Бекітемін:
№249 мектеп-лицей директоры

Б.Тәңірбергенов

Қаралды:
«Айналайын» шағын
орталық әдіскері

Н.Есмурзаева

Е.С Бозғұлов атындағы №249 мектеп-лицей коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанынан ашылған «Айналайын» шағын орталығының СӨЙЛЕУ ТІЛІ ЖАЛПЫ ДАМЫМАҒАН БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР (тәрбиеші) АРНАЙЫ ТҮЗЕУ ОҚУ ҚЫЗМЕТІ «Аққөгершін» ересек тобының 2024 - 2025 оқу жылы (жеке, топтық,ұжымдық тұрғыда жұмыс жасауға)

Тәрбиешілері: Р.Теңізбаева,Қ.Сапаева

2024-2025 оқу жылы

«Айналайын» шағын орталығы «Аққөгершін» ересек тобының
СӨЙЛЕУ ТІЛІ ЖАЛПЫ ДАМЫМАҒАН БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР(ТӘРБИЕШІ) АРНАЙЫ ТҮЗЕУ ОҚУ ҚЫЗМЕТІ
(жеке, топтық, ұжымдық түрғыда жұмыс жасауға)

Мақсаты: Сөйлеу тілі жалпы дамымаған балаларды ортаға икемдеу. Адамдардың сөйлеуіне қызығушылықты дамыту.
Міндеттері:Балаларды бір-бірімен қарым-қатынасқа итермелеу;
Тілдің лексико-грамматикалық құралдарын қалыптастыру;
Белсенді сөздік қорларын кеңейту.

АЙЫ	ТАҚЫРЫБЫ	ТОБЫ/ ЖАСЫ	МАҚСАТЫ	ТҮЗЕТУШІЛІК-ДАМЫТУШЫЛЫҚ ЖҰМЫС	ТЕХНОЛОГИЯЛАР ЖӘНЕ ӘДІС-ТӘСІЛДЕР	КӨРНЕКІЛІКТЕР	САҒАТЫ	КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ
			Логопедиялық ауытқушылықтың құрылымы мен деңгейін анықтау					
Қыркүйек	**«Балабақша»**	**Ересек топ/4 жастан бастап**	Тілдің лексико-грамматикалық құралдарын белсендіру. Диалогтік фразалық сөйлеуін дамыту. Мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету. Сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету. Берілген буындық құрылымдағы сөздерді айтуға үйрету.	Импрессивті және экспрес-сивті сөйлеу-ді дамыту (енжар және белсенді сөз-дікті жүйе-лендіру және байыту). Байланысты-рып сөйлеудің түрлі бейнеле рін және оның белгілерін тани алу икемділігін, әңгімені құрастыру және қайта лап айту дағдысын қалыптастыруды дамыту.	Мәнерлеп айту, көрсету, түсіндіру, Әңгімелесу, ойын ойнату. Жеке, топтық, ұжымдық жұмыс, сұрақ-анық, толық жауап, дыбысқа еліктеу, қайталау, дауыс ырғағын өзгерте алу, тыныс алу, артикуляциялық жаттығулар,	"Сиқырлы қалам", " Карточка-лар макеттер ,кубиктер,дидактикалық құралдар, суретті әріптер		1.Ересектермен қарым-қатынасқа түсіп, жақсы әрекеттерді ажырата алады. 2-3 буынды сөздерді атай алады. 2.Сөз тіркестерін байланыстырып сөйлей алады. Еркелету, жақсы көру ұғымындағы сөздерді ажыратады. 3.Қарапайым артикуляциялық жаттығуларды орындай алады. Сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолданады.

						көтермелеу, қолдау, мадақтау.			4.Жай және күрделі көмекші сөздерді колданады. Сөздерді буындарға бөле алады. Ересек адамның көмегімен сөздегі дыбыстың ретін орната алады. Дыбыстарды көрсету үшін арнайы белгілерді колданады және түсінеді. Берілген буындық құрылымдағы сөздерді атайды.
Қазан	**«Жомарт күз»**		Жекеше түр мен көпше түрді ажырата алуды үйрету. Сөздердің мағынасын түсіну және ажырата алуға үйрету. Үш буынды сөздерді айтуға үйрету. Қысқа тақпақтарды жаттату. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылуын нақтылау.				Жыл мезгілдеріне қатысты суреттер, артикуляциялық жаттығулар, карточкалар, пазл, айна,		1.Кейбір көмекші сөздердің категорияларын түсінеді. 2.Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атайды. Жеміс пен көкөніс түрлері 3.Толықтыруларды пайдаланып, сөйлем ретінде қолданады.Қарапайым артикуляциялық жаттығуды орындайды.н таниды. 4.Диалогтік қарым-қатынастың негізгі

								түрін қолданады. Берілген буындық құрылымдағы сөздерді атайды. Дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді атайды. Жеке дыбыстарды ажыратады.
Қараша	**«Отбасы»**		Достық сезімін ояту. Дағдыны қалыптастыру. Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	Ауызша байланыстырып сөйлеуді дамыту (диалогтық және монологтық),ауызша коммуникацияның лекси-ко-грамматика-лық құрал-дарын белсен дендіру және қалыптастыру, ауызша коммуникацияның лексико-грамматикалық құралдарын белсендендіру және қалыптастыру Артикуляциялық моторика қозғалыстары-ның кинесте-тикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру	Мәнерлеп айту, көрсету, түсіндіру, Әңгімелесу, ойын ойнату. Жеке, топтық, ұжымдық жұмыс, сұрақ-анық, толық жауап, дыбысқа еліктеу, қайталау, дауыс ырғағын өзгерте алу, тыныс алу, артикуляция-лық жаттығулар, көтермелеу, қолдау, мадақтау.	"Сиқырлы қалам", " Карточка-лар макеттер ,кубиктер,дидактикалық құралдар, суретті әріптер,отбасы мүшелері бейнелен-ген суреттер, интерак-тивті тақта, мульт-фильм		1.Адамдармен қарым-қатынас жасайды. Отбасы мүшелерін ажырата алады. 2.2-3 буынды сөздерді атай алады. Қарапайым артикуляциялық жаттығуды орындайды. 3.2 сөзден сөйлем құрай алады. 2-3 буынды сөздерді атай 4.Қарапайым сұрақ қоя алады; Қарапайым ақпаратпен бөлісе алады. Ерінге арналған жаттығуды орындайды. Ақырын және қатты

		ы ы ц та ы ғь ы а ма ш ы т.		Толыққан-ды дыбыс айту дағдыла-рын (сақтал-ған дыбыстар ды нақтылау, жоқ дыбыс-тарды шыға-ру, бұрмаланып айтылаты дыбыстарды түзетуді дамыту.				дауысты пайдалана біледі.
Желтоқ-сан	**«Менің Қазақстаным»**		Балалардың белсенді сөздіктерін байыту. Диалогтік фразалық сөйлеуін дамыту. Мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету. Сөйлеу тілінде қарапайым жай сөйлемді қолдана алуға үйрету. Суретті сюжет бойынша түсіндіру және атауды үйрету икемін бекіту.			Рәміз,Елтаңба бейнелен-ген суреттер. Ұжыммен бірге және жеке Әнұран айтып үйрену.- Интерактивті тақтаның көмегімен ҚР құндылықтарын көрсете отырып қайталату, Суреттер, альбом		1.Қарапайым сұрақтарды қояды. Қарапайым ақпаратпен бөліседі. 2.Толықтыруларды пайдаланып, екі-үш буынды сөздерді қолданады. Қарапайым артикуляциялық жаттығуларды орындайды 3.Екі-үш буынды сөздерді айта алады. Қысқа тақпақтарды айта алады. Сурет арқылы сөздерді айта алады. 4,Мағынасы бойынша сөздердің орнын түсінеді. Жай және көмекші сөздерді қолданады. Ересектің көмегімен сөйлемді құрастыра

								алады; Сөздерді буындарға бөле алады. Ересек адамның көмегімен сөздегі
Қаңтар	**«Алақай, қыс келді!»**		Жылы киіну барысында киім түрлерімен таныстыру. Дұрыс тамақтануға толыққанды дағдыны қалыптастыру. Пайдалы және зиянды тағам түрлерімен таныстыру. Тағам түрлерін қайталату барысында фонематикалық қабылдауын қалыптастыру. Дидактикалық жаттығулар және лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорды кеңейту, нақтылау.	Артикуляциялық моторика қозғалыстарының кинесте-тикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру. Толыққан-ды дыбыс айту дағдыла-рын (сақтал-ған дыбыстар ды нақтылау, жоқ дыбыс-тарды шыға-рў, бұрмаланып айтылаты дыбыстарды түзету. Баланың ерекшелігіне қарай ашық дауысты **а,ә, о, ө, е, э,** қысаң дауысты**ы,і,и, у, ұ, ү** дыбыстарын қою,ажырату. Баланың сөйлеу барысындағы дамыту керек **ф, в, т, д, к, қ, г, ғ, х, с,**		Дидактика-лық карточкалар, қыс мезгіліне сай сурет,Дидактикалық ойындар, айна, артикуляциялық жаттығулар карточкалары, қысқа тақпақтар, "Сиқырлы қалам",		1.Қарапайым ақпаратпен бөліседі. Қарапайым сөздегі дыбыстың ретін орната алады. 2.Сөз тіркестерін, екі құрамды қарапайым тіркестерді қолданады. Мағынасы бойынша әрекеттер мен белгілерді ажырата алады. Екі-үш буынды сөздерді атайды. Қарапайым артикуляциялық жаттығуды орындайды 3.Қарапайым ақпаратпен бөліседі, артикуляциялық жаттығуларды орындайды. Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді айтады. Өзі туралы, өзінің сүйікті киімдері туралы қысқа сөйлемді

				з, ц, л, р, ш, ж, щ, ч т.б. дыбыстарын қою. Буын, сөзде, сөйлемде қолдануды машықтан-дыру.				пайдаланып айта алады. Қысқа тақпақтарды айта алады. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі. Тағам атауларын айта алады. 4.Кейбір жай көмекші сөздердің грамматикалық категорияларын түсінеді. Түрлі дыбыстық топтасудағы үш-төрт сөздерді атай алады. Ересек адамның көмегімен
Ақпан	**«Табиғат әлемі»**		Сюжетті сурет бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дамыту. Екі сөзді және екі құрамды сөйлемдерде меңгерілген етістік формаларын қолдану. Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.			Дидактика-лық карточка-лар, қыс мезгіліне сай сурет,ди-дактикалық ойындар,үй жануарлар ы мен жабайы андардың суреттері т.б.түрлі – түсті қарындаш-тар мен		1.Қарапайым сөздерді құрастыра алады. Айналасындағы заттарды атай алады. 2. Жануарлар атауларын атайды. Екі құрамды сөздерді атайды. Жануарлардың дауысын ажыратады 3. Қысқа тақпақтарды айта алады. Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді айтады.

						альбом		4.Жануарлар туралы қарапайым сұрақтарға жауап береді. Дауысты дыбыстарды ажырата алады. Дыбыстарды сипаттай алады. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алады. Берілген дыбысқа сөздерді таңдай алады. Сөздегі буындардың санын анықтай алады.
Наурыз	**«Көктем»**	–	Суретті сюжет арқылы тақырыпқа сай суретті түсіндіру.	Қызығушылықтарын үйлестіруге бағытталған ересектер және құрбыластары-мен түрлі өмірлік жагдайлардағы вербалды және вербалды емес құралдарды дамыту. Баланың ерекшелігіне қарай ашық дауысты **а,ә, о, ө, е, э,** қысаң дауысты**ы,і,и, у, ұ, ү**	–	Дидактикалық карточкалар, көктем мезгіліне сай сурет,Дидактикалық ойындар, айна, артикуляциялық жаттығулар карточкалары, қысқа тақпақтар, "Сиқырлы		1.Ересек адамдармен қарым-қатынас жасайды 2.Қарапайым артикуляциялық жаттығуларды орындайды. Сөзге фонематикалық талдау жасауға ұмтылады. 3.Айналасындағы жағдаяттар туралы сұрақтарға жауап береді 4.Сөздегі буындардың санын ажырата алады. Дыбыстарды сипаттай алады және

				дыбыстарын кою,ажырату. Баланың сөйлеу барысындағы дамыту керек **ф, в, т, д, к, қ, г, ғ, х, с, з, ц, л, р, ш, ж, щ, ч** т.б. дыбыстарын кою. Буын, сөзде, сөйлемде қолдануды машықтанды-ру		қалам",		ажыратады
Сәуір	**«Бізді қоршаған әлем»**		Екінші буынға екпінді қоя отыра екі буынды сөздерді айтуға үйрету. Үш буынды сөздерді айтуға үйрету. Дыбысталуы жағынан ұқсас сөздерді ажырату.	–			–	1.Ересек адамдармен қарым-қатынас жасайды. Қарапайым артикуляциялық жаттығуларды орындайды. 2.Айналасындағы жағдаяттар туралы ересектің көмегімен сұрақтарға жауап береді 3.Сөздегі буындардың санын ажырата алады. Дыбысталуы жағынан ұқсас сөздерді ажыратады. 4.Дыбыстарды сипаттай алады. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алады. Дауысты

								дыбыстарды ажырата алады. Қарапайым ақпаратпен бөліседі. Қысқа тақпақтарды айта алады және дыбыстарды сипаттай алады. Ересектің көмегімен сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алады. Ересектің көмегімен әңгіменің жалғасын ойдан айта алады.
Мамыр	**«Жайдар-лы жаз келді!»**		Қарапайым дағдыларды қалыптастыру. Тақырыпқа сай сюжетті сурет арқылы дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету	Баланың ерекшелігіне қарай ашық дауысты **а,ә, о, ө, е, э,** қысаң дауысты **ы,і,и, у́, ұ, ү** дыбыстарын қою,ажырату. Баланың сөйлеу – барысындағы дамыту керек **ф, в, т, д, к, қ, г, ғ, х, с, з, ц, л, р, ш, ж, щ, ч** т.б. дыбыстарын қою. Буын, сөзде, сөйлемде қолдануды машықтандыру.		Дидактика-лық карточка-лар, жаз мезгіліне сай сурет,Ди-дактикалық ойындар, айна, артикуля-циялық жаттығу-лар карточкала-ры, қысқа тақпақтар, "Сиқырлы қалам",		1.Қарапайым ақпаратпен бөліседі. Қарапайым сұрақтарды қояды 2.Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атайды. 3.Ересек адамдармен қарым-қатынасқа түседі. Екі-үш буынды сөздерді атайды 4.Дауыссыз дыбыстары үйлескен екі-үш буынды сөздерді атайды. Тақырыпқа сай сюжетті суреттер бойынша сөйлемдер құрастырады. Ересек адамның

								көмегімен сөздегі дыбыстың ретін орната алады.
		Ересек **топ (4 жастан бастап) 2 сағат**					**72**	

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫ
ҚАЗАЛЫ АУДАНЫ
«ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ «ҚАЗАЛЫ АУДАНЫНЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯСЫ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
№ 342
16. 08 2024

Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазалы ауданының психологиялық-медициналық- педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Психолого-медико-педагогическая консультация Казалинского района» отдел образования Кызылординской области

Мекен-жайы: Әйтеке би кенті, Желтоқсан көшесі №20 үй
Адрес: Кент Айтеке би, ул Желтоксан №20
Тел: 8(724-38) 22-6-00

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ - МЕДИЦИНАЛЫҚ - ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯ ҚОРЫТЫНДЫСЫ
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ

Мекен-жайы **Қазалы ауданы, Әуезов №32А.**

Телефон **87751587670.**

Берілді **Зейнулла Рамазан Ақтілекұлы, 2020 ж.**

Кеңестен өткені жайлы Был(а) консультирован(а)	**16**	күні число	**08**	айы месяц	**2024**	жылы год

1.Қорытынды/Заключение

Жалпы сөйлеу тілі дамымауының 2 деңгейлі бұзылысы. ПДТ.

2. Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бейімделген оқу бағдарламасы бойынша жалпы мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында (балабақшада) оқыту және тәрбиелену.
2. Арнайы психологиялық -педагогикалық қолдау: психолог,логопедпен.

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) 31.08.2024ж.

ПМПК басшысы: **З.ӘБІЛ**

Мамандар
К.Карибаева- невропатолог-дәрігер
Ш.Туктибаева– офтальмолог-дәрігер
Л.Махамбетиярова - психолог
А.Елеусизова - дефектолог
А.Оспанова – логопед
Г.Байгабылова – тифлопедагог

Логопедтің 2024-2025 оқу жылында «Айналайын» шағын орталығы « Аққөгершін» ересек тобының тәрбиеленушісі Зинулла Рамазанмен атқарған жұмыстың анықтамасы.

- ✓ 2024-2025 оқу жылында Зинулла Рамазан психологиялық-педагогикалық-медициналық кеңес корытындысы бойынша Сөйлеу тілінің жалпы дамымауы II деңгейі диагнозымен тізімге алынды.
- ✓ Сөйлеу тілінің жалпы дамымауы II деңгейімен жүргізілетін түзете – дамыту жұмысының күнтізбелік жоспары жасалып,директормен бекітілді.
- ✓ Сөйлеу тіліне тереңдетілген зерттеу жүргізіп, сөйлеу картасы толтырылды.
- ✓ Анасынан оқушы туралы анамнез жиналып, әлеуметтік жағдайы зерттелді.
- ✓ Аптасына 2 рет қатысуға сабақ кестесі қойылып,уақытылы сабаққа алынып отырды.
- ✓ Сөйлеу тілін түзету мақсатында сөйлеу мүшелерінің қимыл қозғалысын жетілдіру үшін артикуляциялық жаттығулар,тыныс алу жаттығулар жүргізілді.
- ✓ Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту үшін заттық және сюжеттік суреттер бойынша сөйлеуге ынталандырылды.
- ✓ Лексикалық тақырыптар арқылы баланың сөздік қоры молайып, қоршаған ортаны тануы арта бастады.
- ✓ Фонематикалық есту қабілетін дамыту үшін әуенді ойыншықтар,дыбысты ұстап ал, тұрмыстық шулар арқылы жұмыс жасалды.
- ✓ Дыбыстарды тану,таза айту үшін қажетті дыбыстардың кескіндемесі таныстырылып, дыбыстар қойылып,буында,сөзде,сөйлемде машықтандырылды.
- ✓ Сұранысқа сәйкес ата-аналарға және тәрбиешілерге кеңестер беріліп отырды.
- ✓ Жыл соңында оқушыдағы оң өзгеріс байқалды. Сөйлеуге ынталандырылды. Ары қарай логпедтің түзету сабағын жалғастыру керектігі туралы айтылды.

Тәрбиеші: Р.Теңізбаева