Е.С.Бозғұлов атындағы №249 мектеп-лицей коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жанынан ашылған «Айналайын» шағын орталығының атқарылған жұмыстары туралы

Анықтама

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі Үлгілік қағидалар) сақтау;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 1 қосымшасына сәйкес 2022 – 2023, 2023 – 2024 оқу жылдары бойынша және 2024 – 2025 оқу жылындағы қамтылған тәрбиеленушілер туралы нақты толық мәлімет мектеп басшысының мөрімен бекітіліп сканерленіп салынды.

Мектепке дейінгі шағын орталық -3 пен 5 жастағы және мектепалды даярлық сыныпқа қабылданғанға дейінгі балаларға арналған мектеп жасына дейінгі топтардың болуын қарастырады, балалардың толық күн болуымен № 249 мектеп-лицейдің жанында жұмыс істейді. Сонымен қатар, 5 күндік жұмыс аптасымен, күніне 10,5 сағат жұмыс жасайды. Қазіргі таңда шағын орталықта екі топ «Аққөгершін» ересек тобы 4 жастағы балалар – 25 бала, «Балапан» ортаңғы тобы 3 жастағы балалар – 25 бала бар.

1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы ("Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген бағдарламаның (бұдан әрі –Бағдарлама) мазмұнын меңгеру кезеңі болып табылады. Тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру тәрбиеленушінің ағымдағы күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі - Стандарт), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларының (бұдан әрі – Үлгілік жоспарлар) (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) және Бағдарламаның толық көлемде іске асырылуын;

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда қолданылатын нысандардың, әдістердің, тәсілдердің, құралдардың тәрбиеленушілердің жас, психикалық-физиологиялық ерекшеліктеріне, қабілеттеріне, қызығушылықтары мен қажеттіліктеріне сәйкестігін қамтамасыз етеді.

Мектепке дейінгі ұйымның басшысы бекітетін және әр жас тобында ілінетін он күндік ас мәзірін құрастырылған және сканерленіп салынды. Тәрбиеленушілерді теңгерімді тамақтандыру балалардың жас ерекшеліктері, денсаулық жағдайы, мектепке дейінгі ұйымның жұмыс тәртібі, маусымдық азық-түліктердің болуы, оның жиілігі ескеріліп, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23469 болып тіркелген) "Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына және мектепке дейінгі ұйымның жарғысына сәйкес айқындалып жасалынған. Тәрбиеленушілерде, оның ішінде теңгерімді дұрыс тамақтану мен табиғи және жаңа піскен өнімдерді тұтынуды насихаттау арқылы тамақтану мәдениетін қалыптастыруды;

21. Мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдардағы штат саны "Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына сәйкес белгіленген. Штаттық кесте және педагогтердің тарификациясы мектепке дейінгі ұйымдардың ресми сайттарында орналастырылған Педагог қызметімен айналысуға педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын тұлға жіберілген. Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптарының педагогтері өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіруі, оның ішінде кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттырылған.

Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптардың педагогтері "Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зертттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және "Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулер өткізу" мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21443 болып тіркелген) сәйкес жыл сайын медициналық зерттеп-қараудан өткен.

Білім беру процесіне қатысушылар тәрбиеленушілер, тәрбиеленушілердің заңды өкілдері, педагогтер болып табылады.

Аты-жөні,тегі: Есмурзаева Нургуль Алкеновна

Балалар жетістігі:

1. I дәрежелі диплом Республикалық «Bilimger. Kz.» білім порталы ұйымдастырған балалар арасындағы «Көктемгі пейзаж» көркемсурет және шығармашылық байқауында үздік танылып,1-ші орын жеңіп алған Әубакір Асылым (Алматы 2022ж)

2. . I дәрежелі диплом Республикалық «Bilimger. Kz.» білім порталы ұйымдастырған балалар арасындағы «Көктемгі пейзаж» көркемсурет және шығармашылық байқауында үздік танылып,1-ші орын жеңіп алған Құрманбек Расул (Алматы 2022ж)

3.Диплом №00007350. I гран-при Өміртай Ислам Республикамыздың ханшайымы мен ханзадасын анықтау мақсатында «Samuryq" өнер-білім орталығының ұйымдастыруымен өткен республикалық «Күз ханзадасы - 2021» балалар байқауына қатысып,жеңімпаз атанғаны үшін марапатталады.(Алматы 2021ж)

Тәрбиеші жетістігі:

1.Диплом II дәрежел№ Д-247616 Мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерінің біліктілігін анықтау максатында ұйымдастырған IY республикалық "Үздік мектепке дейінгі ұйым қызметкері» қашықтық олимпиадасының жүлдегері (Алматы 2022ж)

2.Сертификат № Д-247616 Мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерінің біліктілігін анықтау мақсатында ұйымдастырған IY республикалық "Үздік мектепке дейінгі ұйым қызметкері» қашықтық олимпиадасына қатысқанын растайды (Алматы 2022ж)

3. Диплом II дәрежелі № Д-247800 Мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерінің біліктілігін анықтау мақсатында ұйымдастырған IY республикалық "Үздік мектепке дейінгі ұйым қызметкері» қашықтық олимпиадасының жүлдегері (Алматы 2022ж

4.Сертификат № Д-247800 Мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерінің біліктілігін анықтау мақсатында ұйымдастырған IY республикалық "Үздік мектепке дейінгі ұйым қызметкері» қашықтық олимпиадасына қатысқанын растайды (Алматы 2022ж

5.Құрмет грамотасы №004905 Білім беру саласын дамытуға қосқан зор үлесі,өскелең ұрпаққа өнегелі тәрбие мен сапалы білім берудегі жоғары жетістіктері мен кәсіби шеберлігі үшін (Қызылорда 2022ж)

6.Алғыс хат Қазақстан тәуелсіздігіне 30 жыл мерекесіне орай 2021ж

7.Алғыс хат Мектеп әкімшілігінен 2022ж

8.Алғыс хат 8-наурыз халықаралық әйелдер мерекесіне орай мектеп әкімшілігінен 2022ж

Аты-жөні,тегі: Роза Тенизбаева Идирисовна

Тәрбиеленушілер жетістігі

1.Диплом «Ұлт ұстазы –Ахмет» IX Республикалық байқау Нағашыбай Әбдуразақ

I орын.2022ж

2.Диплом «Әз Наурыз менің ырысым!» республикалық мәнерлеп оқу байқауы Ерланқызы Аягөз II орын 2022ж

3. I дәрежелі диплом Республикалық «Bilimger. Kz.» білім порталы ұйымдастырған «Көктемгі пейзаж» шығармашылық байқауы Айтуған Айгелді.

4. I дәрежелі диплом Республикалық «Bilimger. Kz.» білім порталы ұйымдастырған «Көктемгі пейзаж» шығармашылық байқауы Жеткербай Мирас

5 I дәрежелі диплом Республикалық «Bilimger. Kz.» білім порталы ұйымдастырған «Алтын күз» шығармашылық байқауы Қасқырбек Ахмет 2022ж

6. I дәрежелі диплом Республикалық «Bilimger. Kz.» білім порталы ұйымдастырған «Алтын күз» шығармашылық байқауы Жеткербай Мирас 2022ж

7. I дәрежелі диплом Республикалық «Bilimger. Kz.» білім порталы ұйымдастырған «Алтын күз» шығармашылық байқауы Айберген Нұрали 2022ж

8 I дәрежелі диплом Республикалық «Bilimger. Kz.» білім порталы ұйымдастырған «Алтын күз» шығармашылық байқауы Балтабай Марлен 2022ж

9.Диплом Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми ақпараттық танымдық – тәрбиелік «Жас зерттеуші» ғылыми жоба байқауы Жанқылыш Фатима I орын 2023ж

10.Диплом I орын «Мұқағали мұрасы» атты мектепалды және балабақша тәрбиеленушілеріне арналған XII республикалық "Сурет салу»байқауы Н.Әбдіқалым,В.Сағатбай,К.Серікызы,К.Нұрлан,Х.Болат, А. Қасқырбек , Р.Қошкарбай

М. Жеткербай.М.Балтабай2023ж

11. Диплом I орын «Мұқағали мұрасы» атты мектепалды және балабақша тәрбиеленушілеріне арналған XII республикалық «Мәнерлеп оқу» байқауы Ү.Өмірбай, Е.Эрик

12.Диплом I орын «Мұқағали мұрасы» атты мектепалды және балабақша тәрбиеленушілеріне арналған XII республикалық "Мәнерлеп оқу»байқауына қатысып,I орынмен марапатталды.М.Балтабай 2023ж

13.Диплом I орын Мектеп алды даярлық және балабақша тәрбиеленушілеріне арналған «Altyn bala-2023» Республикалық шығармашылық байқауында «Суретші балақай» аталымы бойынша қатысып I орын иеленген.Я.Абайқызы,Қ,Айтуған,С.Асан,І.Асқар,А.Асылбек,Ж.Еділ,Ә.Жайлаубай,А.Жанарыстан,А.Жанболатқызы,А.Көпжанұлы,А.Қаржаубай,А,Мадиұлы,

Ә.Манас,Х.Марал,С.Оспан,Ф.Серікбай,А.Төлеген,Г.Тұрғали,А.Тұрсыналы,Н. Шынарбай

Тәрбиеші жетістігі:

1.III дәрежелі диплом №Д-247797 IY республикалық «Үздік мектепке дейінгі ұйым қызметкері қашықтық олимпиадасы 28.01.2022ж
2.Сертификат №Д-247793 28.01.2022ж
3. III дәрежелі диплом №Д-247793 2022ж
4.Сертификат RO-0005371 международная олимпиада среди воспитателей "Лучший воспитатель» 06.02.2022г
5.Диплом III степени Республиканская дистанционная олимпиада среди воспитателей «Дошкольное обучение» PT-0006709
6.Диплом III дәрежелі №0-0313269 «Ustaz tilegi» ғылыми әдістемелік орталығы ұйымдастырған облыстық «Үздік тәрбиеші» тәрбиешілер арасындағы онлайн олимпиадасы 2022ж
7.Сертификат RO-0006710 международная олимпиада среди воспитателей «Лучший воспитатель» 14.03.2022ж
8.Сертификат №CO -0316900
«Ustaz tilegi» ғылыми әдістемелік орталығы ұйымдастырған облыстық «Үздік тәрбиеші» тәрбиешілер арасындағы онлайн олимпиадасы 2022ж
9.Алғыс хат «Әз Наурыз менің ырысым!» республикалық мәнерлеп оқу байқауына үлгілі шәкірт дайындағаны үшін 2022ж
10.Диплом I дәрежелі №BB -003030 республикалық білім порталы ұйымдастырған «Көктемгі пейзаж» шығармашылық байқауына үздік шәкірт дайындағаны үшін
11. Диплом I дәрежелі №BB -003031 республикалық білім порталы ұйымдастырған «Көктемгі пейзаж» шығармашылық байқауына үздік шәкірт дайындағаны үшін 2022ж
12.Алғыс хат «Mangilik el gastary» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен өткізілген «Ұлт ұстазы –Ахмет» атты
IX Республикалық байқауына үздік шәкірт дайындағаны үшін
13. Алғыс хат №37 республикалық «Білім кені» журналына педагогикалық тақырыпта құнды жұмыстар жариялағаны үшін 2022ж.
14.Сертификат№37 республикалық «Білім кені» журналына педагогикалық тақырыпта құнды жұмыстар жариялағаны үшін 2022ж.
15.Алғыс хат №0068 «Білім мәртебесі» журналына мақала жариялағаны үшін 2022ж
16.Сертификат№0068 республикалық «Білім кені» журналына педагогикалық тақырыпта құнды жұмыстаржариялаған 2022ж.
17. Алғыс хат №2612 «Парасатты педагог» Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық,танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген білім саласы қызметкерлері арасында өткен «Парасатты педагог» атты байқауында белсенділік танытып,сапалы білім беруде атқарып жүрген еңбегіңіз бен жұмыстарыңыз үздік деп танылғаны үшін.(Астана 2023ж)

18. Сертификат №2412 Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық,танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген білім саласның үздік қызметкерлері арасында «Педагогика- менің таңдауым» атты байқауында белсенділік тантып,сапалы білім беруде атқарып

жүрген еңбегіңіз бен жұмыстарыңыз үздік деп танылғаны үшін. (Астана 2023ж)

19.Алғыс хат №764 Диплом I орын Мектеп алды даярлық және балабақша тәрбиеленушілеріне арналған «Altyn bala-2023» Республикалық шығармашылық байқауында «Суретші балақай» аталымы бойынша қатысып Іорынииеленген.Я.Абайқызы,Қ,Айтуған,С.Асан,І.Асқар,А.Асылбек,Ж.Еділ,Ә. Жайлаубай,А.Жанарыстан,А.Жанболатқызы,А.Көпжанұлы,А.Қаржаубай,А. Мадиұлы,Ә.Манас,Х.Марал,С.Оспан,Ф.Серікбай,А.Төлеген,Г.Тұрғали,А.Тұрсыналы,Н.Шынарбай

20. Алғыс хат №764 «Мұқағали мұрасы» атты мектепалды және балабақша тәрбиеленушілеріне арналған XII республикалық "Мәнерлеп оқу»байқауына қосқан үлесіңіз үшін

21.Диплом №2509 Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық,танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген «Үздік педагог» екенін үздік жұмысымен дәлелдеп,қоғам мен мемлекет өміріндегі білім беру жүйесінің маңыздылығын арттыруға ықпал жасап,мәңгілік елдің болашағы жастардың шығармашылық қабілеттерінің дамуына мүмкіндік туғызып,ұрпақ тәрбиесі жолындағы адал еңбегі үшін. (Астана 2023ж)

22.Куәлік №054 «Mangilik el jastaru» қоғамдық қорының 2023 жылғы 17 наурыздағы №150 бұйрығы бойынша «Мұқағали мұрасы»мерекелік медалімен марапатталады. 17.03.2023ж

Аты-жөні,тегі: Сапаева Қуанышгул Абилжановна

Жетістіктер:

Алғыс хат «Айналайын»шағын орталығы ұйымдастырған «Ең әдемі топ» байқауында өз ерекшелігімен көзге түсіп,белсенділік танытқаны үшін мектеп-лицей директорынан. (2020жыл)

Алғыс хат №020215 «Тәуелсіз ел жастары» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен Абай Құнанбайұлының 175 жылдығына орай «Әлем таныған Абай» жобасы аясында өткен «Қыс» атты өлеңін мәнерлеп оқудан республикалық байқауға дарынды шәкірт дайындағаны үшін (Алматы - 2020жыл)

Алғыс хат «Ашық Азаматтық Қоғам» ақпараттық-ресурстық орталығының ұйымдастыруымен Ұлы ақынның 175 жылдығына орай шығармаларын оқудан облыстық байқауға тәрбиеленушісі қатысып жақсы өнер көрсеткені үшін (Қызылорда-2020жыл)

Алғыс хат №М0162 Аса көрнекті ағартушы, педагог-ғалым Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдық мерей тойына орай «Mangilik el jastaru» қоры ұйымдастырған «Кел ,балалар, оқылық!» атты балабақша тәрбиеленушілеріне арналған VIII Республикалық байқауға шәкірт дайындап,оның шығармашылығын шыңдай білдіңіз, адал еңбегіңіз бен қажырлы еңбегіңізге алғыс білдіреміз (Алматы-2021жыл)

Алғыс хат №М0166 Аса көрнекті ағартушы, педагог-ғалым Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдық мерей тойына орай Mangilik el jastaru қоры

ұйымдастырған «Кел ,балалар, оқылық!» атты балабақша тәрбиеленушілеріне арналған VIII Республикалық байқауға шәкірт дайындап,оның шығармашылығын шындай білдіңіз, адал еңбегіңіз бен қажырлы еңбегіңізге алғыс білдіреміз (Алматы-2021жыл)

Алғыс хат №00-67 Халықтың «Тілі ,көзі,Һәм құлағы» болып отырған ақпарат құралдарының ұлттық тәрбиеде алар орны ерекше.Осы орайда журналдың облыс көлеміне кеңінен таралуына өз үлесіңізді қосып редакциямен тығыз байланыс орнатқаныңыз үшін алғыс білдіреміз. («Білім мәртебесі»журналы Қызылорда-2021жыл)

Диплом №ВВ-003032 Республикалық «Bilimger.kz» білім порталы ұйымдастырған балалар арасындағы «Көктемгі пейзаж» көркем сурет және шығармашылық байқауында үздік тәрбиеленуші даярлағаны үшін (2022жыл)

Диплом №ВВ-003033 Республикалық «Bilimger.kz» білім порталы ұйымдастырған балалар арасындағы «Көктемгі пейзаж» көркем сурет және шығармашылық байқауында үздік тәрбиеленуші даярлағаны үшін (2022жыл)

Алғыс хат №973 Қазақ халқының ұлттық мерекесі, Ұлыстың ұлы күні Наурыз мейрамына орай «Nurbook» баспа бірлестігі ұйымдастырған «Әз наурыз менің ырысым!» атты балабақша тәрбиеленушілеріне арналған Республикалық байқауға үлгілі шәкірт тәрбиелегені үшін (Алматы-2022)

Алғыс хат №3067 Ақын,ағартушы ,қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсыновтың 150жылдық мерейтойына орай Mangilik el jastaru қоғамдық қорының ұйымдастырған «Ұлт ұстазы –Ахмет» атты IX республикалық байқауға тәрбиеленуші дайындап,шығармашылығын шындай білгеніңіз үшін алғыс білдіреміз. (Алматы-2022жыл)

Сертификат №С-247781 IVРеспубликалық «Үздік мектепке дейінгі ұйым қызметкері» қашықтық олимпиадасына қатысқандығын растайды (Алматы-2022жыл)

Алғыс хат «Атамұра» ғылыми –әдістемелік журналы Сізге Республикалық қашықтықтан өтетін байқауға балалардың шығармашылық жұмыстарын ұйымдастырып, белсенділік танытқаныңыз үшін зор алғыс білдіреміз.Алдағы уақытта әріптестігіміз жалғасын табады деген сенімдеміз! (Нұр-Сұлтан-2022жыл)

Алғыс хат№38 Еліміздің ертеңі –жас ұрпаққа сапалы білім мен саналы тәрбие беруде ізденімпаздықтың үлгісін көрсетіп,республикалық «Білім кені»журналында педагогикалық тақырыпта құнды жұмыстар жариялағаныңыз үшін Сізге алғыс білдіреміз. (Қызылорда-2022жыл)

Сертификат№030 «Педагогика жаңашыры»Республикалық педагогикалық, ғылыми журналына өз мақаласын жариялағаны расталады. (Қызылорда-2022жыл)

Аты-жөні,тегі: Айдан Гүлзат Тілепбекқызы
Тәрбиеленушілер жетістігі.

1.Диплом I орын Мектеп алды даярлық және балабақша тәрбиеленушілеріне арналған «Altyn bala-2023» Республикалық шығармашылық байқауында «Суретші балақай» аталымы бойынша қатысып I орын

иеленген.Ә.Теңел,К.Абдрахман,А.Әлкен,А.Еділ,Ә.Жүсіп,Р.Зейнулла,Х.Түрк менбай,К.Сағынтай,Р.Тілеубай,А.Әнес.

2 Диплом №03713 Алкен Аслан Қазақтың көрнекті қаламгер ақыны М.Жұмабаевтың 130 жылдығына орай «Nurbook» баспа бірлестігі ұйымдастырған Республикалық «Мен жастарға сенемін» атты мектеп оқушылары және балабақша тәрбиеленушілеріне арналған байқауға «Бейнелеу өнері» аталымы бойынша қатысып, I орын иеленгені үшін марапаттталады. (Алматы 2023ж)

Тәрбиеші жетістігі:

1. Алғыс хат . «Мұқағали мұрасы» атты мектепалды және балабақша тәрбиеленушілеріне арналған XII республикалық "Мәнерлеп оқу»байқауына қосқан үлесіңіз үшін

2. Алғыс хат Мектеп алды даярлық және балабақша тәрбиеленушілеріне арналған «Altyn bala-2023» Республикалық шығармашылық байқауына үлес қосқаныңыз үшін

3.Алғыс хат Қазақтың көрнекті қаламгер ақыны М.Жұмабаевтың 130 жылдығына орай «Nurbook» баспа бірлестігі ұйымдастырған Республикалық «Мен жастарға сенемін» атты мектеп оқушылары және балабақша тәрбиеленушілеріне арналған байқауға үлес қосқаны үшін.

Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1 қосымшасы 2 тараудың 4 тармақ 3 тармақшасы. 3 тарау 22 тармақ. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығының 2 қосымшасының талаптарына сәйкес мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мектеп басшысының мөрімен бекітіліп, сканерленіп салынды.

Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметттік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінді.

Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1 қосымшасы 2 тарау 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 тармақтарына сәйкес, **тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар көзделген.**

Әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;

Балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;

Салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптастыру барысында жұмыстар жүргізіледі;

Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырылған;

Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру:

1) дене шынықтыру;
2) сөйлеуді дамыту;
3) көркем әдебиет;
4) математика негіздері;
5) құрастыру;
6) қоршаған ортамен таныстыру;
7) сурет салу;
8) мүсіндеу;
9) жапсыру;
10) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

13. Тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану ескерілген. Вариатив компанентінің перспктивалык жоспары сканерленіп салынды.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріліп, 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылына арналған баланың даму мониторингісінде белгіленіп, қорытынды жинақ есебі салынды.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне өлшемшарттар:

МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойыланын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1 қосымшасы 3 тараудың 22,23 тармағына сәйкес тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі мектепке

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру:

1) дене шынықтыру;
2) сөйлеуді дамыту;
3) көркем әдебиет;
4) математика негіздері;
5) құрастыру;
6) қоршаған ортамен таныстыру;
7) сурет салу;
8) мүсіндеу;
9) жапсыру;
10) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

13. Тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану ескерілген. Вариатив компанентінің перспктивалық жоспары сканерленіп салынды.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріліп, 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылына арналған баланың даму мониторингісінде белгіленіп, қорытынды жинақ есебі салынды.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне өлшемшарттар:

МДТО УОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойыланын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1 қосымшасы 3 тараудың 22,23 тармағына сәйкес тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі мектепке

дейінгі жастағы (3-5жастағы) балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалып көрсетілді.

23. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың вариативтік оқу жоспарларын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жас, психологиялық-физиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктері ескеріле отырып, оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі сакталып жасалған және сканерленіп салынды.

Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары:

Е.С.Бозғұлов атындағы №249 мектеп-лицей коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жанынан ашылған «Айналайын» шағын орталығының 50 дана балалар үстелі, 10 дана аяқ киімге арналған шкаф, 10 дана балалар шкафы, 3 дана 2*4,8м шағын кілем, 1,5*40м шағын кілем, 50 дана 1 адамдық кровать, 50 дана балалар орындығы, 6 дана педагог үстелі,1 дана ЛЕД экран, 1 дана теледидармен жабдықталған.

1)Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары бойынша 4 дана әр түрлі көлемдегі пирамида, 5 дана баулармен, түймелермен, белдіктермен, құлыптармен және үстел үсті ойыны,15 дана қуыршақ, 15 дана машина, 3 жиынтық ойыншық (жануарлар, құстар), 2 жиынтық көкөністер мен жемістердің муляждары;

2)Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары бойынша 10 дана дидактикалық ойындар (санау, түс, өлшем, геометриялық пішіндер, тірі және өлі табиғат, жыл мезгілдері, кеңістікпен уақытты бағдарлау), 1 дана 1-ден 5-ке дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы, 1 дана 1-ден 10-ға дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы,20 дана мозаика, 2 жинақ дамытушы үстел ойындары;

3)Шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға арналған оқу және ойын материалдары бойынша 3 дана әртүрлі сылдырмақтар, 2 жиынтық балалардың дыбыстық музыкалық аспаптары, 36 жиынтық бейнелеу өнеріне арналған материалдар мен құралдар: қарандаштар (қарапайым, түрлі түсті), бор, фломастерлер, бояулар, гуашь, қылқалам, сызғыш, сорғыш қағаз сүлгілер, пластмасса стақандары, 36 жиынтық жапсыруға арналған материалдар мен құралдар: түрлі-түсті қағаз, түрлі-түсті және ақ картон, мата, желім, қайшы, скотч, 2 дана әртүрі мамандыққа арналған балалар киімдері;

4)Қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға арналған оқу және ойын материалдары бойынша 2 жиынтық қимылды ойындарға арналған жабдықтар мен құрал-саймандар, 1 дана доптарға арналған себет, 7 дана резеңке доп (әр түрлі диаметрлі), 1 жиынтық кеглдер жиынтығы;

5)Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдары бойынша 2 дана сюжеттік-рөлдік ойындарымен қамтылған.

Е.С.Бозғұлов атындағы №249 мектеп-лицей коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жанынан ашылған «Айналайын» шағын орталығында балаларға арналған«Оттық» ертегісі, «Шыны таудағы ханша», «Қызыл телпек»,

«Ұйқыдағы ару», «Үш күшік», «Тәтті ботқа», «Шалқан», «Қаскыр мен жеті лақ», «Маша қыз бен аю», «Алдар Көсе», «Жыл он екі ай», «Түлкі, тасбақа және кене», «Алқызыл гүл», «Етік киген мысық», «Түйме қыз», «Үйшік», «Ұсқынсыз балапан», «Бауырсақ», «Бақа Ханзада», «Сиқырлы сандық» ертегісі сияқты кешендермен қамтамасыз етілген.

Е.С.Бозғұлов атындағы №249 мектеп-лицей коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жанынан ашылған «Айналайын» шағын орталығының жабдықтармен және жиһазбен , оқу – әдестемелік кешендермен жарақтандыру, материалдық- техникалық базаны толықтыру жүргізілуде.

«Айналайын» шағын орталық әдіскер: Н.Есмурзаева