

*Е.С.Бозғұлов атындағы №249 мектеп - лицейдің
0 «А» сыныбының 2023-2024 оқу жылына
арналған балалардың біліктері мен дағдыларының
дамуына бағалау бойынша
м о н и т о р и н г і*

Әйтеке би кенті 2023 жыл

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыны

Оқу жылы: 2023-2024

Сынып бойынша

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		салта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынмен жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Алданазар Медина	1			1	
2	Аймырза Алинұр		1			1
3	Андас Мерей		1			1
4	Асқар Фариза	1			1	
5	Әубәкір Асылым		1			1
6	Бауыржанқызы Әмина			1		
7	Бегалы Аянат		1			1
8	Бижан Арсен			1		
9	Болат Хадиша		1			1
10	Жанқылыш Фатима			1		
11	Қарақұл Әлихан	1			1	
12	Қасқырбек Інжу		1			1
13	Маралбек Әлфия	1			1	
14	Нұрғабиллов Қуандық		1			1
15	Нұрбекқызы Аяла	1			1	
16	Нұрланова Каусар			1		
17	Нияз Ақназ			1		
18	Сахитжан Ақтілек			1		
19	Серік Нұрайым			1		
20	Шалғынбек Жанерке	1			1	
21	Шаңдақбай Фатима			1		
22						
23						
24						
25						
Барлығы		6	7	8	6	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		29	33	38	29	33

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	6	29
Орташа	5-Ф	7	33
Төмен	5-Ф	8	38

		21	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	6	30	6	29
Орташа	5-К	9	41	8	37
Төмен	5-К	6	29	7	33
		21	99	21	100
Жоғары	5-Т	5	24		
Орташа	5-Т	7	33		
Төмен	5-Т	9	43		
		21	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-III	4	19	8	38
Орташа	5-III	11	52	5	24
Төмен	5-III	6	29	8	38
		21	100	21	100
Жоғары	5-Ә	4	19		
Орташа	5-Ә	11	52		
Төмен	5-Ә	6	29		
		21	100		

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
6	29	6	29
7	33	9	43
8	38	5	24
21	100	20	95

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
5	24	8	38	6	29
11	52	8	38	10	48
5	24	5	24	5	23
21	100	21	100	21	100

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
н -- баяу, ен тоқтамай	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еңгілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды орындайды	
	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
8	6	7	8	6	7	8	6	7
38	29	33	38	29	33	38	29	33

	5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1	
өз бетінше	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			сапауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық тал алады	
өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгерсді	дағдылар/ы білмсйді	құндылығы н түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
	1			1			1	
1			1			1		1
8	6	7	8	6	7	8	6	9
38	29	33	38	29	33	38	29	43

Сөйлеуді дам								
	5-К.2			5- К.3			5-К.4	
дау жасай	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесуінің мұқият сұрақтарды дұрыс қояйы дұрыс қойылған сұрақтарға қысқаша жауап бер	
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	дұрыс қояды, толық жауап береді	сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1		1			1
		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
5	6	8	7	6	8	7	7	8
24	29	38	33	29	38	33	33	38

ЫТУ								
5-К.5				5-К.6			5-К.7	
Г тыңдап, ды және каша немесе еді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін : әдепті ұстайды	

дұрыс қоя алмайды, оларға жауап	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1		1			
		1		1				1
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1				1		
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		1
	1			1			1	
1			1			1		1
6	6	9	6	7	8	6	6	10
29	29	43	29	33	38	29	29	48

	5-К.8			5-К.9			5-К.10	
мәдениетті, л	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігі отырып, шығарма мазмұн айтады	
мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд ы	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	оқуға талпынбайд ы	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
			1			1		1
1						1		
			1			1		1
1			1			1		1
			1			1		1
	1			1			1	
			1			1		
5	6	7	8	6	7	8	6	10
24	29	33	38	29	33	38	29	48

Көркем әдебиет								
	5-К.11			5-К.12			5-К.13	
н сақтай ын қайталап	рөлдерде кейінкердің көңіл күйі мен мінсін, бейіненің қимылын, интонациясы мен мимикасын берелі			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дерсккөздерде ақпараттарымен, әсерлері	
қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайд ы	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайд ы	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1					1	
	1			1			1	
1			1			1		
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
5	6	8	7	7	6	8	6	9
24	29	38	33	33	29	38	29	43

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
5-К. 14				5-К.15			5-К.16	
алған мен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	
ақпараттар ы мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
6	6	8	7	6	7	8	6	7
29	29	38	33	29	33	38	29	33

Сауат ашу негіздері								
	5-К.17			5-К.18			5-К.19	
аяқ айтады, тыбыстарды	берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			каламды дұрыс ұстай	
анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	інінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	інінара жай сөйлемдер құрастырады	сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	каламды дұрыс ұстай алады	каламды дұрыс ұстауға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
8	6	7	8	6	7	8	6	7
38	29	33	38	29	33	38	29	33

	5-К.20			5-К.21			5-К.22	
3 алады	түрлі сызықтарды салады			жазу нарағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыб. тұратын сөздерді анық	
қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауда тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
8	6	7	8	6	7	8	6	9
38	29	33	38	29	33	38	29	43

Қазақ тілі								
5-К.23				5-К.24			5-К.25	
өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады				әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем ш мазмұнын ретімен, жүй жеткізеді	
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішкінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішкінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
5	6	9	5	6	9	5	6	9
24	29	43	24	29	43	24	29	43

	5-К.26			5-К.27			5-К.28	
ығарма іелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен затт сөйлесіммен сипатт	
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыруғ а тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
5	6	9	5	6	9	5	6	9
24	29	43	24	29	43	24	29	43

	5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3	
арды 5-6 айды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нәсіпінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша салыстыра алады (түс, өлшемі, материалы, қол)	
синаптауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге	шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
5	5	7	9	5	7	9	5	7
24	24	33	43	24	33	43	24	33

5-Т.7				5-III.1			5-III.2	
і (дөңгелек, шаршы, ады және	түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, акварельді сумен араластырып, қанық түстер алу үшін қолдануды, түрліше басып бояуды	
ық пішіндерді ажыратады, бірақ ағай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар	қолдана алады, түрліше басып бояуды	қолдана алады, ішінара түрліше басып
	1			1			1	
		1			1			1
1			1		1			1
	1				1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
9	5	7	9	4	11	6	4	11
43	24	33	43	19	52	29	19	52

Сурет салу								
	5-III.3			5-III.4			5-III.5	
бояғышта істiрудi, арындашты дi бiледi:	жана түстер (күлгiн) және реңктердi (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бiрге жұмыс iстейдi, мiндеттердi өзара келiсiп орындайды:			қазақ оюларының элементтерiн салды және олармен өмiр тұрмыстық заттарды бейндейдi:	
қолдана алмайды, түрлiше басып бояуға	және реңктердi шығара алады	араластыру арқылы жана түстер және реңктердi	араластыру арқылы жана түстер және реңктердi	өзара келiсiп орындайды	iшiнара өзара келiсiп орындайды	өзара келiсiп орындауға талпынбайды	оюларының элементтерi н салады және олармен	оюларының элементтерi н салады және олармен
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
6	4	11	6	4	11	6	4	11
29	19	52	29	19	52	29	19	52

	5-III.6			5-III.7			5-III.8	
суреттерін шімдерді, зандіреді:	сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			тыңайы бейнесіне қарап ішіндері мен өлшемі әр заттарды мүсінде	
оюларының элементтері н сала алмайды және	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуда талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтайды	қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
6	4	11	6	4	11	6	8	5
29	19	52	29	19	52	29	38	24

Мүсіндеу								
	5-III.9			5-III.10			5-III.11	

және ойлан түрлі таныс йді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың нәпіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			сәтестілер мен әңгімелерді бойынша сюжеттік компози құрады:	
-----------------------------------	---	--	--	---	--	--	---	--

мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
8	8	5	8	8	5	8	8	5
38	38	24	38	38	24	38	38	24

	5-III.12			5-III.13			5-III.14	
ің мазмұны ицияларды	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын менгерген:			жұмысты ұқыпты орындау қауіпсіздік ережелерін	
құрастыру а талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	менгерген	ішінара мен ерген	менгеруге талпынады	орындайды, қауіпсіздік ережелерін сактайды	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
8	8	5	8	8	5	8	8	5
38	38	24	38	38	24	38	38	24

Балаларды								
	5-III.15			5-III.16			5-III.17	
андайды, сактайды:	кайшымен түрлі геометриялык піншіндерді қияды, кайшы мен желімді дұрыс колданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қағиарлавып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше піншіндерді және скіге бүктелген қағаздан симметриялы піншіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдап түсіндіреді:	
орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін	геометриял ық піншіндерді піншіндерді қияды,	геометриял ық піншіндерді піншіндерді қиюға	геометриял ық піншіндерді кайшымен дұрыс қия	әртүрлі піншіндегі заттарды қияды	әртүрлі піншіндерді қиюға тырысады	әртүрлі піншіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	піншінара таңдайды және түсіндіреді
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
8	5	11	5	5	11	5	5	11
38	24	52	24	24	52	24	24	52

нің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	5-III.18	5-III.19	5-III.20
ойды және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады

таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жасайды, пағын топпен жасауға қызығушы	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	композициялар жасайды, сәнді бөлшектер	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
5	5	11	5	5	11	5	5	11
24	24	52	24	24	52	24	24	52

5-III.21				5-III.22			5-III.23	
р жасайды, стермен				ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыралы:			қалдық және табиғи ма құрастырады:	
еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:								
сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
1			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
1			1			1		
		1		1			1	
1			1			1		
5	5	11	5	8	8	5	8	8
24	24	52	24	38	38	24	38	38

Құрастыру								
	5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26	
териалдан	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс	
құрастыруға талпынады	құрастыруға қолданады	ішінара құрастыруға қолданады	құрастыруға қолдануға талпынады	келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	а келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
	1			1			1	
			1			1		
5	8	8	5	8	8	5	8	8
24	38	38	24	38	38	24	38	38

			5-III.27			5-III.28		
			5-III.27			5-III.28		
істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
						қарапайым музыкалық > ажыратады (күй, әп, б)		
бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
	1			1				1
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
	1			1			1	
1			1			1		1
5	8	8	5	8	8	5	6	11
24	38	38	24	38	38	24	29	52

Музыка								
	5-III.30			5-III.31			5-III.32	
канрларды и, марш):	таныс өндөрдү өз бстөннө музыкалык сүйөмөлдөүмөн және сүйөмөлдөүсүз орындайды:			әннүн сөзүн анык айтады, музыка сингатын кабылдайды және жеткізеді:			шығарманын жеке фраг (кіріспе, кайырма, соң алады:	
ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, кабылдайды және жеткізеді	анык айтады, кабылдайды және жеткізеді	кабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы н жеке фрагментте рді ажырата алады	н жеке фрагментте рін ажыратуға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
4	6	10	5	6	10	5	6	10
19	29	48	24	29	48	24	29	48

	5-III.33			5-III.34			5-III.35	
менттеріні ы) ажырата	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатын қимылдарды орынд	
ң жеке фрагментте рін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармаш ылықпен орындайды	ішінара шығармаш ылықпен орындайды	шығармаш ылықпен орындауға талпынады	сипатына сәйкес қимылдард ы орындайды	сипатына сәйкес қимылдард ы орындауға
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
5	6	10	5	6	10	5	6	10
24	29	48	24	29	48	24	29	48

	5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3	
сәйкес айды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізіп пікірін айтады	
сипатына сәйкес қимылдарды орындамай	мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершілігі	мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық	мүмкіндіктеріне сенбейсіз, еңбекқорлық пен	байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды,	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішкінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
5	4	11	6	4	11	6	4	11
24	19	52	29	19	52	29	19	52

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6
түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі;	өз Отанын жақсы көреді. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді;	тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыстарды және түсінеді, табиғатты сақтау, күн мен ауаны жануарлар мен өсім өміріндегі маңызы тура

түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
6	4	11	6	4	11	6	4	11
29	19	52	29	19	52	29	19	52

Қосымша І

5-Ә.7			
табиғат ғы себеп- л бақылайды ты қорғау, лң алам, діктер шы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1		
		1	
		1	
		1	
		1	
1			1
		1	
1			1
		1	
1			1
	1		
		1	
	1		
		1	
		1	
		1	
1			1
1			1
		1	
	1		
1			1
6	4	11	6
29	19	52	29