін,басын,қайырмасын ажыратуға үйрету.		үйрету.Әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.Музыка сипатын ашық ырғақты,ширақ жүріспен беру.
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	2.Қазақ тілі Алтын күз. Балаларға күз туралы түсінігін кеңейтіп,ойларын грамматикалық формада және байланыстырып сөйлеуге төселдіру.	2.Математика негіздері Заттарды топқа біріктіру және оларды топтарға бөлу. Заттарды топтарға біріктіру,оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру;жиынтық, жиынтық элементтері түсініктерімен танысу;тұтас бүтін ретіндегі жиынтық туралы түсінікті қалыптастыру.	2.Қазақ тілі Көкөністер мен жемістер. Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінігін кеңейту,олардың аталуы,құрамындағы кездесетін дәрумендері,оның адам денсаулығына маңызы жөнінде білімдерін тереңдету арқылы сөздік қорын молайту.	2. Сауат ашу негіздері Жабайы жануарлар Жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жан-жануарларды қорғауға,оларға қамқор болуға тәрбиелеу.	2. Дене шынықтыру Күлкі сыйла. Бала ағзасын төзімді,мықты болуға шынықтыру,омыртқаның қисайып кету қаупінен алдын алу.
3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Математика негіздері Бірдей. Әртүрлі.Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру,	3.Көркем әдебиет Қайдан келдің, бауырсақ? (Ө.Тұрманжанов) Өлеңді оқып беріп,балаларға түсіндіруге	3.Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру Менің үйім. Өз үйлерін әртүрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту;өз	3. Математика негіздері Жиынтықтарды салыстыру. Жиынтық түсінігін бекіту;заттар жиынтықтарын	3.Көркем әдебиет Оқу құралдары. (А.Хамзаұлы) Балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру.Оқу құралдары туралы түсінік беру.Оқу

	олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын бірдей, әртүрлі деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру.	барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Диалогты сөйлесуге үйрету. Бауырсақтың дастарханға қандай еңбекпен келу жолдарын түсіндіру, нанды қастерлей білуге үйрету.	іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру.	тең, тең емес белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін дамыту; тең жиынтықтар, тең емес жиынтықтар түсініктерін қалыптастыру.	құралдары күтіп, таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	4. Дене шынықтыру Спортзалда ойнаймыз. Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.	4. Қоршаған ортамен танысу Бізді не қоршап тұр?» Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. Өзіндік тәжірибе арқылы жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру.	4. Дене шынықтыру Денсаулықтың құпиялары. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу.	4. Қоршаған ортамен танысу. Жылмезгілдері: жаз, күз. Белгілері. Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.	4. Сауат ашу негіздері Сөйлеммен танысайық Сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.

Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту
--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Сынып жетекшісі: Рахметолла Гүлдана
Сыныбы: 0 «Ж»

Бекітемін
Д.Б.С.Ж. орынбасары:



Г.Б.Қарақұлова
12.09-16.09 2022-2023 оқу жылы МАД сыныбының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Кітап оқу	Фанктикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
Таңертеңгі жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар »	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс -әрекет	1.Сауат ашу негіздері Сөйлеммен танысайық.Сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.	1.Сөйлеуді дамыту Көкөністер мен жемістер.Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету;мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту.	1.Музыка Нота үйренейік. Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін,басын,қайырмасын ажыратуға үйрету.Әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.Музыка сипатын ашық ырғақты,ширақ жүріспен беру.	1. Сөйлеуді дамыту Күз бояуы.Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу;өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту;күздің жомарт,мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелеу.	1. Музыка Нота үйренейік. Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін,басын, қайырмасын ажыратуға үйрету.Әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.Музыка сипатын ашық ырғақты,ширақ жүріспен беру.
2-ші	2.Қазақ тілі	2.Математика	2.Қазақ тілі	2. Сауат ашу	2. Дене

ұйымдастырылған іс- әрекет	Өзім туралы. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы мен дыбысталуды ұқсас дауыссыз дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету.	негіздері Заттардың кеңістікте орналасуы. Кеңістіктік түсініктерді дамыту; заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастыру.	Менің мекен-жайым. Диалогты сөйлеуге жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеуге төселдіру.	негіздері Сөйлеммен танысайық. Сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.	шынықтыру Керуен. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3. Математика негіздері Жиынтықтарды салыстыру. Жиынтық түсінігін бекіту; заттар жиынтықтарын тең, тең емес белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін дамыту; тең жиынтықтар, тең емес жиынтықтар түсініктерін қалыптастыру.	3. Көркем әдебиет Қайырымды қоян (ертегі) Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Күзгі жапырақтар. Маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	3. Математика негіздері Сол жақтан-оң жақтан. Өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру; оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту	3. Көркем әдебиет Алма (Е. Сүтеев) Балаларды бір-бірін сыйлауға, тату болуға, қолындағы барын бөлісуге, жемістерді күтіп-баптауға, қамқор болуға тәрбиелеу.
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	4. Дене шынықтыру Біз күшті және ержүрекпіз. Салауатты өмір салтын сақтауға баулу	4. Қоршаған ортамен танысу Табиғатта не өзгерді? Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжіриесалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау, және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.	4. Дене шынықтыру Мен ойнағанды жақсы көремін. Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	4. Қоршаған ортамен танысу Нан қайдан келеді? Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту.	4. Сауат ашу негіздері Сөздер мен дыбыстар. Сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.

Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту
---	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Сынып жетекшісі: Рахметолла Гүлдана
Сыныбы: 0 «Ж»

Бекітемін

Д.Б.С.Ж. орынбасары:

Г.Б.Қаракұлова

19.09-23.09

2022-2023 оқу жылы МАД сыныбының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
І.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кенес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа.кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Кітап оқу	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
Танертенгі жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар »	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
І-ші ұйымдастырылған іс –әркет	І.Сауат ашу негіздері Буынға бөлейік.Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру.Танып білуге деген қызығушылығын арттыру.	І.Сөйлеуді дамыту Отбасының күзгі еңбегі.Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу;отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету;балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту;балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	І.Музыка Көңілді ырғақтар.Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.	І. Сөйлеуді дамыту Күзгі жапырақтар.Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру;Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету;сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; балаларды еңбексүйгіштікке,еңбек етуге тәрбиелеу.	І. Музыка Көңілді ырғақтар.Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.

2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Қазақ тілі Мектеп. Мектеп туралы түсінік беру.Ой-қиялын дамыту,сөздік қорын байыту,байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.	2.Математика негіздері Уақыт реттілігін анықтау.Уақыттық түсініктерді дамыту;оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін калыптастыру	2.Қазақ тілі Біздің үй.Танымын кеңейту,тілін дамыту.Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде,сөйлемді толық анық айтуға,өз ойын жеткізе білуге үйрету.	2. Сауат ашу негіздері Буынға бөлейік. Балалардың сөз туралы түсініктерін калыптастыру.Есту кабілеттерін жетілдіру.Танып білуге деген қызығушылығын арттыру.	2. Дене шынықтыру Ұлттық ойындар.Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Математика негіздері Қозғалыс бағыты,жазықты бағдарлау.Қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау,қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту.	3. Көркем әдебиет Сен бақытты ұлансың (М.Қуанышбеков).Отба сы туралы түсініктерін кеңейту,отбасындағы өзара сыйластық қарым- қатынас дағдыларын дамыту.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру Жемістер.Пішінді,бейне ні затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту,шығармашылық қа тәрбиелеу.	3. Математика негіздері Уақытты бағдарлау:тәулік, апта күндері.Күн режімі.Тәулік бөліктері мен апта күндері білімдерін және уақыт аралықтарының реттілігінде бағдарлау іскерлігін анықтау;уақыт сезімін дамыту;күн режімі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру.	3. Көркем әдебиет Айтшы,әжетай (Ж.Смаков).Балаларға өлең жаттата отырып,үлкендердің енбегін бағалай,үлкендерді сыйлай білуге тәрбиелеу.
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	4.Дене шынықтыру Бадминтон,футбол.Спортты қ іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық,мақсаттары на жете білу қасиеттерін калыптастыру.	4. Қоршаған ортамен танысу Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?Саңырауқұлақт ың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін калыптастыру.Балаларға саңырауқұлақтардың түр- түсі мен атауларын үйрету.	4.Дене шынықтыру Күзгі орманда.Қозғалыс мәнерлігін,ырғақтылыг ын дамыту:азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін калыптастыруға мүмкіндік жасау.	4. Қоршаған ортамен танысу Ағаш және бұта.Ағаштың,бұталард ың атауларымен таныстыружәне олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету.Тірі нысанды суреттей білу кабілеттерін дамыту.	4.Сауат ашу негіздері Дауысты,дауыссыз дыбыстар.Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауы ссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.

Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту
--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Сынып жетекшісі: Рахметолла Гүлдана
Сыныбы: 0 «Ж»

Бекітемін
Д.Б.С.Ж. орынбасары:

Г.Б.Қарақұлова

26.09-30.09

2022-20203 оқу жылы МАД сыныбының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Кітап оқу	Фанктикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
Танертеңгі жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар »	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Сауат ашу негіздері Буынға бөлейік. Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру.Танып білуге деген қызығушылығын арттыру.	1.Сөйлеуді дамыту Күзгі жапырақтар. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру;Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету;сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; балаларды еңбексүйгіштікке,еңбек етуге тәрбиелеу.	1.Музыка Көңілді ырғақтар.Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.	1. Сөйлеуді дамыту Нап қайдан келеді? Ертегісі. Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету.Сөздік қорын молайту,диалогті сөйлеуге төселдіру.	1. Музыка Көңілді ырғақтар.Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.

2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Қазақ тілі Мектеп. Мектеп туралы түсінік беру.Ой-киялын дамыту,сөздік қорын байыту,байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.	2.Математика негіздері Уақыт реттілігін анықтау. Уақыттық түсініктерді дамыту;оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру	2.Қазақ тілі Біздің үй. Танымын кеңейту,тілін дамыту.Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде,сөйлемді толық анық айтуға,өз ойын жеткізе білуге үйрету.	2. Сауат ашу негіздері Дауысты,дауыссыз дыбыстар. Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауы ссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.	2. Дене шынықтыру Менің сүйікті жануарларым. Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа,психо логиялық жайсыздық тудыратын мінез- құлықтарын тәрбиелеу.
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Математика негіздері Уақытты бағдарлау:айлар, жыл мезгілдері,жыл. Жыл мезгілдері,айларды ретімен атау іскерлігін дамыту;уақыттың кезеңдігі мен қайтымсыздығы туралы түсінікті қалыптастыру.	3. Көркем әдебиет Алтын бала (С.Тұрдалиев) Балаларды өзіне тапсырылған істі тиянақты орындауға, отбасында,достарының ор тасындажауапкершілікті болуға,үлкенді сыйлауға,кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру Жемістер. Пішінді,бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту,шығармашылық қа тәрбиелеу.	3. Математика негіздері Уақытты бағдарлау:тәулік, апта күндері.Күн режімі. Тәулік бөліктері мен апта күндері білімдерін және уақыт аралықтарының реттілігінде бағдарлау іскерлігін анықтау;уақыт сезімін дамыту;күн режімі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру.	3. Көркем әдебиет Ойыншықтар (Қ.Мырза әлі) Балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту,ұқыптылыққа,т азалыққа тәрбиелеу. Ойыншықтарды күтіп,ұқыпты,таза ұстап ойнауға үйрету.
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	4.Дене шынықтыру Ұлттық ойындар. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	4. Қоршаған ортамен танысу Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.Балаларға саңырауқұлақтардың түр- түсі мен атауларын үйрету.	4.Дене шынықтыру Қалай спортшы болуға болады? Ептілік,өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту;спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу.	4. Қоршаған ортамен танысу Ағаш және бұта. Ағаштың,бұталардың атауларымен таныстыружәне олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету.Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту.	4. Сауат ашу негіздері Жабайы жануарлар. Жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жан-жануарларды қорғауға,оларға қамқор болуға тәрбиелеу.

Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту
--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Сынып жетекшісі: Рахметолла Гүлдана
Сыныбы: 0 «Ж»