

«Бекітемін»

Е.Бозғұлов атындағы мектеп-лицей
директоры Б.А.Бозғұлов

Б.А.Бозғұлов
« 01 »



4ж.

«Келісілді»

Г.Қаракұл

Директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары Г.Қаракұл

« 01 » « 09 » 2024ж.

ПЕДАГОГ-ЛОГОПЕДТІҢ ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2024-2025 оқу жылы

№249 мектеп-лицей логопедінің 2023-2024 оқу жылында атқарған жұмыстары туралы есеп.

№249 мектеп-лицей логопеді 2023-2024 оқу жылында төмендегідей жұмыстарды атқарды:

1. 2023-2024 оқу жылына арналған логопедтің жылдық жоспары жасалып, бекітілді
2. 20.08.23ж ПМПК мүшелері оқушыларға диагностикалық тексеру жүргізілді.
3. Логопед маманның көмегін қажет ететін оқушылармен жүргізілетін жеке және топтық сабақ кестесі жасалып, мектеп-лицей директорымен бекітілді.
4. Оқушылардың логопед сабағына қатысуын тіркеу журналы бекітіліп, толтырылып отырды.
5. Әр оқушыға сөйлеу картасы толтырылды.
6. 23 оқушының әлеуметтік жағдайы зерттеліп, мәлімет жинақталды.
7. 2023-2024 мектеп-лицей бойынша ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар туралы мәлімет жинақталып, қажетті орынға мәлімет беріліп, НОБД-ға түсірілді.
8. 14.09.2024 ж «Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларды педагогикалық-психологиялық қолдау» тақырыбында сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріне отырыс өткізілді.
9. 02 қараша күні күзгі каникул кезіндегі іс-шаралар жоспарына сәйкес 0-1 сынып жетекшілері үшін мектеп логопеді Бимурзаева Камшат "Баланың сөйлеу тілі бұзылысының алдын-алу" тақырыбында әдістемелік кеңес өткізді.
10. Қатынасқа сәйкес «Бүкіл әлемдік Даун синдромы» жайлы психо-социум орталығының ұйымдастырымен мектеп қызметкерлерін ақпараттандыру жұмысы жүргізілді.
11. 4-а сынып оқушысы Әмірхан Тәсним Аудан әкімінің шыршасына қытысу қамтамасыз етілді
12. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларды қолдау мақсатында дефектолог, логопед мамандарының ұйымдастыруымен «Ғажайып жаңа жыл» атты аппликациялық сайыс өткізілді.
13. Қазалы ауданы білім бөлімінің ұйымдастыруымен үйден оқитын үш оқушыға жаңа жылдық сыйлықтар таратылды.
14. «Баламмен керемет әлемім» атты логопед К.Бимурзаева отбасылық сайыс өткізді.
15. «Көңілді сұрақтар» ойыны оқушылармен өткізілді.
16. Сұранысқа сәйкес сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріне жеке кеңестер беріліп, қажетті ұсыныстар айтылды.

Педагог-логопедтің мақсаты: Сөйлеу тілін дамытуға бағытталған педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, оқу іс-әрекетіне қажетті сөйлеу дағдыларын қалыптастыру және диагностикалық, дамытушылық, кеңес беру-ағартушылық іс-шаралар арқылы оқушылардың мектеп жағдайында толық және үйлесімді дамуын қамтамасыз ету.

Педагог-логопедтің міндеттері:

1. Сөйлеу тілінің бұзылысы салдарынан оқуда қиындықтары бар білім алушыларды анықтау және қиындықтардың сипатын және олардың себептерін бағалау мақсатында логопедиялық тексеру жүргізу;
2. Сөйлеу тілі бұзылыстарын диагностикалау;
3. Логопедиялық тексеру нәтижелері бойынша білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау;
4. Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушылармен жеке/топтық сабақтар жүргізу;
5. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын жасауға қатысу;
6. Мұғалімдерге, мамандарға, ата-аналарға, мектеп әкімшілігіне кеңес беру;
7. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламалары мен жеке дамыту бағдарламаларын жүзеге асыру бойынша мониторинг жүргізу.

Педагог-логопедтің жұмысының негізгі бағыттары:

1. Ұйымдастырушылық жұмыс;
2. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау;
3. Білім алушыларға логопедиялық қолдау көрсету және оның тиімділігін бағалау;
4. Кеңестік-әдістемелік қызмет;
5. Өзін-өзі дамыту.

р/с	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
I. Ұйымдастырушылық жұмыс				
1	Көрнекі-дидактикалық құралдар мен жұмыс орнын дайындау	Тамыз Қыркүйек	Педагог-логопед	Диагностикалық және дидактикалық материалдарды жинақтау; Әдістемелік құралдардың картотекасы; Оқушының сабақтағы іс-әрекетіне бақылау формалары (форма 2а,б)
2	Жылдық жұмыс жоспары	Қыркүйек	Педагог-логопед	Жұмыстың жылдық жоспары
3	Оқушылар тобын және жеке, топтық сабақтарда құру	Қыркүйек	Педагог-логопед	Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушылардың тізімі
4	Құжаттарды рәсімдеу және жүргізу: Жұмыс кестесін құру; Сабақ кестесін құру; Журнал толтыру: сабаққа қатысу, кеңестерді тіркеу.	Жыл бойы	Педагог-логопед	Жұмыс кестесі Сабақ кестесі Сабақтарға қатысу журналы Кеңестерді тіркеу журналы
5	Жылдық рефлексиялық есеп жүргізу	Мамыр	Педагог-логопед	Жылдық рефлексиялық есеп
II. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды логопедиялық қолдау				
1	Білім алушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін логопедиялық зерттеу: Сабақта бақылау; Сөйлеу карталарын толықтыру; Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар;	Қыркүйек	Педагог-логопед Арнайы педагог Педагог-психолог	Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (форма 2а,б) Сөйлеу карталары; Әңгімелесу хаттамасы немесе толтырылған сауалнама;
2	Білім алушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқылау	Қыркүйек	Педагог-логопед Арнайы педагог Педагог-психолог	Оқушылардың мінездемесі (форма 4)

3	Білім алушылармен жұмысты жоспарлау; Жеке/топтық сабақтардың бағдарламаларын құру; Жеке/топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру; Жеке/топтық сабақтардың жоспарларын құру;	Қыркүйек	Педагог-логопед	Жеке/ топтық сабақтардың бағдарламалары; Жеке/топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары Жеке/топтық сабақтардың жоспарлар
4	Мұғалімдердің сұранысы бойынша білім алушылардың қажеттіліктерін бағалау	Жыл бойы	Педагог-логопед	1. Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (форма 2а,б)
5	Мектеп мамандарының сабақтары мен сынып сабақтарына қатысу	Жыл бойы	Педагог-логопед	Сабаққа қатысу журналы

III.Оқушыларды логопедиялық қолдау және оның тиімділігін бағалау

1	Жеке және топтық сабақтарды өткізу	Жыл бойы	Педагог-логопед	Жеке және топтық сабақтардың жоспарлары
2	Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке дамыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау	Жыл бойы	Педагог-логопед	Сабақ барысында оқушыны бақылау хаттамасы(2а,б формасы); Сабаққа қатысу журналы
3	«Білемісің балақай?» интеллектуалды сайыс	Қаңтар	Педагог-логопед	Анықтама
4	«Жұмбақ жәшік» квест ойыны	Ақпан	Педагог-логопед	Анықтама
5	Аудандық,облыстық жарыстарға қатыстыру	Уақытысында	Педагог-логопед	Анықтама

IV.Кеңестік-әдістемелік қызмет

1	Ата-аналарға жеке кеңес беру (ата-анасының қалауы бойынша немесе қажет болған жағдайда)	Сұранысқа сәйкес	Педагог-логопед	Кеңесті тіркеу журналы
2	Мұғалімдерге жеке кеңес беру		Педагог-логопед	Кеңесті тіркеу журналы

3	Инклюзивті білім беру жағдайында мұғалім құжаттары	Қазан	Педагог-логопед	Үлестірмелі құжаттар
4	Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балалардың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы	Ақпан	Педагог-логопед	Анықтама
5	Сөйлеу тілінде бұзылысы бар балалармен жүргізілген жұмыс барысы.	Сәуір	Педагог-логопед	Директор жанындағы кеңес

V.Өзін-өзі дамыту

1	Ғылыми-әдістемелік құралдарды зерделеу	Жыл бойы	Педагог-логопед	
2	Біліктілікті арттыру курстарынан өтуді ұйымдастыру	Жыл бойы	Педагог-логопед	Сертификат

Педагог-логопед

К.Бимурзаева



Бекітемін
Е.С. Бозғұлов атындағы №249 мектеп-
лицей директоры Б.А.Танирбергенов

Барлығы: 4 бет