

Е.С.Бозеулов атындағы №249 мектеп - лицейдің
О «А» сыныбының 2023-2024 оқу жылына
арналған бағалардың біліктері мен дағдыларының
дамуына бағалау бойынша
м о н и т о р и н г і

Әйтеке би кенті 2023 жыл

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
Оқу жылы: 2023-2024

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, скеуден, үшеуден жүреді, сресектің белісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жігітерден аттап жүреді			әртүрлі жылдам, орт
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1	Алданазар Медина Еркінқызы	1			1
2	Аймырза Әлинұр Ақылбекұлы		1		
3	Андас Мерей Бақытбекқызы		1		
4	Асқар Фариза Тұрарқызы	1			1
5	Әубәкір Асылым Ғаниқызы		1		
6	Бауыржанқызы Әмина		1		
7	Бегалы Аянат Рабильтқызы			1	
8	Бижан Арсен Бахытбекұлы	1			1
9	Болат Хадиша Еділқызы			1	
10	Жанкылыш Фатима Мұхтарқызы		1		
11	Қарақұл Әлихан Жасұланұлы	1			1
12	Қаскырбек Інжу Бақытбекқызы	1			
13	Маралбек Әлфия Жанайқызы	1			1
14	Нургабилов Қуандық Нурболович		1		
15	Нұрбекқызы Аяла	1			1
16	Нұрланова Кәусар Әділбекқызы			1	
17	Нияз Ақназ Назарбекқызы		1		
18	Сахитжан Ақтілек Аятбекұлы		1		
19	Серік Нұрайым Мұратқызы		1		
20	Шалғынбек Жанерке Қуанышбекқызы	1			1
21	Шандақбай Фатима Нұрболқызы	1			1
22					

23					
24					
25					
Барлығы		9	9	3	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		43	43	14	38

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	43,5	9
Орташа	5-Ф	42,2	9
Төмен	5-Ф	14,3	3
		100	21
Жоғары	5-К	42,9	9
Орташа	5-К	43,2	9
Төмен	5-К	13,9	3
		100	21
Жоғары	5-Т	42,9	9
Орташа	5-Т	44,9	9
Төмен	5-Т	12,2	3
		100	21
Жоғары	5-Ш	43,0	9
Орташа	5-Ш	42,6	9
Төмен	5-Ш	14,4	3
		100	21
Жоғары	5-Ә	44,2	9
Орташа	5-Ә	41,5	9
Төмен	5-Ә	14,3	3
		100	21

1) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

24

Топ: 0 "а" сынып

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: 15.09.202

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.2	5-Ф.3	5-Ф.4	
жылдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді	үлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділігімен қатысады, оңда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жауығуларда белсенділік танытады	гигиеналы

жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1		1			
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
		1			1			1
		1			1			1

10	3	9	8	4	10	8	3	9
48	14	43	38	19	48	38	14	43

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
с шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д

ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1		1				1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

5

9	3	10	9	2	9	9	3	9
43	14	48	43	10	43	43	14	43

Сөй							
5-К. 1		5-К.2			5- К.3		

ыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелес сұрақтар қойылған сұ тои
----------------------------	--	---	--	--	---	--	--	------------------------------------

ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қалданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

7

9	3	9	9	3	9	9	3	9
43	14	43	43	14	43	43	14	43

леуді дамыту

5-К.4	5-К.5	5-К.6	
үшiнi мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рактарға қысқаша немесе ық жауап бередi	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	әңгімелердi бiрiздi айтып бередi	әңгімелесу

iшiнaрa сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап бередi	сұрақтард ы дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбай ды	әңгімелер құрастыра ды	iшiнaрa әңгімелер құрастыра ды	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	iшiнaрa әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	oзiн мәдениетт i, әдепті ұстайды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

9	3	9	9	3	9	9	3	9
43	14	43	43	14	43	43	14	43

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
кезінде өзін мәдениетті, деггі ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			олеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнын отырып, шығ
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
		1			1			1
1				1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

10	2	9	9	3	9	10	2	9
48	10	43	43	14	43	48	10	43

Көркем әдебиет

5-К.10		5-К.11			5-К.12			
ын бірізділігін сақтай фарма мазмұнын қайталап айтады		рөлдерде кейіпкердің қоңлт күйі мен мінсзін, бейненін кимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі де ақпараттары
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбай ды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбай ды	ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

9	3	9	9	3	9	9	3	9
43	14	43	43	14	43	43	14	43

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
сөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөзге дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық ды дауысты жо
ішінара ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі	ақпаратта ры мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратад ы
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

15

9	3	9	9	3	9	9	3	9
43	14	43	43	14	43	43	14	43

Сауат ашу негіздері

5-К.16		5-К.17			5-К.18			
быстарды анық айтады, жс дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды
анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастыра ды	ішінара сөз құрастыра ды	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастыра ды	ішінара жай сөйлемдер құрастыра ды	жай сөйлемдер құрастыру ға талпынбай ды	қаламды дұрыс ұстай алады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

9	3	9	9	3	9	9	3	9
43	14	43	43	14	43	43	14	43

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілінің дыбыстар тұратын
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

9	3	9	9	3	9	9	3	9
43	14	43	43	14	43	43	14	43

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
: тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ лып, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, саһамақтар, жаһылыптантар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдал мазмұнын
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтард ы дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтард ы дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтард ы дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

9	3	9	9	3	9	9	3	9
43	14	43	43	14	43	43	14	43

9	3	9	9	3	9	9	3	9
43	14	43	43	14	43	43	14	43

5-К.28	5-Т.1	5-Т.2	
клар мен заттарды 5-6 жмен сипаттайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «несінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	өртүрлі белгі салыстық өлшемі, м:

ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1		1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

25

9	3	9	9	3	9	10	2	9
43	14	43	43	14	43	48	10	43

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
іліері бойынша заттарды ра алады (түсі, пішіні, атериалы, қолданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күнлерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялы сонақил тіктертбү
ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналасты рады	ішінара ретімен орналасты рады	ретімен орналасты ра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауғ а. ретімен атауға талпынады	геометриялы ық пішіндерді ажыратад ы және атайды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1				1		1		
			1			1		
1								
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

10	2	9	9	3	9	10	2	9
48	10	43	43	14	43	48	10	43

5-Т.6		5-Т.7		5-III.1					
ық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, рын) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		бояуларды акварельді қанық түсте түрліше			
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	бояуларды қолдана алады, түрліше баяуды біледі	
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	

9	3	9	9	3	9	9	3	9
43	14	43	43	14	43	43	14	43

Сурет салу								
5-III.2		5-III.3			5-III.4			
қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, р алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерлі (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ ою-салады және тұрмысты
бояуларды қолдана алады. ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

9	3	9	9	3	9	9	3	9
43	14	43	43	14	43	43	14	43

5-III.5		5-III.6			5-III.7			
тарының элементтерін не олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бей пішіндері м затт
қазақ оюларының элементте рін салады және олармен киімдерді, тұрмысты қ заттарды ішінара	қазақ оюларының элементте рін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмысты қ заттарды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуда талпынады	ұқыптылы қты, қауіпсіздік ті сақтайды	ішінара ұқыптылы қты, қауіпсіздік ті сақтайды	ұқыптылы қты, қауіпсіздік ті сақтауда талпынады	мүсіндейді
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

32

9	3	9	9	3	9	9	3	9
43	14	43	43	14	43	43	14	43

5-III.8		5-III.9			5-III.10			
інесіне қарап және ойдан ең олшемі әртүрлі тағыс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсінлейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен бойынша сурет
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

9	3	9	9	3	9	9	3	9
43	14	43	43	14	43	43	14	43

Мүсіндеу

5-III.11	5-III.12	5-III.13	
н өнгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	жұмысты қауіпсіздігі

ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

9	3	9	9	3	9	9	3	9
43	14	43	43	14	43	43	14	43

5-III.14		5-III.15			5-III.16			
құқықты орындайды, с ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолланады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және скіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
ішінара жұмысты ұқыпты орындайды қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

9	3	9	9	3	9	9	3	9
43	14	43	43	14	43	43	14	43

Әалалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			
ілімдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, тоңтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композицияларды жасайды
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектер мен толықтырады
		1			1			1
1			1			1		
1			1				1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1		1			
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

9	3	9	9	3	10	7	4	9
43	14	43	43	14	48	33	19	43

5-III.20		5-III.21			5-III.22			
өмпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жа
<i>ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды</i>	<i>сюжеттік композициялар жасамайды</i>	<i>ережелерді сақтайды</i>	<i>ішінара ережелерді сақтайды</i>	<i>ережелерді сақтауға талпынады</i>	<i>ойдан құрастырады</i>	<i>ішінара ойдан құрастырады</i>	<i>ойдан құрастыруға талпынады</i>	<i>құрастырады</i>
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

9	3	9	9	3	9	9	3	9
43	14	43	43	14	43	43	14	43

Құрастыру								
5-III.23		5-III.24			5-III.25			
не табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

9	3	9	9	3	9	9	3	9
43	14	43	43	14	43	43	14	43

5-III.26								
5-III.27								
5-III.28								
бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажырата/
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратад ы
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

9	3	9	9	3	9	9	3	9
43	14	43	43	14	43	43	14	43

5-III.29		5-III.30			5-III.31			
музыкалық жанрларды ы (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарман (кіріспе, қа
ішінара ажыратад ы	ажыратуға а талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарман ың жеке фрагмент терді ажырата алады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

9	3	9	9	3	9	9	3	9
43	14	43	43	14	43	43	14	43

Музыка								
5-III.32		5-III.33			5-III.34			
Ың жеке фрагменттерін ырмасы, соны) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыка қимыл
шығарман ың жеке фрагмент терін ажыратуға тырысады	шығарман ың жеке фрагмент терін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

9	3	9	9	3	9	9	3	9
43	14	43	43	14	43	43	14	43

5-III.35		5-Ө.1			5-Ө.2			
ның сипатына сәйкес шарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын тү п
музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындамай ды	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенеді, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенімділік жоқ, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенбімсіз, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің маңызын түсінбейді	туыстық байланыст арды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсітуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		1
			1			1		1

9	3	9	9	3	9	9	3	9
43	14	43	43	14	43	43	14	43

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	
сiнiктi жеткiзедi, өзiнiң iкiрiн айтады:	арнайы көлiк құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерiн бiледi:	өз Отанын жақсы көредi, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекi жерлерi мен тарихи орындарының маңыздылығын түсiнедi:	тiрi және құбылыстар: салдарлық бағалау және түсiн сақтау, i жануар өмiрiндегi

түсiнiктi жеткiзуге iкiрiн айтуға талпынады	түсiнiктi жеткiзе алмайды, iкiрiн бiлдiрмейдi	бiледi	iшiнара бiледi	бiлмейдi	мақтан тұтады, маңыздылығын түсiнедi	жақсы көредi, маңыздылығын түсiнедi	маңыздылығын түсiнуге тырысады	бақылайды және түсiнедi, бiледi
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1

9	3	9	9	3	10	8	3	9
43	14	43	43	14	48	38	14	43

5-Ә.6	5-Ә.7
өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды, өледі, табиғатты қорғау, сүн мен ауаның адам, лар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:

бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1		
1			1	
1			1	
		1		
1			1	
1			1	
	1			1
		1		
	1			1
1			1	
		1		
		1		
		1		
1			1	
		1		
	1			1
1			1	
1		1		
1			1	
		1		
		1		

9	3	10	8	3
43	14	48	38	14